



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEF “JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA”

Professor/AEE: ELAINE APARECIDA DA SILVA

**PERÍODO: 26/07/2021 A 30/07/2021;
02/08/2021 A 06/08/2021.**

Aluno: 3º ano A

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

A BNCC traz à tona o desenvolvimento da consciência fonológica, colocada como peça fundamental para a legítima alfabetização. Compreender e fazer uso dos fonemas do português brasileiro, assim como entender a organização dos fonemas enquanto sílabas e palavras, configura um aprendizado essencial para a alfabetização das crianças.

Público-alvo:

Alunos do Ensino Fundamental – Geografia, Língua Portuguesa, História e matemática.

Escrita Espontânea

Elaborar escritas espontâneas para que o professor possa avaliar que letras/grafemas, as crianças empregam para representar os fonemas.

Ensino fundamental

Construção do sistema alfabético/correspondência

Fonema-grafema

Análise linguística e semiótica

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.



(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

EF01LP02: Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EF01LP03: Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

EF01LP05: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07: Identificar fonemas e sua representação por letras.

Habilidade:

(EF01MA06-C) Utilizar fatos básicos da adição e subtração para a constituição de um repertório a ser utilizado na solução de problemas.

(GO-EF01MA24) Estabelecer relação entre dez unidades e uma dezena, utilizando material manipulável.

(EF01MA07-B) Compor e decompor números com o suporte de material manipulável.

(EF01MA07-C) Agrupar e relacionar as quantidades em dezenas e unidades reconhecendo a equivalência, utilizando material manipulável: 12 lápis podem ser separados em dois, três ou quatro grupos; 20 como $10 + 10$, $15 + 5$ ou $5 + 5 + 5$.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Sites pesquisados

<https://www.google.com/search?q>

<https://sites.google.com/site/projetoeducativo10>

<https://booksmile.pt/livros/aprende-a-fazer-contas-de-somar-e-subtrair>

<https://www.mestredosaber.com.br>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Alfabetizacao>

<https://www.aartedeensinareaprender.com.br>

<https://www.smartkids.com.br>

<https://www.espacoprofessor.com>

<https://www.fonologica.com.br>

<https://www.portal.educacao.go.gov.br>



NOME: _____

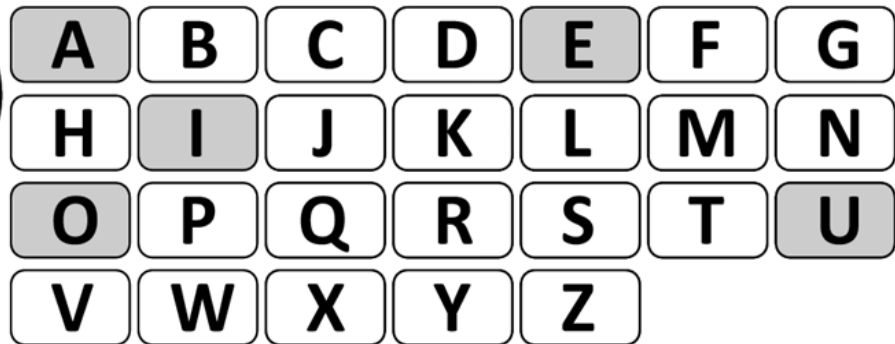
TURMA: _____

NOSSO
CLUBINHO

www.nossoclubinho.com.br

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) RELEMBRE O ALFABETO:



A. COPIE DO ALFABETO AS LETRAS QUE ESTÃO DESTACADAS COM A COR CINZA:

B. AGORA, COPIE AS DEMAIS LETRAS:

2) PRESTE A ATENÇÃO NOS NOMES ABAIXO:

ALBERTO EDUARDO ISABELA EMÍLIA
ANGÉLICA IGOR ULÍSSES BERNARDO
GUSTAVO OLÍVIA DIEGO CAMILA
BRUNA URIEL



A. ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAL:

B. ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM CONSOANTE:



NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br
www.alfabetiza.net

ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



PO

CO



RU

JA

CO



VE

LHA

O



JO

AN

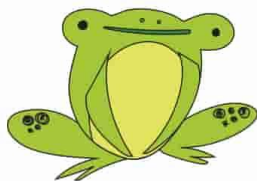


NOME: _____

DATA: _____

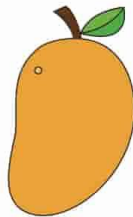
www.mestredosaber.com.br
www.alfabetiza.net

ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



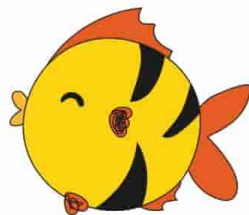
PO

SA



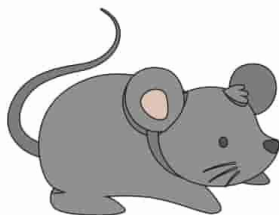
GA

MAN



XE

PEI



TO

RA



NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br
www.alfabetiza.net

ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS OU ANIMAIS. SE PRECISAR,
USE O BANCO DE PALAVRAS.

- ESCREVA UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.



--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--




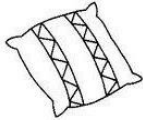
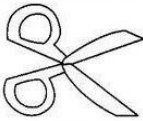




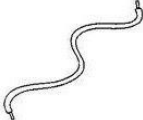

--	--	--

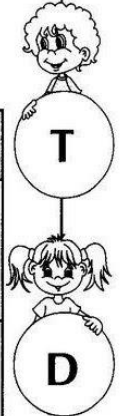
2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS
MANGA	TOMATE	CARAMBOLA
FOCA	MINHOCA	ABACATE
UVA	BANANA	ELEFANTE
RATO	CAVALO	BORBOLETA



ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
NOME: _____

D LOTERIA DO SABER T

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	





NOME: _____

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO																								
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

1. Circule abaixo as palavras que apresentam o som da letra R forte.

3

RÁDIO - ARANHA - RALO - ARARA - RAPOSA
 CARRO - MAR - PORTA - PRAIA - SORVETE
 RUA - RIO - GARFO - RAIO - RELÓGIO - ROSA

2. Separe em sílabas as palavras.

rádio		praia	
aranha		sorvete	
ralo		rua	
arara		rio	
raposa		garfo	
carro		raio	
mar		relógio	
porta		rosa	



NOME: _____ DATA: ____/____/____

COMPLETE O NOME DA FIGURA.



□ □ N E C A



□ □ L A



□ □ Z I N A



□ □ G O D E



□ □ T A



□ □ N A N A



□ □ C A



□ □ L O



□ □ C O



□ □ L E I A



□ □ T E



□ □ L A



□ □ T A T A



□ □ N É



□ □ F A L O




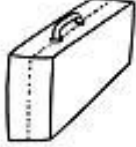





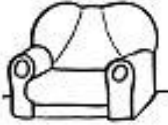






□ □ L E



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

CIRCuLE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

	S
M	P
	S
F	N
	T
D	R
	M
G	Q
	L
K	S
	J
R	B
	V
M	J

	N
P	S
	R
Z	H
	P
M	V
	S
B	L
	C
M	T
	M
D	G
	R
L	K

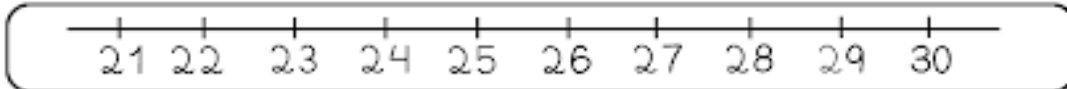
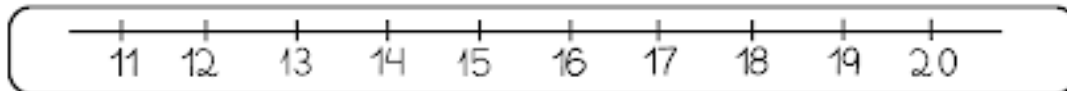
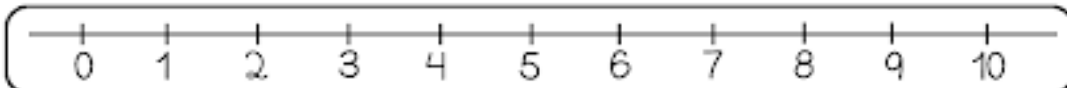


ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



- 1- OBSERVE AS RÉGUAS NUMÉRICAS ACIMA E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO:



--	--	--	--	--	--	--	--

7

8

--	--	--	--	--	--	--	--

15



--	--	--	--	--	--	--	--

18

--	--	--	--	--	--	--	--

25



--	--	--	--	--	--	--	--

30



ESCOLA: _____

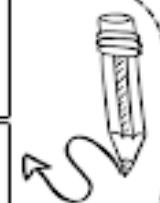
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:


QUEM ESTÁ FALTANDO? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1		2		4	
2					
3...	6		8		10




QUEM ESTÁ FALTANDO? 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1	11		13		15
2					
3...		17		19	



QUEM ESTÁ FALTANDO? 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

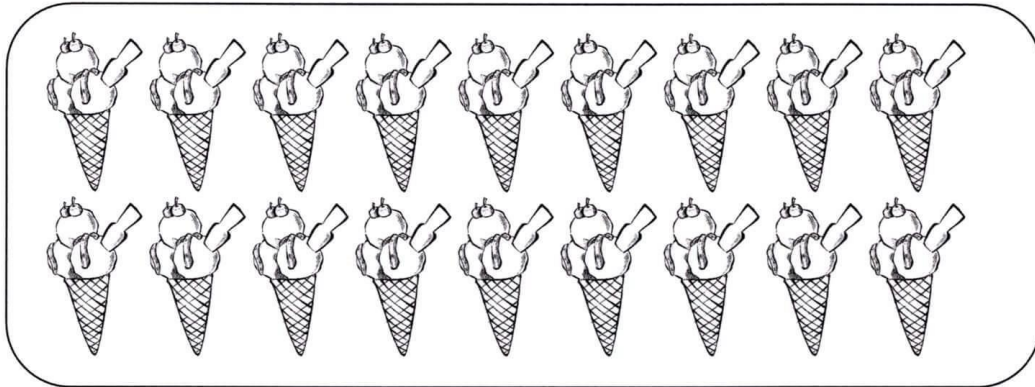
1	21		23		
2					
3...		27		29	





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA.




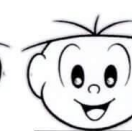
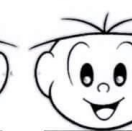
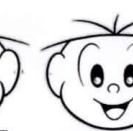
1- PINTE UMA DÚZIA DE SORVETE.



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

 4 4 + 1 2 <input type="text"/>	 5 3 + 1 4 <input type="text"/>	 3 2 + 2 4 <input type="text"/>	 2 5 + 2 3 <input type="text"/>	 4 7 + 2 1 <input type="text"/>	 5 6 + 2 3 <input type="text"/>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	



Vamos fazer atividades práticas em casa...

1-Com giz e algumas roupas velhas, você pode criar essa brincadeira que vai tomar muito tempo das crianças.

Desenhe no chão um menino e uma menina e peça para a criança colocar as roupas que tem em casa para vesti-los.

Peça a criança para ela dizer as cores da roupa, as partes do corpo e o que achou da brincadeira.



Que tal ensiná-los a plantar?

Podemos separar as sementes de frutas e legumes e com um pequeno pote plástico fazer um vaso...Depois, faça uma regadora com garrafa pet perfurada se você tiver um quintal, no apartamento pode mostrar a criança esse regador no tanque, colocando a garrafa furadinha na torneira.



Registre essa atividade em vídeo ou foto.