

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **26/07/2021 A 30/07/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 26/07	TERÇA-FEIRA 27/07	QUARTA-FEIRA 28/07	QUINTA-FEIRA 29/07	SEXTA-FEIRA 30/07
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

SEGUNDA- FEIRA 26/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A LENDA DO GUARANÁ



FONTE DA IMAGEM: <https://i1.sndcdn.com/artworks-000297954699-izsax6-t500x500.jpg> - ACESSO EM 09/07/2021.

O GUARANÁ É UM FRUTO QUE SE ASSEMELHA AOS OLHOS HUMANOS. SEGUNDO A LENDA, SURGEM COMO OS OLHOS DE UM INDIOZINHO QUE MORREU AO SER PICADO POR UMA SERPENTE.

OS PAIS DO INDIOZINHO NÃO CONSEGUIAM TER FILHOS, MAS DEPOIS DE PEDIREM AO DEUS TUPÃ, TIVERAM UM MENINO SAUDÁVEL QUE ERA MUITO QUERIDO PELA TRIBO ONDE VIVIA.

O DEUS DA ESCURIDÃO FICOU INVEJOSO E DECIDIU MATAR O MENINO. ASSIM, NUM DIA EM QUE ELE TINHA SAÍDO PARA APANHAR FRUTOS NA FLORESTA, O DEUS DA ESCURIDÃO, JURUPARI, SE TRANSFORMOU EM UMA SERPENTE E O MATOU ENVENENADO.

TUPÃ MANDOU PLANTAR OS OLHOS DO ÍNDIO. DELES NASCEU UMA ÁRVORE DE FRUTOS, A QUAL É CONHECIDA COMO O GUARANÁ.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/> - ACESSO EM 09/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E DERIVADOS

OS SUBSTANTIVOS PODEM SER CLASSIFICADOS QUANTO À ORIGEM. ASSIM, SÃO CLASSIFICADOS EM "PRIMITIVOS" OU "DERIVADOS". DESTA FORMA, O SUBSTANTIVO PRIMITIVO SÃO PALAVRAS QUE NÃO VÊM DE OUTRA PALAVRA.

OS SUBSTANTIVOS DERIVADOS SÃO PALAVRAS QUE SE ORIGINAM DE OUTRAS, OU MELHOR, ELES VÊM DE UM SUBSTANTIVO PRIMITIVO.

SENDO ASSIM, OS SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS, ACRESCIDOS DE UM AFIJO, DÃO ORIGEM AOS SUBSTANTIVOS DERIVADOS, COMO PODEMOS VER NO QUADRO ABAIXO:

SUBSTANTIVO PRIMITIVO	SUBSTANTIVO DERIVADO
TERRA	TERRITÓRIO
FOGO	FOGUEIRA
LUZ	LUMINOSIDADE
AVIÃO	AVIADOR
FOGO	FOGARÉU
PEDRA	PEDREIRO

FONTE: <https://www.infoescola.com/portugues/substantivos-primitivos-e-derivados/> - ACESSO EM 09/07/2021 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, ABRA-O NAS PÁGINAS 93, 94 E 95 E COLOQUE A DATA DE HOJE.

ATIVIDADE 2 – EM SEU LIVRO, NAS PÁGINAS 93 A 95, REALIZE OS EXERCÍCIOS DO ITEM 1 ATÉ O 6.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



TERÇA- FEIRA 27/07/2021

LEITURA DIÁRIA: A BONECA DE OLAVO BILAC

ASSISTA AO VÍDEO DO POEMA DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ&ab_channel=Mucuninhae seusamigos

OU LEIA-O NO LIVRO **CURRÍCULO E AÇÃO LER E ESCREVER**, NAS PÁGINAS **37 E 38**.

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES - PROBLEMA

UM GRUPO DE CRIANÇAS APRENDEU A JOGAR BAFO, ANTIGA BRINCADEIRA COM FIGURINHAS. VOCÊ CONHECE O JOGO DE BAFO? ANIMADOS COM O JOGO, PROPUSERAM ALGUMAS SITUAÇÕES - PROBLEMA. AJUDE-OS A RESOLVÊ-LAS.

ATIVIDADE 1: PEGUE O LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI**. ABRA-O NA **PÁGINA 33**, COLOQUE A DATA DE HOJE.

ATIVIDADE 2: RESOLVA AS SITUAÇÕES - PROBLEMA **A, B, C, D, E, F** DA **PÁGINA 33**, NO PRÓPRIO LIVRO.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 26 A 30/07 - TEMA: HEALTHY FOOD (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) PARTE 2 - PÁGINA 35.
SEMANA 02 A 06/08 - TEMA: FATHER'S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 101.

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUARTA- FEIRA 28/07/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: http://www.multirio.rj.gov.br/images/img_2017_10/VITORIA-REGIA.jpg - ACESSO EM 09/07/2021.

A VITÓRIA-RÉGIA É UMA PLANTA QUE SURGE COMO UMA HOMENAGEM DE JACI PARA UMA ÍNDIA QUE MORREU AFOGADA APÓS TER SE APAIXONADO POR ELE.

JACI, A LUA PARA OS ÍNDIOS, NAMORAVA AS ÍNDIAS MAIS BONITAS DA REGIÃO, AS QUAIS ERAM LEVADAS PARA O CÉU E TRANSFORMADAS EM ESTRELAS.

NAIÁ ESPERAVA ANSIOSAMENTE PELO ENCONTRO COM JACI. UM DIA, APRECIAVA O LUAR SENTADA À BEIRA DO RIO QUANDO VENDO O REFLEXO DA LUA NA ÁGUA E ACREDITANDO QUE JACI TINHA VINDO BUSCÁ-LA, DEBRUÇOU-SE PARA BEIJÁ-LO E CAIU NO RIO, MORRENDO AFOGADA.

JACI FICOU COMOVIDO COM O ACONTECIMENTO E, EM VEZ DE TRANSFORMÁ-LA EM UMA ESTRELA COMO FAZIA COM TODAS AS OUTRAS ÍNDIAS, A TRANSFORMOU NUMA ESTRELA DA ÁGUA. É ASSIM QUE É CONHECIDA A PLANTA AQUÁTICA QUE RECEBE O NOME DE VITÓRIA-RÉGIA.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/legendas-indigenas/> - ACESSO EM 09/07/2021.



CIÊNCIAS

AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO

TODO SER VIVO PRECISA DE ENERGIA PARA VIVER. VOCÊ SABIA QUE AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO?

ISSO ACONTECE ATRAVÉS DE UM PROCESSO CHAMADO FOTOSSÍNTESE, ONDE A PLANTA NECESSITA DA LUZ SOLAR PARA TRANSFORMAR ÁGUA E GÁS CARBÔNICO EM ALIMENTO.

VAMOS FAZER UM EXPERIMENTO PARA ENTENDER NA PRÁTICA ESSE PROCESSO?


ATIVIDADE 1 – EXPERIÊNCIA E OBSERVAÇÃO: **PLANTIO DE FEIJÃO.**

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 2 COPINHOS/POTES IGUAIS.
- GRÃOS DE FEIJÃO.
- ALGODÃO.
- ÁGUA.

PROCEDIMENTO:

- 1º) COLOQUE UM CHUMAÇO DE ALGODÃO NO FUNDO DOS DOIS COPINHOS/POTES.
- 2º) EM CIMA DO ALGODÃO DE CADA COPINHO/POTE COLOQUE UNS CINCO GRÃOS DE FEIJÃO.
- 3º) DEPOIS UMEDEÇA O ALGODÃO COM ÁGUA, SEM EXCESSO.



4º) VOCÊ IRÁ COLOCAR UM DOS POTES EM UM LUGAR ESCURO (DENTRO DE UMA CAIXA, POR EXEMPLO), ONDE NÃO RECEBA CLARIDADE E O OUTRO EM UM LUGAR CLARO ONDE RECEBA LUZ SOLAR (NÃO DEVE SER EXPOSTO DIRETAMENTE AO SOL).

5º) NÃO ESQUEÇA DE UMEDECER O ALGODÃO DE AMBOS OS POTES SEMPRE QUE NECESSÁRIO, SEM EXCESSO SENÃO O FEIJÃO APODRECE.

6º) OBSERVE DURANTE 7 DIAS O QUE VAI ACONTECER (VÁ REGISTRANDO COM DESENHOS OU FOTOS).

7º) NO SÉTIMO DIA (NOSSA PRÓXIMA AULA DE CIÊNCIAS - **DIA 04/08**), ENVIE PARA A PROFESSORA FOTOS DOS DOIS POTES E NO CADERNO ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVOU.

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 29/07/2021

LEITURA DIÁRIA: MUNDO BITA – O NOSSO RELEVO

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=8nZLhuef4QM&ab_channel=MundoBita - ACESSO EM 11/07/2021

E/OU LEIA A LETRA DA CANÇÃO:

O NOSSO RELEVO

DONA MONTANHA
PRA SUBIR NO SEU TOPO TEM QUE TER A MANHA
COM SEU TAMANHO ATÉ SERIA UMA FAÇANHA
UM DESAFIO PRA QUEM TEM JEITO DE ARANHA

AMIGA ILHA
DO MEU NAVIO TE AVISTEI PELA ESCOTILHA
ÁGUA TE ENLAÇA FEITO ABRAÇO DE FAMÍLIA
POR TODO LADO, OLHA SÓ QUE MARAVILHA

POR TRÁS DAQUELE MORRO
A GENTE ENCONTRA UMA PLANÍCIE
VAMOS ATÉ LÁ

O NOSSO RELEVO
É CHEIO DESSAS MALUQUICES
DEIXA, EU TE CONTAR

SENHOR VULCÃO
NÃO SE PREOCUPE EM DESPERTAR AGORA, NÃO



POIS DESCANSANDO VOCÊ NÃO FAZ CONFUSÃO
MAS QUANDO ACORDA SE TRANSFORMA NUM DRAGÃO

CARA CAVERNA
UM BOM ABRIGO PARA QUANDO O URSO HIBERNA
ONDE O MORCEGO SE PENDURA PELA PERNA
SE TÁ ESCURO A GENTE TRAZ NOSSA LANTERNA

POR TRÁS DAQUELE MORRO
A GENTE ENCONTRA UMA PLANÍCIE
VAMOS ATÉ LÁ

O NOSSO RELEVO
É CHEIO DESSAS MALUQUICES
DEIXA, EU TE CONTAR

AUTOR: CHAPS MELO

FONTE: https://www.youtube.com/watch?v=8nZLhuef4QM&ab_channel=MundoBita - ACESSO EM 11/07/2021.

GEOGRAFIA

RELEVO

AS FORMAS VARIADAS QUE A SUPERFÍCIE DA TERRA APRESENTA SÃO CHAMADAS DE RELEVO.
VOCÊ SABIA QUE A NATUREZA ATUA COMO AGENTE FORMADOR E MODIFICADOR DO RELEVO? HOJE VAMOS
ESTUDAR SOBRE A EROSÃO E A DEPOSIÇÃO, POIS ELES ATUAM NA FORMAÇÃO DO RELEVO.

ATIVIDADE 1: PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA, ABRA-O NA **PÁGINA 44** E COLOQUE A DATA.



ATIVIDADE 2: AGORA LEIA O TEXTO “O RELEVO” CAPÍTULO 1 DO LIVRO, **PÁGINA 44.**

ATIVIDADE 3: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.
HORTOLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2021.

ATIVIDADE 4: FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE EROSÃO E DEPOSIÇÃO. SE QUISER, OBSERVE NA INTERNET VÁRIAS IMAGENS SOBRE O TEMA PARA TE AJUDAR.

SUGESTÃO DE IMAGENS:

- https://www.google.com/search?q=imagens+eros%C3%A3o+do+solo&rlz=1C1GCEA_enBR945BR945&sxsrf=ALeKk02XK2qlnPdoFCKJwv7sEThaKZwdew:1626181691163&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiBzqrwjuDxAhUIHLkGHTWhCmcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1280&bih=619 – ACESSO EM 13/07/2021.



SEXTA- FEIRA 30/07/2021

LEITURA DIÁRIA: COTIDIANO DAS CRIANÇAS INDÍGENAS

LEIA O TEXTO ABAIXO.

AS CRIANÇAS DA ALDEIA DOS KUIKURUS, ETNIA INDÍGENA DO ALTO XINGU, QUE SE ENCONTRA NAS CONFLUÊNCIAS DOS ESTADOS DO PARÁ E DO MATO GROSSO, TÊM O COSTUME DE PASSAR O DIA NO RIO, ONDE TOMAM BANHO E BRINCAM. OUTRA BRINCADEIRA BASTANTE PRATICADA ENTRE OS “PEQUENOS” INDÍGENAS É A DIVERSÃO COM O ARCO E A FLECHA DENTRO DAS MATAS. OS INDÍGENAS ADULTOS PRODUZEM ARCOS E FLECHAS COM TAMANHO REDUZIDO E QUE NÃO CAUSAM RISCO À VIDA DAS CRIANÇAS. DESSA MANEIRA, AS CRIANÇAS KUIKURUS VÃO SE ACOSTUMANDO A LIDAR COM ESSAS FERRAMENTAS, PARA QUE, NO MOMENTO EM QUE SE TORNAREM ADULTAS, POSSAM PRATICAR A CAÇA, PRINCIPAL FONTE DE ALIMENTAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/historia/cotidiano-das-criancas-indigenas.htm> - ACESSO EM 11/07/2021 (TRECHO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

E VOCÊ? QUAL A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? **GRAVE UM PEQUENO VÍDEO** DE VOCÊ SE DIVERTINDO COM UMA BRINCADEIRA QUE GOSTE MUITO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA.



HISTÓRIA

FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA – REVISÃO

AGORA CHEGOU O MOMENTO DE REVISARMOS O QUE APRENDEMOS DURANTE AS AULAS ANTERIORES.

ATIVIDADE 1: PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, ABRA-O NA **PÁGINA 104** E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2: AGORA LEIA O TEXTO “O QUE VOCÊ APRENDEU” E, RESPONDA A QUESTÃO 1, NA **PÁGINA 104**.

ATIVIDADE 3: FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O ENCONTRO ENTRE OS TUPIS E OS PORTUGUESES NA QUESTÃO 2, NA **PÁGINA 104**.

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!
PROFESSORES DOS 4º ANOS.**