



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Jardim Boa Esperança José Roque de Moura

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 26/07/2021 a 06/08/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Sequência Didática Alimentação Saudável

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares.

**OBJETIVOS:** Perceber a diversidade de alimentos; Ter consciência das consequências de uma alimentação deficitária de nutrientes; Diferenciar bons e ruins alimentos; Aprender a importância da alimentação, principalmente quando é saudável; Oportunizar a ação de recortar e colar para aprimorar habilidades motricidade; Usar a criatividade na montagem do prato de uma refeição.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADE**

**01 ATIVIDADE** (semana de 26/07 a 30/07): **Vídeo sobre alimentação** – O responsável deve acessar o link do vídeo e oportunizar a criança que assista ao episódio sobre o tema.

**02 ATIVIDADE** (semana de 02/08 a 06/08): **Montagem de prato com as preferências** – o adulto deve explicar o porquê é importante se alimentar bem, oportunizando que a criança, construa uma refeição, ou seja, escolha alimentos para compor o prato, contendo uma variedade de alimentos. Que fique bem colorido!

**DICAS:** Escolher um espaço tranquilo para realizar a atividade. Criar um clima de curiosidade. Incentivar a criança a fazer sozinha (desenvolvimento da autonomia). Comemorar a conclusão ou esforço realizado em cada etapa da atividade. Se perceber ansiedade e sentimento de frustração na criança, incentive-a a respirar fundo (para se acalmar) e tentar novamente.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** Retiradas da Web, créditos aos seus criadores

Imagem “Alimentos” para recorte, Página Envato Market, disponível em:

[https://graphicriver.net/item/everyday-food-icons-patchwork-vector/19210649?irgwc=1&clickid=Vpz25NUWBxyOUPowUx0Mo3lyUkiTelWe7TAtVs0&iradid=275988&irpid=1257950&iradtype=ONLINE\\_TRACKING\\_LINK&irmptype=mediapartner&mp\\_value1=&utm\\_campaign=af\\_impact\\_radius\\_1257950&utm\\_medium=affiliate&utm\\_source=impact\\_radius](https://graphicriver.net/item/everyday-food-icons-patchwork-vector/19210649?irgwc=1&clickid=Vpz25NUWBxyOUPowUx0Mo3lyUkiTelWe7TAtVs0&iradid=275988&irpid=1257950&iradtype=ONLINE_TRACKING_LINK&irmptype=mediapartner&mp_value1=&utm_campaign=af_impact_radius_1257950&utm_medium=affiliate&utm_source=impact_radius)

Imagem “Prato” créditos a Abtop:@anna\_myasulya, disponível em:

<https://www.facebook.com/EueleeAutismosemfrescura/photos/pcb.272705914086920/272705467420298/>

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 26/07 A 30/07)

**DESAFIO:** ASSISTIR AO VÍDEO “IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”

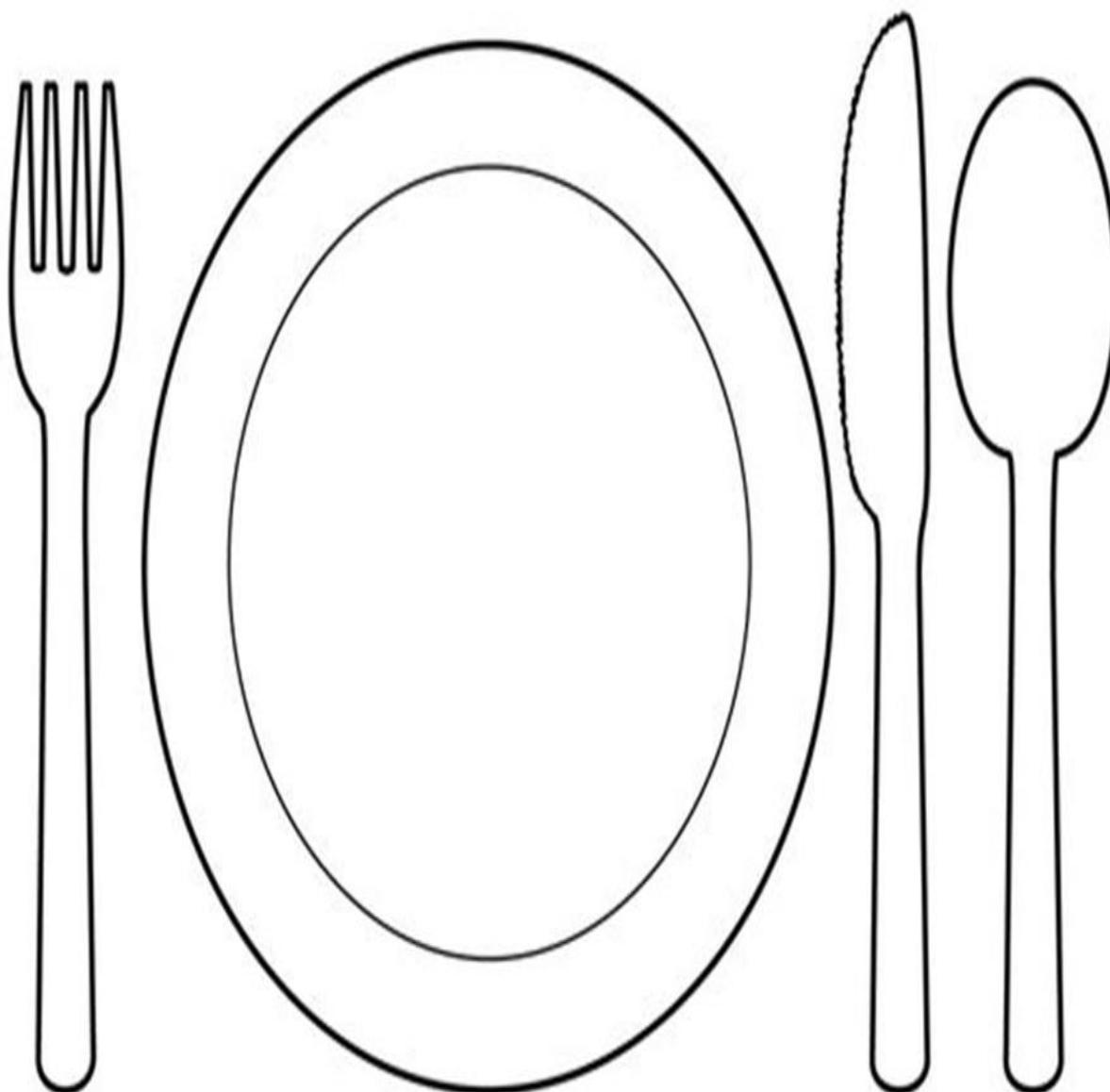
DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 02/08 A 06/08)

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

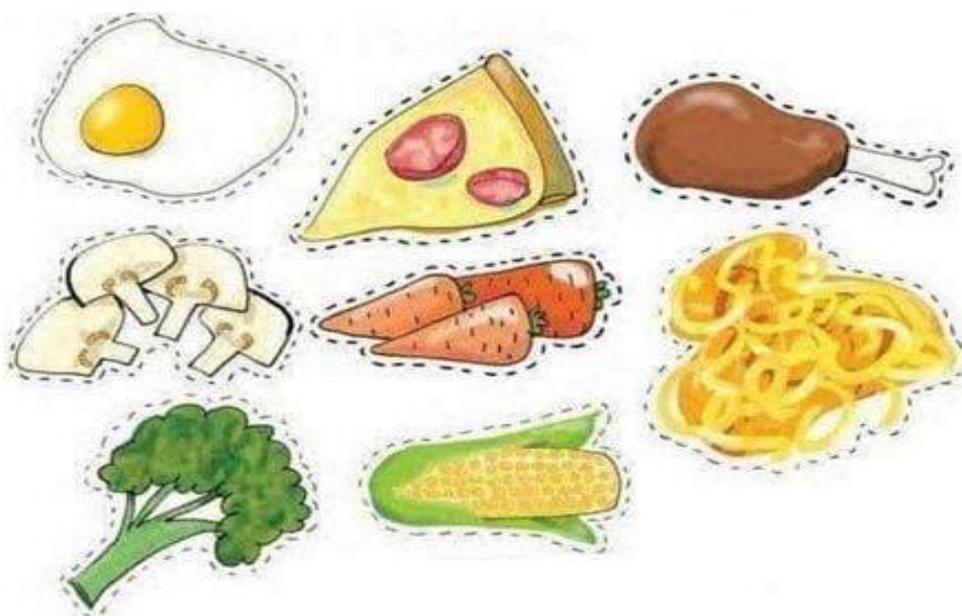
UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS. ESSES ALIMENTOS DEVEM SER DISTRIBUÍDOS EM TRÊS REFEIÇÕES E DOIS LANCHES POR DIA. É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

**DESAFIO:** O QUE VOCÊ GOSTA DE COMER? MONTE SEU PRATO NO CAPRICHOS, COLANDO OS ALIMENTOS PREFERIDOS.



**OBS.:** CASO NÃO CONSIGA RECORTAR OS ALIMENTOS, UM ADULTO PODE REALIZAR ESSA AÇÃO CONJUNTAMENTE, MAS É A CRIANÇA QUEM IRÁ ESCOLHER E MONTAR O PRATO, OK!

ALIMENTOS PARA RECORTE E MONTAGEM DA REFEIÇÃO:



ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Jardim Boa Esperança José Roque de Moura

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 26/07/2021 a 06/08/2021

**NOME DA ATIVIDADE:** Sequência Didática de Classificação – Separar grãos & Achar a tampa

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares.

**OBJETIVOS:** Separar grãos é uma forma de trabalhar a motricidade; Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço de casa e objetos por meio de experiências educativas; Proporcionar a criança um momento onde possa encontrar as tampas certas para cada pote; Relacionar o formato de cada pote; Observar a cor e peso dos recipientes; Trabalhar com grandezas (pequeno, médio e grande). Explorar a coordenação motora fina na ação de encaixar ou girar cada tampa; Entender conceitos de abrir e fechar...

### **ROTEIRO DE ATIVIDADE**

**01 ATIVIDADE** (semana de 26/07 a 30/07): **Separar grãos** – Junte uma porção de feijão, milho, ervilha ou qualquer outro grão de cor diferente que você tenha em casa. O importante é que a mistura tenha 2 ou mais grãos. Então peça para a criança separar os grãos, colocando-os um a um em garrafinhas transparentes ou em copinhos.



**02 ATIVIDADE** (semana de 02/08 a 06/08): **Ache a tampa certa** – O adulto deve disponibilizar recipientes diversos a criança para que seja possível a ação proposta nessa atividade que consiste em abrir e fechar potes com tampas diversas. É importante frisar que essa é uma atividade super fácil e muito interessante, pois traz inúmeros benefícios ao desenvolvimento.



**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** Retiradas da Web, créditos aos seus criadores

<https://br.pinterest.com/pin/398498267022509523/>

<http://institutobemmequer.com.br/contents/onde-esta-a-tampa>

Até mais querida criança!