



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: **EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA “José Roque de Moura”**

Professor/AEE: **Elaine Aparecida da Silva**

PERÍODO: **14/06/2021 a 18/06/2021;**

21/06/2021 a 25/06/2021.

Alunos: (1º ano C)

(2º ano C)

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e /ou da comunidade, elementos de diferentes culturas indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanos, europeias, asiáticas, etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e suas contribuições para a formação da cultura local, regional e brasileira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a música. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.



Tema: Festa Junina

Objetivo geral

Como estamos no mês de Junho, estaremos trabalhando o tema: Festa Junina.

O objetivo principal do projeto é enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes das Festas Juninas. Isso se dará através de atividades lúdicas e prazerosas, contribuindo para a socialização dos alunos com o tema.

Objetivos específicos

- Conhecer as características das festas juninas em diferentes regiões do país;
- Valorizar e demonstrar atitudes de respeito ao trabalho e ao homem do campo;
- Compreender a história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos;
- Perceber a importância do trabalho em equipe e a união do mesmo;

Recursos

- Músicas;
- Colagem;
- Recortes;
- Tradições;
- Comidas típicas;
- Origem da Festa Junina;
- Vídeo sobre as Festas Juninas.

Culminância

Ao realizar as atividades propostas que os responsáveis possam fotografar e enviar fotos pelo WhatsApp ou por e-mail.

Avaliação

Será avaliada no decorrer do projeto a participação, a colaboração e a organização das atividades com auxílio dos familiares e através das chamadas de vídeo om os responsáveis pela criança.

Fonte de Consulta:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



www.aartedeensinaraprender.com

www.espacoeducar.net

www.cantinhosaber.com.br

www.escolaeducacao.com.br

www.donizinhaeduca.blogpost.com

www.atividadeparaimprimir.com

Coloque o vídeo para a criança assistir com a música para ela compreender que estamos trabalhando com as Festas Juninas.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9G6Y9ItwNA> (VÍDEO).



CAI, CAI, BALÃO



CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
NA RUA DO SABÃO
NÃO CAI NÃO, NÃO CAI NÃO, NÃO
CAI NÃO
CAI AQUI NA MINHA MÃO !

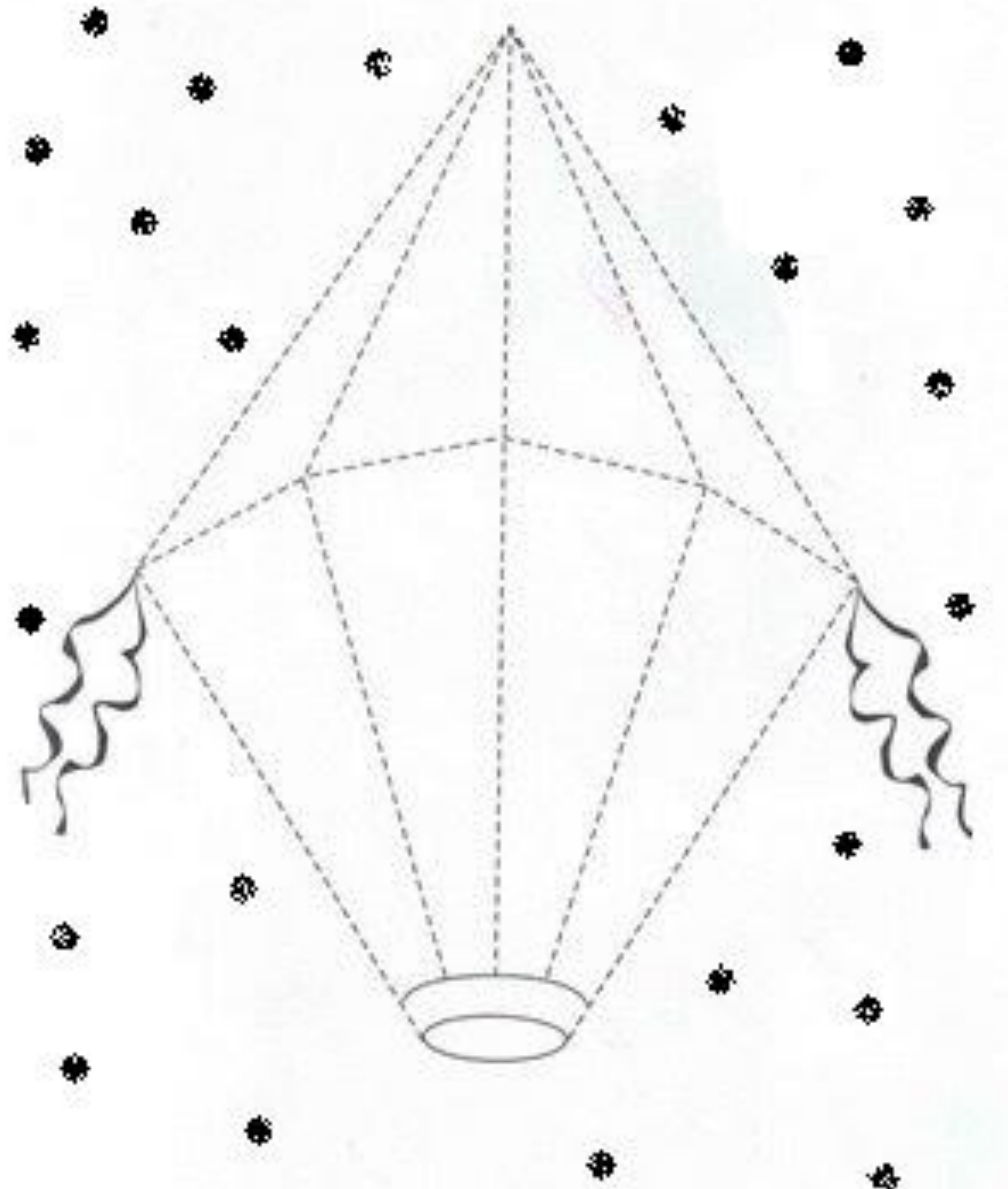
CAI CAI BALÃO, CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO VOU LÁ,
NÃO VOU LÁ,
NÃO VOU LÁ
TENHO MEDO DE APANHAR !



Fonte: <http://dantziineduca.blogsnet.com>

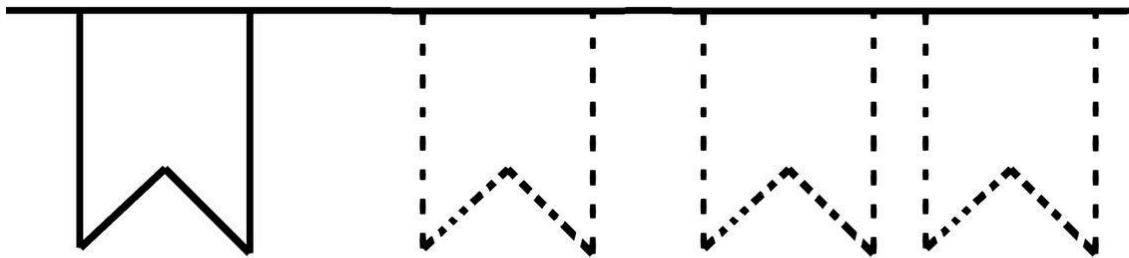
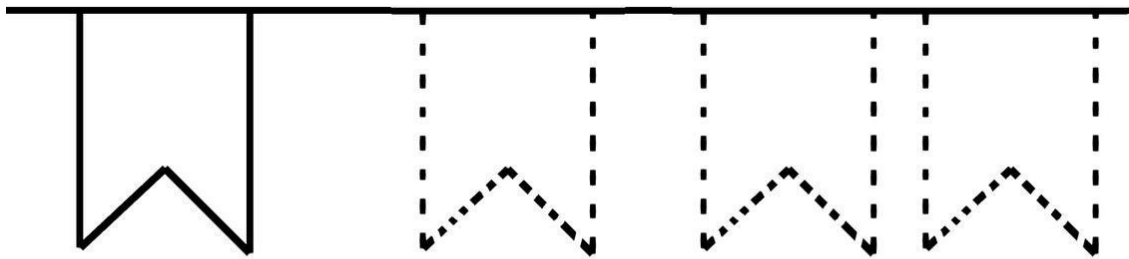


COLE CORDÃO NO BALÃO





CHICO BENTO E ROZINHA
ESTÃO COMENTO A
PAPINHA!
VAMOS DECORAR O SALÃO
COM LINDAS BANDEIRAS
COLORIDAS.



Meus Trabalhos
Pedagógicos

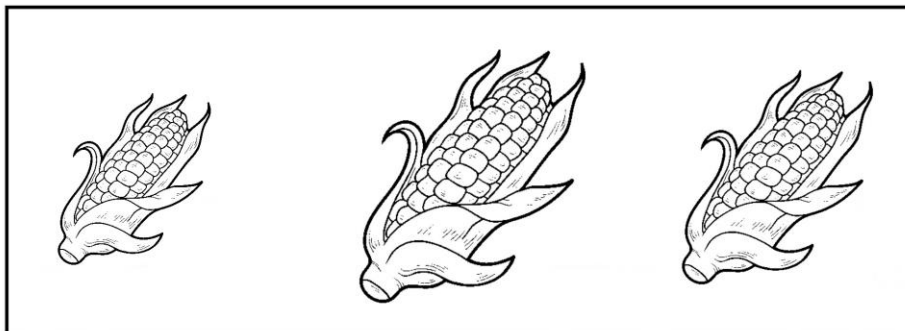
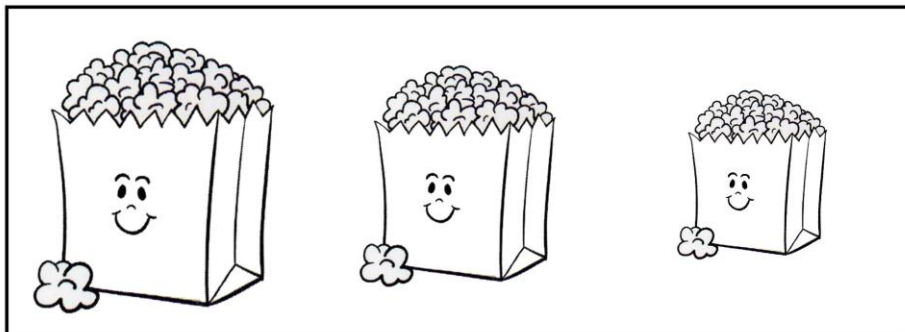
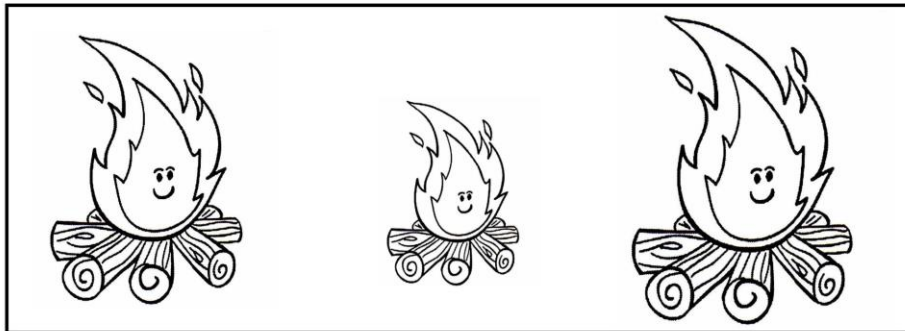




NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



@blogespacoeducar



NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

FORME AS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



P _ P _ C _



F _ G _ _ _ R _



B _ L _ _



C H _ P _ _



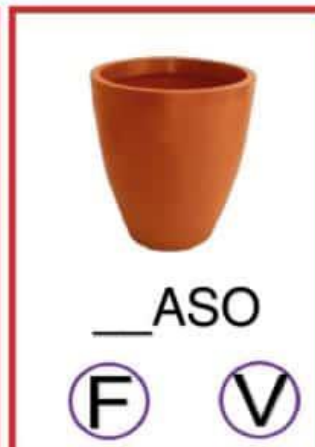
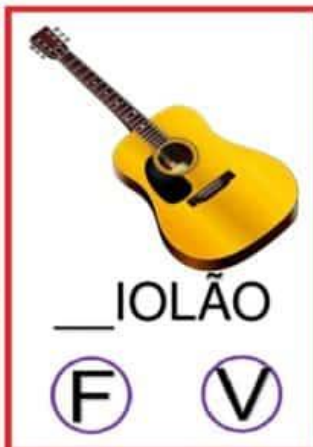
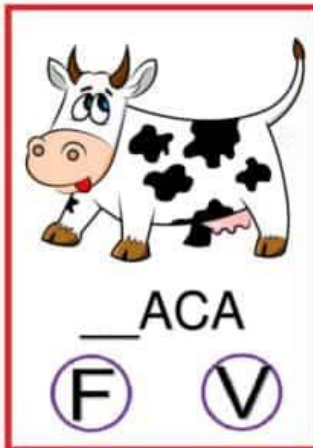
B _ N D _ _ R _












Atividades para falar com a criança para ela perceber que o F e o V têm diferenças e formam outras palavras. A criança que não fala, pode assinalar com a mãozinha com qual letra começa a palavra.

É COM **F** OU **V** ?

Pode ser utilizado, por exemplo, de 2 formas: caneta de quadro (apagável) ou prendedores.





 __ADA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 __ECHADURA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 __OGÃO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V
 __OGUEIRA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 __ACA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 __OCA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V
 __ERRO <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 __ORMIGA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V	 __ASSOURA <input type="radio"/> F <input type="radio"/> V



Folha de papel em branco, tinta guache amarela, verde, o pezinho da criança, a mão e vamos fazer o milho.

Registre a atividade tirando fotos e enviando pelo WhatsApp.