

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **02/08/2021 A 06/08/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>02/08</b>	<b>03/08</b>	<b>04/08</b>	<b>05/08</b>	<b>06/08</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

# SEGUNDA- FEIRA 02/08/2021

## LEITURA DIÁRIA: LENDA DA MANDIOCA

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: [https://i.ytimg.com/vi/\\_61zthBbsc0/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/_61zthBbsc0/maxresdefault.jpg) - ACESSO EM 09/07/2021.

A MANDIOCA É UMA RAIZ CUJA ORIGEM É EXPLICADA A PARTIR DE UMA MENINA CHAMADA MANI QUE FOI ENTERRADA NUMA OCA.

MANI, NETA DO CACIQUE, ERA MUITO QUERIDA PELA SUA TRIBO. TENDO FALECIDO DURANTE O SONO, UM DIA PELA MANHÃ SUA MÃE A ENCONTROU MORTA COM UM SORRISO DESCANSADO E ENCANTADOR.

A MENINA FOI ENTERRADA NA OCA ONDE VIVIA. INCONSOLÁVEL COM A PERDA, SUA MÃE CHORAVA E UMEDECIA A TERRA COM AS SUAS LÁGRIMAS DA MESMA FORMA COMO SE ELA ESTIVESSE SENDO REGADA.

NESSE LOCAL, NASCEU UMA PLANTA DIFERENTE, A QUAL A MÃE PASSOU A CUIDAR, ATÉ QUE UM DIA CAVOU A TERRA AO NOTAR QUE A MESMA ESTAVA FICANDO RACHADA. ELA TINHA ESPERANÇA DE QUE SUA FILHA ESTIVESSE RENASCENDO.

AO CAVAR A TERRA, A MÃE DESCOBRIU A RAIZ, HOJE CONHECIDA COMO MANDIOCA.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br lendas-indigenas/> - ACESSO EM 09/07/2021.

# LÍNGUA PORTUGUESA

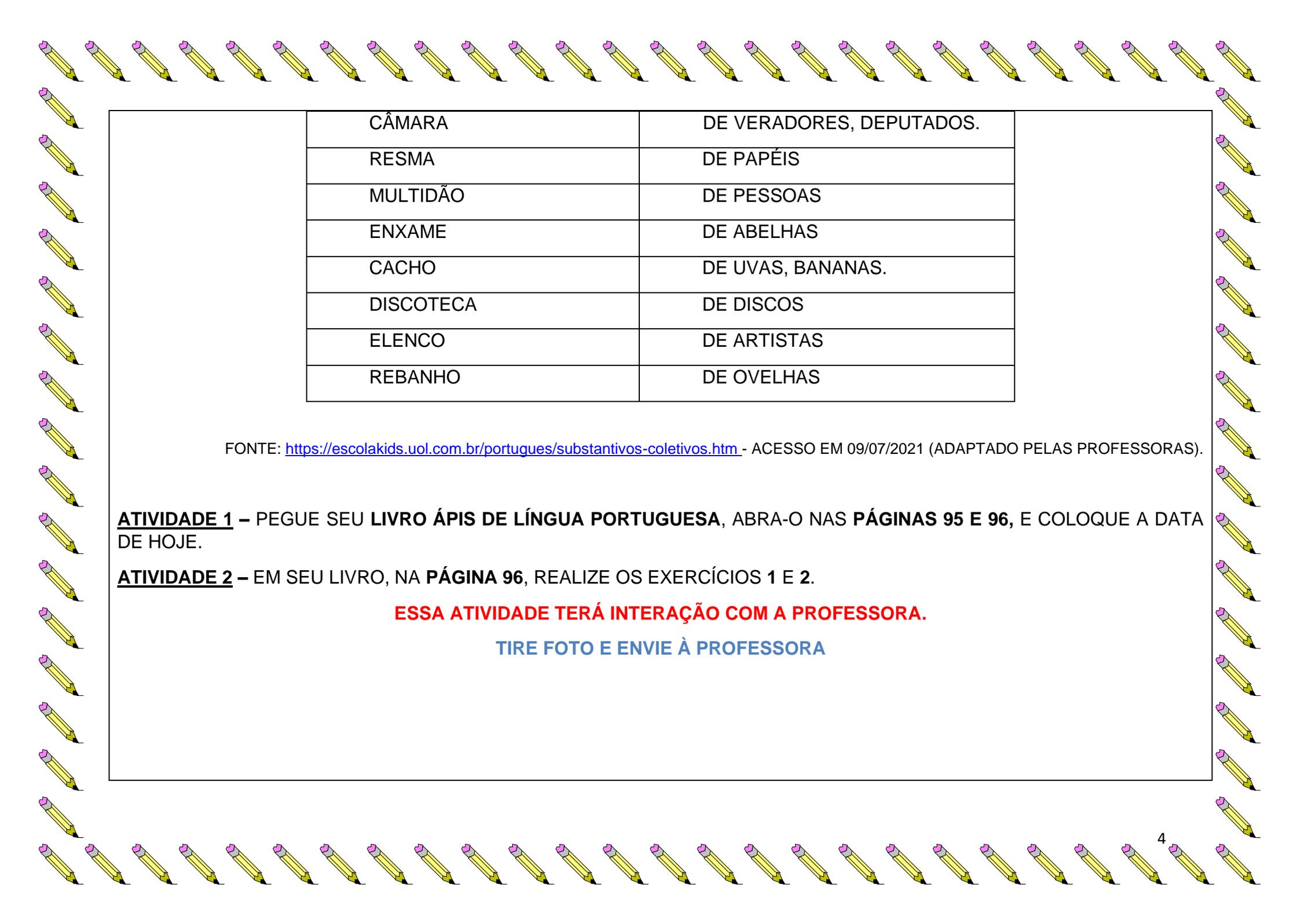
## SUBSTANTIVO COLETIVO

COMO JÁ SABEMOS, O SUBSTANTIVO É O TERMO QUE NOMEIA OS SERES, COMO PESSOAS, ANIMAIS, LUGARES, OBJETOS.

O SUBSTANTIVO COLETIVO REPRESENTA UM CONJUNTO DE ELEMENTOS DE UMA MESMA ESPÉCIE.

AMPLIANDO O NOSSO CONHECIMENTO SOBRE ESSE ASSUNTO, VEREMOS NO QUADRO A SEGUIR, A RELAÇÃO DE ALGUNS SUBSTANTIVOS COLETIVOS:

SUBSTANTIVO COLETIVO	CONJUNTO DE
CARDUME	DE PEIXES
ALFABETO	DE LETRAS
CLASSE	DE ALUNOS
TRIBO	DE ÍNDIOS
VARA	DE PORCOS
ESQUADRILHA	DE AVIÕES
BIBLIOTECA	DE LIVROS
BOIADA	DE BOIS
BANDA	DE MÚSICOS
QUADRILHA	DE LADRÕES



CÂMARA	DE VERADORES, DEPUTADOS.
RESMA	DE PAPÉIS
MULTIDÃO	DE PESSOAS
ENXAME	DE ABELHAS
CACHO	DE UVAS, BANANAS.
DISCOTECA	DE DISCOS
ELENCO	DE ARTISTAS
REBANHO	DE OVELHAS

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/substantivos-coletivos.htm> - ACESSO EM 09/07/2021 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, ABRA-O NAS PÁGINAS 95 E 96, E COLOQUE A DATA DE HOJE.

**ATIVIDADE 2** – EM SEU LIVRO, NA PÁGINA 96, REALIZE OS EXERCÍCIOS 1 E 2.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**



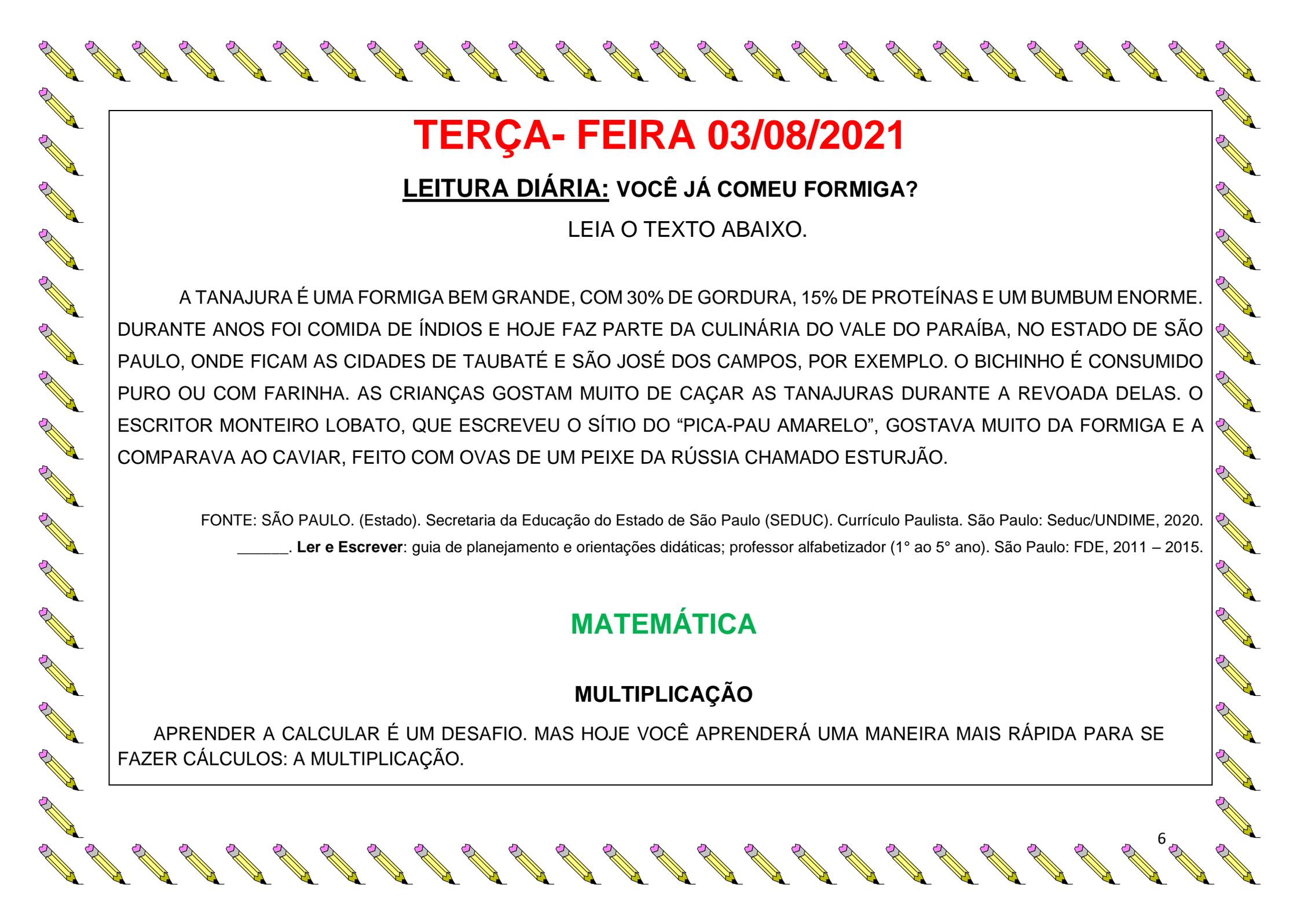
## EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*CLIQUE NO LINK E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



# TERÇA- FEIRA 03/08/2021

## LEITURA DIÁRIA: VOCÊ JÁ COMEU FORMIGA?

LEIA O TEXTO ABAIXO.

A TANAJURA É UMA FORMIGA BEM GRANDE, COM 30% DE GORDURA, 15% DE PROTEÍNAS E UM BUMBUM ENORME. DURANTE ANOS FOI COMIDA DE ÍNDIOS E HOJE FAZ PARTE DA CULINÁRIA DO VALE DO PARAÍBA, NO ESTADO DE SÃO PAULO, ONDE FICAM AS CIDADES DE TAUBATÉ E SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, POR EXEMPLO. O BICHINHO É CONSUMIDO PURO OU COM FARINHA. AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE CAÇAR AS TANAJURAS DURANTE A REVOADA DELAS. O ESCRITOR MONTEIRO LOBATO, QUE ESCREVEU O SÍTIO DO “PICA-PAU AMARELO”, GOSTAVA MUITO DA FORMIGA E A COMPARAVA AO CAVIAR, FEITO COM OVAS DE UM PEIXE DA RÚSSIA CHAMADO ESTURJÃO.

FONTE: SÃO PAULO. (Estado). Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC). Currículo Paulista. São Paulo: Seduc/UNDIME, 2020.  
\_\_\_\_\_. **Ler e Escrever:** guia de planejamento e orientações didáticas; professor alfabetizador (1º ao 5º ano). São Paulo: FDE, 2011 – 2015.

## MATEMÁTICA

### MULTIPLICAÇÃO

APRENDER A CALCULAR É UM DESAFIO. MAS HOJE VOCÊ APRENDERÁ UMA MANEIRA MAIS RÁPIDA PARA SE FAZER CÁLCULOS: A MULTIPLICAÇÃO.

**ATIVIDADE 1:** ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES, ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DISPONÍVEL EM:

[https://www.youtube.com/watch?v=DVHp80NEr18&ab\\_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA](https://www.youtube.com/watch?v=DVHp80NEr18&ab_channel=EMEFJARDIMBOAESPERAN%C3%87AJOS%C3%89ROQUEDEMOURA) - ACESSO EM 11/07/2021.

VOCÊ VAI APRENDER COMO É FÁCIL DESCOBRIR O DOBRO, O TRIPLO, O QUÁDRUPLO E O QUÍNTUPLO DE UM NÚMERO.

The infographic is divided into four quadrants, each with a title, a text box, and a small video inset of a woman. The background features a vertical strip of colorful numbers (0-9) on the left and right sides of each quadrant.

- DOBRO:** PARA SABER QUANTO É O DOBRO DE UM NÚMERO BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 2. MEIRE TEM 6 LÁPIS, JÚLIO TEM O DOBRO. ENTÃO  $6 \times 2 = 12$ . **RESPOSTA: JÚLIO TEM 12 LÁPIS.**
- TRIPLO:** PARA SABER QUANTO É TRIPLO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 3. MEIRE TEM 6 LÁPIS, MARCELO TEM O TRIPLO. ENTÃO,  $6 \times 3 = 18$ . **RESPOSTA: MARCELO TEM 18 LÁPIS.**
- QUÁDRUPLO:** PARA SABER QUANTO É O QUÁDRUPLO DE UM NÚMERO BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 4. MEIRE TEM 6 LÁPIS, JUCA TEM O QUÁDRUPLO. ENTÃO,  $6 \times 4 = 24$ . **RESPOSTA: JUCA TEM 24 LÁPIS.**
- QUÍNTUPLO:** PARA SABER QUANTO É QUÍNTUPLO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICAR ESSE NÚMERO POR 5. MEIRE TEM 6 LÁPIS, MARCOS TEM O QUÍNTUPLO. ENTÃO,  $6 \times 5 = 30$ . **RESPOSTA: MARCOS TEM 30 LÁPIS.**

FONTE: <https://youtu.be/DVHp80NEr18> - ACESSO EM 13/07/2021.

**ATIVIDADE 2:** EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2021.

**ATIVIDADE 3: AGORA É A SUA VEZ!**

1. LEIA, COPIE EM SEU CADERNO E RESOLVA A SITUAÇÃO -PROBLEMA:

- DANIEL TEM 2 BOLAS E LUCAS TEM O TRIPLO. PAULO TEM O DOBRO DE BOLAS QUE DANIEL. QUANTAS BOLAS LUCAS E PAULO TÊM? (APRESENTE O CÁLCULO.)

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. COPIE O EXERCÍCIO ABAIXO E FAÇA COMO O MODELO:

O DOBRO DE 6 É  $6 \times 2 = 12$

O TRIPLO DE 7 É  $7 \times 3 = 21$

A) O DOBRO DE 7 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

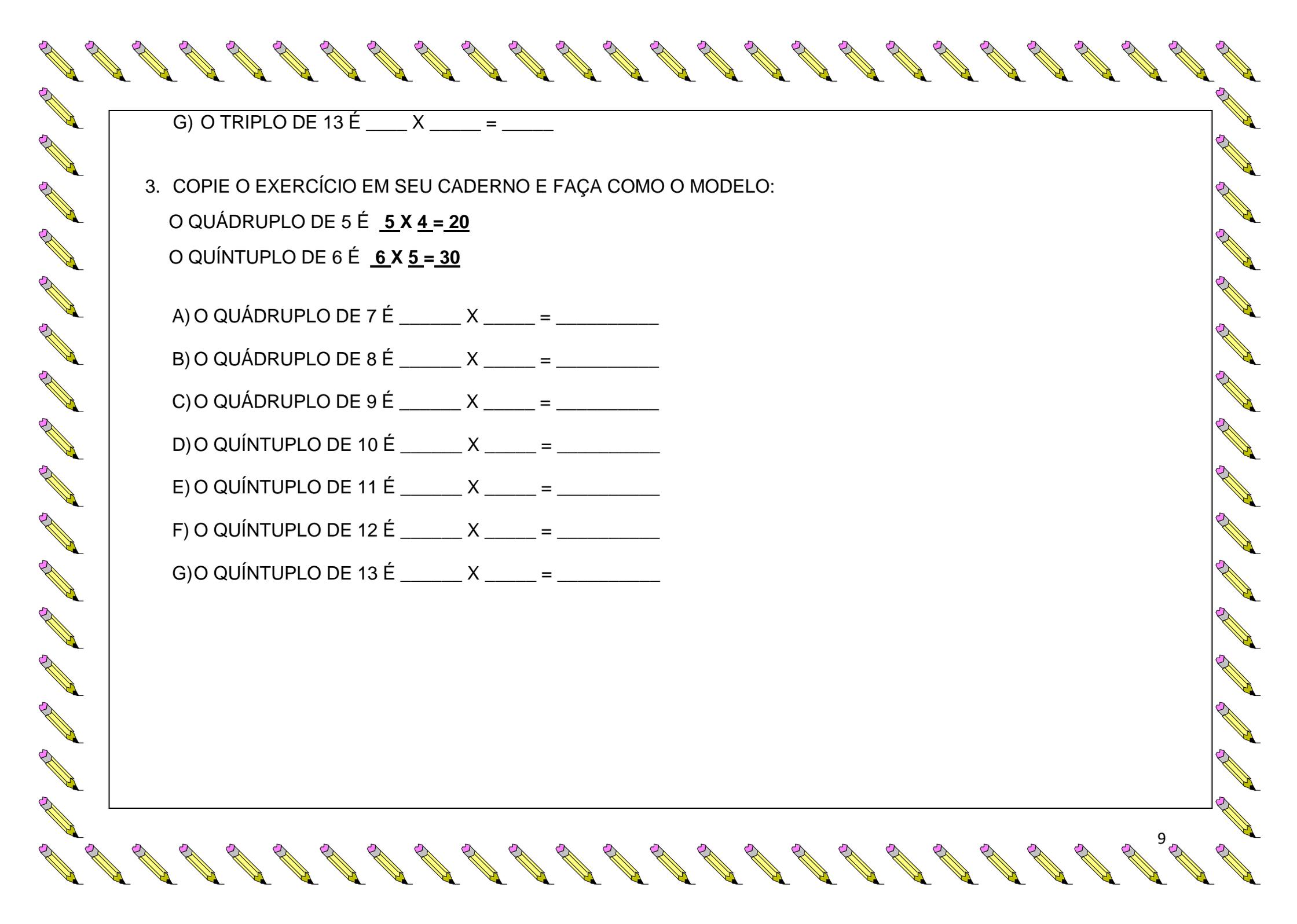
B) O DOBRO DE 8 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

C) O DOBRO DE 9 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

D) O DOBRO DE 10 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

E) O TRIPLO DE 11 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

F) O TRIPLO DE 12 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_



G) O TRÍPLO DE 13 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

3. COPIE O EXERCÍCIO EM SEU CADERNO E FAÇA COMO O MODELO:

O QUÁDRUPLO DE 5 É **5 X 4 = 20**

O QUÍNTUPLO DE 6 É **6 X 5 = 30**

A) O QUÁDRUPLO DE 7 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

B) O QUÁDRUPLO DE 8 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

C) O QUÁDRUPLO DE 9 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

D) O QUÍNTUPLO DE 10 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

E) O QUÍNTUPLO DE 11 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

F) O QUÍNTUPLO DE 12 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

G) O QUÍNTUPLO DE 13 É \_\_\_\_ X \_\_\_\_ = \_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 26 A 30/07 - TEMA: HEALTHY FOOD (ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL) PARTE 2 - PÁGINA 35.  
SEMANA 02 A 06/08 - TEMA: FATHER´S DAY (DIA DOS PAIS) PÁGINA 101.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS  
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

**QUARTA- FEIRA 04/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: LENDA DO DIAMANTE**

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: <https://www.xapuri.info/wp-content/uploads/2019/08/lendadodiamante-cke.jpg> - ACESSO EM 09/07/2021.

CONTA-SE QUE NUMA ALDEIA, O CASAL ITAGIBÁ E POTIRA VIVIA FELIZ. NO ENTANTO, A TRIBO FOI ATACADA E ITAGIBÁ PRECISOU PARTIR PARA A GUERRA JUNTO COM OS OUTROS GUERREIROS. CHEGADO O GRANDE DIA, OS ÍNDIOS SUBIRAM NA CANOA E SEGUIRAM RIO ACIMA.

POTIRA, SUA ESPOSA, FICOU À BEIRA DO RIO ESPERANDO PELO SEU AMADO. PASSARAM-SE VÁRIAS LUAS ANTES QUE OS HOMENS VOLTASSEM PARA CASA. QUANDO POTIRA AVISTOU AS EMBARCAÇÕES NO HORIZONTE SENTIU UMA GRANDE ALEGRIA, POIS ITAGIBÁ ESTARIA ENTRE ELES.

QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA AO PERCEBER QUE SEU MARIDO NÃO HAVIA REGRESSADO DO COMBATE. A ÍNDIA SE DESESPEROU E COMEÇOU A CHORAR AMARGAMENTE. TRISTE, CAIU NA AREIA DA PRAIA E SOLUÇAVA SEM PARAR.

TUPÃ, O DEUS DOS ÍNDIOS, COMPADECIDO COM A DOR DA JOVEM ÍNDIA, TRANSFORMOU SUAS LÁGRIMAS EM DIAMANTES, QUE SÓ PODEM SER DESCOBERTOS ENTRE OS CASCALHOS E A AREIA DO RIO.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/> - ACESSO EM 09/07/2021.



## CIÊNCIAS

### AS PLANTAS PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO

E AÍ? COMO ESTÁ SUA EXPERIÊNCIA COM OS FEIJÕES? HOJE É DIA DE VOCÊ MANDAR PARA A PROFESSORA AS FOTOS DE SUA EXPERIÊNCIA E O REGISTRO NO CADERNO DO QUE VOCÊ OBSERVOU.

VOCÊ SABIA QUE DURANTE A FOTOSSÍNTESE, O GÁS CARBÔNICO E A ÁGUA SE TRANSFORMAM EM CARBOIDRATO QUE É FONTE DE ENERGIA PARA AS PLANTAS? MAS, PARA ISSO É NECESSÁRIO A PRESENÇA DE LUZ.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA-O NAS PÁGINAS 62 E 63, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DA PÁGINA 62 E RESPONDA AS QUESTÕES 1,2,3 E 4, DA PÁGINA 63.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

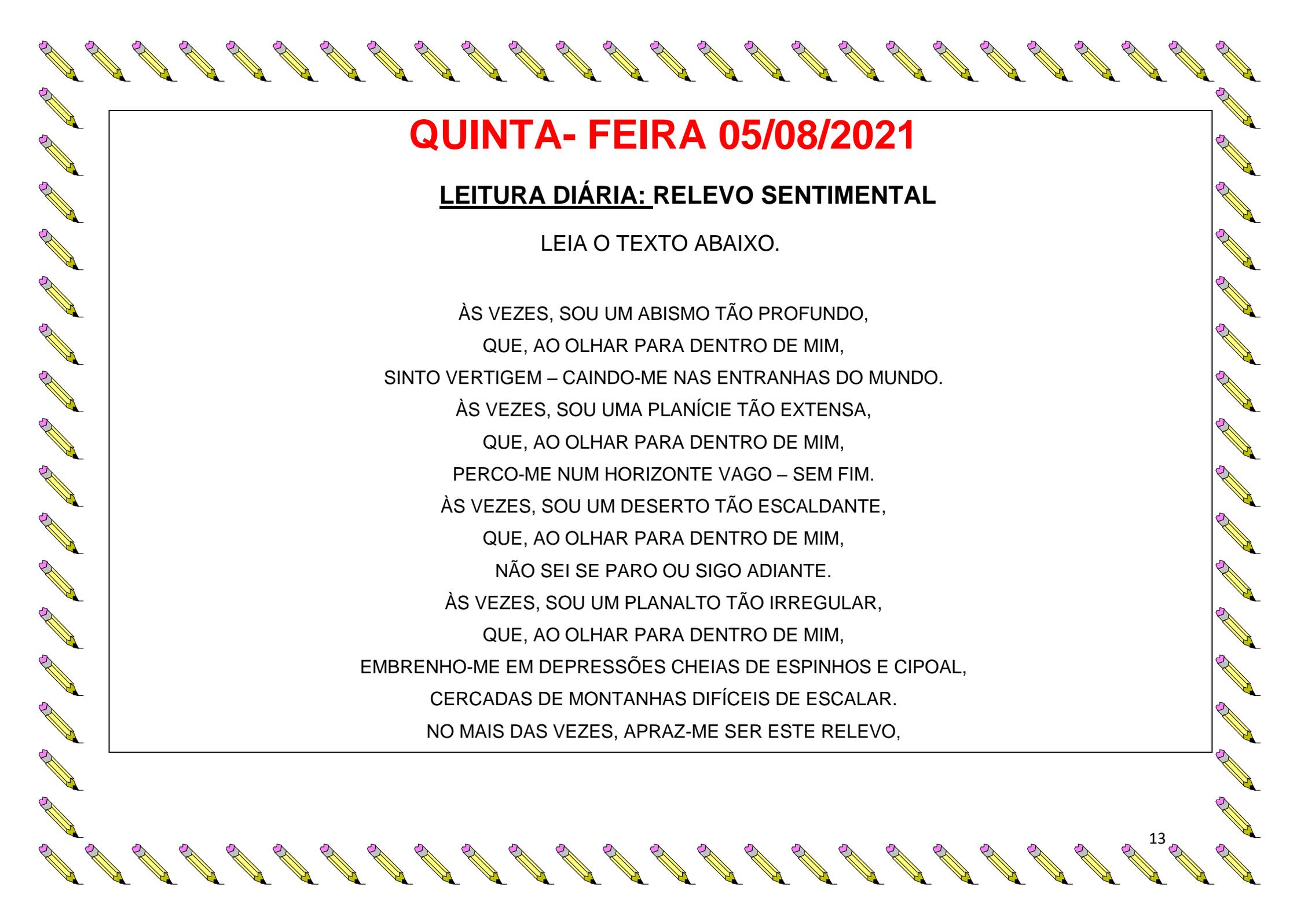
## ARTE

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA ARTE.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



**QUINTA- FEIRA 05/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: RELEVO SENTIMENTAL**

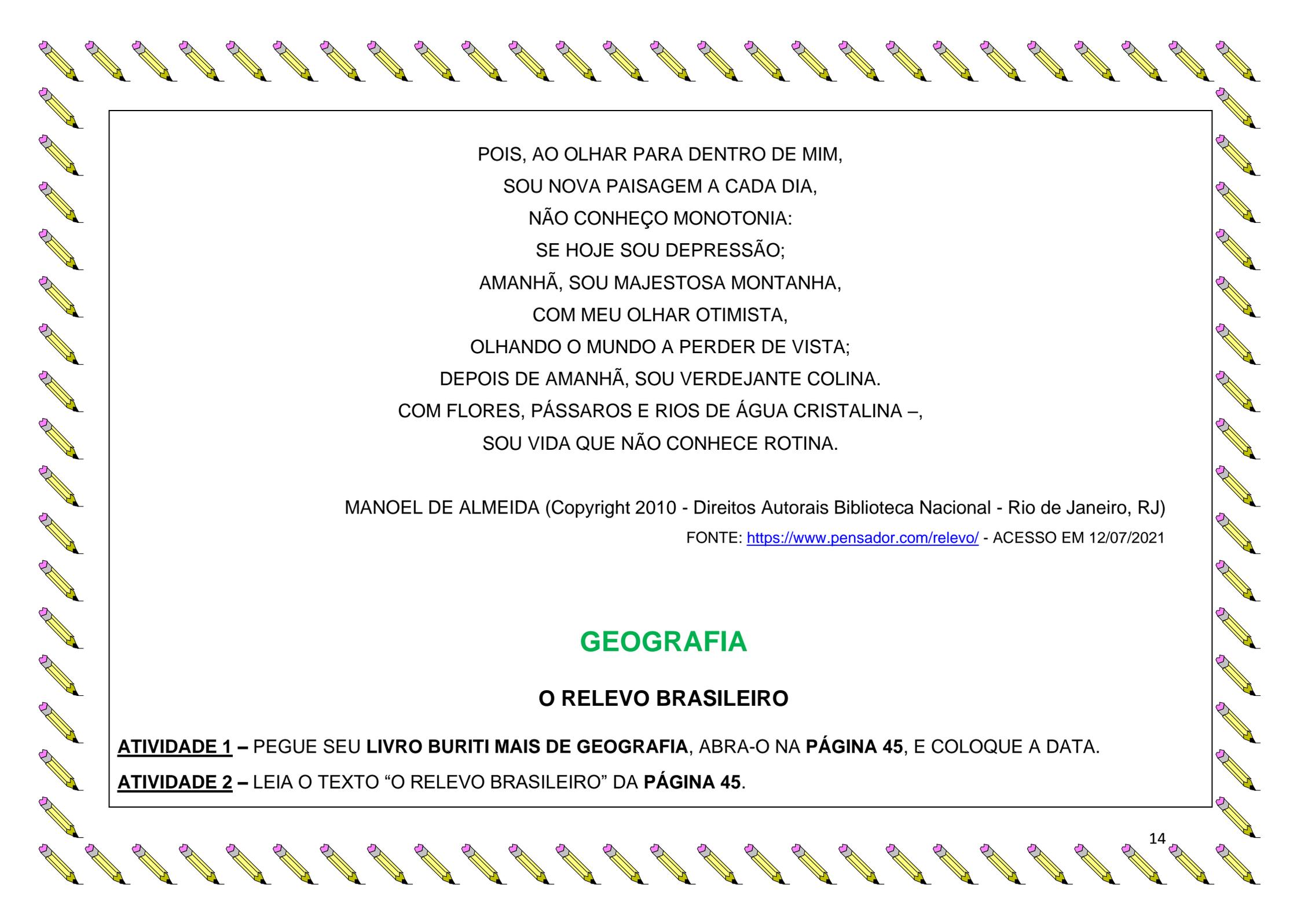
LEIA O TEXTO ABAIXO.

ÀS VEZES, SOU UM ABISMO TÃO PROFUNDO,  
QUE, AO OLHAR PARA DENTRO DE MIM,  
SINTO VERTIGEM – CAINDO-ME NAS ENTRANHAS DO MUNDO.

ÀS VEZES, SOU UMA PLANÍCIE TÃO EXTENSA,  
QUE, AO OLHAR PARA DENTRO DE MIM,  
PERCO-ME NUM HORIZONTE VAGO – SEM FIM.

ÀS VEZES, SOU UM DESERTO TÃO ESCALDANTE,  
QUE, AO OLHAR PARA DENTRO DE MIM,  
NÃO SEI SE PARO OU SIGO ADIANTE.

ÀS VEZES, SOU UM PLANALTO TÃO IRREGULAR,  
QUE, AO OLHAR PARA DENTRO DE MIM,  
EMBRENHO-ME EM DEPRESSÕES CHEIAS DE ESPINHOS E CIPOAL,  
CERCADAS DE MONTANHAS DIFÍCEIS DE ESCALAR.  
NO MAIS DAS VEZES, APRAZ-ME SER ESTE RELEVO,



POIS, AO OLHAR PARA DENTRO DE MIM,  
SOU NOVA PAISAGEM A CADA DIA,  
NÃO CONHEÇO MONOTONIA:  
SE HOJE SOU DEPRESSÃO;  
AMANHÃ, SOU MAJESTOSA MONTANHA,  
COM MEU OLHAR OTIMISTA,  
OLHANDO O MUNDO A PERDER DE VISTA;  
DEPOIS DE AMANHÃ, SOU VERDEJANTE COLINA.  
COM FLORES, PÁSSAROS E RIOS DE ÁGUA CRISTALINA –,  
SOU VIDA QUE NÃO CONHECE ROTINA.

MANOEL DE ALMEIDA (Copyright 2010 - Direitos Autorais Biblioteca Nacional - Rio de Janeiro, RJ)

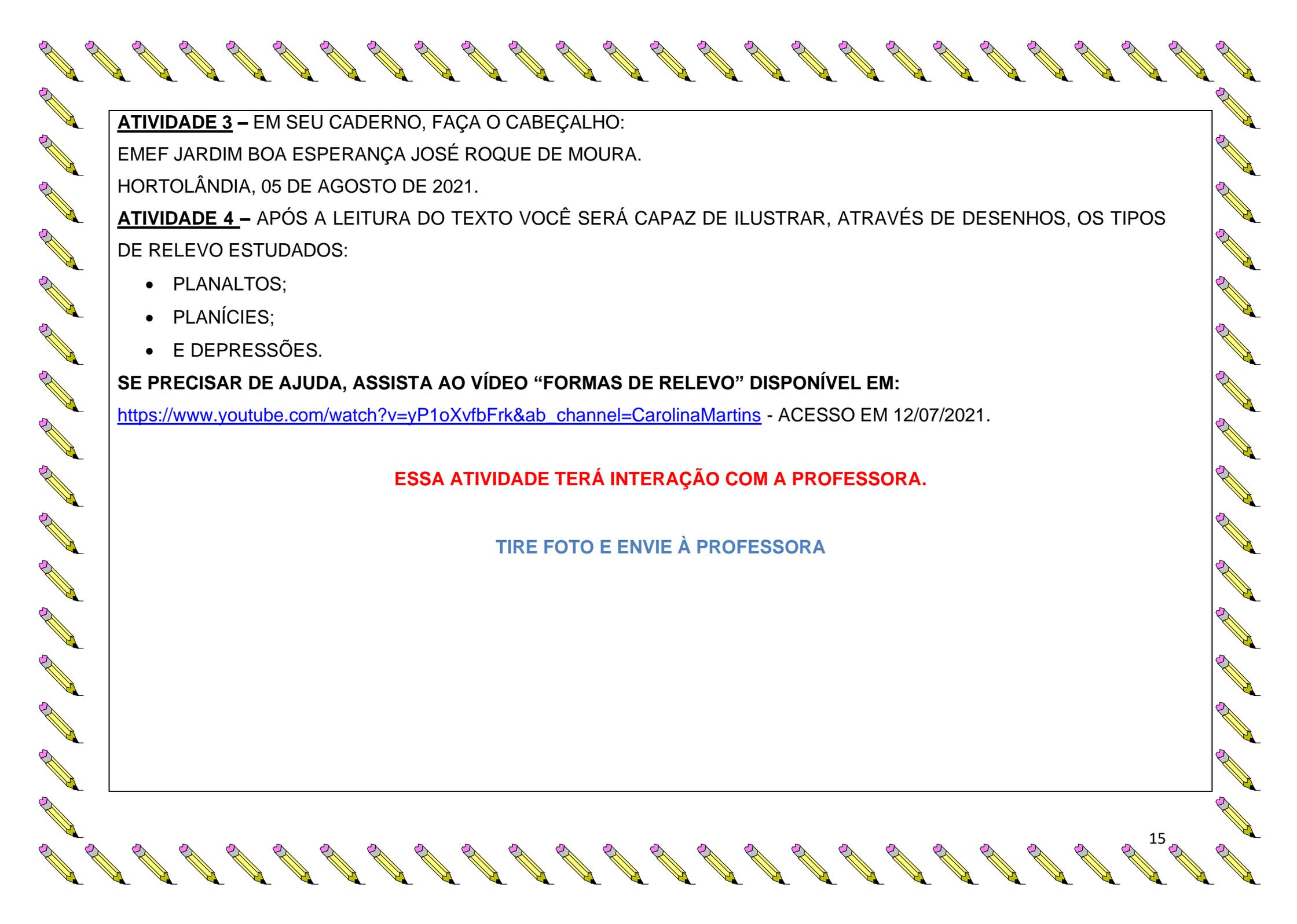
FONTE: <https://www.pensador.com/relevo/> - ACESSO EM 12/07/2021

## GEOGRAFIA

### O RELEVO BRASILEIRO

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA, ABRA-O NA **PÁGINA 45**, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA O TEXTO “O RELEVO BRASILEIRO” DA **PÁGINA 45**.



**ATIVIDADE 3** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2021.

**ATIVIDADE 4** – APÓS A LEITURA DO TEXTO VOCÊ SERÁ CAPAZ DE ILUSTRAR, ATRAVÉS DE DESENHOS, OS TIPOS DE RELEVO ESTUDADOS:

- PLANALTOS;
- PLANÍCIES;
- E DEPRESSÕES.

**SE PRECISAR DE AJUDA, ASSISTA AO VÍDEO “FORMAS DE RELEVO” DISPONÍVEL EM:**

[https://www.youtube.com/watch?v=yP1oXvfbFrk&ab\\_channel=CarolinaMartins](https://www.youtube.com/watch?v=yP1oXvfbFrk&ab_channel=CarolinaMartins) - ACESSO EM 12/07/2021.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

**SEXTA- FEIRA 06/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: 2º DOMINGO DE AGOSTO - DIA DOS PAIS**

VOCÊ É PARA MIM  
O SORRISO MAIS ALEGRE  
A AMIZADE MAIS ANTIGA  
O SONO MAIS TRANQUÍLO.

VOCÊ É PARA MIM  
O SONHO MAIS BONITO  
A PAZ  
A VERDADEIRA FELICIDADE.

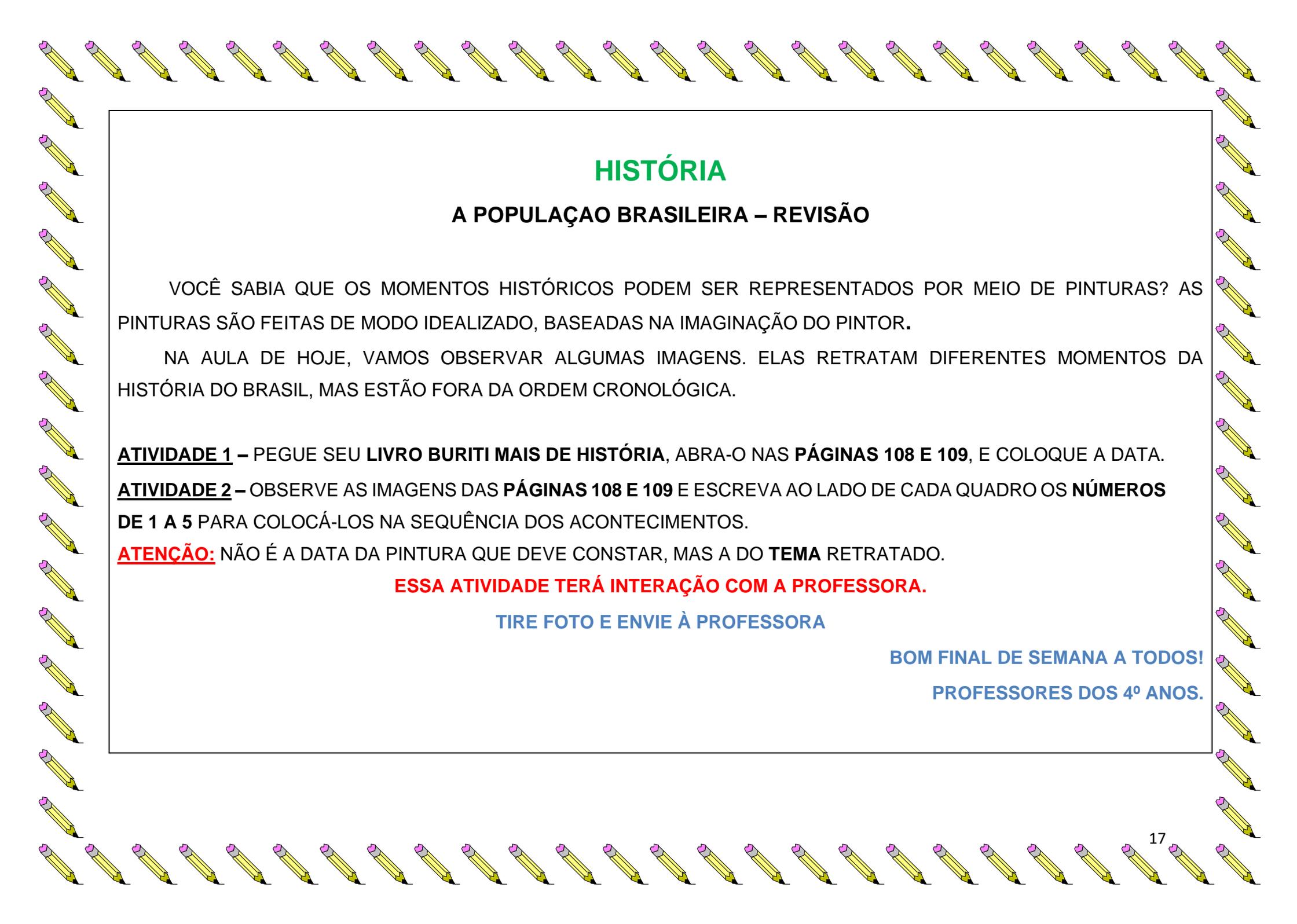
VOCÊ É PARA MIM  
O CAMINHO, A VIDA,  
A REDE EM QUE EU POSSO  
ME EMBALAR SEM CAIR.

É POR TUDO ISTO, PAPAÍ,  
QUE PARA EU SER FELIZ...  
EU PRECISO QUE VOCÊ  
TAMBÉM SEJA FELIZ.

SORRIA, PAPAÍ!  
CANTE E VIVA,  
PARA QUE EU POSSA VIVER TAMBÉM.  
SEJA MUITO E MUITO FELIZ.



FONTE: [https://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-6PpZtpZRk3g/UfqRZk0-Uwl/AAAAAAAAjW8/rSIZ2B0\\_9Dg/s1600/Poema-para-o-dia-dos-pais-com-rima.jpg&imgrefurl=http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/04/poesias-e-poemas-para-o-dia-dos-pais.html&h=800&w=571&tbnid=AzmuQV4SIUzTJM&tbnh=266&tbnw=190&usq=AI4\\_kQx7q45Z\\_gLUAGN\\_IHLRwJqdCAXRw&vet=1&docid=afqgF86Iz9phkM&itg=1&hl=pt-BR](https://www.google.com.br/imgres?imgurl=http://2.bp.blogspot.com/-6PpZtpZRk3g/UfqRZk0-Uwl/AAAAAAAAjW8/rSIZ2B0_9Dg/s1600/Poema-para-o-dia-dos-pais-com-rima.jpg&imgrefurl=http://noticiasdobrunopontocom.blogspot.com/2015/04/poesias-e-poemas-para-o-dia-dos-pais.html&h=800&w=571&tbnid=AzmuQV4SIUzTJM&tbnh=266&tbnw=190&usq=AI4_kQx7q45Z_gLUAGN_IHLRwJqdCAXRw&vet=1&docid=afqgF86Iz9phkM&itg=1&hl=pt-BR) - ACESSO EM 12/07/2021.



# HISTÓRIA

## A POPULAÇÃO BRASILEIRA – REVISÃO

VOCÊ SABIA QUE OS MOMENTOS HISTÓRICOS PODEM SER REPRESENTADOS POR MEIO DE PINTURAS? AS PINTURAS SÃO FEITAS DE MODO IDEALIZADO, BASEADAS NA IMAGINAÇÃO DO PINTOR.

NA AULA DE HOJE, VAMOS OBSERVAR ALGUMAS IMAGENS. ELAS RETRATAM DIFERENTES MOMENTOS DA HISTÓRIA DO BRASIL, MAS ESTÃO FORA DA ORDEM CRONOLÓGICA.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU **LIVRO BURITI MAIS DE HISTÓRIA**, ABRA-O NAS **PÁGINAS 108 E 109**, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – OBSERVE AS IMAGENS DAS **PÁGINAS 108 E 109** E ESCREVA AO LADO DE CADA QUADRO OS **NÚMEROS DE 1 A 5** PARA COLOCÁ-LOS NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS.

**ATENÇÃO:** NÃO É A DATA DA PINTURA QUE DEVE CONSTAR, MAS A DO **TEMA** RETRATADO.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**

**PROFESSORES DOS 4º ANOS.**