



**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORAS: ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

**ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C**

**PERÍODO: 19/07/2021 A 23/07/2021**

**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>19/07</b>	<b>20/07</b>	<b>21/07</b>	<b>22/07</b>	<b>23/07</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

**SEGUNDA- FEIRA 19/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: CHARGE – TRABALHO INFANTIL**

**PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA A CHARGE ABAIXO.**



**ENVIE UM ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA DIZENDO A QUE CARRINHO O MENINO SE REFERE.**

FONTE: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQImECyyhORoWVu0ltvomDBRiqr8sUy-KWnQ&usqp=CAU> ACESSO EM 30/06/21.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## SÍLABAS

HOJE VAMOS CONTINUAR COM O TEMA: **SEPARAÇÃO DE SÍLABAS NA ESCRITA**. SÍLABA É CADA IMPULSO DE VOZ QUE EMITIMOS AO FALAR UMA PALAVRA. QUANDO TEMOS QUE SEPARAR UMA SÍLABA, USAMOS UM HÍFEN (-), O FAMOSO TRACINHO. HOJE VAMOS VER COMO DEVEMOS FAZER A SEPARAÇÃO EM FINAIS DE LINHAS, EM PALAVRAS COM: RR, SS, SC, SÇ E XC. TAMBÉM VEREMOS QUE NÃO SEPARA OS ENCONTROS DE CONSOANTES: CH, LH, NH, GU, QU.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, ABRA-O NAS PÁGINAS 75 E 76 E COLOQUE A DATA DE HOJE.

**ATIVIDADE 2** – EM SEU LIVRO, NAS PÁGINAS 75 E 76, REALIZE OS EXERCÍCIOS 3 E 4. SEPRE AS SÍLABAS ATENTANDO-SE AO ENUNCIADO, REGRAS E EXEMPLOS.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?**

**DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!**

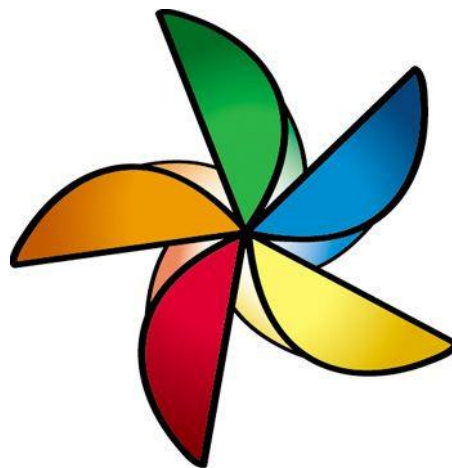
*CLIQUE NO LINK E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA- FEIRA 20/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: CATA-VENTO CONTRA O TRABALHO INFANTIL**

O SÍMBOLO DA CAMPANHA E DA LUTA CONTRA O TRABALHO INFANTIL NO BRASIL E NO MUNDO É O CATA-VENTO DE CINCO PONTAS COLORIDAS (AZUL, VERMELHA, VERDE, AMARELA E LARANJA).



QUE TAL APRENDER A FAZER UM CATA-VENTO? CHAME O SEU RESPONSÁVEL, SIGAM O PASSO A PASSO DA CONFECÇÃO E DESFRUTEM DESSE MOMENTO DE DIVERSÃO.

FONTE - TEXTO E ATIVIDADE: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/passatempo-faca-um-cata-vento-contr-a-o-trabalho-infantil/> - ACESSO 03/07/2021.

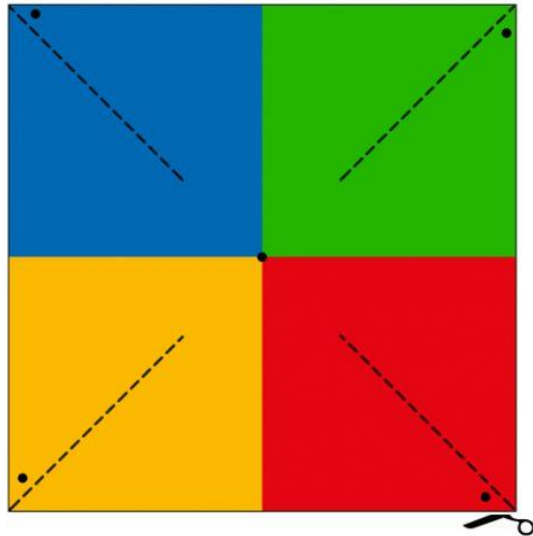
FONTE DA IMAGEM: <https://www.fapema.br/12-de-junho-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/> - ACESSO 05/07/2021.

 **PASSATEMPO** 

Como fazer o cata-vento do trabalho infantil  
Vamos dizer NÃO ao trabalho infantil montando um cata-vento bem colorido?

- Você vai precisar de:
- 1 folha de papel
  - 1 palitinho de picolé
  - 1 alfinete (tipo percevejo)
  - cola
  - tesoura
  - lápis de cor ou tinta
  - ajuda de um adulto

Primeiro, nós vamos recortar esse quadrado abaixo.



1

 **PASSATEMPO** 

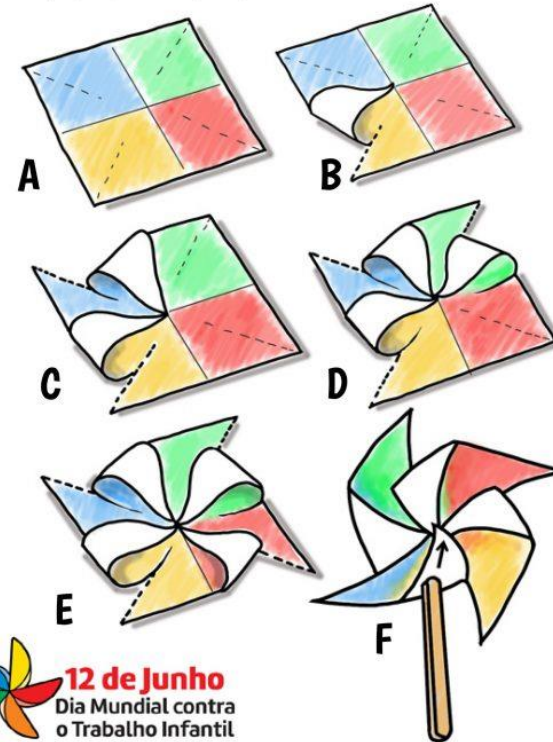
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



2

# MATEMÁTICA

## SUBTRAÇÃO COM RESERVA

NA MATEMÁTICA, QUANDO PRECISAMOS SUBTRAIR UM VALOR E NÃO CONSEGUIMOS, PODEMOS “PEGAR EMPRESTADO”, PRÁTICA TAMBÉM CONHECIDA COMO SUBTRAÇÃO COM RESERVA.

**ATIVIDADE 1:** ANTES DE INICIAR A SUA ATIVIDADE, ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO.

[https://www.youtube.com/watch?v=wV6tr8TqeZc&ab\\_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA](https://www.youtube.com/watch?v=wV6tr8TqeZc&ab_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA) – ACESSO EM 02/07/2021.

NESSE VÍDEO A PROFESSORA EXPLICA O PASSO A PASSO PARA RESOLVER A **SUBTRAÇÃO COM RESERVA**.

**ATIVIDADE 2:** COPIE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS NO CADERNO E RESOLVA COM ATENÇÃO.

A)  $91 - 57 =$       B)  $51 - 34 =$       C)  $42 - 15 =$

D)  $50 - 19 =$       E)  $35 - 17 =$       F)  $57 - 18 =$

G)  $63 - 26 =$

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 12 A 16/07- TEMA: FAMILY (FAMÍLIA) PÁGINA 31.**

**SEMANA 19 A 23/07 - TEMA: HEALTHY FOOD (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) PARTE 1 - PÁGINA 33.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS  
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUARTA- FEIRA 21/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: CHARGE - TRABALHO INFANTIL**

**PRATIQUE A SUA LEITURA! LEIA A CHARGE ABAIXO.**



**ENVIE UM ÁUDIO PARA A SUA PROFESSORA DIZENDO O QUE VOCÊ ENTENDEU.**

FONTE: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQk0uNlrE576XoisE31HcVuJdqu0YqPkAbZEA&usqp=CAU> - ACESSO EM 30/06/21.





## CIÊNCIAS

### ECOSSISTEMA: RELAÇÕES ALIMENTARES E FLUXO DE ENERGIA

VOCÊ SABIA QUE A SEQUÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO EM UM ECOSSISTEMA É CHAMADA DE CADEIA ALIMENTAR?

A CADEIA ALIMENTAR É UMA SEQUÊNCIA NO QUAL UM ORGANISMO SERVE DE ALIMENTO PARA OUTRO.

AS CADEIAS ALIMENTARES SÃO COMPOSTAS POR ORGANISMOS QUE PODEM SER CLASSIFICADOS EM TRÊS CATEGORIAS: PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES.

O CAMINHO DA ENERGIA AO LONGO DAS CADEIAS ALIMENTARES SÃO CHAMADAS DE FLUXO DE ENERGIA, OU SEJA, O SOL É A PRINCIPAL FONTE DE ENERGIA PARA OS ECOSSISTEMAS E, CONFORME UM ORGANISMO SE ALIMENTA DE OUTRO ESSA ENERGIA VAI DIMINUINDO. POR ISSO, ACONTECE O CICLO NA CADEIA ALIMENTAR, NO QUAL UM SER SE ALIMENTA DE OUTRO PARA OBTER ENERGIA.

FONTE: BURITI MAIS: **CIÊNCIAS**: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017. PGS. 72 E 73 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA NAS PÁGINAS 72 E 73, COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS E IMAGENS NAS PÁGINAS 72 E 73 E EM SEU PRÓPRIO LIVRO, COM AJUDA DE UMA FAMILIAR, RESPONDA A QUESTÃO 2.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**



## ARTE

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



**QUINTA- FEIRA 22/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: MINHA MÃE É PRETA, SIM**

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=bXmtvOUtH10&feature=youtu.be> - ACESSO 02/07/2021

E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO:

**MINHA MÃE É PRETA, SIM**

O GAROTO ENO É LEVADO A SE PERGUNTAR PELA SUA ORIGEM. NEGRO, ELE PERCEBE O PRECONCEITO DA PROFESSORA QUE SUGERE QUE ENO PINTE O DESENHO DA MÃE, NEGRA, DE AMARELO POR SER UMA COR MAIS BONITA. NÃO PODE HAVER TRISTEZA MAIOR PARA O SEU CORAÇÃO. A MÃE, QUE ELE TANTO AMAVA E ERA TÃO LINDA! MESMO TRISTE, ENO PROCURA SABER NO DICIONÁRIO UMA EXPLICAÇÃO PARA O PRECONCEITO. O DICIONÁRIO NÃO AJUDOU E ELE SEGUIA TRISTE ATÉ QUE O AVÔ TEM UMA CONVERSA DECISIVA COM ELE.

GRAÇAS A SABEDORIA DO AVÔ O GAROTO ENO FICOU CONVENCIDO DE QUE A COR DA PESSOA NÃO IMPORTA. O IMPORTANTE É A BELEZA DE CADA SER HUMANO, POIS CADA RAÇA TEM SEU VALOR.

(TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).



# GEOGRAFIA

## DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA

A CULTURA BRASILEIRA NÃO É HOMOGÊNEA: É FORMADA POR INÚMERAS MANIFESTAÇÕES TRAZIDAS POR OUTROS POVOS AO LONGO DO TEMPO E PELOS HÁBITOS E COSTUMES INDÍGENAS. O MAIS IMPORTANTE É O RESPEITO À DIVERSIDADE ÉTNICA, ASSIM COMO A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS CULTURAIS E RELIGIOSAS.

HOJE, VAMOS REVISAR O CAPÍTULO 5 DO **LIVRO BURITI MAIS: GEOGRAFIA**.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO E ABRA-O NAS **PÁGINAS 104 E 105**, COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – AGORA RESPONDA AS ATIVIDADES 6, 8, 9 E 10. MAS ATENÇÃO! SE PRECISAR, BUSQUE AS RESPOSTAS NO **CAPÍTULO 5** QUE JÁ FOI ESTUDADO POR NÓS.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**



**SEXTA- FEIRA 23/07/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O CABELO DE LELÊ**

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU&ab\\_channel=Leitoressem preconceito-NadirjaneMedeiros](https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU&ab_channel=Leitoressem preconceito-NadirjaneMedeiros) - ACESSO EM 02/07/2021 E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO:

**O CABELO DE LELÊ**

LELÊ NÃO GOSTA DO QUE VÊ. JOGA PRA LÁ, PUXA PRA CÁ. JEITO NÃO DÁ, JEITO NÃO TEM. DE ONDE VÊM TANTOS CACHINHOS? A PERGUNTA SE MANTÉM. TODA PERGUNTA EXIGE RESPOSTA. EM UM LIVRO VOU PROCURAR! PENSA LELÊ NUM CANTO A CISMAR. A PERGUNTA SE MANTÉM. FUÇA AQUI, FUÇA LÁ. MEXE E REMEXE ATÉ ENCONTRAR O TAL LIVRO, MUITO SABIDO! QUE TUDO AQUILO PODE EXPLICAR LELÊ GOSTA DO QUE VÊ! DEPOIS DO ATLÂNTICO, A ÁFRICA CHAMA E CONTA UMA TRAMA DE SONHOS E MEDOS DE GUERRAS E VIDAS E MORTES NO ENREDO TAMBÉM DE AMOR NO ENROLADO CABELO. LELÊ GOSTA DO QUE VÊ VAI À VIDA, VAI AO VENTO, BRINCA E SOLTA SENTIMENTO. DESCOBRE A BELEZA DE SER COMO É HERANÇA TROCADA NO VENTRE DA RAÇA DO PAI, DO AVÔ, DE ALÉM-MAR ATÉ...O NEGRO CABELO É PURA MAGIA, ENCANTA O MENINO E A QUEM SE AVIZINHA. LELÊ JÁ SABE QUE EM CADA CACHINHO EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA. QUE GIRA E RODA NO FUSO DA TERRA DE TANTOS CABELOS QUE SÃO A MEMÓRIA.

LELÊ AMA O QUE VÊ! E VOCÊ?

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://pt.slideshare.net/naysataboada/o-cabelo-de-lele> ACESSO EM 02/07/2021. (livro paradidático - ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)



# HISTÓRIA

## LÍNGUAS DO BRASIL

OS AFRICANOS ESCRAVIZADOS QUE VIVIAM NO BRASIL TINHAM DIFERENTES ORIGENS E LÍNGUAS.  
HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, ABRA-O NA **PÁGINA 103** E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – CONTINUE LENDO O TEXTO “LÍNGUAS DO BRASIL” E RESPONDA AS ATIVIDADES 10, 11 E 12, NA **PÁGINA 103**.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS.**

**AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**