



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA      PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: PORTAL**

**SEMANA: 26/07 A 30/07/2021**

**JDII-C, JDII-B E 2º ANO D**

❖ COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

A				E		
	I					
O						U

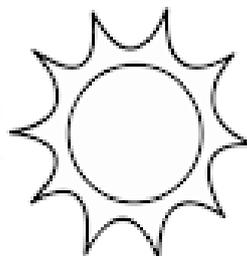
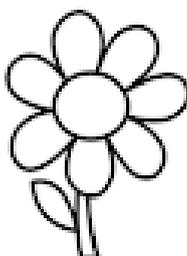
**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/f1WJLtz3RgEpQ26J7> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVOS:** IDENTIFICAR CADA LETRA PELO NOME E ENCAIXÁ-LA CORRETAMENTE NA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

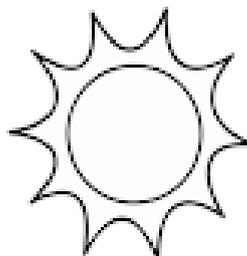
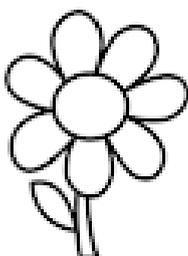
**JDII-C, JDII-B E 2º ANO D**

- ❖ QUEM SOU EU? PINTE DE ACORDO COM AS CORES QUE SE PEDE E DESCUBRA.

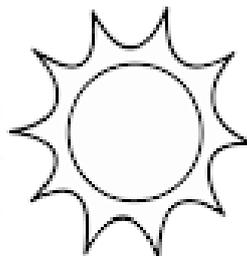
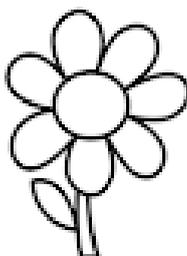
PINTE DE AMARELO O SOL:



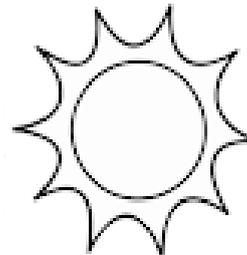
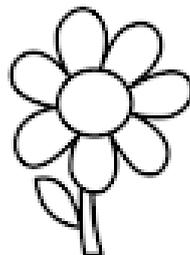
PINTE DE VERMELHO A MAÇÃ:



PINTE DE VERDE A ÁRVORE:



PINTE DE AZUL A FLOR:



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/pmiFotxgMQ9ejadr7> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER E ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, RECONHECIMENTO DAS CORES E O CONCEITO DAS FIGURAS APRESENTADAS.



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA  
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

**SEMANA: 26/07 A 30/07/2021**

**TARDE: 2°C, 3°C 3ºD, 4°C**

- ❖ RECORTE AS IMAGENS E SUAS SÍLABAS E APÓS COLE-AS NO CADERNO, FORMANDO OS NOMES DAS FIGURAS.  
**OBSERVAÇÃO:** SE PRECISAR, USE O BANCO DE PALAVRAS, LOGO ABAIXO DESSE QUADRO.

 <b>BO</b>	 <b>A</b>	 <b>BÓ</b>	 <b>BI</b>	 <b>BU</b>
 <b>ÁR</b>	 <b>A</b>	 <b>A</b>	 <b>RE</b>	 <b>A</b>
 <b>NE</b>	 <b>NEL</b>	 <b>VO</b>	 <b>BA</b>	 <b>CA</b>
 <b>ÃO</b>	 <b>PI</b>	 <b>NA</b>	 <b>VI</b>	 <b>LE</b>
 <b>CO</b>	 <b>VE</b>	 <b>TO</b>	 <b>NA</b>	 <b>LA</b>

**BONECA - BICO - BOLA - ANEL - ÁRVORE  
BULE - APITO - AVE - BANANA - AVIÃO**

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/heoj15gmzbsg6o8v6> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVOS:** AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA FORMAÇÃO DE PALAVRAS; CONSTRUIR PALAVRAS POR MEIO DAS JUNÇÕES "SÍLABAS".

**TARDE: 2°C, 3°C, 3°D, 4°C**

- ❖ RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E APÓS COLE-AS NO CADERNO DE ACORDO COM AS PARTES QUE FORMAM AS RIMAS.

**OBSERVAÇÃO:** RIMAS SÃO REPETIÇÕES DE SONS VOCAIS OU CONSONANTAIS QUE POSSUEM O MESMO SOM NO FINAL DAS PALAVRAS. EXEMPLO: NADAR= COLAR

## JOGO DAS RIMAS



**FONTE:** <https://images.app.goo.gl/vJrivNJPxev4aXMc7> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** DESENVOLVER HABILIDADES LINGUÍSTICAS INICIAIS, AUMENTANDO A CONSCIÊNCIA DE ORTOGRAFIA E DE FONEMAS (SONS QUE COMPÕE AS PALAVRAS).



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA  
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: PORTAL**

**SEMANA: 26/07 A 30/07/2021**

**TARDE: 5ºB, 5ºC**

- ❖ FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO ABAIXO:

<b>NOME DE PESSOAS</b> 	<b>ANIMAIS</b> 	<b>FRUTAS</b> 

**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/gS6zLibGxJDv3Lyw6> - ACESSO EM 17/07/2021.

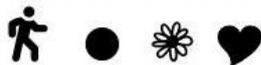
**OBJETIVO:** LEVAR O ALUNO A REFLETIR E COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

**TARDE: 5ºB, 5ºC**

- ❖ OBSERVE OS SINAIS GRÁFICOS (FIGURAS) DE CADA LETRA E APÓS FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO, COLOCANDO A LETRA CORRESPONDENTE PARA FORMAR E DESCOBRIR A PALAVRA.

QUAL É A PALAVRA?

A	E	I	O	U
♥	■	●	★	🦋
B	C	F	D	G
☀️	✿	🏠	🚶	🚗
L	V	M	R	S
👍	🌍	🔑	😊	➡️



FONTE: <https://images.app.goo.gl/sA6WQPGY6Bu1f3sT8> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** PRATICAR A LEITURA QUE ENVOLVA OUTROS SINAIS GRÁFICOS INTEGRADOS À ESCRITA ALFABÉTICA.



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA      PERÍODO: TARDE

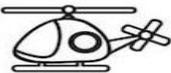
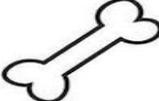
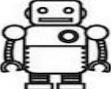
ATIVIDADES: PORTAL

**SEMANA: 02/08 A 06/08/2021**

**TARDE: JDII-B, JDII -C E 2ºD**

PINTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A VOGAL APRESENTADA.



A				
E				
I				
O				
U				

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/7x7EWNTHoyKe289b7> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** LEVAR O ALUNO A CONSTRUIR O SISTEMA ALFABÉTICO, A PARTIR DA ASSOCIAÇÃO DA LETRA INICIAL À SUA ESCRITA/IMAGEM.

**TARDE: JDII-B, JDII -C E 2ºD**

- ❖ CONTE AS PINTINHAS NAS JOANINHAS, SOME E COLOQUE O RESULTADO DENTRO DO CÍRCULO.

8 + 1 =

3 + 1 =

8 + 1 =

8 + 1 =

2 + 1 =

**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/ad78HhcEGzxWQy7r5> - ACESSO EM 17/07/2021.



**OBJETIVO:** DESENVOLVER O CONCEITO DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO PESSOAL.



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

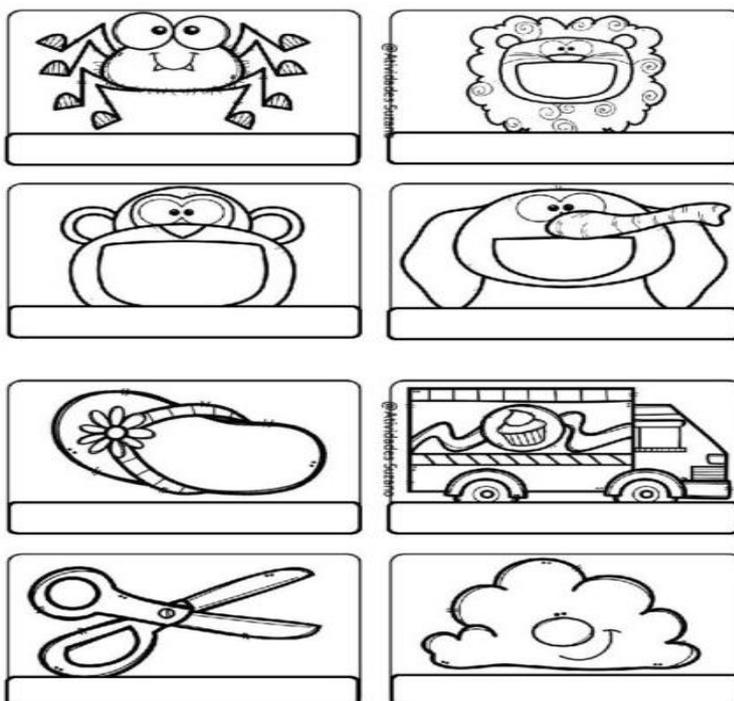
EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA  
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

**SEMANA: 02/08 A 06/08/2021**

**TARDE: 2°C, 3°C, 3°D, 4°C**

❖ ESCREVA ABAIXO DE CADA FIGURA, A SÍLABA INICIAL.

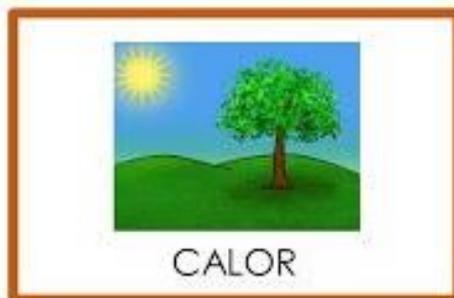


**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/rPZJmL677vsWaeGRA> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR SÍLABAS; RELACIONAR AS SÍLABAS COM O SOM INICIAL DAS PALAVRAS E PERCEBER QUE PRECISAMOS DAS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.

**TARDE: 2°C, 3°C, 3°D,4°C**

- ❖ RECORTE AS FIGURAS E COLE NO CADERNO DE ACORDO COM SEUS ANTÔNIMOS (CONTRÁRIO). **EXEMPLO:** TRISTE = ALEGRE



**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/ALwQGSCDjQ5d8m7i6> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVOS:** LEVAR O ALUNO A COMPREENDER, IDENTIFICAR E RECONHECER O QUE SÃO ANTÔNIMOS.



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA  
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: PORTAL**

**SEMANA: 02/08 A 06/08/2021**

**TARDE: 5ºB, 5ºC**

- ❖ REESCREVA AS FRASES NO CADERNO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS NOMES.

O CAFÉ ESTÁ NA  .

 COMEU  DE  .

O  VOA NO CÉU.

O  CAIU NO BURACO.

A  PULA NA PANELA.

O  TEM UMA CARTOLA.

DUDU TEM UM JOGO DE  .

A  ESTÁ ABERTA.

**FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/KZ2EWbRnbZdnpUBx5> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** TRABALHAR A LEITURA DE UMA FORMA LÚDICA E INTERPRETATIVA, ENTRE SÍMBOLO E ESCRITA.

TARDE: 5ºB, 5ºC

· PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA EM DESTAQUE.



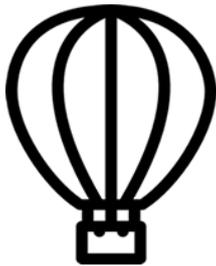
BALA  
BOLA  
BELA



PANELA  
JANELA  
FIVELA



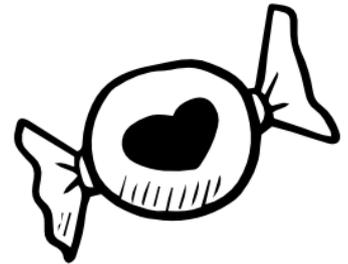
GADO  
GALO  
GATO



BALÃO  
PIÃO  
JOÃO



CARECA  
PETECA  
CANECA



MALA  
BALA  
FALA

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/pxDSjGYT3pGANPLj6> - ACESSO EM 17/07/2021.

**OBJETIVO:** LEVAR O ALUNO A ASSOCIAR AS IMAGENS ÀS SUAS RESPECTIVAS ESCRITAS.