EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: ALCINDA, SIMONE, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

S S

S S

PERÍODO: 28/06/2021 A 02/07/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
28/06	29/06	30/06	01/07	02/07
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		

SEGUNDA- FEIRA 28/06/2021

LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL

PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA O TEXTO ABAIXO.

NA ILHA DE DEUS, EM PERNAMBUCO, AS CASAS FICAM SUSPENSAS SOB PEDAÇOS DE MADEIRA FINCADOS NA LAMA DO MANGUE. DESDE MUITO CEDO, AS CRIANÇAS SE REÚNEM, MAS NÃO É PARA BRINCAR. ELAS TRABALHAM COMO GENTE GRANDE.

A AGILIDADE DAS MÃOZINHAS DENUNCIA QUE A ATIVIDADE JÁ VIROU ROTINA. LAIZA TEM APENAS 6 ANOS E SEGUE O DESTINO DE TANTAS CRIANÇAS NA REGIÃO. SEU TRABALHO, DESDE OS 5 ANOS, É LIMPAR UM A UM O SURURU, UM PEQUENO MARISCO QUE CHEGA SUJO DE LAMA E TEM QUE SER RETIRADO DA CASCA. A JORNADA É EXAUSTIVA E SÓ TERMINA QUANDO BALDES E LATAS FICAM VAZIOS. ATÉ OS ADULTOS RECLAMAM DA TAREFA CANSATIVA.

SÃO HORAS SEM BRINCADEIRAS E SEM SORRISOS. TODA A ATENÇÃO É NECESSÁRIA, JÁ QUE A CASCA DO SURURU É FINA E PODE CORTAR COMO UMA LÂMINA.

NO BRASIL, O TRABALHO SÓ É PERMITIDO A PARTIR DOS 16 ANOS COMO MENOR APRENDIZ, MAS A VIDA REAL É BEM DIFERENTE: SEGUNDO O IBGE, MAIS DE 4,8 MILHÕES DE ADOLESCENTES E CRIANÇAS ENFRENTAM O PESADELO DO TRABALHO PRECOCE NO PAÍS.

ESCRITO POR CAMILA PEREIRA DE FARIAS

FONTE: https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-trabalho-infantil-4o-ano/ ACESSO EM 11/06/2021

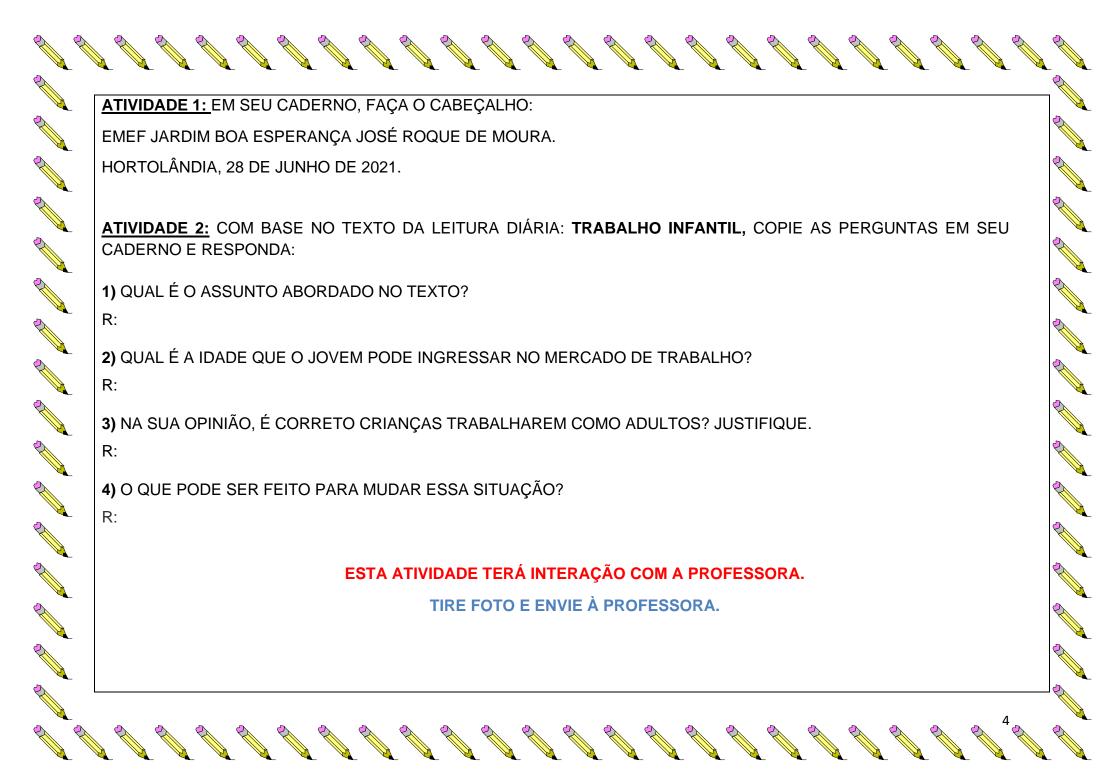
LÍNGUA PORTUGUESA

NO DIA 12 DE JUNHO É O DIA MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL. HOJE IREMOS REFLETIR E PENSAR UM POUCO SOBRE ESSA TRISTE REALIDADE VIVENCIADA POR MUITAS CRIANÇAS NO BRASIL E NO MUNDO.

O SÍMBOLO UTILIZADO NA CAMPANHA CONTRA O TRABALHO INFANTIL É O CATA-VENTO DE CINCO PONTAS COLORIDAS (AZUL, AMARELO, VERMELHO, VERDE E LARANJA). ELE TEM UM SENTIDO LÚDICO E EXPRESSA ALEGRIA QUE DEVE ESTAR PRESENTE NA VIDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.



FONTE: https://i.pinimg.com/originals/70/b0/f7/70b0f7c4fc25b4274122d0dfae43c0ab.jpg ACESSO EM 11/06/2021





TERÇA- FEIRA 29/06/2021

LEITURA DIÁRIA: CRIANÇA NÃO TRABALHA

PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA O TEXTO ABAIXO.

O TRABALHO INFANTIL DEIXA MARCAS NA INFÂNCIA QUE, MUITAS VEZES, TORNAM-SE IRREVERSÍVEIS E PERDURAM ATÉ A VIDA ADULTA. TRAZ GRAVES CONSEQUÊNCIAS À SAÚDE, À EDUCAÇÃO, AO LAZER E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR.

AJUDAR EM CASA PODE?

A CRIANÇA PODE AJUDAR COM AS ATIVIDADES DE CASA, ARRUMANDO A SUA CAMA, GUARDANDO SEUS BRINQUEDOS OU AJUDANDO NA LOUÇA, POR EXEMPLO. MAS ESSAS ATRIBUIÇÕES NÃO PODEM SOBRECARREGÁ-LA E NEM TIRAR O TEMPO DE ESTUDO E LAZER. O TRABALHO DA CRIANÇA NÃO PODE SUBSTITUIR O DE UM ADULTO. QUANDO ISSO ACONTECE É TRABALHO INFANTIL PROIBIDO POR LEI ANTES DOS 18 ANOS.

FONTE: https://issuu.com/161905/docs/cartilha_para_issuu_ACESSO_EM_14_DE_JUNHO_DE_2021. (ADAPTADO_PELAS_PROFESSORAS)

MATEMÁTICA

PROPRIEDADES DA ADIÇÃO

NESSA SEMANA VAMOS APRENDER TRÊS PROPRIEDADES IMPORTANTES DA ADIÇÃO:

- 1º. NUMA ADIÇÃO, MESMO QUANDO TROCAMOS AS POSIÇÕES DAS PARCELAS O RESULTADO PERMANECERÁ O MESMO. EXEMPLO: 3+4=7 OU 4+3=7
- 2º. QUANDO UMA DAS PARCELAS É ZERO O RESULTADO SERÁ SEMPRE IGUAL A OUTRA PARCELA. EXEMPLO: 4 + 0 = 4
- 3° . NA ADIÇÃO COM MAIS DE DUAS PARCELAS POSSO AGRUPAR AS PARCELAS DO MODO QUE ACHAR MELHOR E O RESULTADO SERÁ SEMPRE O MESMO. EXEMPLO: 4 + 3 + 2 = 9 OU 4 + 2 + 3 = 9

AGORA VAMOS PRATICAR!!!

ATIVIDADE 1 - PEGUE O SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA. ABRA-O NAS PÁGINAS 106 E 107.

- NAS QUESTÕES 1 A 4, **PÁGINA 106**, VOCÊ APLICARÁ AS DUAS PRIMEIRAS PROPRIEDADES DA ADIÇÃO.
- NAS QUESTÕES 5 A 7, PÁGINA 107, VOCÊ APLICARÁ A TERCEIRA PROPRIEDADE DA ADIÇÃO.

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 28/06 A 02/07 - TEMA: REVIEW (REVISÃO) PÁGINA 39.
SEMANA 05 A 08/07 - TEMA: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 79.

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ! LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1

CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles

QUARTA- FEIRA 30/06/2021

LEITURA DIÁRIA: ECA - DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA



CRIANÇA 0 A 12 anos

ADOLESCENTE 12 A 18 anos

Direitos fundamentais previstos no ECA

- Direito à vida e à saúde;
- Direito à liberdade, ao respeito e à dignidade;
- Direito à convivência familiar e comunitária;
- Direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer;
- Direito à profissionalização e à proteção do trabalho.

FONTE: https://nova-escola-

<u>producao.s3.amazonaws.com/fFeAz5W4HvEDV3KQZQTqpfs2eyDVcweMAmQmyKSm2JAGnnVs83CqxxBmFxcK/problematizacao-parte-3</u> - ACESSO EM 11/06/2021.

CIÊNCIAS

OS ECOSSISTEMAS

O CONJUNTO FORMADO PELOS SERES VIVOS E PELOS SERES NÃO VIVOS DE UM LOCAL É CHAMADO DE <u>ECOSSISTEMA.</u> OS **SERES VIVOS** SÃO: PLANTAS, ANIMAIS E MICROORGANISMOS. JÁ OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO: ROCHAS, ÁGUA, SOLO, AR E LUZ DO SOL.

ATIVIDADE 1 - PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA-O NA PÁGINA 70 E COLOQUE A DATA DE HOJE.

ATIVIDADE 2: OBSERVE A IMAGEM DA PÁGINA 70 COM ATENÇÃO E LEIA O TEXTO.

ATIVIDADE 3: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 4: COM BASE NO TEXTO LIDO NA PÁGINA 70, RESPONDA AS SEGUINTES PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

- 1. O QUE É UM ECOSSISTEMA? R:
- 2. QUAIS AS CARACTERÍSTICAS AMBIENTAIS DE ECOSSISTEMAS CITADOS NO TEXTO? R:

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA



QUINTA- FEIRA 01/07/2021

LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS - TRABALHO INFANTIL NEM DE BRINCADEIRA PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA OS QUADRINHOS ABAIXO.





GEOGRAFIA

DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA

A INFLUÊNCIA INDÍGENA É MARCANTE NA CULTURA BRASILEIRA. PEGUE SEU **LIVRO BURITI MAIS: GEOGRAFIA** PARA VOCÊ CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO.

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO DA PÁGINA 96 DO SEU LIVRO BURITI MAIS: GEOGRAFIA.

ATIVIDADE 2: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2021.

ATIVIDADE 3: COPIE A PERGUNTA A SEGUIR EM SEU CADERNO E RESPONDA. APÓS A LEITURA DA PÁGINA 96, VOCÊ DESCOBRIU QUE A SUA FAMÍLIA GOSTA DE ALGUM ALIMENTO DE ORIGEM AFRICANA? QUAL O ALIMENTO?

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

LEITURA DIÁRIA: TIRINHA - TRABALHO INFANTIL



FONTE: https://guaranaeturma.blogspot.com/2013/05/o-que-e-o-trabalho-infantil.html - ACESSO 14 DE JUNHO DE 2021.

TRABALHO INFANTIL

PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA O TEXTO ABAIXO.

MILHÕES DE CRIANÇAS EM TODO O MUNDO CONTINUAM A SER EXPLORADAS E PRIVADAS DE EDUCAÇÃO, PROTEÇÃO E SAÚDE.

CRIANÇAS SUBALIMENTADAS QUE TRABALHAM EM ARMAZÉNS DURANTE HORAS A FIO, SEM CONDIÇÕES MÍNIMAS DE SEGURANÇA, A TROCO DE SALÁRIOS DE MISÉRIA, E NÃO TENDO DIREITO A PAUSAS PARA DESCANSO.

POBREZA GERA POBREZA, E CRIANÇAS NASCIDAS EM FAMÍLIAS QUE DEPENDEM DO TRABALHO INFANTIL ACABAM POR SEGUIR AS PISADAS DOS PAIS.

É UM CICLO SEM FIM. SÃO SONHOS PERDIDOS, GÊNIOS QUE SE PERDEM, VIDAS QUE NÃO SÃO VIVIDAS.

MONICA CANÁRIO

(ADAPTAÇÃO)

FONTE: https://umareflexao.wordpress.com/2018/05/24/trabalho-infantil/ - ACESSO 14 DE JUNHO DE 2021.

HISTÓRIA

COSTUMES BRASILEIROS

A CULTURA DE UM POVO ENVOLVE AS DIFERENTES MANEIRAS COMO ELE SE COMUNICA, SE DIVERTE, SE ALIMENTA, SE ORGANIZA, ENTRE OUTRAS DIMENSÕES DA VIDA HUMANA.

VOCÊ SABIA QUE:

- O COSTUME DE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS VEM DOS POVOS INDÍGENAS?
- A PALAVRA CAFUNÉ É DE ORIGEM AFRICANA? VOCÊ GOSTA DE UM CAFUNÉ?
- AS CANTIGAS DE RODA SÃO UM LEGADO DA PRESENÇA PORTUGUESA?

<u>ATIVIDADE 1</u>: LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 100**, DO **LIVRO BURITI MAIS**: **HISTÓRIA** PARA VOCÊ CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS COSTUMES BRASILEIROS.

ATIVIDADE 2: COMPLETE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES 5 E 6, DA PÁGINA 101.

BOM FINAL DE SEMANA.

AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.