

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, SILVANE, ZILDINETE

ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D

PERÍODO: 12/07/2021 A 16/07/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 12/07	TERÇA-FEIRA 13/07	QUARTA-FEIRA 14/07	QUINTA-FEIRA 15/07	SEXTA-FEIRA 16/07
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
HISTÓRIA: TRABALHO E LAZER NO CAMPO E NA CIDADE (REVISÃO).	GEOGRAFIA: A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS	CIÊNCIAS: OS ORGÃO DOS SENTIDOS (CONTINUAÇÃO).	LÍNGUA PORTUGUESA: LINGUAGEM VERBAL E LINGUAGEM NÃO VERBAL	MATEMÁTICA: ADIÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		

SEGUNDA- FEIRA 12/07/2021

LEITURA DIÁRIA: TRABALHO E LAZER NO CAMPO E NA CIDADE

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 24 E 25.



HISTÓRIA

TRABALHO E LAZER NO CAMPO E NA CIDADE



+ **ATIVIDADE 1**- LEIA O TEXTO: “TRABALHO E LAZER NO CAMPO”. DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 24.

+ **ATIVIDADE 2** – PREENCHA A TABELA NA QUESTÃO Nº 03, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 24.



+ **ATIVIDADE 3**- LEIA O TEXTO: “TRABALHO E LAZER NA CIDADE”. DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 25.

+ **ATIVIDADE 4**- ASSINALE COM UM EM VERDADEIRO OU FALSO, NA QUESTÃO Nº 04, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 25.

FONTE DO TEXTO E IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

ACESSAR O LINK ABAIXO E CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA- FEIRA 13/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 10.

GEOGRAFIA

A PAISAGEM E SEUS ELEMENTOS



➤ **ATIVIDADE 1 - OBSERVEM AS PAISAGENS, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NAS PÁGINAS: 8-9.**

➤ **ATIVIDADE 2 - COPIE NO CADERNO AS QUESTÕES:**

1. QUE DIFERENÇA VOCÊ OBSERVA ENTRE AS PAISAGENS MOSTRADAS NAS FOTOS DAS **PÁGINAS 8-9**?

R.....

2. COM BASE NAS FOTOS DAS **PÁGINAS 8-9**, LISTE ELEMENTOS FORMADOS PELA NATUREZA E ELEMENTOS CRIADOS PELO SER HUMANO.

NATUREZA:.....

HOMEM:.....

3. ESSES ELEMENTOS EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE? (RESPOSTA PESSOAL)

R.....

- **ATIVIDADE 3** – APÓS A LETURA DO TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 10.

RESPONDA À PERGUNTA DE ACORDO COM O TEXTO.

1 - QUAIS ELEMENTOS NATURAIS FORMAM ESSA PAISAGEM? E AS CULTURAIS?

R.....
.....



Paisagem no município de Vitória, estado do Espírito Santo, em 2016.

- **ATIVIDADE 4** - RESPONDER AS QUESTÕES NA PÁGINA 11.

QUESTÃO Nº 2: DESENHE E PINTÉ A PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.

- **ATIVIDADE 5** - RESPONDA AS QUESTÕES **A-B-C**, NA PÁGINA 11, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS GEOGRAFIA”.

FONTE DO TEXTO E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

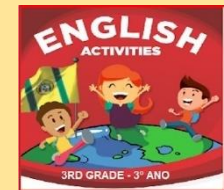
LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**Semana 12 a 16/07 - TEMA: CLOTHES AND ACESSORIES (Roupas e acessórios) páginas 29 e 35.
Semana 19 a 23/07 - TEMA: SEASONS (Estações do ano) página 37.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.



<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUARTA- FEIRA 14/07/2021

LEITURA DIÁRIA: OS ORGÃO DOS SENTIDOS

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 56.

CIÊNCIAS

OS ORGÃOS DOS SENTIDOS (CONTINUAÇÃO)

- ❖ **ATIVIDADE 1-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 56.
- ❖ **ATIVIDADE 2-** RESPONDER A QUESTÃO Nº 3, NA PÁGINA 56.
- ❖ **ATIVIDADE 3-** RESPONDER AS QUESTÕES DISPONÍVEIS NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 57.
 - **QUESTÃO Nº 4:** COMPLETAR O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.
 - **QUESTÃO Nº 5:** RELACIONAR AS COLUNAS E DEPOIS COPIAR NO CADERNO AS FRASES FORMADAS.



FONTE DO TEXTO E IMAGEM: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUINTA-FEIRA 15/07/2021

LEITURA DIÁRIA: O RATINHO

LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR, CONTADA POR MEIO DE IMAGENS.

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/645422190338910646/> - ACESSO EM 30 DE JUN. DE 2021.



FONTE: A BRUXINHA ATRAPALHADA, EVA FURNARI.

DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/645422190338910646/> - ACESSO EM 30 DE JUN. DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM VERBAL E LINGUAGEM NÃO VERBAL

- ✚ **LINGUAGEM VERBAL:** TAMBÉM CHAMADA DE **LINGUAGEM VERBALIZADA**, É EXPRESSA POR MEIO DE PALAVRAS ESCRITAS OU FALADAS.
- ✚ **LINGUAGEM NÃO VERBAL:** UTILIZA **SIGNOS VISUAIS**, COMO, POR EXEMPLO, OS GESTOS, POSTURA, ILUSTRAÇÕES, PLACAS, MÚSICAS.
- ❖ **ATIVIDADE 1-** FAÇA UMA LEITURA DA HISTÓRIA “O PASSARINHÃO”, CONTADA POR MEIO DE IMAGENS, NO LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”, NA PÁGINA 36.
- ❖ **ATIVIDADE 2-** APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA “O PASSARINHÃO”, **ESCREVA A HISTÓRIA NO SEU CADERNO**. NÃO ESQUEÇA:
 - **TÍTULO DO TEXTO;**
 - **COMECE COM LETRA MAIÚSCULA;**
 - **NOMES DOS PERSONAGENS;**
 - **OS SINAIS DE PONTUAÇÃO NAS FRASES.**
- ❖ **ATIVIDADE 3 –** RESOLVA AS QUESTÕES **1 – 2**, NO LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”, NA PÁGINA 45.

FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

SEXTA- FEIRA 16/07/2021



LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE
FÁBULA DE ESOP

LEIA A FÁBULA:O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI VISITAR UM PRIMO QUE VIVIA NO CAMPO. O RATO DO CAMPO OFERECEU O QUE TINHA DE MELHOR: FEIJÃO TOUCINHO, PÃO E QUEIJO. O RATO DA CIDADE TORCEU O NARIZ E DISSE:

__NÃO POSSO ENTENDER PRIMO, COMO CONSEGUE VIVER COM ESTES POBRES ALIMENTOS. VEM COMIGO E EU TE MOSTRAREI COMO VIVE NA CIDADE.

OS DOIS PUSERAM-SE, ENTÃO, A CAMINHO. JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGARAM A CASA DO RATO DA CIDADE.

DISSE ELE AO PRIMO:

__CERTAMENTE QUE GOSTARÁ DE TOMAR UM REFRESCO, APÓS ESTA CAMINHADA.

CONDUZIU-O ATÉ A SALA DE JANTAR, ONDE ENCONTRARAM OS RESTOS DE UMA GRANDE FESTA. PUSERAM-SE A COMER GELEIAS E BOLOS DELICIOSOS. DE REPENTE, OUVIRAM ROSNADO E LATIDOS.

__O QUE É ISTO? PERGUNTOU O RATO DO CAMPO.

__SÃO SIMPLISMENTE OS CÃES DA CASA. RESPONDEU O RATO DA CIDADE.

__SIMPLISMENTE? PERGUNTOU O RATO DO CAMPO ASSUSTADO.

NESTE MOMENTO, APARECERAM DOIS ENORMES CACHORROS. OS DOIS RATOS CORRERAM FUGINDO ASSUSTADOS.

DISSE O RATO DO CAMPO:

__ADEUS PRIMO! VOU VOLTAR PARA MINHA CASA NO CAMPO E NÃO PRETENDO VOLTAR.

MORAL DA HISTÓRIA:

“MAIS VALE UMA VIDA SIMPLES COM PAZ E SOSSEGO, QUE TODO LUXO COM PERIGOS E PREOCUPAÇÕES”.

TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS!

MATEMÁTICA

ADIÇÃO

ADIÇÃO

⇒ MAIS

TERMOS DA ADIÇÃO

D	U	
2	4	⇒ 1ª PARCELA
+	3	2 ⇒ 2ª PARCELA
<hr/>		
5	6	⇒ SOMA OU TOTAL

PODEMOS USAR A **ADIÇÃO OU SOMA**, QUANDO QUEREMOS JUNTAR QUANTIDADE OU ACRESCENTAR UMA QUANTIDADE A OUTRA.

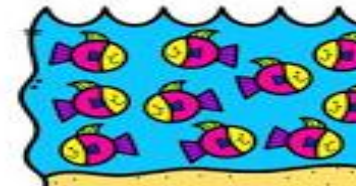
EXEMPLOS:

JUNTAR

Num ônibus há 46 passageiros sentados e 15 em pé. Quantos passageiros há no ônibus?



Joana tinha 18 peixinhos em seu aquário, sua tia comprou mais 6 peixinhos para ela. Quantos ficaram no total?



ACRESCENTAR QUANTIDADE

Lúcia comprou 7 canetas azuis, 5 canetas vermelhas e 3 canetas pretas. Quantas canetas Lúcia comprou ao todo?



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://www.pinterest.co.kr/pin/822821794409795167/>- ACESSO EM: 30 JUN. 2021.

- ❖ **ATIVIDADE 1** – COPIE E RESOLVA NO CADERNO OS PROBLEMAS ACIMA.
- ❖ **ATIVIDADE 2** – RESPONDA AS QUESTÕES: A – B – C – D – E – F, NO LIVRO DIDÁTICO: “ÁPIS-MATEMÁTICA”, NA PÁGINA 66.
- ❖ **ATIVIDADE 3** – RESOLVA OS PROBLEMAS: 1 – 2, NO LIVRO DIDÁTICO: “ÁPIS-MATEMÁTICA”, NA PÁGINA 67.

FONTE: ÁPIS: MATEMÁTICA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!
AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.**