



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: **EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA "José Roque de Moura"**

Professor/AEE: **Elaine Aparecida da Silva**

PERÍODO: **14/06/2021 a 18/06/2021;**  
**21/06/2021 a 25/06/2021.**

Aluno: **(3º A)**

### **Unidade temática:**

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

### **Habilidade da Base Nacional Comum Curricular**

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e /ou da comunidade, elementos de diferentes culturas indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanos, europeias, asiáticas, etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a música. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.



## **Tema: Festa Junina**

### **Objetivo geral**

Como estamos no mês de Junho, estaremos trabalhando o tema: Festa Junina.

O objetivo principal do projeto é enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes das festas juninas. Isso se dará através de atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização dos alunos com o tema.

### **Objetivos específicos**

- Conhecer as características das festas juninas em diferentes regiões do país;
- Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;
- Compreender a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e a união do mesmo;

### **Recursos**

- Músicas;
- Colagem;
- Recortes;
- Tradições;
- Comidas típicas;
- Origem da Festa Junina;
- Vídeo sobre as Festas Juninas.

### **Culminância**

Ao realizar as atividades propostas que os responsáveis possam fotografar e enviar fotos pelo WhatsApp ou por e-mail.

### **Avaliação**

Será avaliada no decorrer do projeto a participação, a colaboração e a organização das atividades com auxílio dos familiares e através das chamadas de vídeo com os responsáveis pela criança.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"  
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)  
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842  
[edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br](mailto:edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br)



**Fonte de Consulta:**

[www.aartedeensinaraprender.com](http://www.aartedeensinaraprender.com)

[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)

[www.cantinhosaber.com.br](http://www.cantinhosaber.com.br)

[www.escolaeducacao.com.br](http://www.escolaeducacao.com.br)

[www.donizinhaeduca.blogpost.com](http://www.donizinhaeduca.blogpost.com)

[www.atividadeparaimprimir.com](http://www.atividadeparaimprimir.com)

Pinterest

Coloque o vídeo para a criança assistir com a música para ela compreender que estamos trabalhando com as festas juninas.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9G6Y9ItwNA>

( VÍDEO)

[https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E\\_BxY](https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY)

(VÍDEO)

## CAI, CAI, BALÃO



CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO  
NA RUA DO SABÃO  
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO  
CAI NÃO  
CAI AQUI NA MINHA MÃO !

CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO VOU LÁ,  
NÃO VOU LÁ,  
NÃO VOU LÁ  
TENHO MEDO DE APANHAR !



Fonte: <http://www.danizinhaeducablogspot.com>



NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA JUNINA?



COMO FOI? COMO ESTAVA ENFEITADA?

QUE COMIDAS TÍPICAS VOCÊ ENCONTROU?

TINHA FOGUEIRA? E BALÃO?

VOCÊ SABIA QUE SOLTAR BALÕES É PERIGOSO?



SABE O MOTIVO?

QUE TAL DESENHAR AQUI A FESTA JUNINA?



[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)

Ilustrações de Liza Cavalcante



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

CIRCULE A PALAVRA DE CADA CONJUNTO QUE  
INICIA COM A MESMA LETRA DA PALAVRA  
ABAIXO:





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

# FESTA JUNINA

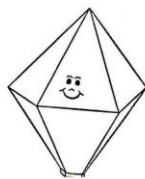
FORME AS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



P \_ P \_ C \_



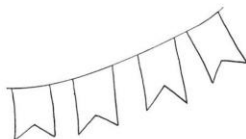
F \_ G \_ \_ \_ R \_



B \_ L \_ \_



C H \_ P \_ \_



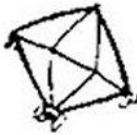
B \_ N D \_ \_ R \_



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

A FESTA DO CHIQUINHO É COLORIDA E CHEIA DE ALEGRIA!

ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADRINHOS:



BALÃO

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



CHAPÉU

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



FOGUEIRA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_



BANDEIRA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

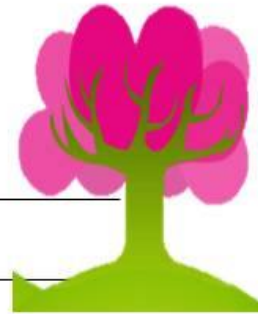
QUANTAS LETRAS TÊM? \_\_\_\_\_







Blog Cantinho do Saber  
[www.cantinhodosaber.com.br/](http://www.cantinhodosaber.com.br/)

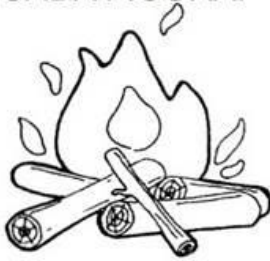


Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

### Atividade para festa junina

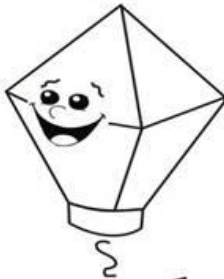
COMPLETE COM A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA O NOME DE CADA FIGURA.



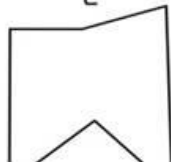
OGUEIR



IPOC



ALÃ







ANDEIROLO

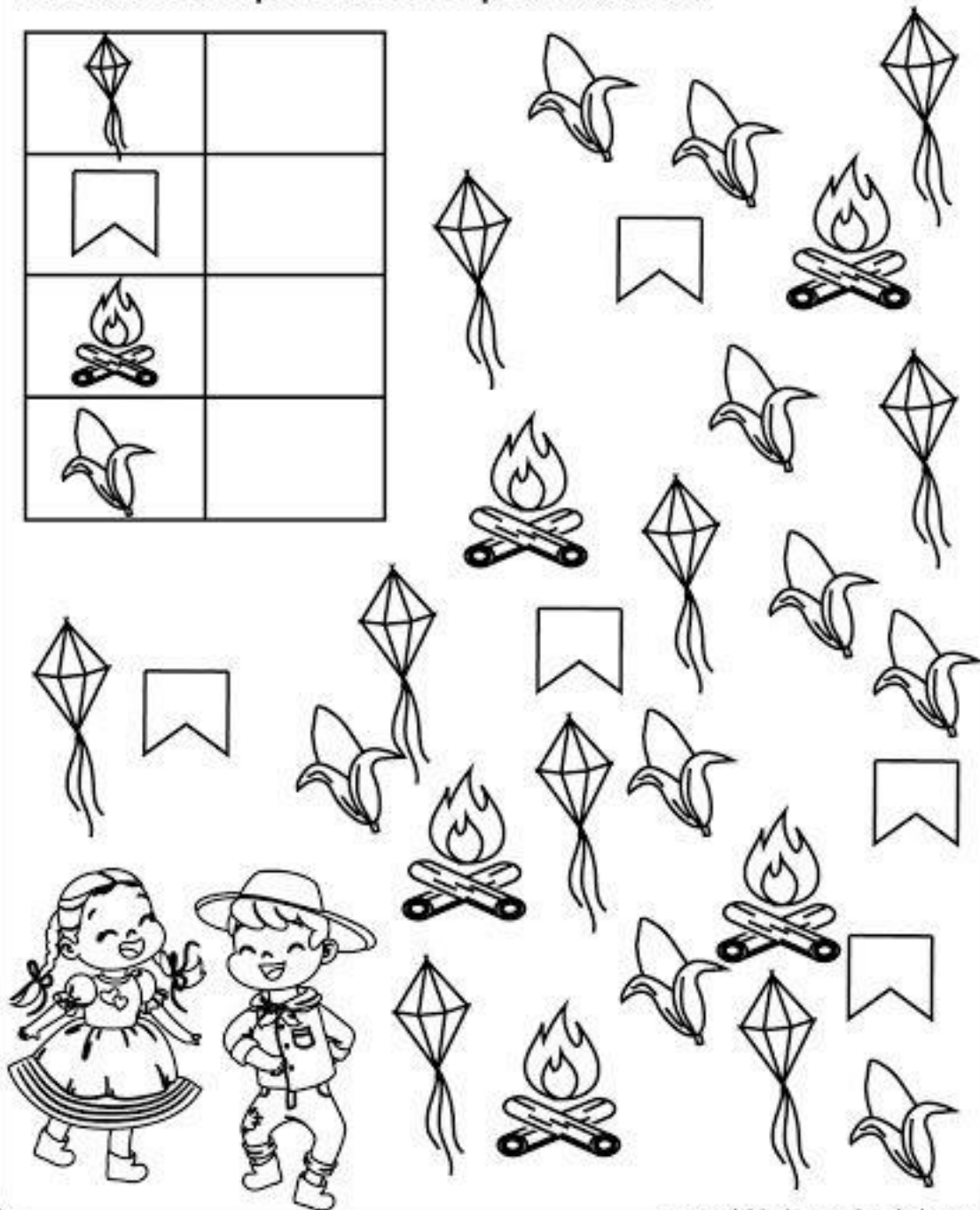


Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Conte quantos elementos tem de cada item e coloque o número correspondente no quadro abaixo.

|  |  |
|--|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|  |  |





**OBJETIVO:** Trabalhar autonomia, preparar receita; Observar gênero textual instrucional;

**MATERIAL:** milho de pipoca (**caso preferir pode preparar outra receita com ajuda da criança**)

**DESENVOLVIMENTO:** O responsável irá ler a receita para a criança mostrando os ingredientes. Em seguida oriente a criança para entregar os ingredientes para o responsável.



FONTE - <https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br> - ACESSO EM 11/062021.

**O adulto irá fazer a receita, a criança irá identificar os ingredientes e colocar na panela.**

**Registro:** Esta atividade deve ser registrada por meio de fotos/vídeos ou o responsável poderá descrever como foi a atividade e enviar no WhatsApp.

**Atividades para falar com a criança para ela perceber que o F e o V têm diferenças e formam outras palavras. A criança que não fala, pode assinalar com a mãozinha com qual letra começa a palavra.**












# É COM **F** OU **V** ?

Pode ser utilizado, por exemplo, de 2 formas: caneta de quadro (apagável) ou prendedores.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>_ELA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V        | <br>_ACA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V    | <br>_ULCÃO<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V |
| <br>_ENTILADOR<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V | <br>_IOLÃO<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V | <br>_ASO<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>_ADA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V     | <br>_ECHADURA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V | <br>_OGÃO<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V      |
| <br>_OGUEIRA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V | <br>_ACA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V      | <br>_OCA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V        |
| <br>_ERRO<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V  | <br>_ORMIGA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V | <br>_ASSOURA<br><input type="radio"/> F <input type="radio"/> V |