

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **08/03/2021 A 12/03/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>08/03</b>	<b>09/03</b>	<b>10/03</b>	<b>11/03</b>	<b>12/03</b>
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		



# SEGUNDA- FEIRA 08/03/2021

## LEITURA DIÁRIA: A CARTA DO GILDO

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Q2zE8hLDwdQ&feature=youtu.be> ACESSO EM 24/02/2021.

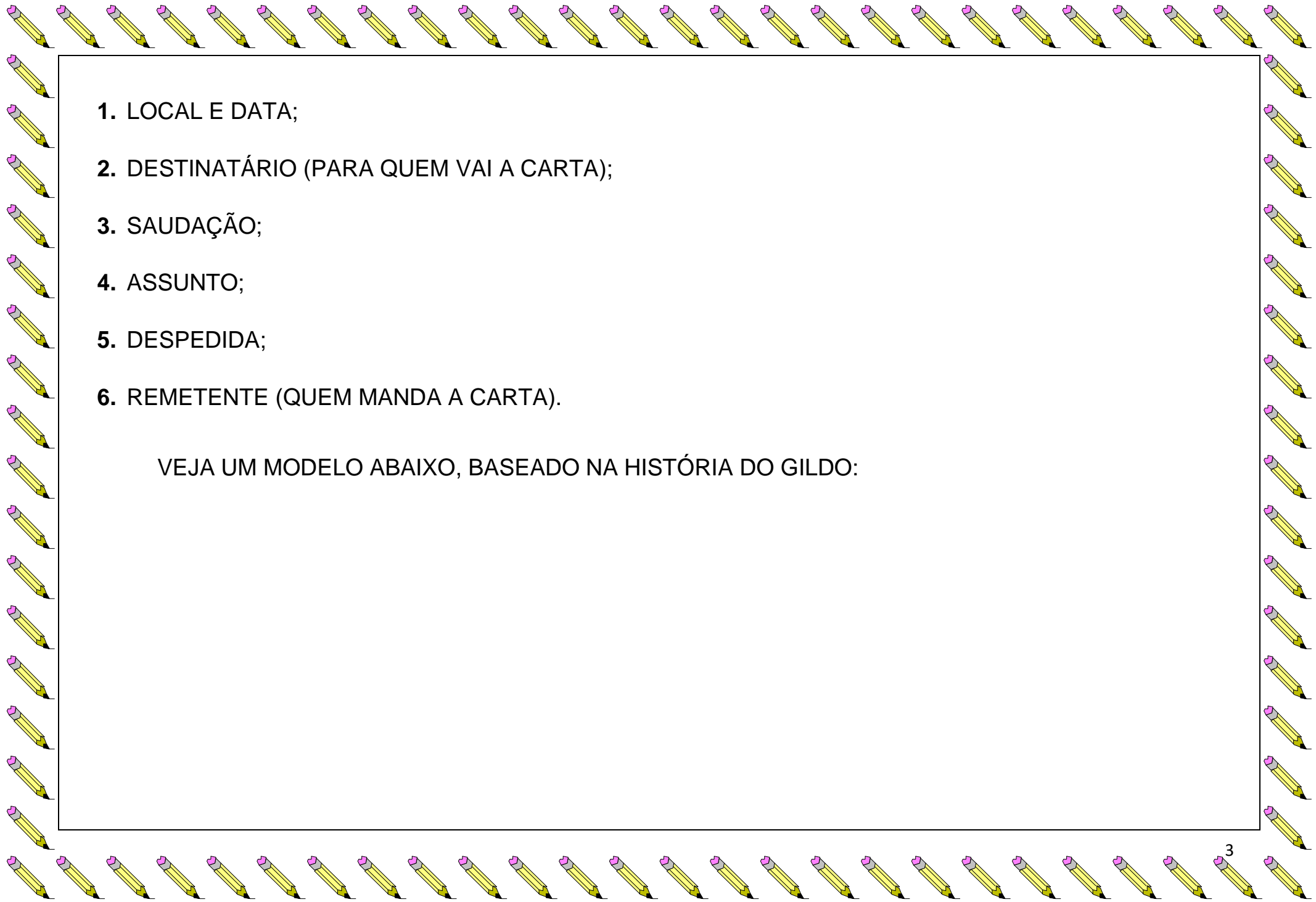
E VOCÊ, JÁ ENVIOU OU RECEBEU UMA CARTA?  
HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO DESSE GÊNERO TEXTUAL.

## LÍNGUA PORTUGUESA - GÊNERO TEXTUAL: CARTA

**ATIVIDADE 1.** LEIA O TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO.

A **CARTA** É UM TEXTO QUE SERVE PARA A COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. ELA PODE SER ESCRITA DE MANEIRA FORMAL OU INFORMAL. PODE TAMBÉM, LEVAR NOTÍCIAS E TRANSMITIR IDEIAS OU DÚVIDAS.

APESAR DE APRESENTAREM ASSUNTOS E LINGUAGENS BASTANTES DISTINTAS, AS CARTAS ATENDEM ALGUNS PADRÕES, POIS, ELAS SEMPRE DEVEM CONTER:



1. LOCAL E DATA;
2. DESTINATÁRIO (PARA QUEM VAI A CARTA);
3. SAUDAÇÃO;
4. ASSUNTO;
5. DESPEDIDA;
6. REMETENTE (QUEM MANDA A CARTA).

VEJA UM MODELO ABAIXO, BASEADO NA HISTÓRIA DO GILDO:

Local e data,  
 Nome de quem vai receber a carta (destinatário),  
 Assunto,  
 Despedida,  
 Nome de quem escreveu a carta (remetente).

**LOCAL E DATA** → CIDADE PEQUENA, 20 DE FEVEREIRO DE 2020.

**NOME DE QUEM VAI RECEBER A CARTA** → COLEGAS DA ESCOLA PROFESSORA CORUJA.

**ASSUNTO** → Olá, pessoal! Tudo bem?

**DESPEDIDA** → Estou com saudade de vocês!  
 A escola nova é bem legal, mas no começo eu estranhei bastante.  
 Já fiz quatro novos amigos: Lia, Nero, Joaquim e Vanessa.

**NOME DE QUEM ESCREVEU A CARTA.** → Essa foto eu tirei no jardim da minha nova escola.

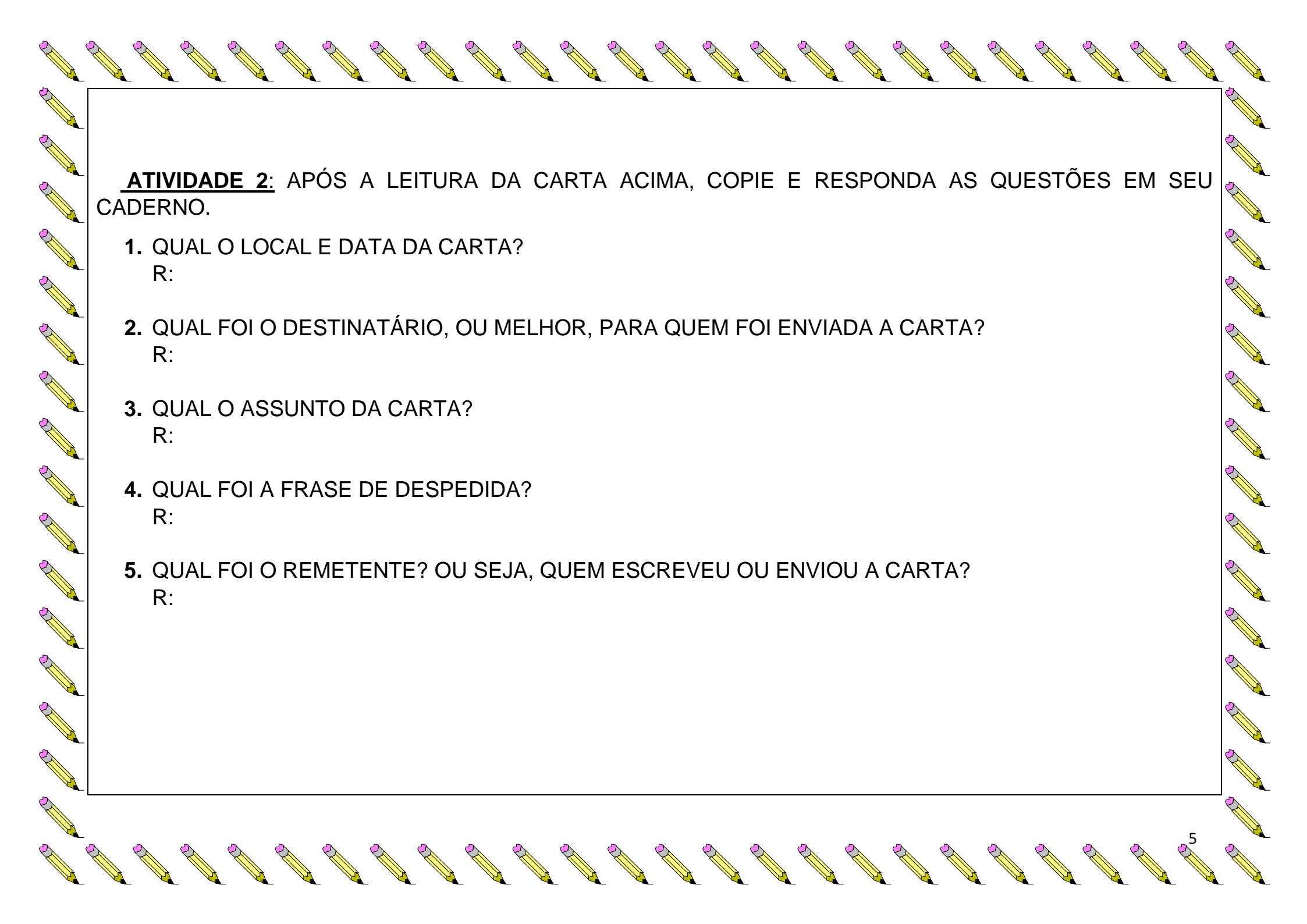
Catarina  
 Rua do Racho, 22  
 02202-030 - Cidade

Vou ficar esperando uma resposta de vocês!  
 Quero saber das novidades.

Beijinhos da <sup>amiga</sup> amiga.

Catarina

RECORTE RETIRADO DE: <https://i.pinimg.com/564x/32/0c/31/320c313a5f1e71d5622112c684fd67b5.jpg> ACESSO EM 24/02/2021.



**ATIVIDADE 2:** APÓS A LEITURA DA CARTA ACIMA, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1. QUAL O LOCAL E DATA DA CARTA?

R:

2. QUAL FOI O DESTINATÁRIO, OU MELHOR, PARA QUEM FOI ENVIADA A CARTA?

R:

3. QUAL O ASSUNTO DA CARTA?

R:

4. QUAL FOI A FRASE DE DESPEDIDA?

R:

5. QUAL FOI O REMETENTE? OU SEJA, QUEM ESCREVEU OU ENVIOU A CARTA?

R:



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



**TERÇA- FEIRA 09/03/2021**

**LEITURA DIÁRIA: GEOMETRIA (LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTO).**

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE **GEOMETRIA (LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTO)**.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=nFDD3Ev3ngs&t=3s> ACESSO EM 24/02/2021.

**MATEMÁTICA: GEOMETRIA**

**VOCÊ SABIA QUE O ASSUNTO DA LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTO TAMBÉM, ENVOLVE A MATEMÁTICA?**

ASSISTA AO VÍDEO PROPOSTO NA LEITURA DIÁRIA PARA ENTENDER MELHOR.

VOCÊ PODE ATÉ PAUSAR O VÍDEO E, EM SEU CADERNO, FAZER ANOTAÇÕES IMPORTANTES.

**ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA PARA VER SE VOCÊ ESTÁ ESPERTO EM LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTO. PARA ISSO VOCÊ PRECISARÁ DA PARTICIPAÇÃO DE SUA FAMÍLIA.





A BRINCADEIRA É: **O MESTRE MANDOU**, E FUNCIONA DA SEGUINTE FORMA:

1º ESCOLHA A PESSOA QUE FICARÁ RESPONSÁVEL EM DAR OS COMANDOS.

2º ESPALHEM- SE PELO ESPAÇO E FAÇA O QUE A PESSOA ESCOLHIDA DISSER.

3º VENCE QUEM ACERTAR TODOS OS COMANDOS. AQUELE QUE ERRAR É ELIMINADO.

SEGUE ALGUNS EXEMPLOS DE COMANDOS:

- ✓ O MESTRE MANDOU DAR UM PASSO PARA FRENTE;
- ✓ O MESTRE MANDOU DAR DOIS PASSOS À ESQUERDA;
- ✓ O MESTRE MANDOU DAR TRÊS PASSOS PARA TRÁS;
- ✓ O MESTRE MANDOU DAR DOIS PASSOS À DIREITA;
- ✓ O MESTRE MANDOU DAR TRÊS PULOS À ESQUERDA;

**ATIVIDADE 2:** AGORA COPIE E RESPONDA, EM SEU CADERNO:

1. O QUE VOCÊ PRECISA SABER PARA SE MOVIMENTAR E LOCALIZAR NO ESPAÇO?

2. EM SEU DIA A DIA, ONDE VOCÊ PERCEBE MUDANÇA DE DIREÇÃO E SENTIDO?

3. VOCÊ SENTIU DIFICULDADE EM REALIZAR OS COMANDOS DA BRINCADEIRA? POR QUÊ?



## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 08 A 12 DE MARÇO – TEMA: St Patrick's Day (Dia de São Patrício)**  
**SEMANA 15 A 19 DE MARÇO – TEMA: Greetings (Cumprimentos)**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>



**QUARTA- FEIRA 10/03/2021**

**LEITURA DIÁRIA: VÍRUS E BACTÉRIAS**

**QUAL A DIFERENÇA ENTRE VÍRUS E BACTÉRIAS?**

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=VH7X7kOmmeA&feature=youtu.be> ACESSO EM 24/02/2021

**CIÊNCIAS: VÍRUS E BACTÉRIAS**

**LEIA O TEXTO.**

OS **VÍRUS** SÃO ORGANISMOS EXTREMAMENTE SIMPLES, FORMADOS APENAS POR MATERIAL GENÉTICO QUE USAM PARA A REPRODUÇÃO E UMA CÁPSULA ENVOLVENTE. PODEM ENTRAR EM NOSSO CORPO PELA RESPIRAÇÃO, POR ALIMENTOS CONTAMINADOS ETC. NÃO SÃO TODOS QUE PROVOCAM DOENÇAS, MAS QUANDO CAUSAM NÃO HÁ MUITAS OPÇÕES DE REMÉDIOS PARA COMBATÊ-LOS, APENAS PARA ALIVIAR OS SINTOMAS. PORTANTO, PRINCIPALMENTE NO CASO DOS VÍRUS, O IMPORTANTE É PREVENIR.

AS **BACTÉRIAS** SÃO UM POUCO MAIS COMPLEXAS, POIS SÃO CONSIDERADAS COMO CÉLULAS POR TER UMA ORGANIZAÇÃO MAIS COMPLEXA, COM TODOS OS ORGANOIDES QUE UMA CÉLULA TEM. SÃO, PORTANTO, UNICELULARES E POR ISSO CONSEGUEM FICAR POR MUITO TEMPO NO AMBIENTE, MESMO SEM TER ENTRADO NO CORPO HUMANO. TAMBÉM PODEM SER TRANSMITIDAS ATRAVÉS DE ÁGUA E ALIMENTOS CONTAMINADOS, DO AR, DO SOLO ETC.

FONTE: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/virus-e-bacterias> ACESSO EM 28 FEV. 2021.

**ATIVIDADE:** FAÇA UMA PESQUISA E EM SEU CADERNO, COMPLETE O QUADRO ABAIXO, COM QUATRO TIPOS DE DOENÇAS CAUSADAS POR:

<b>VÍRUS</b>	<b>BACTÉRIAS</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

**TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA.**

## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE.**

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



**QUINTA-FEIRA 11/03/2021**

**LEITURA DIÁRIA: CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!**

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424&feature=youtu.be> ACESSO EM 24/02/2021.

## **GEOGRAFIA: A POPULAÇÃO BRASILEIRA**

HOJE VAMOS FALAR DE UMA FORMA BEM RESUMIDA SOBRE: **DIVERSIDADE CULTURAL.**

LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

A DIVERSIDADE CULTURAL REPRESENTA O CONJUNTO DAS DISTINTAS CULTURAS QUE EXISTEM NO PLANETA.

A CULTURA COMPREENDE O CONJUNTO DE COSTUMES E TRADIÇÕES DE UM POVO OS QUAIS SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

COMO ELEMENTOS CULTURAIS REPRESENTATIVOS DE UM DETERMINADO POVO DESTACAM-SE: LÍNGUA, CRENÇAS, COMPORTAMENTOS, VALORES, COSTUMES, RELIGIÃO, FOLCLORE, DANÇA, CULINÁRIA, ARTE, VESTIMENTAS, DENTRE OUTROS.

**ATIVIDADE:** OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.



<https://i.pinimg.com/236x/c1/b2/64/c1b264eaabc057d57b80145d8dce10c3.jpg> ACESSO EM 24/02/2021.

1. AS PESSOAS NESTA IMAGEM SÃO IGUAIS? ESCREVA QUAIS AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR?

R:

2. COMO PODEMOS CHAMAR ESSAS DIFERENÇAS?

R:

3. VOCÊ ACHA QUE A DIVERSIDADE CULTURAL É IMPORTANTE? POR QUÊ?

R:

**TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA.**



**SEXTA- FEIRA 12/03/2021**

**LEITURA DIÁRIA: FONTES HISTÓRICAS**

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ELjkZd5W0uU> ACESSO EM 24/02/2021.

**HISTÓRIA: O ESTUDO NA HISTÓRIA**

AS **FONTES HISTÓRICAS** SÃO OS ITENS MATERIAIS E IMATERIAIS (OU SEUS VESTÍGIOS) QUE SÃO PRODUZIDOS PELA AÇÃO HUMANA. AS FONTES HISTÓRICAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA QUE O HISTORIADOR POSSA REALIZAR O SEU TRABALHO DE INVESTIGAÇÃO DO PASSADO HUMANO.

OS HISTORIADORES ENTENDEM, ATUALMENTE, QUE TUDO QUE É PRODUZIDO PELO SER HUMANO PODE SER CONSIDERADO UMA FONTE HISTÓRICA, PORTANTO, NÃO SÓ O TEXTO ESCRITO DEVE SER ENTENDIDO COMO TAL. ASSIM, PINTURAS, ESCULTURAS, CONSTRUÇÕES, FOTOS, VÍDEOS E RELATOS ORAIS TAMBÉM, SÃO ÚTEIS PARA O HISTORIADOR E, CONSIDERADAS FONTES HISTÓRICAS.



**ATIVIDADE:** COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

1. O QUE SÃO FONTES HISTÓRICAS?

R.

2. PARA QUE SERVEM AS FONTES HISTÓRICAS?

R.

3. SERÁ QUE APENAS OS TEXTOS ESCRITOS SÃO FONTES HISTÓRICAS? ESCREVA OUTROS TIPOS DE FONTES HISTÓRICAS.

R.

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!  
PROFESSORES DOS 4º ANOS**