



## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**Escola: EMEF “JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA”**

**PROFESSOR/AEE: ELAINE APARECIDA DA SILVA**

**PERÍODO: 26/07/2021 A 30/07/2021;**

**02/08/2021 A 06/08/2021.**

**Alunos: 1º ano C**

**2º ano C**

**Essas atividades são para os alunos atendidos pelo AEE na área da Deficiência Auditiva, com suporte necessário da professora do AEE através do WhatsApp.**

### **Unidade temática:**

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

### **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**

A BNCC traz à tona o desenvolvimento da consciência fonológica, colocada como peça fundamental para a legítima alfabetização. Compreender e fazer uso dos fonemas do português brasileiro, assim como entender a organização dos fonemas enquanto sílabas e palavras, configura um aprendizado essencial para a alfabetização das crianças.

### **Público-alvo:**

Alunos do Ensino Fundamental – Geografia, Língua Portuguesa, História e matemática.

### **Escrita Espontânea**

Elaborar escritas espontâneas para que o professor possa avaliar que letras/grafemas, as crianças empregam para representar os fonemas.

### **Ensino fundamental**

Construção do sistema alfabético/correspondência

Fonema-grafema

Análise linguística e semiótica



## **Habilidade da Base Nacional Comum Curricular**

[\(EF02GE03\)](#) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

[\(EI01TS01\)](#) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

[\(EI01TS02\)](#) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

[\(EI01TS03\)](#) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

[\(EI01TS04\)](#) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

[EF01LP02](#): Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

[EF01LP03](#): Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

[EF01LP05](#): Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

[EF01LP07](#): Identificar fonemas e sua representação por letras.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.

#### **Sites pesquisados**

<https://www.google.com/search?q>

<https://sites.google.com/site/projetoeducativo10>

<https://booksmile.pt/livros/aprende-a-fazer-contas-de-somar-e-subtrair>

<https://www.mestredosaber.com.br>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetizacao>



<https://www.canaldoensino.com.br>

NOME: \_\_\_\_\_

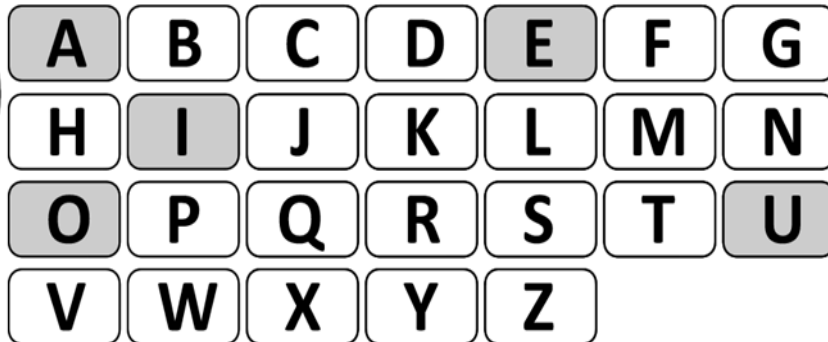
TURMA: \_\_\_\_\_



[www.nossoclubinho.com.br](http://www.nossoclubinho.com.br)

## ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) RELEMBRE O ALFABETO:



A. COPIE DO ALFABETO AS LETRAS QUE ESTÃO DESTACADAS COM A COR CINZA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. AGORA, COPIE AS DEMAIS LETRAS:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) PRESTE A ATENÇÃO NOS NOMES ABAIXO:

ALBERTO EDUARDO ISABELA EMÍLIA  
 ANGÉLICA IGOR ULÍSSES BERNARDO  
 GUSTAVO OLÍVIA DIEGO CAMILA  
 BRUNA URIEL



A. ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAL:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM CONSOANTE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

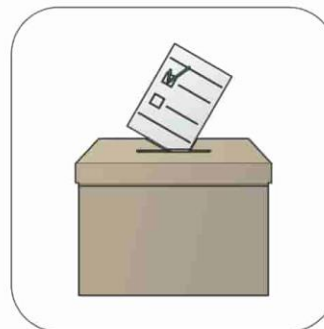
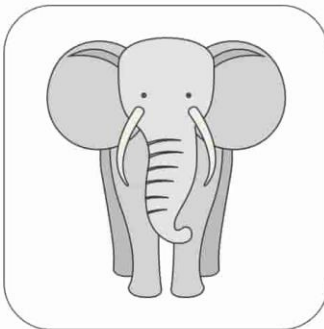


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

## LEIA, RECORTE E COLE.



ÓCULOS

IGREJA

URNA

INJEÇÃO

ELEFANTE

ARARA

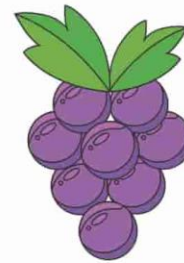


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

## LEIA, RECORTE E COLE.



UVA

ALICATE

OVELHA

ESCADA

ABACAXI

ÍMÃ

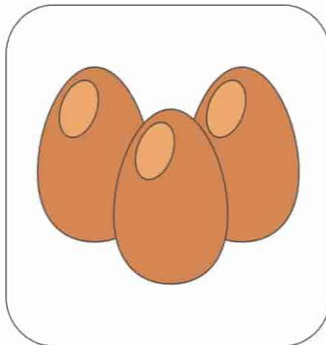


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

## LEIA, RECORTE E COLE.



ILHA

URUBU

AVIÃO

OVOS

ESQUILO

ORELHA

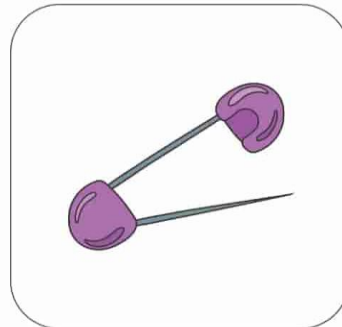




NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

## LEIA, RECORTE E COLE.



OLHO

IGLU

URSO

UNICÓRNIO

ALFINETE

ESPADA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

PINTE A SÍLABA QUE FALTA E COMPLETE A PALAVRA.

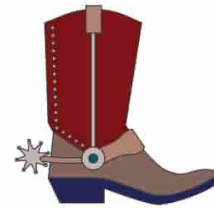


BO\_\_CA

BE

ZA

NE



\_\_TA

BO

ME

LO

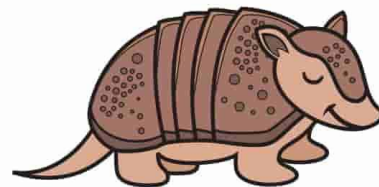


\_\_ÃO

FE

LE

TI



TA\_\_

LU

FU

TU





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



PO

CO



RU

JA

CO



VE

LHA

O



JO

AN

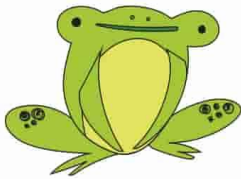


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

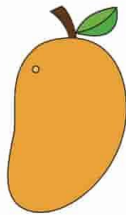
[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



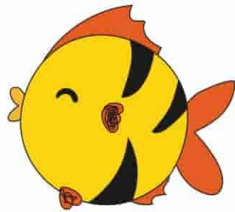
PO

SA



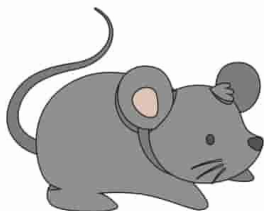
GA

MAN



XE

PEI



TO

RA

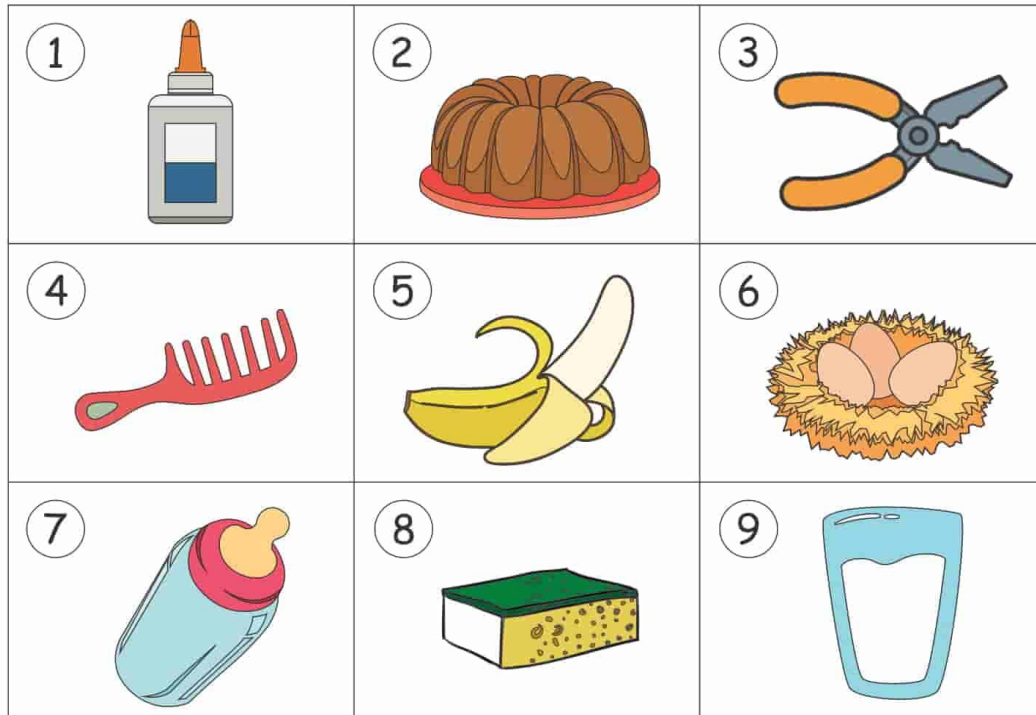


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

OBSERVE A FIGURA, LEIA AS PALAVRAS E MARQUE O NÚMERO  
CORRESPONDENTE.



LEITE

PENTE

BOLO

BANANA

COLA

NINHO

ESPONJA

ALICATE

MAMADEIRA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

OBSERVE A FIGURA, LEIA AS PALAVRAS E MARQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



ELEFANTE

LÁPIS

APONTADOR

ISQUEIRO

XÍCARA

PRINCESA

SETE

BONECA

MACACO



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)  
[www.alfabetiza.net](http://www.alfabetiza.net)

ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS OU ANIMAIS. SE PRECISAR,  
USE O BANCO DE PALAVRAS.

- ESCREVA UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.



--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--



--	--	--

2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS
MANGA	TOMATE	CARAMBOLA
FOCA	MINHOCA	ABACATE
UVA	BANANA	ELEFANTE
RATO	CAVALO	BORBOLETA

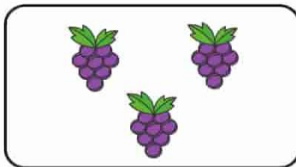


NOME: \_\_\_\_\_

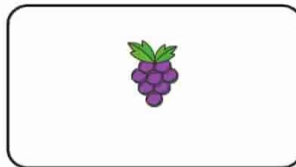
DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

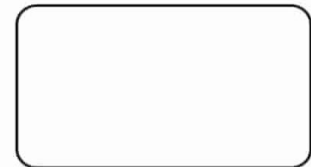
FAÇA AS ADIÇÕES.



+



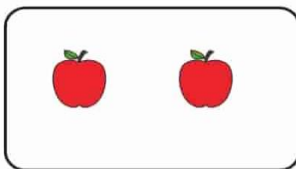
=



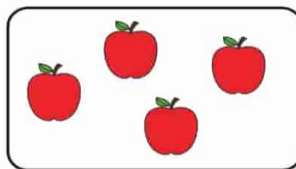
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



+



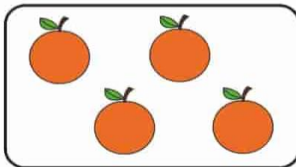
=



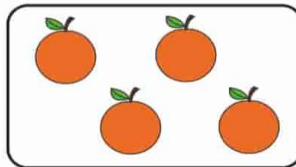
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

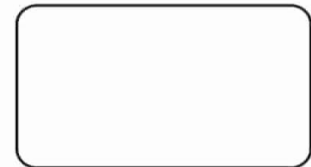
\_\_\_\_\_



+



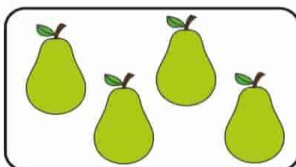
=



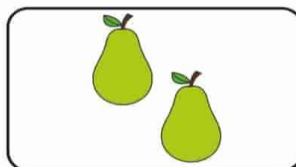
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



+



=



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



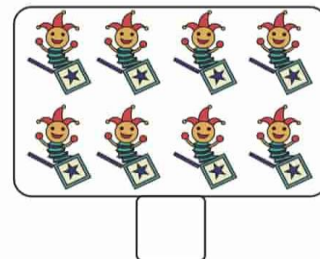
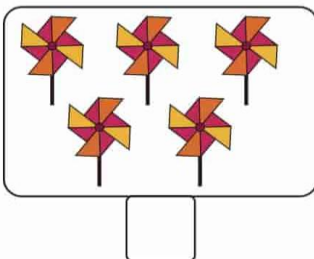
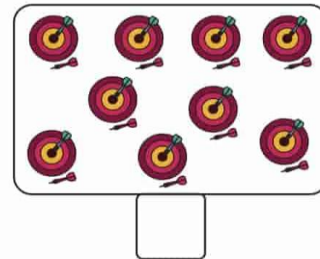
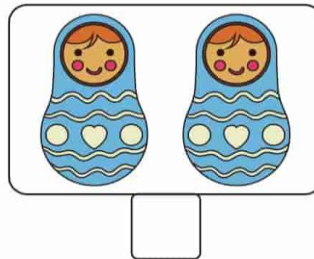
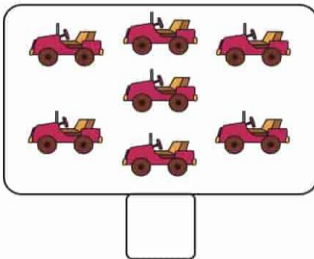
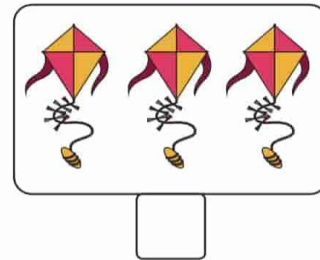
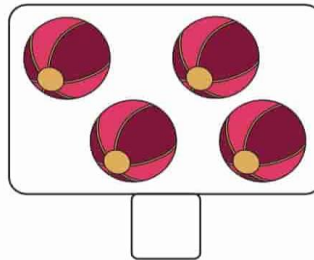
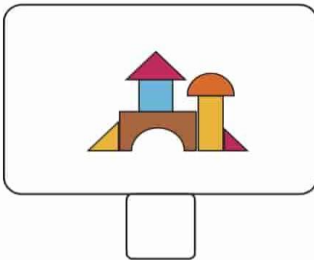
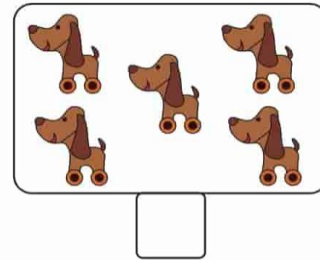
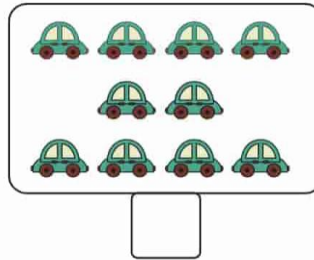
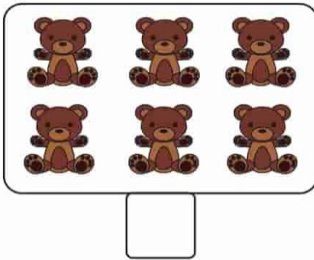


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

CONTE ATÉ 10.





























NOME: \_\_\_\_\_













DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)

OBSERVE AS CORES E TIPOS DE FLORES E ESCREVA AS QUANTIDADES.





## Vamos fazer atividades práticas em casa...

1-Com giz e algumas roupas velhas, você pode criar essa brincadeira que vai tomar muito tempo das crianças.

Desenhe no chão um menino e uma menina e peça para a criança colocar as roupas que tem em casa para vesti-los.

Peça a criança para ela dizer as cores da roupa, as partes do corpo e o que achou da brincadeira.



Que tal ensiná-los a plantar?

Podemos separar as sementes de frutas e legumes e com um pequeno pote plástico fazer um vaso...Depois, faça uma regadora com garrafa pet perfurada se você tiver um quintal, no apartamento pode mostrar a criança esse regador no tanque, colocando a garrafa furadinha na torneira.



Registre essa atividade em vídeo ou de foto.