

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **NEUMA, ÂNGELA, MICHELLE, LUCIENE**

ANO/TURMA: **2º ANOS: A, B, C, D**

PERÍODO: **28/06/2021 A 02/07/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 2º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>28/06</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>29/06</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>30/06</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>01/07</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>02/07</b>
LEITURA DIÁRIA EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA PORTUGUESA	LEITURA DIÁRIA INGLÊS MATEMÁTICA	LEITURA DIÁRIA ARTE CIÊNCIAS	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

# SEGUNDA- FEIRA 28/06/2021

## LEITURA DIÁRIA: UMA NOITE BARULHENTA

VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA COM UMA LEITURA BEM LEGAL: “**UMA NOITE BARULHENTA**”.  
ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VJAbTG1hLz8> ACESSO EM 09/06/2021. E/OU LEIA O RESUMO ABAIXO:

### **UMA NOITE BARULHENTA**

ERA NO MEIO DA NOITE, UM RATÃO ESTAVA DORMINDO PROFUNDAMENTE.

UM RATINHO AINDA ESTAVA ACORDADO EM SUA CAMINHA, OUVIU ALGUMA COISA A SOPRAR E UIVAR E ASSUSTADO, ACORDOU O RATÃO.

O RATÃO ACORDOU E DISSE QUE ERA APENAS O VENTO E O RATINHO PERGUNTOU SE PODIA DORMIR NA CAMA DELE.

O RATÃO DISSE QUE NÃO HAVIA ESPAÇO PARA OS DOIS E VOLTOU A DORMIR.

O RATINHO FICOU DEITADO DE OLHOS ARREGALADOS OUVINDO O SOM QUE VENTO FAZIA.

DE REPENTE, ENTRE UM RUIVAR E UM SOPRAR, ELE OUVIU TAMBÉM UM TOC, TOC, TOC, O RATINHO DESCEU CORRENDO DE SUA CAMA E FOI ATÉ A JANELA, OLHOU LÁ PRA FORA, MAS NÃO VIU NINGUÉM.

ACORDOU NOVAMENTE O RATÃO DIZENDO QUE OUVIA PASSOS NO TELHADO E ACHAVA QUE ERA UM LADRÃO.

RATÃO LHE DISSE QUE DE VIA SER SÓ UM GALHO BATENDO NA JANELA E QUE ERA PRA ELE VOLTAR PRA CAMINHA.

RATINHO PEDIU PARA IR PARA A CAMA DO RATÃO, MAS ELE NÃO DEIXOU.

OUVIU ENTÃO UMA VOZ CHAMANDO TUUM, TUUM, O RATINHO LEVANTOU DE NOVO E ESPIOU DEBAIXO DA CAMA.

ASSUSTADO GRITOU PRO RATÃO ACORDAR, PORQUE ELE HAVIA OUVIDO A VOZ DE UM FANTASMA.



O RATÃO ACORDOU E SUSPIRANDO PROFUNDAMENTE EXPLICOU SER APENAS UMA CORUJA.

O RATINHO ENTÃO PEDIU PARA DORMIR NA CAMA DELE E LHE OFERECEU UM PEDAÇO DE QUEIJO.

O RATÃO RECUSOU E O MANDOU PARA A CAMINHA, PORQUE AS PATAS DO RATINHO ERAM MUITO FRIAS.

O RATINHO OUVIU O RONCO DO RATÃO E NÃO CONSEGUIA DORMIR.

O RATÃO ENTÃO, COLOCOU TAMPÃO DE OUVIDOS NO RATINHO E PREGADOR DE ROUPAS EM SEU NARIZ

O RATINHO SE SENTIU MUITO SÓ, LEVANTOU, TIROU OS TAMPÕES DE SUA ORELHA E O PREGADOR DO NARIZ DO RATÃO E DISSE QUE ESTAVA MUITO SÓ.

RATÃO ENTÃO DEIXOU O RATINHO DORMIR COM ELE, E O RATINHO FICOU MUITO FELIZ.

NEM O RATÃO E NEM O RATINHO OUVIRAM O DESPERTADOR TOCAR, POIS ELES ESTAVAM DORMINDO PROFUNDAMENTE.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- DIA 12 JUNHO É O DIA MUNDIAL CONTRA O **TRABALHO INFANTIL**. ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA: “**CRIANÇA NÃO TRABALHA**” DO GRUPO PALAVRA CANTADA: <https://www.youtube.com/watch?v=lqDOXkKSobM> - ACESSO EM 11/06/2021. E/OU LEIA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO:

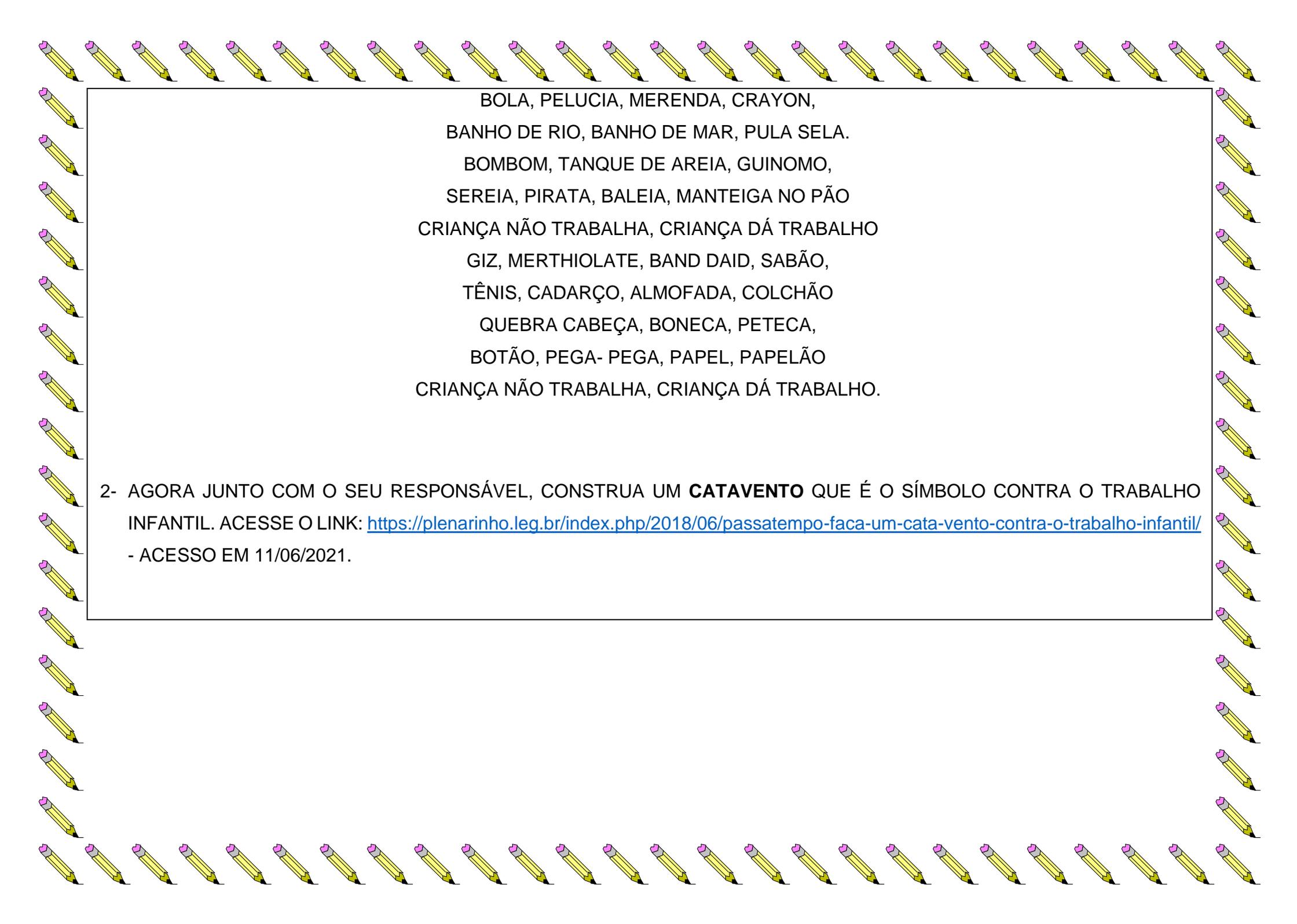
### **CRIANÇA NÃO TRABALHA**

LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO,

SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO,

ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA,

TAMBOR, GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO,



BOLA, PELUCIA, MERENDA, CRAYON,  
BANHO DE RIO, BANHO DE MAR, PULA SELA.  
BOMBOM, TANQUE DE AREIA, GUINOMO,  
SEREIA, PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO  
CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO  
GIZ, MERTHIOLATE, BAND DAID, SABÃO,  
TÊNIS, CADARÇO, ALMOFADA, COLCHÃO  
QUEBRA CABEÇA, BONECA, PETECA,  
BOTÃO, PEGA- PEGA, PAPEL, PAPELÃO  
CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ TRABALHO.

2- AGORA JUNTO COM O SEU RESPONSÁVEL, CONSTRUA UM **CATAVENTO** QUE É O SÍMBOLO CONTRA O TRABALHO INFANTIL. ACESSE O LINK: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/passatempo-faca-um-cata-vento-contra-o-trabalho-infantil/>  
- ACESSO EM 11/06/2021.

## PASSATEMPO

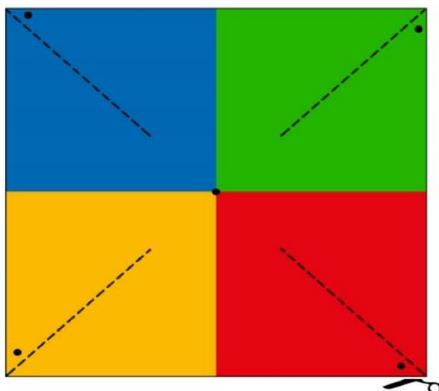
Como fazer o cata-vento do trabalho infantil

Vamos dizer NÃO ao trabalho infantil montando um cata-vento bem colorido?

Você vai precisar de:

- 1 folha de papel
- 1 palitinho de picolé
- 1 alfinete (tipo percevejo)
- cola
- tesoura
- lápis de cor ou tinta
- ajuda de um adulto

Primeiro, nós vamos recortar esse quadrado abaixo.



Plenarinho  
o jeito criança de ser cidadão

1

## PASSATEMPO

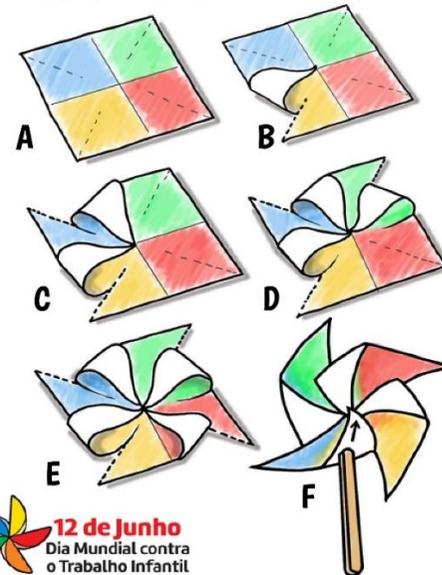
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



 **12 de Junho**  
Dia Mundial contra  
o Trabalho Infantil

Plenarinho  
o jeito criança de ser cidadão

2



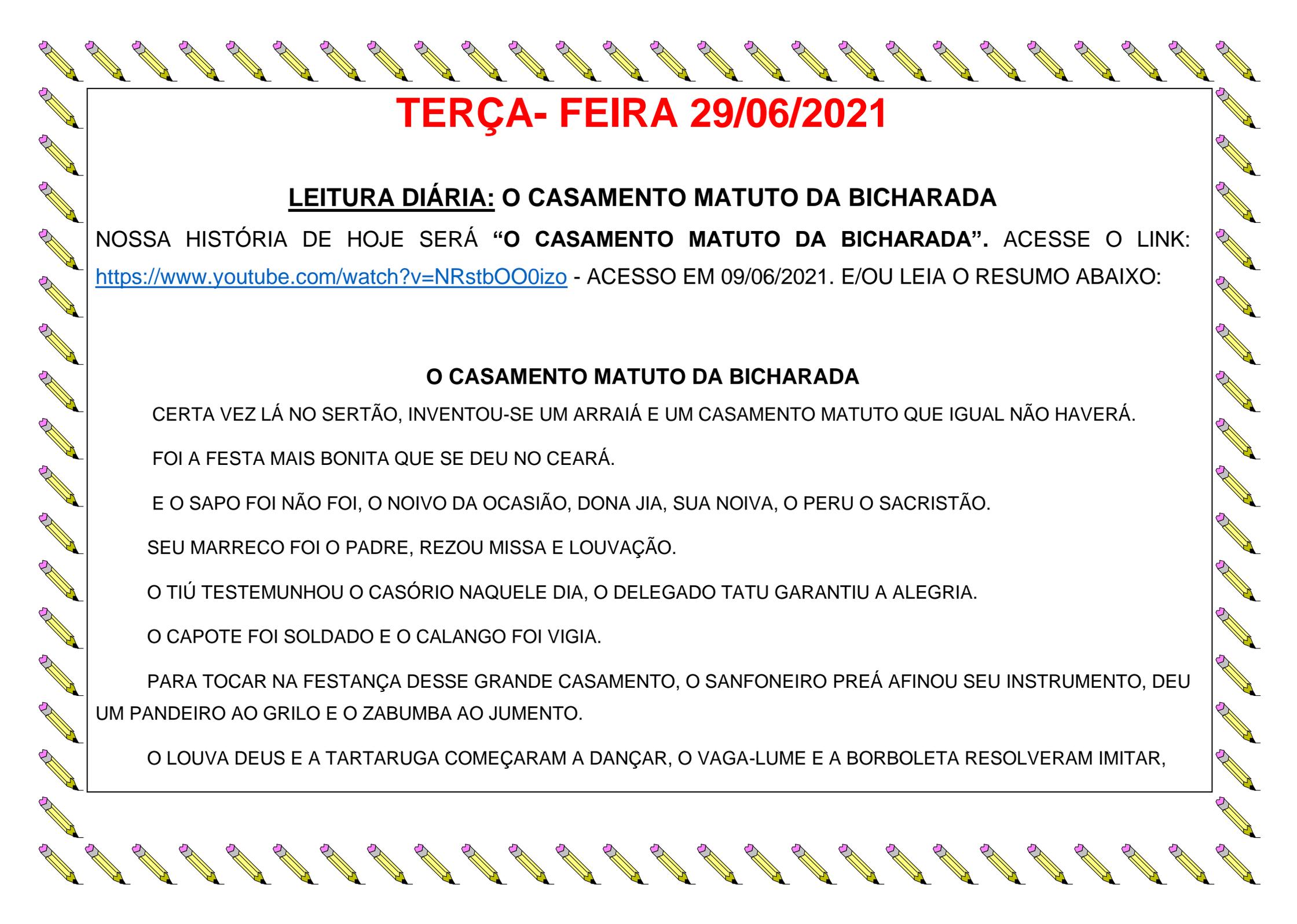
## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*ACESSE O LINK ABAIXO, VÁ NA PASTA EDUCAÇÃO FÍSICA E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A)  
PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



**TERÇA- FEIRA 29/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O CASAMENTO MATUTO DA BICHARADA**

NOSSA HISTÓRIA DE HOJE SERÁ “O CASAMENTO MATUTO DA BICHARADA”. ACESSE O LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NRstbOO0izo> - ACESSO EM 09/06/2021. E/OU LEIA O RESUMO ABAIXO:

**O CASAMENTO MATUTO DA BICHARADA**

CERTA VEZ LÁ NO SERTÃO, INVENTOU-SE UM ARRAIÁ E UM CASAMENTO MATUTO QUE IGUAL NÃO HAVERÁ.

FOI A FESTA MAIS BONITA QUE SE DEU NO CEARÁ.

E O SAPO FOI NÃO FOI, O NOIVO DA OCASIÃO, DONA JIA, SUA NOIVA, O PERU O SACRISTÃO.

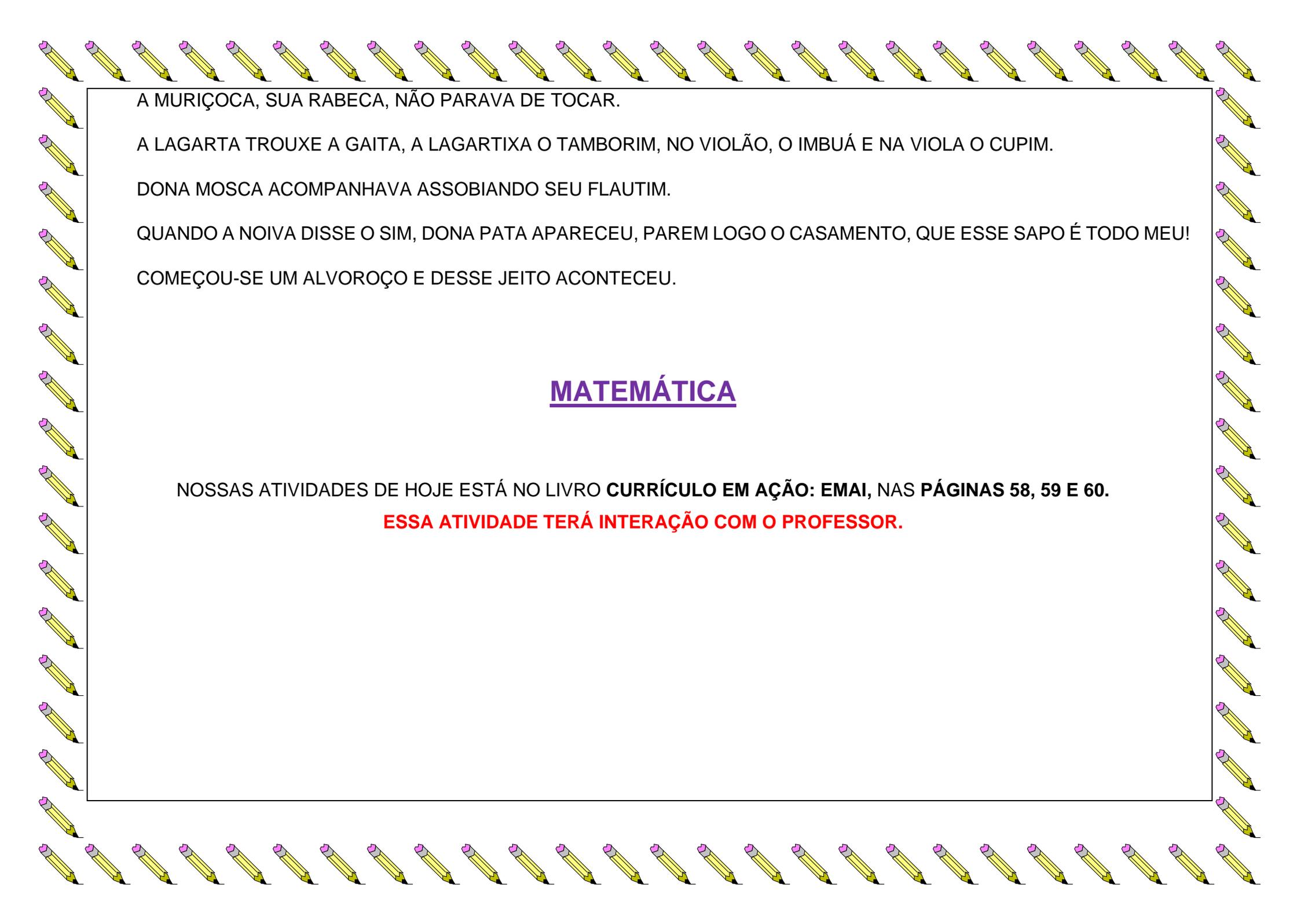
SEU MARRECO FOI O PADRE, REZOU MISSA E LOUVAÇÃO.

O TIÚ TESTEMUNHOU O CASÓRIO NAQUELE DIA, O DELEGADO TATU GARANTIU A ALEGRIA.

O CAPOTE FOI SOLDADO E O CALANGO FOI VIGIA.

PARA TOCAR NA FESTA DESSE GRANDE CASAMENTO, O SANFONEIRO PREÁ AFINOU SEU INSTRUMENTO, DEU UM PANDEIRO AO GRILO E O ZABUMBA AO JUMENTO.

O LOUVA DEUS E A TARTARUGA COMEÇARAM A DANÇAR, O VAGA-LUME E A BORBOLETA RESOLVERAM IMITAR,



A MURIÇOCA, SUA RABECA, NÃO PARAVA DE TOCAR.

A LAGARTA TROUXE A GAITA, A LAGARTIXA O TAMBORIM, NO VIOLÃO, O IMBUÁ E NA VIOLA O CUPIM.

DONA MOSCA ACOMPANHAVA ASSOBIANDO SEU FLAUTIM.

QUANDO A NOIVA DISSE O SIM, DONA PATA APARECEU, PAREM LOGO O CASAMENTO, QUE ESSE SAPO É TODO MEU!

COMEÇOU-SE UM ALVOROÇO E DESSE JEITO ACONTECEU.

## MATEMÁTICA

NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE ESTÁ NO LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI**, NAS PÁGINAS 58, 59 E 60.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

## LÍNGUA INGLESA – 2º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

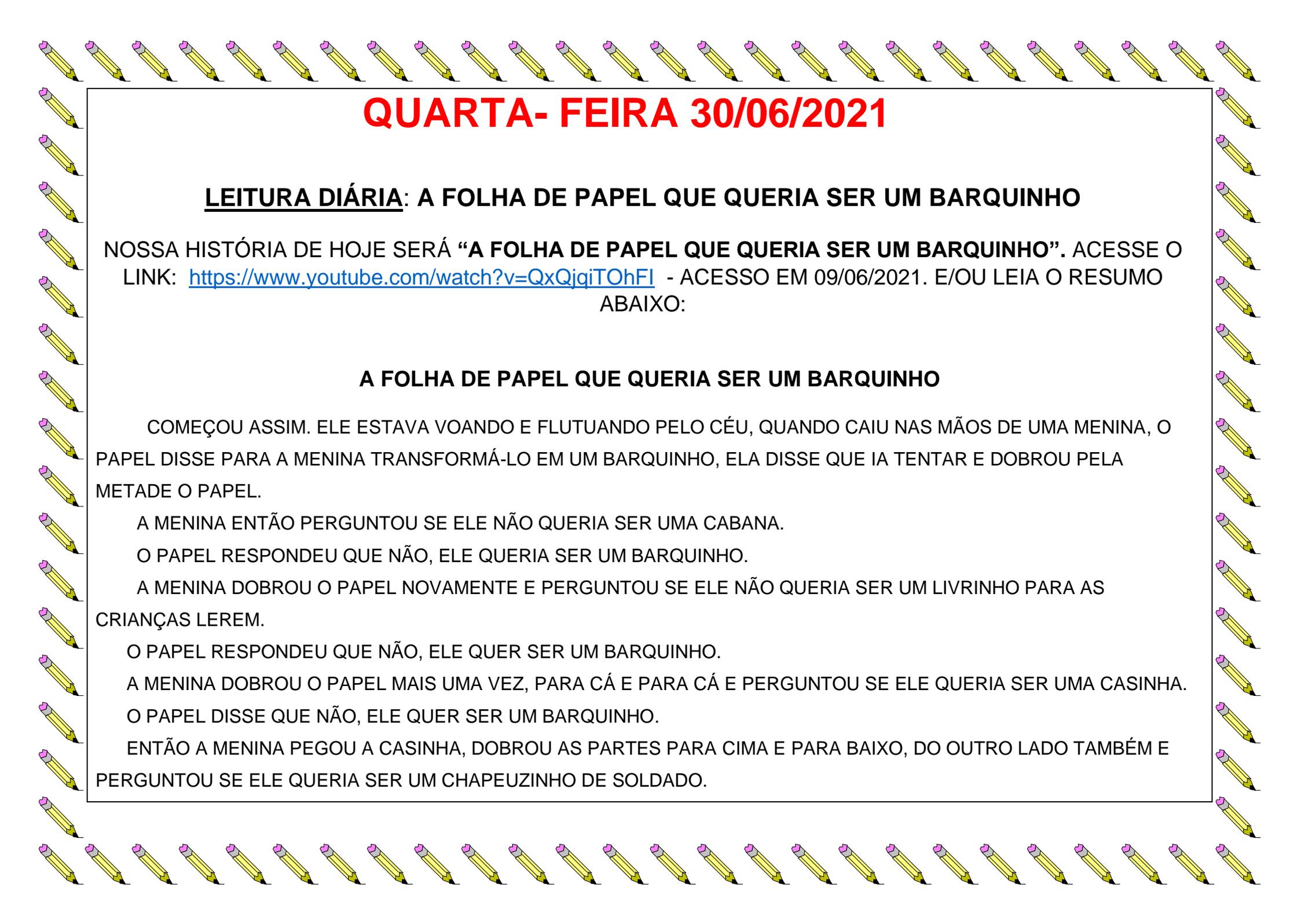
**SEMANA 28/06 A 02/07 - TEMA: REVIEW (REVISÃO) PÁGINAS 33 E 35.  
SEMANA 05 A 08/07 - TEMA: INDEPENDENCE DAY (DIA DA INDEPENDÊNCIA) PÁGINA 77.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)  
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

**CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**



<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



# QUARTA- FEIRA 30/06/2021

## LEITURA DIÁRIA: A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO

NOSSA HISTÓRIA DE HOJE SERÁ “A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”. ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=QxQiqiTOhFI> - ACESSO EM 09/06/2021. E/OU LEIA O RESUMO ABAIXO:

### A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO

COMEÇOU ASSIM. ELE ESTAVA VOANDO E FLUTUANDO PELO CÉU, QUANDO CAIU NAS MÃOS DE UMA MENINA, O PAPEL DISSE PARA A MENINA TRANSFORMÁ-LO EM UM BARQUINHO, ELA DISSE QUE IA TENTAR E DOBROU PELA METADE O PAPEL.

A MENINA ENTÃO PERGUNTOU SE ELE NÃO QUERIA SER UMA CABANA.

O PAPEL RESPONDEU QUE NÃO, ELE QUERIA SER UM BARQUINHO.

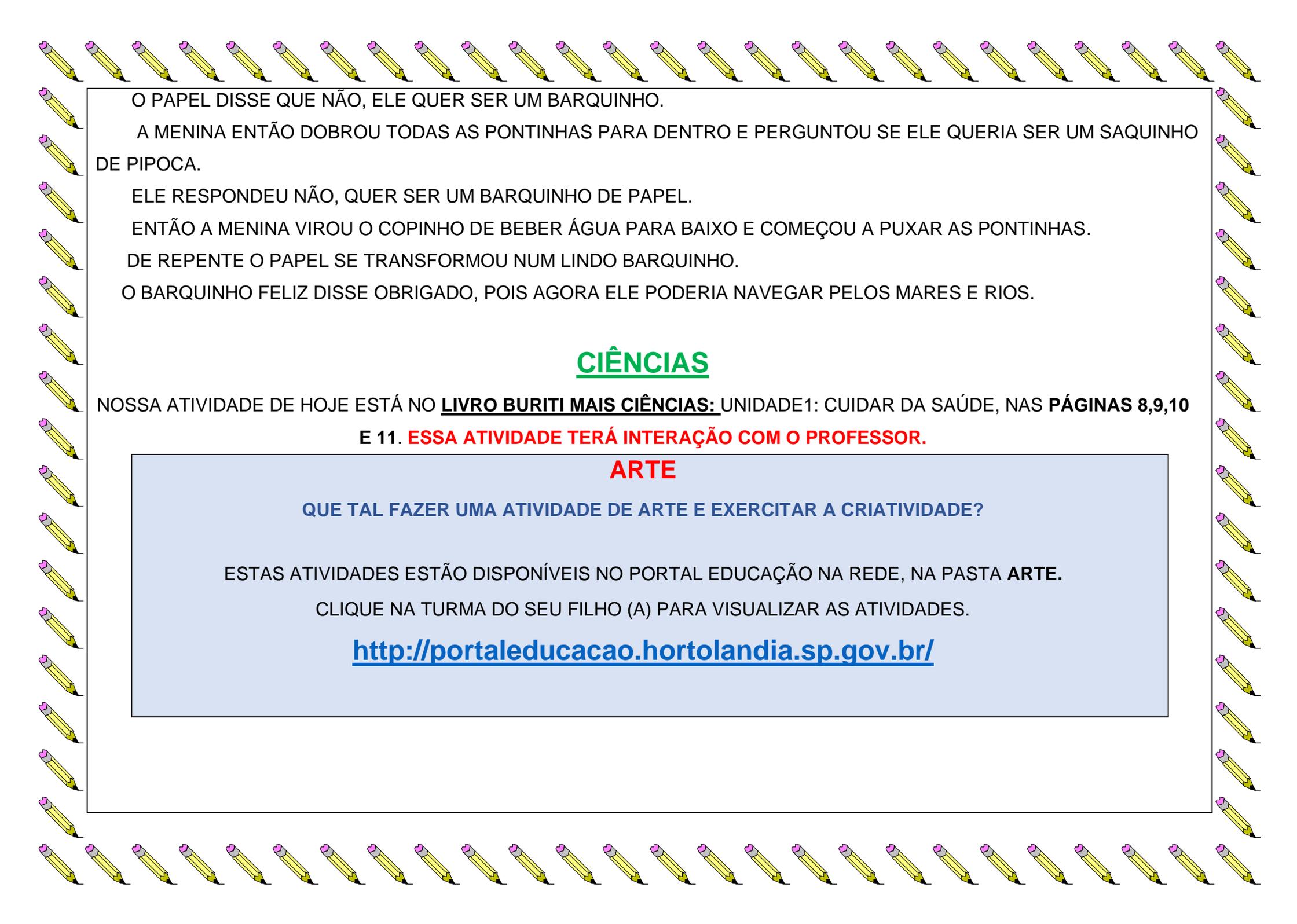
A MENINA DOBROU O PAPEL NOVAMENTE E PERGUNTOU SE ELE NÃO QUERIA SER UM LIVRINHO PARA AS CRIANÇAS LEREM.

O PAPEL RESPONDEU QUE NÃO, ELE QUER SER UM BARQUINHO.

A MENINA DOBROU O PAPEL MAIS UMA VEZ, PARA CÁ E PARA CÁ E PERGUNTOU SE ELE QUERIA SER UMA CASINHA.

O PAPEL DISSE QUE NÃO, ELE QUER SER UM BARQUINHO.

ENTÃO A MENINA PEGOU A CASINHA, DOBROU AS PARTES PARA CIMA E PARA BAIXO, DO OUTRO LADO TAMBÉM E PERGUNTOU SE ELE QUERIA SER UM CHAPEUZINHO DE SOLDADO.



O PAPEL DISSE QUE NÃO, ELE QUER SER UM BARQUINHO.

A MENINA ENTÃO DOBROU TODAS AS PONTINHAS PARA DENTRO E PERGUNTOU SE ELE QUERIA SER UM SAQUINHO DE PIPOCA.

ELE RESPONDEU NÃO, QUER SER UM BARQUINHO DE PAPEL.

ENTÃO A MENINA VIROU O COPINHO DE BEBER ÁGUA PARA BAIXO E COMEÇOU A PUXAR AS PONTINHAS.

DE REPENTE O PAPEL SE TRANSFORMOU NUM LINDO BARQUINHO.

O BARQUINHO FELIZ DISSE OBRIGADO, POIS AGORA ELE PODERIA NAVEGAR PELOS MARES E RIOS.

## CIÊNCIAS

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS: UNIDADE1: CUIDAR DA SAÚDE, NAS **PÁGINAS 8,9,10**

**E 11. ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

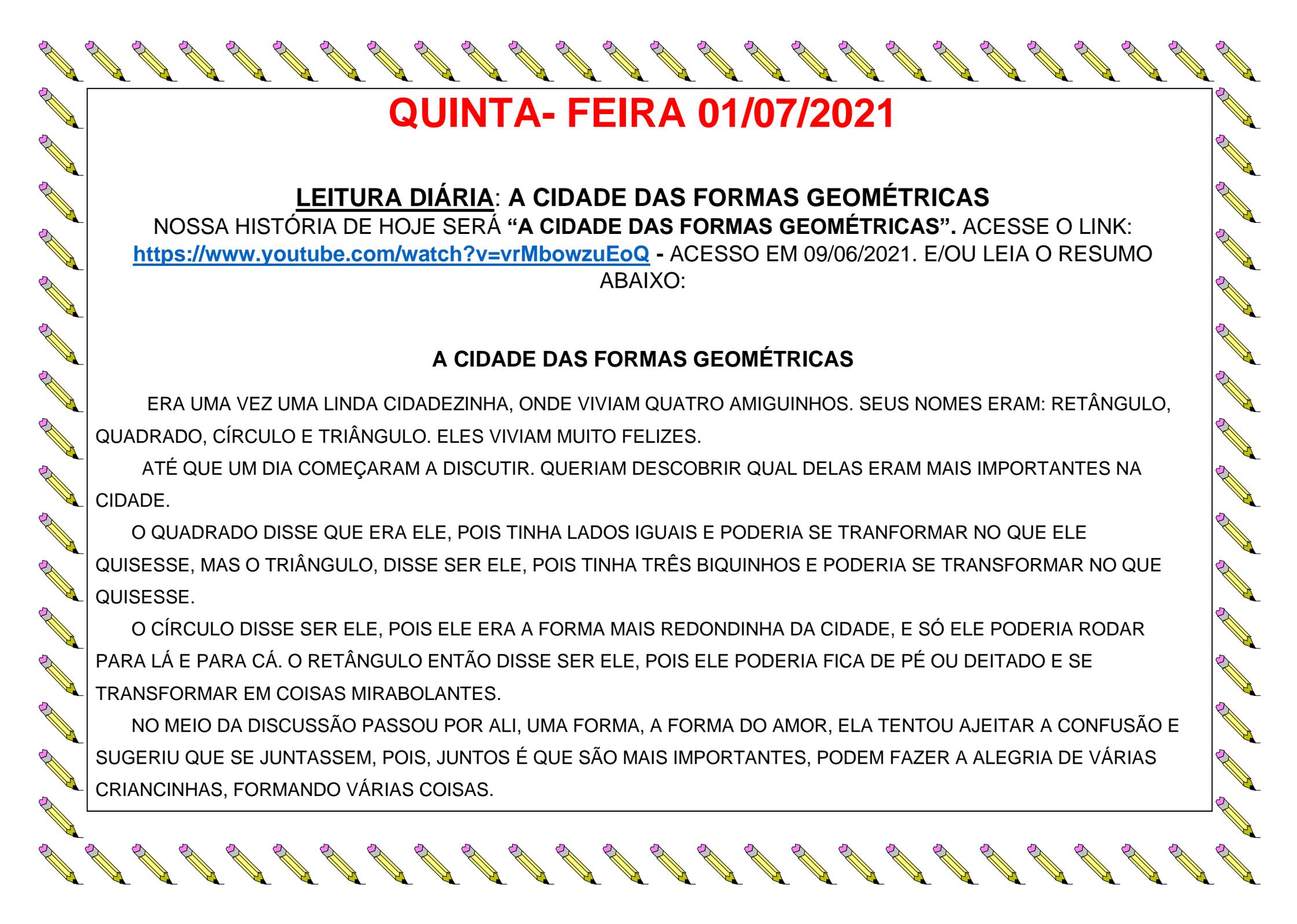
## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



**QUINTA- FEIRA 01/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

NOSSA HISTÓRIA DE HOJE SERÁ “A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”. ACESSE O LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ> - ACESSO EM 09/06/2021. E/OU LEIA O RESUMO  
ABAIXO:

**A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS**

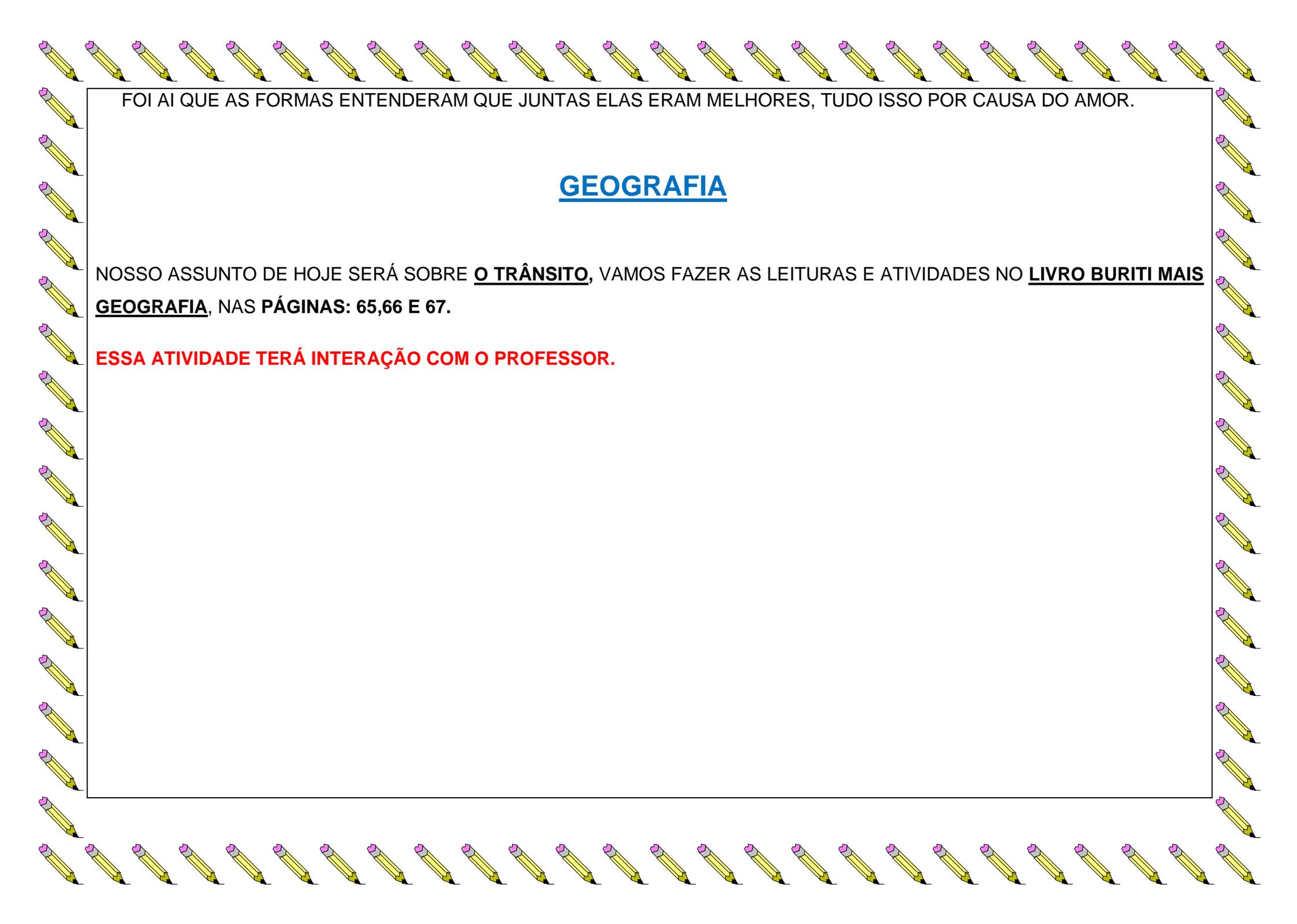
ERA UMA VEZ UMA LINDA CIDADEZINHA, ONDE VIVIAM QUATRO AMIGUINHOS. SEUS NOMES ERAM: RETÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO. ELES VIVIAM MUITO FELIZES.

ATÉ QUE UM DIA COMEÇARAM A DISCUTIR. QUERIAM DESCOBRIR QUAL DELAS ERAM MAIS IMPORTANTES NA CIDADE.

O QUADRADO DISSE QUE ERA ELE, POIS TINHA LADOS IGUAIS E PODERIA SE TRANSFORMAR NO QUE ELE QUISESSE, MAS O TRIÂNGULO, DISSE SER ELE, POIS TINHA TRÊS BIQUINHOS E PODERIA SE TRANSFORMAR NO QUE QUISESSE.

O CÍRCULO DISSE SER ELE, POIS ELE ERA A FORMA MAIS REDONDINHA DA CIDADE, E SÓ ELE PODERIA RODAR PARA LÁ E PARA CÁ. O RETÂNGULO ENTÃO DISSE SER ELE, POIS ELE PODERIA FICA DE PÉ OU DEITADO E SE TRANSFORMAR EM COISAS MIRABOLANTES.

NO MEIO DA DISCUSSÃO PASSOU POR ALI, UMA FORMA, A FORMA DO AMOR, ELA TENTOU AJEITAR A CONFUSÃO E SUGERIU QUE SE JUNTASSEM, POIS, JUNTOS É QUE SÃO MAIS IMPORTANTES, PODEM FAZER A ALEGRIA DE VÁRIAS CRIANCINHAS, FORMANDO VÁRIAS COISAS.

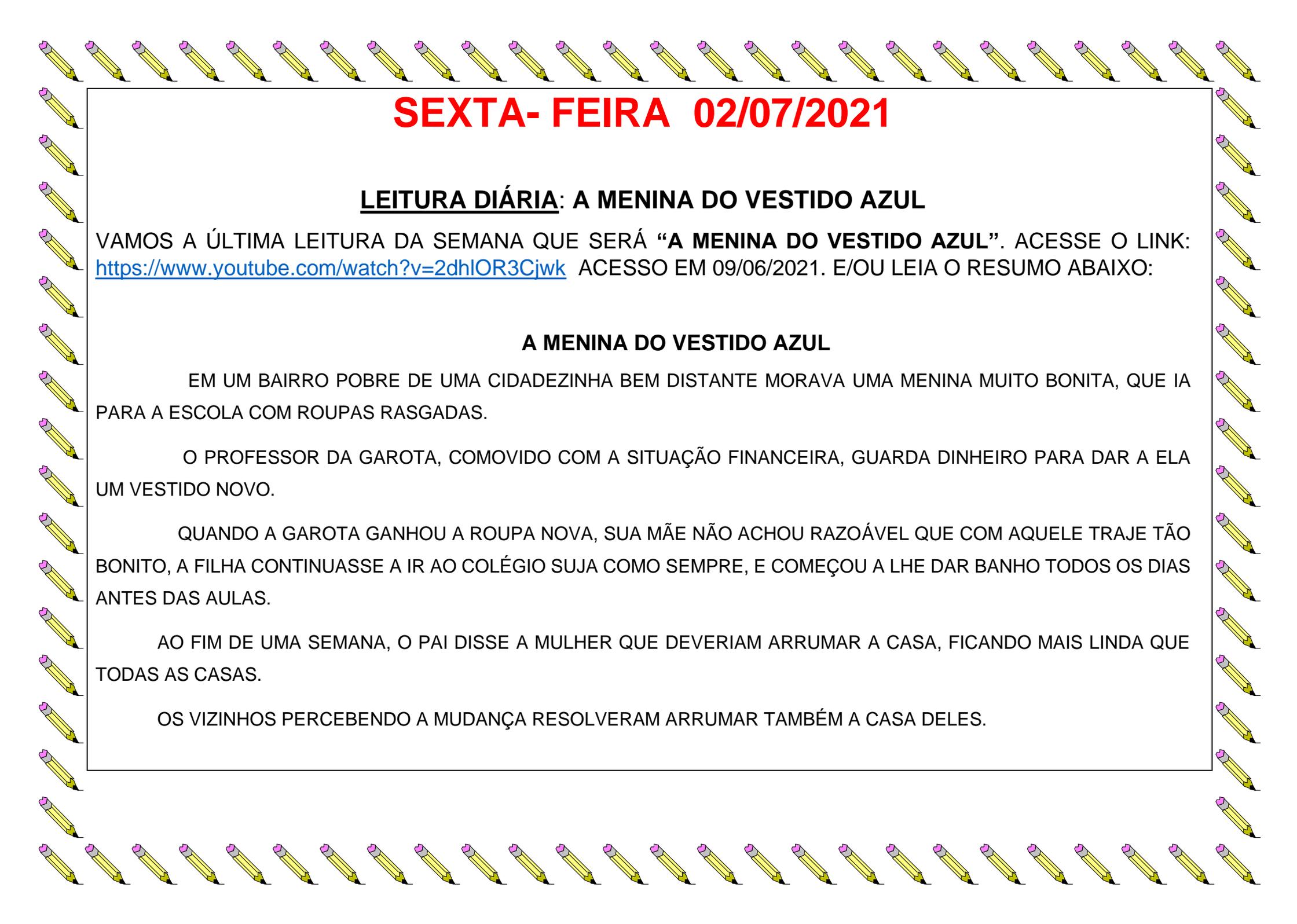


FOI AI QUE AS FORMAS ENTENDERAM QUE JUNTAS ELAS ERAM MELHORES, TUDO ISSO POR CAUSA DO AMOR.

## GEOGRAFIA

NOSSO ASSUNTO DE HOJE SERÁ SOBRE O TRÂNSITO, VAMOS FAZER AS LEITURAS E ATIVIDADES NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, NAS PÁGINAS: 65,66 E 67.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**



**SEXTA- FEIRA 02/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A MENINA DO VESTIDO AZUL**

VAMOS A ÚLTIMA LEITURA DA SEMANA QUE SERÁ “**A MENINA DO VESTIDO AZUL**”. ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=2dhlOR3Cjwk> ACESSO EM 09/06/2021. E/OU LEIA O RESUMO ABAIXO:

**A MENINA DO VESTIDO AZUL**

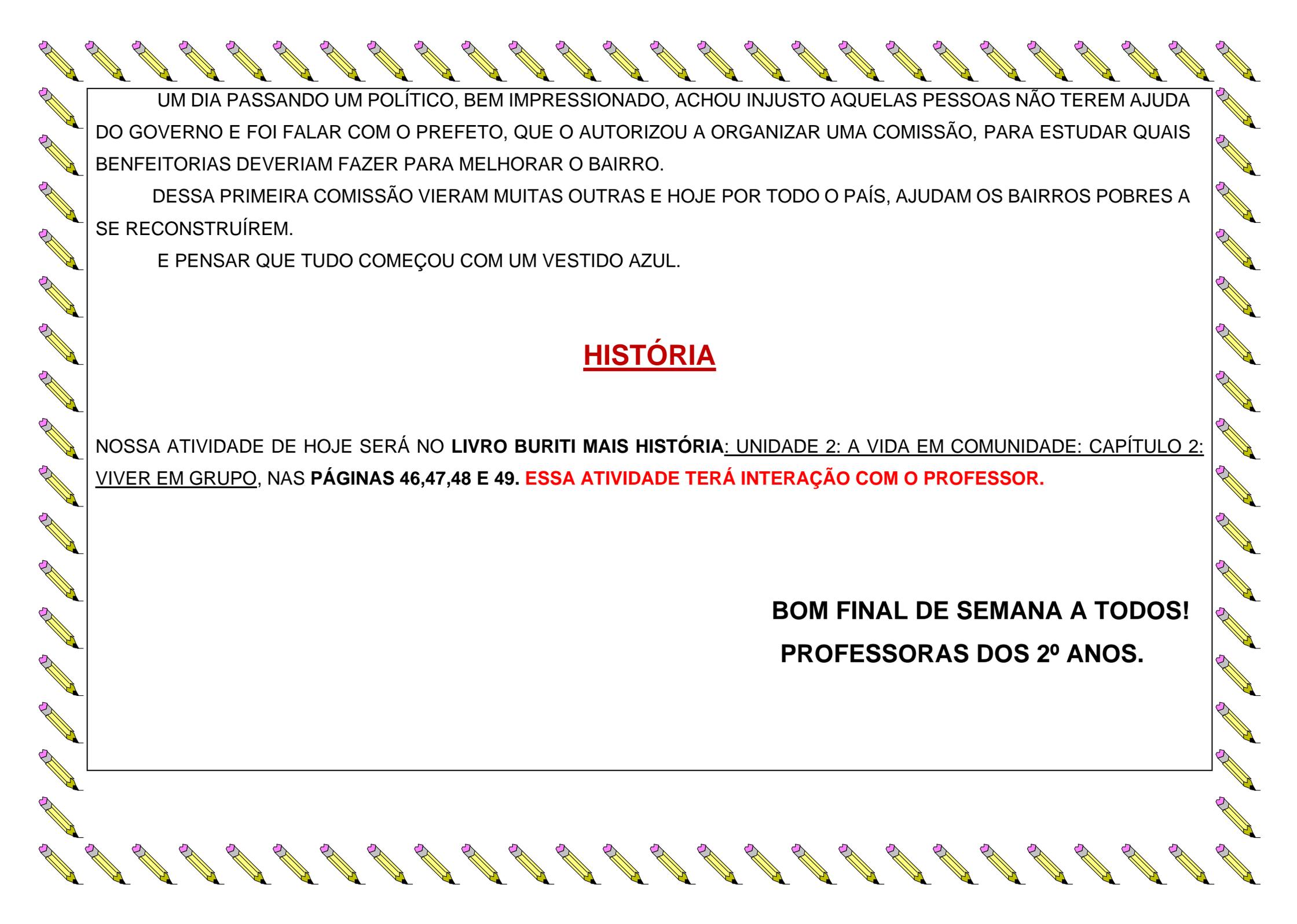
EM UM BAIRRO POBRE DE UMA CIDADEZINHA BEM DISTANTE MORAVA UMA MENINA MUITO BONITA, QUE IA PARA A ESCOLA COM ROUPAS RASGADAS.

O PROFESSOR DA GAROTA, COMOVIDO COM A SITUAÇÃO FINANCEIRA, GUARDA DINHEIRO PARA DAR A ELA UM VESTIDO NOVO.

QUANDO A GAROTA GANHOU A ROUPA NOVA, SUA MÃE NÃO ACHOU RAZOÁVEL QUE COM AQUELE TRAJE TÃO BONITO, A FILHA CONTINUASSE A IR AO COLÉGIO SUJA COMO SEMPRE, E COMEÇOU A LHE DAR BANHO TODOS OS DIAS ANTES DAS AULAS.

AO FIM DE UMA SEMANA, O PAI DISSE A MULHER QUE DEVERIAM ARRUMAR A CASA, FICANDO MAIS LINDA QUE TODAS AS CASAS.

OS VIZINHOS PERCEBENDO A MUDANÇA RESOLVERAM ARRUMAR TAMBÉM A CASA DELES.



UM DIA PASSANDO UM POLÍTICO, BEM IMPRESSIONADO, ACHOU INJUSTO AQUELAS PESSOAS NÃO TEREM AJUDA DO GOVERNO E FOI FALAR COM O PREFEITO, QUE O AUTORIZOU A ORGANIZAR UMA COMISSÃO, PARA ESTUDAR QUAIS BENFEITORIAS DEVERIAM FAZER PARA MELHORAR O BAIRRO.

DESSA PRIMEIRA COMISSÃO VIERAM MUITAS OUTRAS E HOJE POR TODO O PAÍS, AJUDAM OS BAIRROS POBRES A SE RECONSTRUÍREM.

E PENSAR QUE TUDO COMEÇOU COM UM VESTIDO AZUL.

## HISTÓRIA

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ NO **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA**: UNIDADE 2: A VIDA EM COMUNIDADE: CAPÍTULO 2: VIVER EM GRUPO, NAS **PÁGINAS 46,47,48 E 49**. **ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**  
**PROFESSORAS DOS 2º ANOS.**