

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **12/07/2021 A 16/07/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL. FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>12/07</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b> <b>13/07</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>14/07</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>15/07</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>16/07</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

**SEGUNDA- FEIRA 12/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: TIRINHA – TURMA DA MÔNICA**

**PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA A TIRINHA ABAIXO.**



FONTE: [https://www.unicef.org/brazil/sites/unicef.org.brazil/files/styles/media\\_large\\_image/public/tirinha-portugues.jpg?itok=Slko\\_TGI](https://www.unicef.org/brazil/sites/unicef.org.brazil/files/styles/media_large_image/public/tirinha-portugues.jpg?itok=Slko_TGI) - ACESSO EM: 30/06/21.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## SÍLABAS

HOJE VAMOS REVER O CONCEITO DE SEPARAÇÃO DE SÍLABAS NA ESCRITA. SÍLABA É CADA IMPULSO DE VOZ QUE EMITIMOS AO FALAR UMA PALAVRA. QUANDO TEMOS QUE SEPARAR UMA SÍLABA, USAMOS UM HÍFEN (-), O FAMOSO TRACINHO. HOJE VAMOS VER COMO DEVEMOS FAZER A SEPARAÇÃO EM TEXTOS.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, ABRA NAS **PÁGINAS 73 E 74**, COLOQUE A DATA DE HOJE. OBSERVE OS TEXTOS ESCRITOS NA PÁGINA 73, ASSIM COMO, OS ESPAÇOS DEIXADOS NO PRIMEIRO TEXTO E COMO PODERIA SER FEITO A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS NO SEGUNDO TEXTO.

**ATIVIDADE 2** – EM SEU LIVRO, NA **PÁGINA 74** REALIZE OS EXERCÍCIOS 1 E 2. SEPRE AS SÍLABAS ATENTANDO-SE AO ENUNCIADO E EXEMPLOS.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

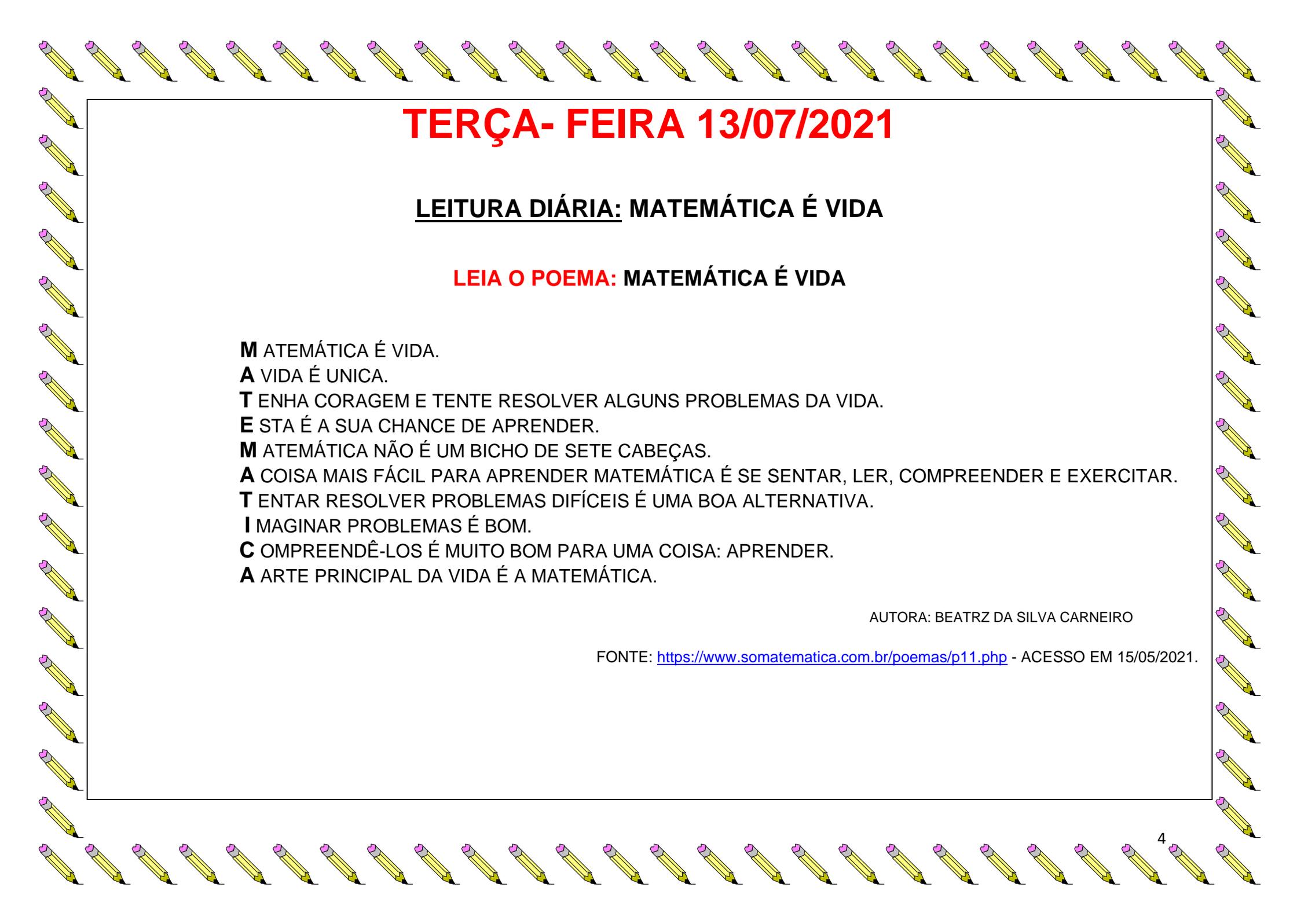
## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*CLIQUE NO LINK E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



**TERÇA- FEIRA 13/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: MATEMÁTICA É VIDA**

**LEIA O POEMA: MATEMÁTICA É VIDA**

**M**ATEMÁTICA É VIDA.

**A** VIDA É UNICA.

**T**ENHA CORAGEM E TENTE RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS DA VIDA.

**E**STA É A SUA CHANCE DE APRENDER.

**M**ATEMÁTICA NÃO É UM BICHO DE SETE CABEÇAS.

**A** COISA MAIS FÁCIL PARA APRENDER MATEMÁTICA É SE SENTAR, LER, COMPREENDER E EXERCITAR.

**T**ENTAR RESOLVER PROBLEMAS DIFÍCEIS É UMA BOA ALTERNATIVA.

**I**MAGINAR PROBLEMAS É BOM.

**C**OMPREENDÊ-LOS É MUITO BOM PARA UMA COISA: APRENDER.

**A** ARTE PRINCIPAL DA VIDA É A MATEMÁTICA.

AUTORA: BEATRIZ DA SILVA CARNEIRO

FONTE: <https://www.somatematica.com.br/poemas/p11.php> - ACESSO EM 15/05/2021.

# MATEMÁTICA

## SUBTRAÇÃO

A SUBTRAÇÃO É UMA DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS BÁSICAS E POSSUI UM SINAL ESPECÍFICO PARA SEUS CÁLCULOS.

UTILIZAMOS O SÍMBOLO  (LÊ-SE: MENOS). ENTRE OS NÚMEROS PARA REPRESENTAR A **SUBTRAÇÃO**, POR EXEMPLO,  $7 - 3$  (LÊ-SE: SETE MENOS TRÊS).

A SUBTRAÇÃO ENVOLVE TRÊS IDEIAS BÁSICAS:

IDEIA DE TIRAR, IDEIA DE COMPARAR E IDEIA DE COMPLETAR.

**ATIVIDADE 1:** ANTES DE INICIAR A SUA ATIVIDADE, ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO.

[https://www.youtube.com/watch?v=5ANPjr\\_VExk&ab\\_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA](https://www.youtube.com/watch?v=5ANPjr_VExk&ab_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA) – ACESSO EM 02/07/2021.

NESSE VÍDEO A PROFESSORA EXPLICA O PASSO A PASSO PARA RESOLVER A **SUBTRAÇÃO**.

**ATIVIDADE 2:** COPIE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS NO CADERNO E RESOLVA COM ATENÇÃO.

A)  $74 - 32 =$

B)  $63 - 12 =$

C)  $76 - 42 =$

D)  $85 - 55 =$

E)  $23 - 12 =$

F)  $16 - 4 =$

G)  $82 - 61 =$

H)  $75 - 45 =$

I)  $48 - 15 =$

J)  $36 - 20 =$

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 12 A 16/07- TEMA: FAMILY (FAMÍLIA) PÁGINA 31.**

**SEMANA 19 A 23/07 - TEMA: HEALTHY FOOD (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) PARTE 1 - PÁGINA 33.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

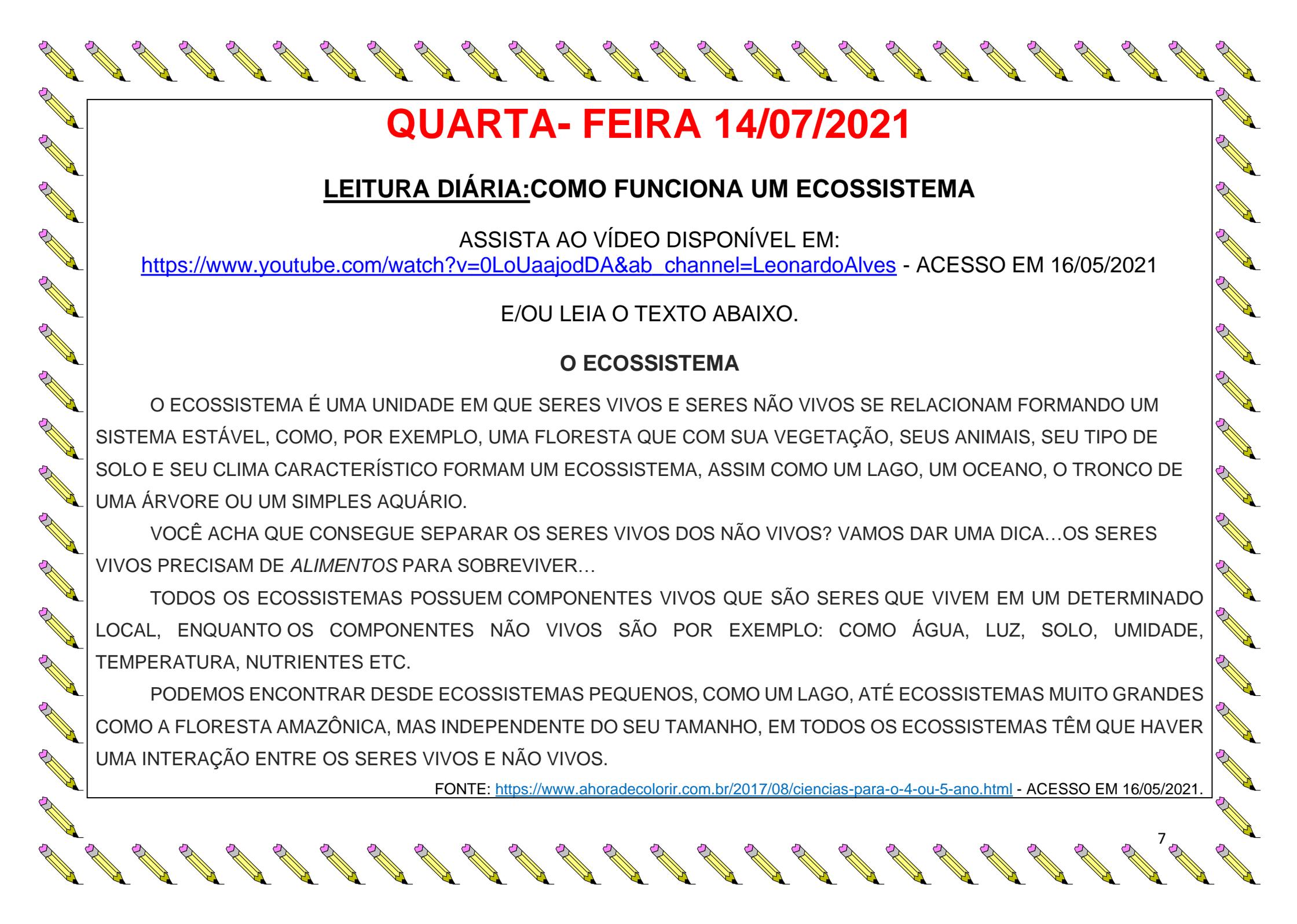
LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



# QUARTA- FEIRA 14/07/2021

## LEITURA DIÁRIA: COMO FUNCIONA UM ECOSISTEMA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=0LoUaajodDA&ab\\_channel=LeonardoAlves](https://www.youtube.com/watch?v=0LoUaajodDA&ab_channel=LeonardoAlves) - ACESSO EM 16/05/2021

E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

### O ECOSISTEMA

O ECOSISTEMA É UMA UNIDADE EM QUE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS SE RELACIONAM FORMANDO UM SISTEMA ESTÁVEL, COMO, POR EXEMPLO, UMA FLORESTA QUE COM SUA VEGETAÇÃO, SEUS ANIMAIS, SEU TIPO DE SOLO E SEU CLIMA CARACTERÍSTICO FORMAM UM ECOSISTEMA, ASSIM COMO UM LAGO, UM OCEANO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU UM SIMPLES AQUÁRIO.

VOCÊ ACHA QUE CONSEGUE SEPARAR OS SERES VIVOS DOS NÃO VIVOS? VAMOS DAR UMA DICA...OS SERES VIVOS PRECISAM DE *ALIMENTOS* PARA SOBREVIVER...

TODOS OS ECOSISTEMAS POSSUEM COMPONENTES VIVOS QUE SÃO SERES QUE VIVEM EM UM DETERMINADO LOCAL, ENQUANTO OS COMPONENTES NÃO VIVOS SÃO POR EXEMPLO: COMO ÁGUA, LUZ, SOLO, UMIDADE, TEMPERATURA, NUTRIENTES ETC.

PODEMOS ENCONTRAR DESDE ECOSISTEMAS PEQUENOS, COMO UM LAGO, ATÉ ECOSISTEMAS MUITO GRANDES COMO A FLORESTA AMAZÔNICA, MAS INDEPENDENTE DO SEU TAMANHO, EM TODOS OS ECOSISTEMAS TÊM QUE HAVER UMA INTERAÇÃO ENTRE OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS.

FONTE: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/08/ciencias-para-o-4-ou-5-ano.html> - ACESSO EM 16/05/2021.



## CIÊNCIAS

### CADA ECOSSISTEMA É DE UM JEITO

EXISTEM MUITOS ECOSSISTEMAS DIFERENTES E CADA UM DELES ABRIGA SERES VIVOS CARACTERÍSTICOS, ADAPTADOS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA NA **PÁGINA 71** E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – RESPONDA A QUESTÃO 1 NA **PÁGINA 71** DO SEU LIVRO. LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DO QUADRO VERDE.

**ATIVIDADE 3** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.  
HORTOLÂNDIA, 14 DE JULHO DE 2021.

**ATIVIDADE 4** – LEIA O TEXTO “CADA ECOSSISTEMA É DE UM JEITO”, NA **PÁGINA 71** E, DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO.

1. COMO É O AMBIENTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO MANGUE VERMELHO?

R:

2. O QUE É UM JUAZEIRO E QUAIS AS SUAS CARACTERÍSTICAS?

R:

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**



TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA

## ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

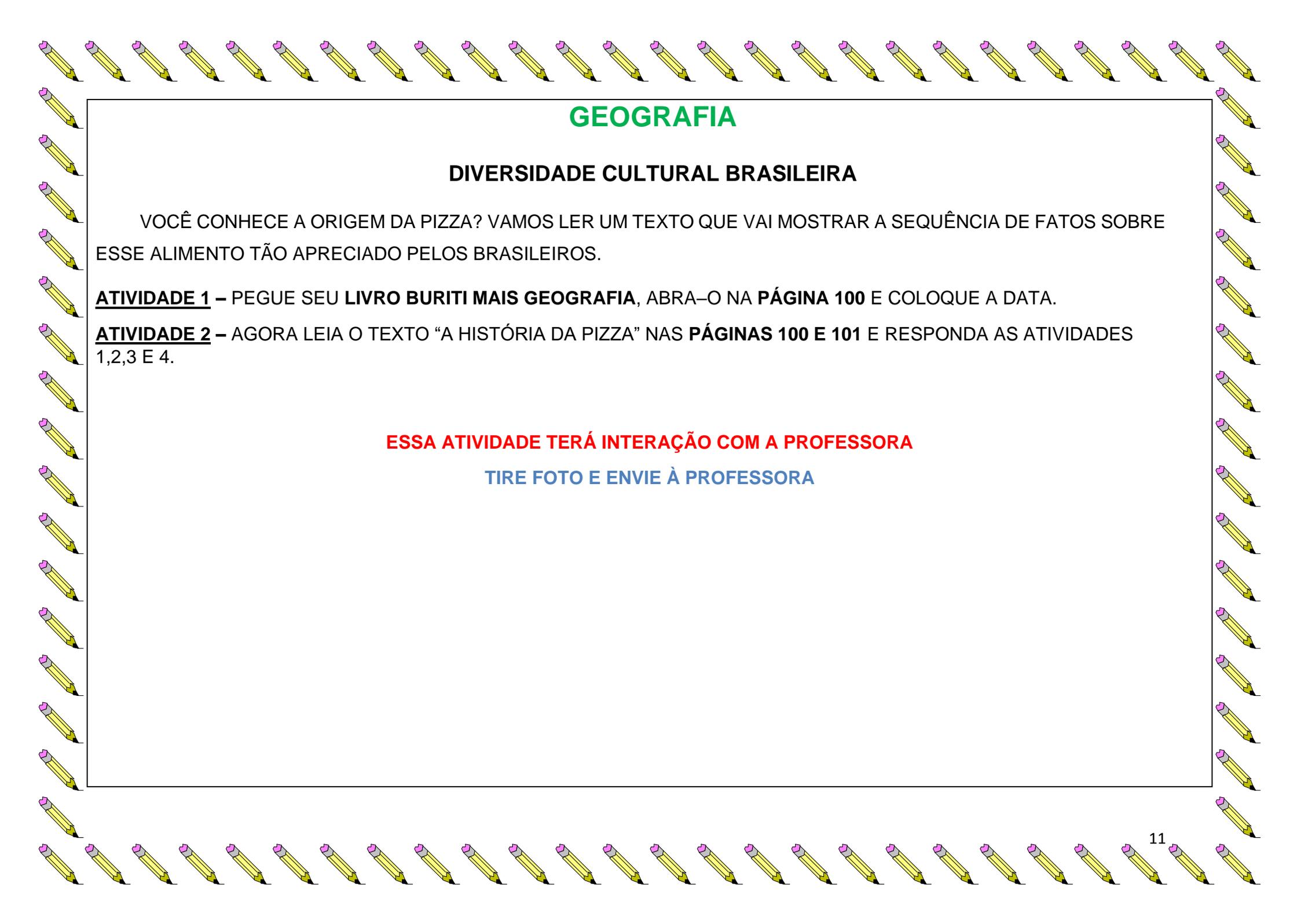
**QUINTA-FEIRA 15/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL - TIRINHA**

**PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO.**



FONTE: <https://livredetrabalho infantil.org.br/wp-content/uploads/2017/07/descolados-tira-vertical-305x430.png> - ACESSO EM 30/06/21.



# GEOGRAFIA

## DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA

VOCÊ CONHECE A ORIGEM DA PIZZA? VAMOS LER UM TEXTO QUE VAI MOSTRAR A SEQUÊNCIA DE FATOS SOBRE ESSE ALIMENTO TÃO APRECIADO PELOS BRASILEIROS.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, ABRA-O NA **PÁGINA 100** E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – AGORA LEIA O TEXTO “A HISTÓRIA DA PIZZA” NAS **PÁGINAS 100 E 101** E RESPONDA AS ATIVIDADES 1,2,3 E 4.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**



**SEXTA- FEIRA 16/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O TRABALHO INFANTIL**

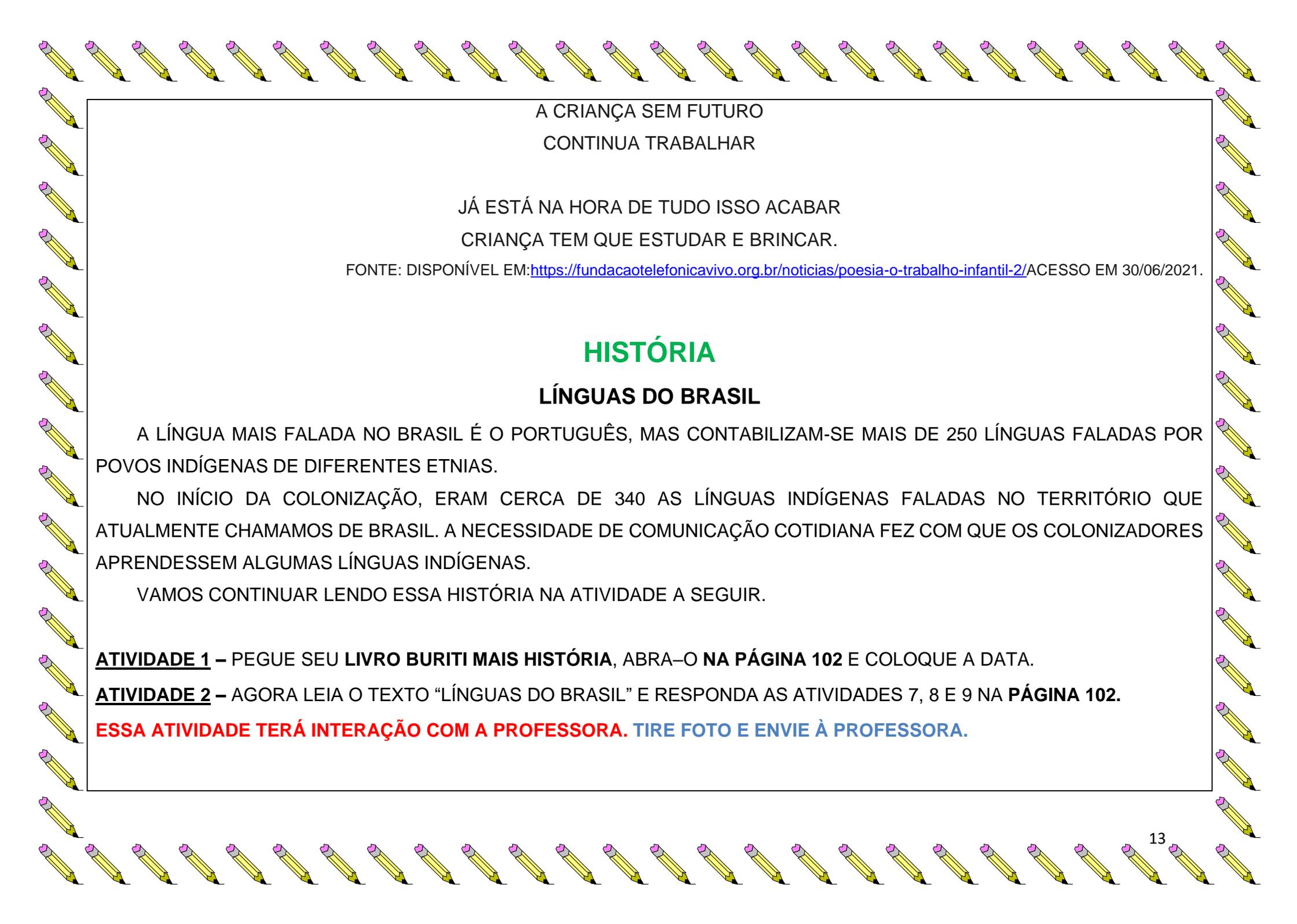
**LEIA A POESIA: O TRABALHO INFANTIL**

É INCRÍVEL ISSO ACONTECER  
AO INVÉS DA CRIANÇA BRINCAR E ESTUDAR  
ELA TEM QUE TRABALHAR  
E SOFRER

DE MANHAZINHA ATÉ A NOITE  
TRABALHO ESCRAVO  
COMO ISSO PODE ACONTECER?  
UMA CRIANÇA TANTO ASSIM SOFRER

O TRABALHO ASSIM FORÇADO  
NÃO É NEM UM POUCO RECOMPENSADO  
COITADA DA CRIANÇA HUMILHADA

ASSIM O TEMPO PASSA



A CRIANÇA SEM FUTURO  
CONTINUA TRABALHAR

JÁ ESTÁ NA HORA DE TUDO ISSO ACABAR  
CRIANÇA TEM QUE ESTUDAR E BRINCAR.

FONTE: DISPONÍVEL EM: <https://fundacaotelefonicaoativo.org.br/noticias/poesia-o-trabalho-infantil-2/> ACESSO EM 30/06/2021.

## HISTÓRIA

### LÍNGUAS DO BRASIL

A LÍNGUA MAIS FALADA NO BRASIL É O PORTUGUÊS, MAS CONTABILIZAM-SE MAIS DE 250 LÍNGUAS FALADAS POR POVOS INDÍGENAS DE DIFERENTES ETNIAS.

NO INÍCIO DA COLONIZAÇÃO, ERAM CERCA DE 340 AS LÍNGUAS INDÍGENAS FALADAS NO TERRITÓRIO QUE ATUALMENTE CHAMAMOS DE BRASIL. A NECESSIDADE DE COMUNICAÇÃO COTIDIANA FEZ COM QUE OS COLONIZADORES APRENDESSEM ALGUMAS LÍNGUAS INDÍGENAS.

VAMOS CONTINUAR LENDO ESSA HISTÓRIA NA ATIVIDADE A SEGUIR.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, ABRA-O NA PÁGINA 102 E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – AGORA LEIA O TEXTO “LÍNGUAS DO BRASIL” E RESPONDA AS ATIVIDADES 7, 8 E 9 NA PÁGINA 102.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA. TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.**