

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **JÂNIA, JURACEMA, SILVANE, ZILDINETE**

ANO/TURMA: **3º ANOS: A, B, C, D**

PERÍODO: **28/06/2021 A 02/07/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 28/06	TERÇA- FEIRA 29/06	QUARTA-FEIRA 30/06	QUINTA-FEIRA 01/07	SEXTA-FEIRA 02/07
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
HISTÓRIA: O LAZER DE TODOS	GEOGRAFIA: ÁGUA: USAR BEM PARA TER SEMPRE.	CIÊNCIAS: OS SENTIDOS	LÍNGUA PORTUGUESA: OS SINAIS DE PONTUAÇÃO	MATEMÁTICA: GRÁFICO
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		

SEGUNDA- FEIRA 28/06/2021

LEITURA DIÁRIA: 12 DE JUNHO - DIA MUNDIAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=LPSiHdyH89k>- ACESSO EM 16 DE JUN. DE 2021.

O SÍMBOLO DA CAMPANHA E DA LUTA CONTRA O TRABALHO INFANTIL NO BRASIL E NO MUNDO É O **CATA-VENTO** DE CINCO PONTAS COLORIDAS (AZUL, VERMELHA, VERDE, AMARELA E LARANJA). ELE TEM UM SENTIDO LÚDICO E EXPRESSA A ALEGRIA QUE DEVE ESTAR PRESENTE NA VIDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES. O ÍCONE REPRESENTA AINDA MOVIMENTO, SINERGIA E A REALIZAÇÃO DE AÇÕES PERMANENTES E ARTICULADAS PARA A PREVENÇÃO E A ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL.



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=LPSiHdyH89k> – ACESSO EM 16 DE JUN. DE 2021.

TRABALHO INFANTIL SEGUNDO O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE- (ECA)

SEGUNDO O ECA E A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA, É VEDADA A CONTRATAÇÃO DE MENORES DE 14 ANOS DE IDADE. ADOLESCENTES ENTRE 14 E 17 ANOS PODEM TRABALHAR DESDE QUE TENHAM SUA **CARTEIRA ASSINADA** E TRABALHEM EM UMA CATEGORIA DE REGISTRO ESPECIAL, A DE **MENOR APRENDIZ**. NA QUAL ELES POSSAM APRENDER UM OFÍCIO E

TRABALHAR POR MEIO PERÍODO, PARA QUE NÃO HAJA PREJUÍZO DOS ESTUDOS. ELES TAMBÉM DEVEM ESTAR MATRICULADOS E FREQUENTANDO A ESCOLA E NÃO PODEM DESENVOLVER ATIVIDADES DE RISCO, ATIVIDADES DEGRADANTES E TRABALHO NOTURNO.

AJUDAR NAS TAREFAS DE CASAS PARA COLABORAR COM A FAMÍLIA NÃO É CONSIDERADO TRABALHO INFANTIL, DESDE QUE **SUPERVISIONADO POR UM ADULTO** E NÃO **SUBSTITUINDO O ADULTO**. TRABALHAR NA CASA DE OUTRAS PESSOAS POR TROCA DE ROUPA E COMIDA **É CONSIDERADO TRABALHO INFANTIL**.

TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS!

- ✚ **ATIVIDADE 1-** PEÇA AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL E CONSTRUA UM **CATAVENTO** QUE É O SÍMBOLO CONTRA O TRABALHO INFANTIL. ACESSE O LINK: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/passatempo-faca-um-cata-vento-contr-o-trabalho-infantil/> - ACESSO EM 11/06/2021. DIVIRTA-SE!!!

HISTÓRIA

O LAZER DE TODOS

- ✚ **ATIVIDADE 2-** LEIA O TEXTO “O LAZER DE TODOS”

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 22.

- ✚ **ATIVIDADE 3 -** RESPONDER A QUESTÃO **Nº01** → NO LIVRO/PÁGINA 22.



FONTE DO TEXTO E IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

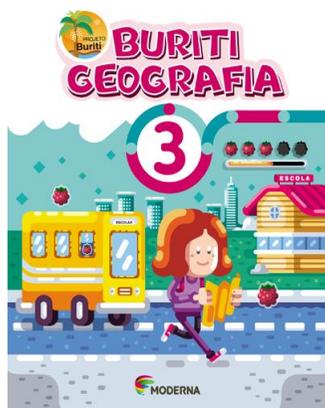
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA- FEIRA 29/06/2021

LEITURA DIÁRIA: ÁGUA - USAR BEM PARA TER SEMPRE

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 108.

GEOGRAFIA

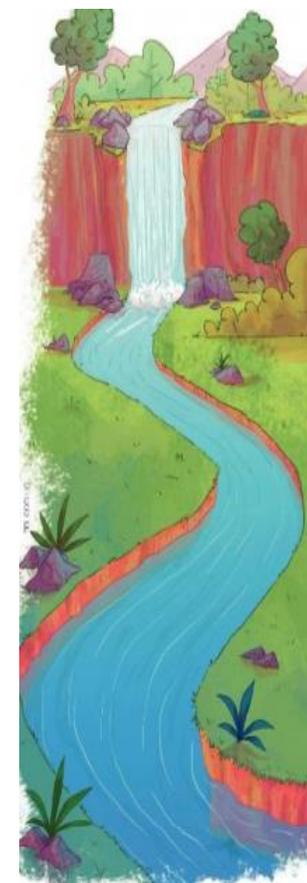


➤ **ATIVIDADE 1-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 108.

➤ **ATIVIDADE 2 -** RESPONDER AS QUESTÕES NA PÁGINA 109.
Nº 1, 2, 3, 4 E 5.

FONTE DO TEXTO E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 28/06 A 02/07 - TEMA: REVIEW (REVISÃO) PÁGINA 27.

SEMANA 05 A 08/07 - TEMA: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 91.

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



QUARTA- FEIRA 30/06/2021

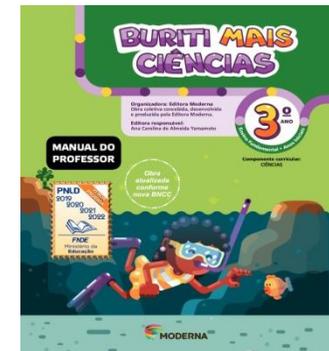
LEITURA DIÁRIA: CRIANÇAS APRENDEM O JONGO COM OS SENTIDOS

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 55.

CIÊNCIAS

OS SENTIDOS

- ❖ **ATIVIDADE 1-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 54.
- ❖ **ATIVIDADE 2-** RESPONDER A QUESTÃO Nº 1, NA PÁGINA 54.
- ❖ **ATIVIDADE 3-** A QUESTÃO Nº 2: LER O TEXTO E RESPONDER **A, B, C**, NA PÁGINA 55.



FONTE DO TEXTO E IMAGEM: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUINTA- FEIRA 01/07/2021

LEITURA DIÁRIA: SINAIS DE PONTUAÇÃO

ASSISTA AO VÍDEO EM: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyjVg- ACESSO EM 17 DE JUN. 2021.



DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyjVg- ACESSO EM 17 DE JUN. 2021.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO SÍMBOLOS GRÁFICOS QUE TÊM COMO OBJETIVO COLABORAR PARA A COESÃO E **COERÊNCIA** DOS TEXTOS, ESTABELECENDO UM SENTIDO AO QUE ESTÁ SENDO ESCRITO. COMO AS FRASES SÃO DITAS DE FORMAS DIFERENTES, SUAS INTENÇÕES TAMBÉM SÃO DIFERENTES.

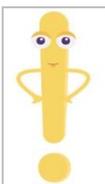
OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:



PONTO-FINAL (.) → COLOCADO AO FINAL DA FRASE, INDICANDO O FINAL DELA. É USADO EM FRASES AFIRMATIVAS E NEGATIVAS.

EXEMPLOS:

- BRUNA GOSTA DE COMER VERDURAS.
- ELE NÃO GOSTA DE CALOR.



PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) → É USADO PARA INDICAR QUE A FRASE EXPRESSA UMA ADMIRAÇÃO, MEDO, ENTRE OUTROS SENTIMENTOS.

EXEMPLOS:

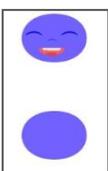
- QUE CACHORRO BONITO!
- QUE SUSTO!



PONTO DE INTERROGAÇÃO (?) → É INDICADO PARA FRASES QUE EXPRESSAM UMA PERGUNTA.

EXEMPLOS:

- QUAL É O SEU NOME?
- POR QUE VOCÊ NÃO FOI ONTEM PARA A ESCOLA?



DOIS-PONTOS (:) → ESSE SINAL PODE SER USADO EM VÁRIAS SITUAÇÕES. VEJAMOS ALGUMAS DELAS:

PODE APRESENTAR UMA ENUMERAÇÃO, UMA LISTA, **POR EXEMPLO:**

- FUI AO MERCADO E COMPREI: FRUTAS, VERDURAS, ÁLCOOL E CARNE.

PODE APRESENTAR A FALA DE UMA PERSONAGEM, **POR EXEMPLO:**

- LUIZA PERGUNTOU: — ONDE ESTÁ MEU CADERNO DE DESENHO?



VÍRGULA (,) → É UTILIZADA PARA SEPARAÇÃO DE ELEMENTOS DENTRO DE UMA MESMA FRASE.

EXEMPLOS:

- PARA O INÍCIO DAS AULAS, VOU PRECISAR DE CADERNOS, LÁPIS, BORRACHA E AGENDA.
- NO RECREIO, CARLOS BRINCOU DE PETECA.



RETICÊNCIAS (...) → SÃO UTILIZADAS PARA INDICAR QUE UM PENSAMENTO FOI INTERROMPIDO OU DEIXAR O SENTIDO EM ABERTO.

EXEMPLO

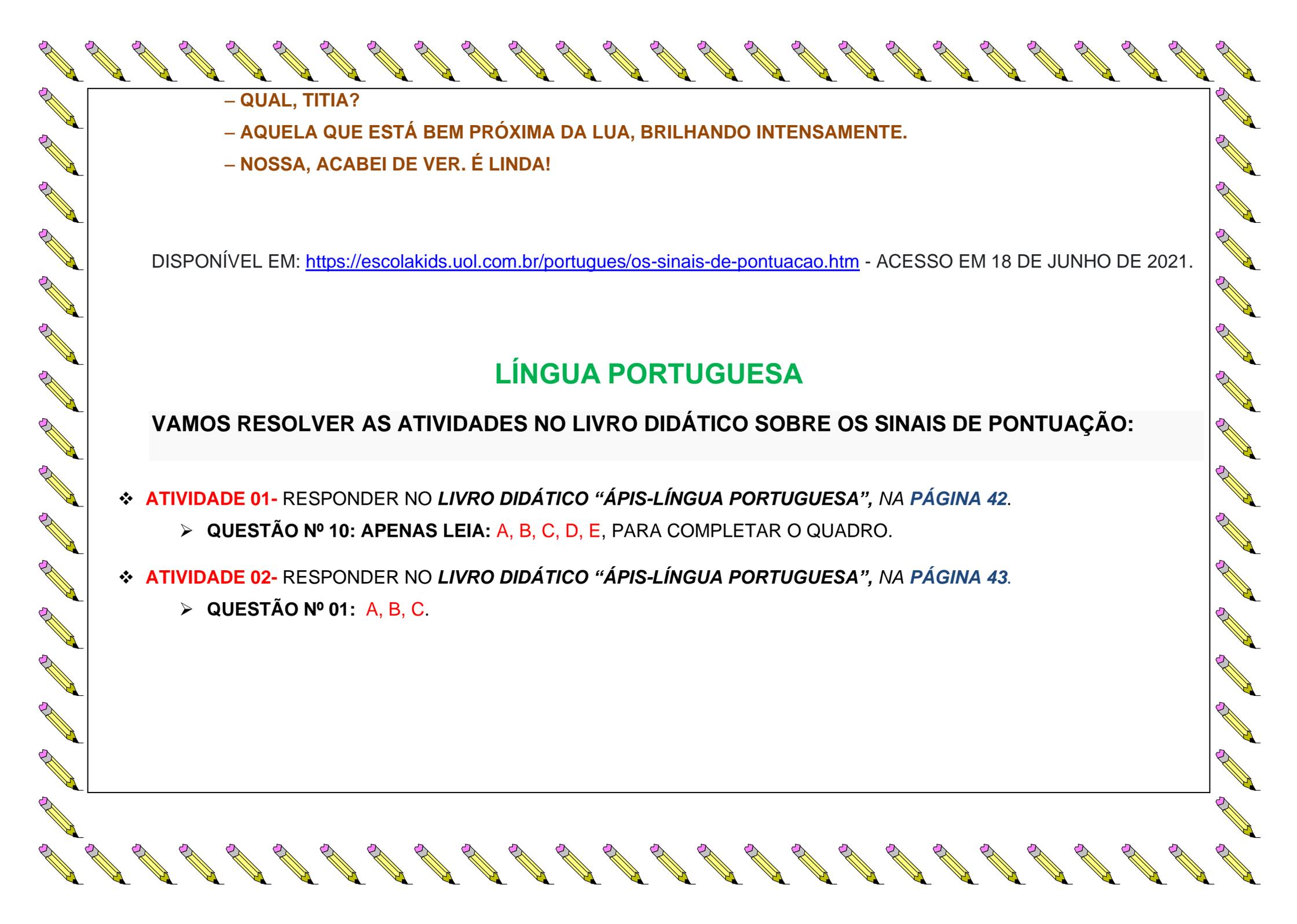
- TUDO INDICA QUE SIM. BASTA VOCÊ BUSCAR [...]



TRAVESSÃO (-) → É UTILIZADO ANTES DA FALA DE UMA PERSONAGEM, DEMONSTRANDO ASSIM QUE É UM DIÁLOGO ENTRE OS PERSONAGENS. VEJAMOS O DIÁLOGO A SEGUIR:

EXEMPLO:

– HELENA, VOCÊ ESTÁ VENDENDO AQUELA ESTRELA?

- 
- QUAL, TITIA?
 - AQUELA QUE ESTÁ BEM PRÓXIMA DA LUA, BRILHANDO INTENSAMENTE.
 - NOSSA, ACABEI DE VER. É LINDA!

DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/os-sinais-de-pontuacao.htm> - ACESSO EM 18 DE JUNHO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RESOLVER AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

- ❖ **ATIVIDADE 01-** RESPONDER NO *LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”*, NA **PÁGINA 42**.
 - **QUESTÃO Nº 10:** APENAS LEIA: **A, B, C, D, E**, PARA COMPLETAR O QUADRO.
- ❖ **ATIVIDADE 02-** RESPONDER NO *LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”*, NA **PÁGINA 43**.
 - **QUESTÃO Nº 01:** **A, B, C**.

➤ **QUESTÃO Nº 02:** COPIE NO SEU CADERNO O TEXTO PREENCHENDO OS QUADRINHOS COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO CORRESPONDENTE COM AS FRASES.

O rapaz liga para a companhia aérea

A senhora pode me informar quanto tempo leva a viagem de Salvador ao Rio

Só um minutinho

Obrigado e desliga



Canção de Góndalo Teixeira
Anúncio de empresa

FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

SEXTA- FEIRA 02/07/2021

LEITURA DIÁRIA: MORAL DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS



LEIA COM ATENÇÃO:

A FAMOSA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS, POR EXEMPLO, NOS INSTRUI A SERMOS PREVENIDOS E A PENSARMOS NO FUTURO, DEIXANDO PROVISORIAMENTE DE LADO OS PRAZERES IMEDIATOS.

A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS NOS ENSINA QUE DEVEMOS **SER PREVIDENTES** E PENSAR NO LONGO PRAZO.

DOIS DOS TRÊS IRMÃOS - OS MAIS NOVOS - ESCOLHERAM CONSTRUIR A CASA RAPIDAMENTE PARA PODEREM IR BRINCAR DEPRESSA. POR TEREM TOMADO ESSA ESCOLHA AFOITA, ERGUERAM CASAS FRÁGEIS, EM PALHA E MADEIRA - NADA SEGURAS -, QUE FORAM RAPIDAMENTE DESTRUÍDAS PELO LOBO MAU.

O CONTO NOS ENSINA QUE É PRECISO **NÃO SER IMEDIATISTAS** E PENSAR SÓ NO QUE NOS DÁ PRAZER.

"OS TRÊS PORQUINHOS" ENSINAM À CRIANÇA PEQUENINA, DA FORMA MAIS DELICIOSA E DRAMÁTICA, QUE NÃO DEVEMOS SER PREGUIÇOSOS, E LEVAR AS COISAS NA FLAUTA, PORQUE SE O FIZERMOS PODEREMOS PERECER".

BRUNO BETTELHEIM - PSICANÁLISE DOS CONTOS DE FADAS

DISPONÍVEL EM: <https://www.culturagenial.com/moral-da-historia-os-tres-porquinhos/> - ACESSO EM 17 DE JUN. 2021.

MATEMÁTICA

GRÁFICOS

❖ **ATIVIDADE 01** - OBSERVE O GRÁFICO DO RESULTADO DA COLETA **DE LIXO RECICLÁVEL EM UM DIA**:

Resultado da Coleta

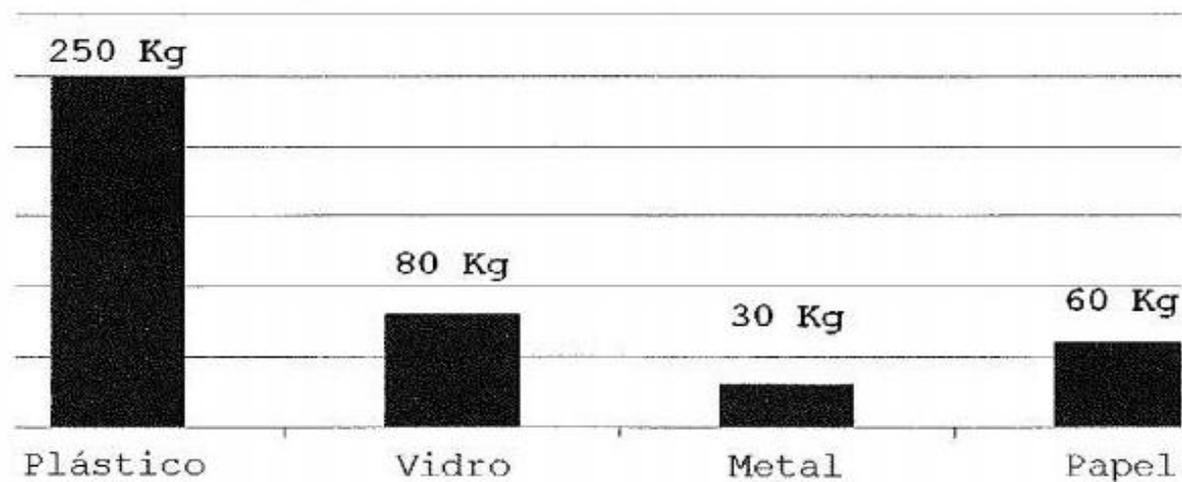


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.qconcursos.com/questoes-militares/questoes/7853fbc5-ee> – ACESSO EM 18 DE JUN. DE 2021.

❖ **ATIVIDADE 2** - RESPONDA AS QUESTÕES **NO CADERNO!**

A- QUAL O LIXO RECICLÁVEL MAIS COLETADO? **QUANTOS KG** (QUILOGRAMAS)?

.....

B- QUANTOS KG SOMARIAM SE COLOCARMOS A COLETA DO VIDRO E DO METAL JUNTOS?

.....

C- QUANTOS KG TEM A MENOS A COLETA DO METAL EM COMPARAÇÃO COM O VIDRO?

.....

D- FORAM COLETADOS 60 KG DE PAPEL EM UM DIA. QUANTOS KG SERIAM COLETADOS EM TRÊS DIAS?

.....

E- AGORA VAMOS DIVIDIR EM 5 CAÇAMBAS A COLETA DOS 250 KG DE PLÁSTICOS. QUANTOS KG FICARIAM EM CADA CAÇAMBA?



$$250 : 5 = \dots\dots\dots$$

..... + + + + =

IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://www.soscondominios.com.br/> - ACESSO EM: 18 JUN. 2021.

ATIVIDADES ADAPTADAS PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS!

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!