

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **26/04/2021 A 30/04/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 26/04	TERÇA- FEIRA 27/04	QUARTA-FEIRA 28/04	QUINTA-FEIRA 29/04	SEXTA-FEIRA 30/04
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA



SEGUNDA- FEIRA 26/04/2021

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA – A CIGARRA E AS FORMIGAS

NUM BELO DIA DE INVERNO AS FORMIGAS ESTAVAM TENDO O MAIOR TRABALHO PARA SECAR SUAS RESERVAS DE TRIGO. DEPOIS DE UMA CHUVARADA, OS GRÃOS TINHAM FICADO COMPLETAMENTE MOLHADOS. DE REPENTE APARECE UMA CIGARRA:

– POR FAVOR, FORMIGUINHAS, ME DEEM UM POUCO DE TRIGO! ESTOU COM UMA FOME DANADA, ACHO QUE VOU MORRER.

AS FORMIGAS PARARAM DE TRABALHAR, COISA QUE ERA CONTRA OS PRINCÍPIOS DELAS, E PERGUNTARAM:

– MAS POR QUÊ? O QUE VOCÊ FEZ DURANTE O VERÃO? POR ACASO NÃO SE LEMBROU DE GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO?

– PARA FALAR A VERDADE, NÃO TIVE TEMPO – RESPONDEU A CIGARRA. – PASSEI O VERÃO CANTANDO!

– BOM... SE VOCÊ PASSOU O VERÃO TODO CANTANDO, QUE TAL PASSAR O INVERNO DANÇANDO? – DISSERAM AS FORMIGAS, E VOLTARAM PARA O TRABALHO DANDO RISADAS.

MORAL DA HISTÓRIA: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERECEM.

Esopo. Fábulas de Esopo. Tradução de Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994.p. 48 e 49

FONTE: ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS / EDITORA ÁTICA - 3ª ED. – SÃO PAULO: 2017

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO:

PARÁGRAFO E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO

OS TEXTOS SÃO ORGANIZADOS EM PARÁGRAFOS COMO FORMA DE ORGANIZAR OS MOMENTOS DO TEXTO, OU SEJA, PARA SEPARAR PARTES IMPORTANTES OU PARA INDICAR UMA MUDANÇA DE RUMO DA HISTÓRIA.

AS LETRAS MAIÚSCULAS E PONTOS FINAIS PODEM INDICAR O INÍCIO E O FIM DAS FRASES.

FONTE: ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS / EDITORA ÁTICA - 3ª ED. – SÃO PAULO: 2017 p. 35 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

ATIVIDADE 2: FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO.

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 26 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 3: UTILIZANDO O TEXTO DA LEITURA DIÁRIA: “A CIGARRA E AS FORMIGAS”, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, EM SEU CADERNO.

A) ENUMERE OS PARÁGRAFOS E ESCREVA QUANTOS **PARÁGRAFOS** TÊM O TEXTO? _____.

B) NO PRIMEIRO PARÁGRAFO TÊM QUANTAS **FRASES**? _____.

C) ESCREVA AS **PALAVRAS INICIAIS** DE CADA PARÁGRAFO:

E) QUANTOS **PARÁGRAFOS** SÃO INICIADOS POR **TRAVESSÕES**? _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!
*BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.***

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DICA>



TERÇA- FEIRA 27/04/2021

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA – A LAMPARINA

UMA LAMPARINA CHEIA DE ÓLEO GABAVA-SE DE TER UM BRILHO SUPERIOR AO DO SOL. UM ASSOPIO, UMA RAJADA DE VENTO E ELA APAGOU-SE. ACENDERAM-NA DE NOVO E LHE DISSERAM:

— ILUMINA E CALA-TE. O BRILHO DOS ASTROS NÃO CONHECE O ECLIPSE.

MORAL: QUE O BRILHO DE UMA VIDA GLORIOSA NÃO TE ENCHA DE ORGULHO. NADA DO QUE ADQUIRIMOS NOS PERTENCE DE VERDADE.

FONTE: <https://www.culturagenial.com/fabulas-pequenas-com-moral-e-interpretacao/> ACESSO EM: 08/04/2021.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 – FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE 2 – PARA RELEMBRAR O ASSUNTO, REVEJA O TEXTO ABAIXO:

NÚMEROS E SUAS ORDENS

OS SÍMBOLOS QUE USAMOS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. CADA ALGARISMO OCUPA UMA POSIÇÃO, QUE DETERMINA A ORDEM DELE. OBSERVE O QUADRO DA CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES ABAIXO.

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
3^a	2^a	1^a
ORDEM	ORDEM	ORDEM
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

FONTE: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2019/03/cartazes-do-quadro-valor-de-lugar-com.html> - ACESSO EM 09/03/2021

OBSERVE QUE O NÚMERO 124 POSSUI TRÊS ALGARISMOS E CADA UM DELES SE POSICIONA EM UMA ORDEM: 1 (CENTENA), 2 (DEZENA), 4 (UNIDADE).

124

1ª ORDEM, OU ORDEM DAS UNIDADES – 4 UNIDADES

2ª ORDEM, OU ORDEM DAS DEZENAS – 2 DEZENAS = 20 UNIDADES

3ª ORDEM, OU ORDEM DAS CENTENAS – 1 CENTENA = 10 DEZENAS = 100 UNIDADES

PODEMOS TAMBÉM, CLASSIFICAR A ORDEM UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO. VEJA A ILUSTRAÇÃO:

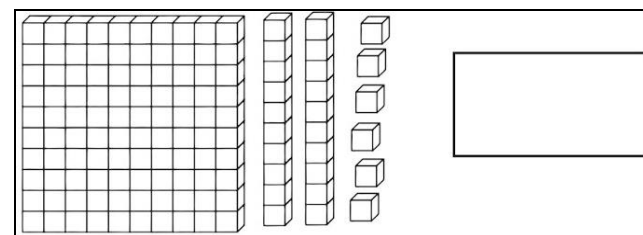
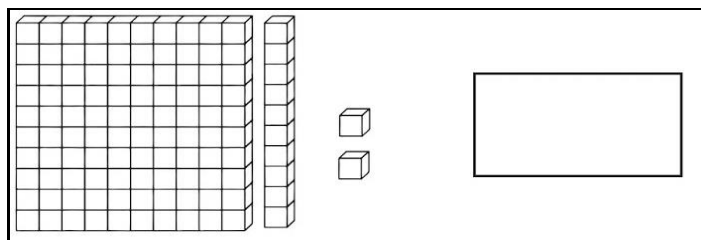
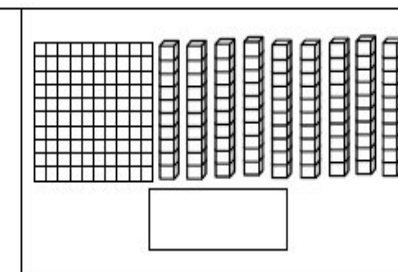
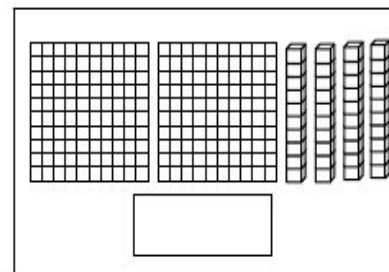
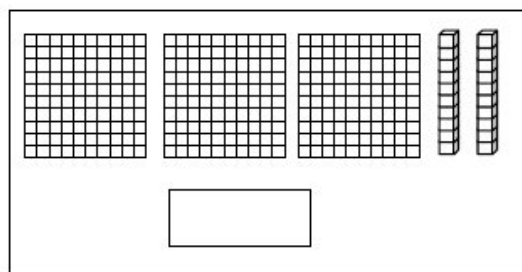
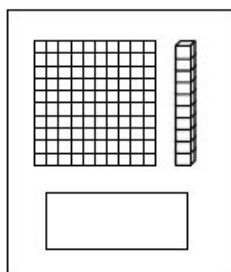
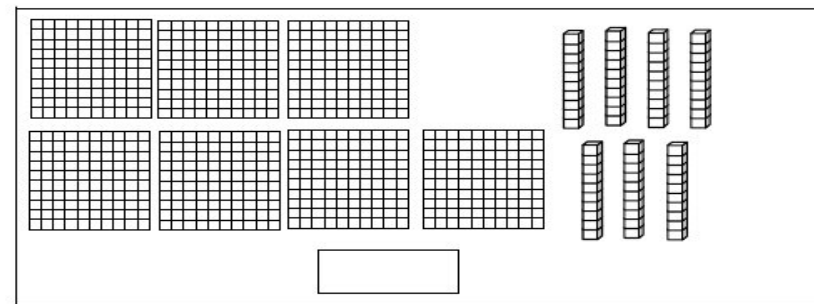
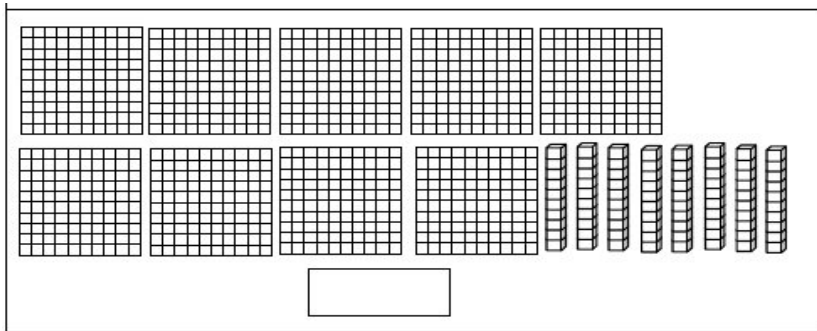


<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-matematica-2o-ano/> ACESSO EM: 08/04/2021.

ATIVIDADE 3 – PARA RELEMBRAR O ASSUNTO DA SEMANA PASSADA, ACESSE O LINK E VAMOS JOGAR: **MATERIAL DOURADO VIRTUAL.**

DISPONÍVEL EM: https://atividade.digital/ed/views/game_educativo.php?id=13&iogo=Material%20Dourado%20Virtual - ACESSO EM 08/04/2021.

ATIVIDADE 4 – AGORA OBSERVE AS PLACAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA OS VALORES CORRESPONDENTES UTILIZANDO NÚMEROS:



LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS
LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>



QUARTA- FEIRA 28/04/2021

LEITURA DIÁRIA: POESIA: OU ISTO OU AQUILO

OU SE TEM CHUVA E NÃO SE TEM SOL,
OU SE TEM SOL E NÃO SE TEM CHUVA!

OU SE CALÇA A LUVA E NÃO SE PÕE O ANEL,
OU SE PÕE O ANEL E NÃO SE CALÇA A LUVA!

QUEM SOBE NOS ARES NÃO FICA NO CHÃO,
QUEM FICA NO CHÃO NÃO SOBE NOS ARES.

É UMA GRANDE PENA QUE NÃO SE POSSA
ESTAR AO MESMO TEMPO NOS DOIS LUGARES!

OU GUARDO O DINHEIRO E NÃO COMPRO O DOCE,
OU COMPRO O DOCE E GASTO O DINHEIRO.

OU ISTO OU AQUILO: OU ISTO OU AQUILO...
E VIVO ESCOLHENDO O DIA INTEIRO!

NÃO SEI SE BRINCO, NÃO SEI SE ESTUDO,
SE SAIO CORRENDO OU FICO TRANQUILO.

MAS NÃO CONSEGUI ENTENDER AINDA
QUAL É MELHOR: SE É ISTO OU AQUILO.

CECÍLIA MEIRELLES

FONTE: [HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/POEMAS-CECILIA-MEIRELES/](https://www.culturagenial.com/poemas-cecilia-meireles/) - ACESSO EM: 10/03/2021.



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 – FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 28 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO

TEXTO: OS FUNGOS

FUNGOS SÃO SERES VIVOS QUE PODEM SER FORMADOS DE UMA ÚNICA CÉLULA, COMO AS LEVEDURAS. OU POR VÁRIAS CÉLULAS, COMO OS COGUMELOS E OS BOLORES.

A MAIORIA DOS FUNGOS SE ALIMENTA DE RESTOS DE SERES VIVOS, COMO FOLHAS OU ANIMAIS MORTOS. ASSIM COMO AS BACTÉRIAS, OS FUNGOS SÃO IMPORTANTES NA DECOMPOSIÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA.

ALGUNS FUNGOS AJUDAM AS PLANTAS A ABSORVER ÁGUA E NUTRIENTES DO SOLO, SENDO BENÉFICOS. MAS, TAMBÉM EXISTEM FUNGOS QUE VIVEM NO CORPO DE ANIMAIS E PLANTAS E PODEM CAUSAR DOENÇAS.

OS FUNGOS SÃO IMPORTANTES PARA OS SERES HUMANOS. ALGUNS SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO, COMO O CHAMPIGNON. AS LEVEDURAS SÃO USADAS COMO FERMENTO NA PRODUÇÃO DE PÃES, BEBIDAS ALCOÓLICAS E ETANOL (USADO COMO COMBUSTÍVEL DE AUTOMÓVEIS).

ALGUNS FUNGOS TAMBÉM SÃO USADOS NA PRODUÇÃO DE *ANTIBIÓTICOS*, QUE SÃO REMÉDIOS QUE MATAM AS BACTÉRIAS QUE CAUSAM DOENÇAS EM OUTROS SERES VIVOS.

VEJA A IMAGEM QUE ILUSTRA ALGUNS TIPOS DE FUNGOS:



<https://static.todamateria.com.br/upload/di/ve/diversidadedefungos-0.jpg> ACESSO EM: 10/03/2021.

ATIVIDADE 3 – CONSIDERANDO O TEXTO ACIMA, RESPONDA:

1. O QUE SÃO FUNGOS?
R:
2. ESCREVA A FRASE QUE DIZ QUE OS FUNGOS PODEM SER BENÉFICOS.
R:
3. CITE DUAS SITUAÇÕES QUE APONTAM A IMPORTÂNCIA DOS FUNGOS?
R:
4. OS FUNGOS SÓ TRAZEM BENEFÍCIOS? POR QUÊ?
R:



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

QUINTA- FEIRA 29/04/2021

LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA - POVO BRASILEIRO

ASSISTA AO VÍDEO ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=BUsJFsz8GQY> – ACESSO EM 10/04/2021, OU LEIA A DESCRIÇÃO DA HISTÓRIA LOGO ABAIXO. **BOA LEITURA!**

JEREMIAS: E AÍ, TURMA? BORA JOGAR BOLA?

NIMBUS: DEMOROU!

XAVECO: BORA!



MÔNICA: AH, ESSES GAROTOS SEMPRE JUNTOS! ENGRAÇADO É QUE ELES SÃO BEM DIFERENTES! UM É NEGRO, OUTRO É LOIRO E UM TEM OLHOS PUXADOS! AS PESSOAS AQUI, NO BRASIL, SÃO TÃO DIFERENTES! POR QUE SERÁ?

FRANJINHA: EU TENHO A RESPOSTA!

MÔNICA: FRANJINHA? DE ONDE VOCÊ VEIO, CRIATURA?

FRANJINHA: O POVO BRASILEIRO É FRUTO DA MISCIGENAÇÃO!

MÔNICA: MISCIGE... O QUÊ?!

FRANJINHA: EU EXPLICO! PRIMEIRO VIERAM OS PORTUGUESES PARA O BRASIL! ELES DERAM DE CARA COM OS ÍNDIOS QUE JÁ MORAVAM AQUI! DA MISTURA DOS PORTUGUESES COM OS ÍNDIOS SURGIRAM OS CABLOCOS! E LOGO DEPOIS CHEGARAM OS NEGROS! DA MISTURA DOS PORTUGUESES COM OS NEGROS SURGIRAM OS MULATOS! E DA MISTURA DOS NEGROS COM OS ÍNDIOS SURGIRAM OS CAFUZOS! ANOS DEPOIS CHEGARAM OS ITALIANOS, ALEMÃES, JAPONÊSES... E TODOS ELES SE MISTURARAM CADA VEZ MAIS! E POR MEIO DESSA MISCIGENAÇÃO... O LINDO POVO BRASILEIRO FOI FORMADO! E AÍ, MÔNICA? ALGUMA DÚVIDA?

MÔNICA: HUM... O BIDU É MISTURA DE QUAIS RAÇAS PRA SER AZUL, HEIN?



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=BUsJFsz8GQY> - ACESSO EM 10/04/2021.



GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO ABAIXO.

TEXTO: OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL

ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES, EM 1.500, O ATUAL TERRITÓRIO BRASILEIRO ERA HABITADO POR DIVERSOS POVOS INDÍGENAS.

CADA POVO VIVIA DE ACORDO COM SUA ORGANIZAÇÃO SOCIAL, SUAS TRADIÇÕES, CRENÇAS, LÍNGUAS E COSTUMES.

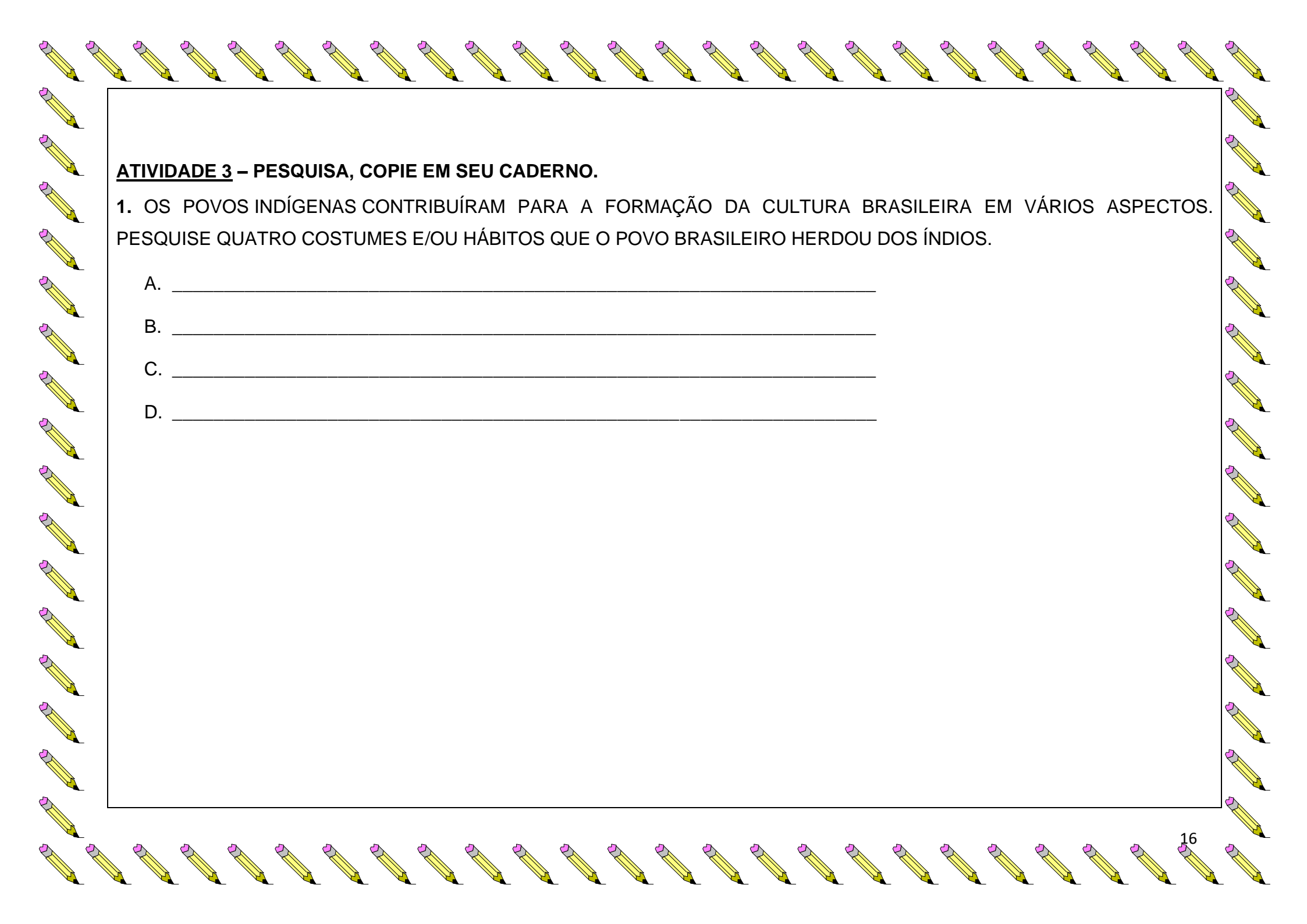
COM A COLONIZAÇÃO, TERRAS INDÍGENAS FORAM TOMADAS PELOS PORTUGUESES E MUITOS INDÍGENAS FORAM ESCRAVIZADOS. VÁRIOS POVOS FORAM EXTERMINADOS LUTANDO POR SUAS TERRAS E MUITOS OUTROS MORRERAM EM CONSEQUÊNCIA DE DOENÇAS TRAZIDAS PELOS COLONIZADORES.

FONTE: BURUTI MAIS: GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS, P. 82 / 1ª ED. – SÃO PAULO: MODERNA, 2017. (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)

ATIVIDADE 2 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 29 DE ABRIL DE 2021.



ATIVIDADE 3 – PESQUISA, COPIE EM SEU CADERNO.

1. OS POVOS INDÍGENAS CONTRIBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DA CULTURA BRASILEIRA EM VÁRIOS ASPECTOS. PESQUISE QUATRO COSTUMES E/OU HÁBITOS QUE O POVO BRASILEIRO HERDOU DOS ÍNDIOS.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

SEXTA- FEIRA 30/04/2021

LEITURA DIÁRIA – A EVOLUÇÃO DA AGRICULTURA NOS ÚLTIMOS 50 ANOS

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=RuzwM0e1NhU> – ACESSO EM 10/04/2021,
OU ATRAVÉS DOS TÓPICOS ABAIXO:

DÉCADA DE 1960:

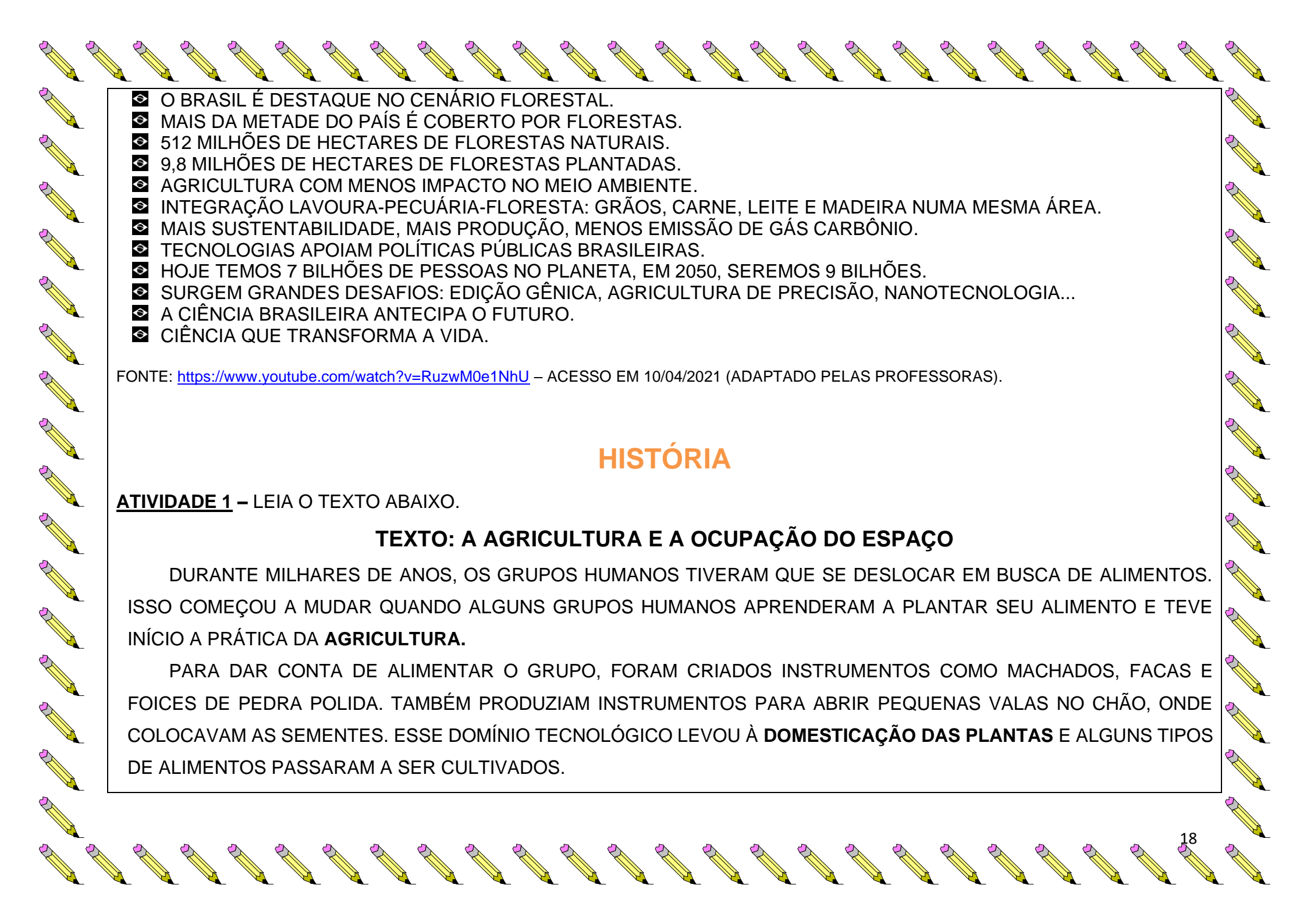
- ❖ POUCA TECNOLOGIA DISPONÍVEL PARA A AGRICULTURA.
- ❖ BRASIL IMPORTA ALIMENTOS.

DÉCADA DE 1970:

- ❖ EMBRAPA: ASSISTÊNCIA TÉCNICA, UNIVERSIDADE, EXTENSÃO RURAL, PESQUISA ESTADUAL.
- ❖ INVESTIMENTO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA MUDA O CENÁRIO AGRÍCOLA.
- ❖ CIENTISTAS TREINADOS EM TODO O MUNDO SE DISTRIBUEM PELO BRASIL.
- ❖ UMA REVOLUÇÃO TECNOLÓGICA CHEGA AOS CAMPOS BRASILEIROS.
- ❖ CIENTISTAS DESENVOLVEM PLANTAS MAIS PRODUTIVAS E NOVAS TÉCNICAS AGROPECUÁRIAS.
- ❖ PESQUISA SE DESENVOLVE E AGRICULTORES ADOTAM SISTEMAS INOVADORES: MAIS PRODUTOS EM MENOS ÁREA.
- ❖ BRASIL COMEÇA A TER DESTAQUE MUNDIAL.
- ❖ É O MAIOR EXPORTADOR MUNDIAL DE CAFÉ, AÇÚCAR, SUCO DE LARANJA, ETANOL, CARNE BOVINA, FRANGO E SOJA.
- ❖ A AGRICULTURA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL ANDAM JUNTAS.

HOJE – BRASIL:

- ❖ ALIMENTA SUA POPULAÇÃO E EXPORTA 25% DO QUE PRODUZ.
- ❖ 350 PRODUTOS PARA 180 PAÍSES.
- ❖ MAIOR REBANHO COMERCIAL DE BOVINOS DO MUNDO.
- ❖ MAIS DE 200 MILHÕES DE ANIMAIS.
- ❖ GRANDE PRODUTOR DE SUÍNOS, AVES, OVOS E LEITE.
- ❖ DE 4 PRODUTOS DO AGRONEGÓCIO EM CIRCULAÇÃO NO PLANETA, 1 É DE BRASILEIRO.
- ❖ 1970: 21 MILHÕES DE TONELADAS DE GRÃOS - HOJE SÃO 50 MILHÕES DE TONELADAS DE GRÃOS.
- ❖ ISSO É FRUTO DA CIÊNCIA E DA COMPETÊNCIA DO AGRICULTOR BRASILEIRO.
- ❖ TODAS AS REGIÕES AGORA PRODUZEM FRUTAS DE TODO TIPO.
- ❖ HORTALIÇAS SÃO CULTIVADAS DE NORTE A SUL.

- 
- ❖ O BRASIL É DESTAQUE NO CENÁRIO FLORESTAL.
 - ❖ MAIS DA METADE DO PAÍS É COBERTO POR FLORESTAS.
 - ❖ 512 MILHÕES DE HECTARES DE FLORESTAS NATURAIS.
 - ❖ 9,8 MILHÕES DE HECTARES DE FLORESTAS PLANTADAS.
 - ❖ AGRICULTURA COM MENOS IMPACTO NO MEIO AMBIENTE.
 - ❖ INTEGRAÇÃO LAVOURA-PECUÁRIA-FLORESTA: GRÃOS, CARNE, LEITE E MADEIRA NUMA MESMA ÁREA.
 - ❖ MAIS SUSTENTABILIDADE, MAIS PRODUÇÃO, MENOS EMISSÃO DE GÁS CARBÔNIO.
 - ❖ TECNOLOGIAS APOIAM POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS.
 - ❖ HOJE TEMOS 7 BILHÕES DE PESSOAS NO PLANETA, EM 2050, SEREMOS 9 BILHÕES.
 - ❖ SURGEM GRANDES DESAFIOS: EDIÇÃO GÊNICA, AGRICULTURA DE PRECISÃO, NANOTECNOLOGIA...
 - ❖ A CIÊNCIA BRASILEIRA ANTECIPA O FUTURO.
 - ❖ CIÊNCIA QUE TRANSFORMA A VIDA.

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=RuzwM0e1NhU> – ACESSO EM 10/04/2021 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO ABAIXO.

TEXTO: A AGRICULTURA E A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO

DURANTE MILHARES DE ANOS, OS GRUPOS HUMANOS TIVERAM QUE SE DESLOCAR EM BUSCA DE ALIMENTOS. ISSO COMEÇOU A MUDAR QUANDO ALGUNS GRUPOS HUMANOS APRENDERAM A PLANTAR SEU ALIMENTO E TEVE INÍCIO A PRÁTICA DA **AGRICULTURA**.

PARA DAR CONTA DE ALIMENTAR O GRUPO, FORAM CRIADOS INSTRUMENTOS COMO MACHADOS, FACAS E FOICES DE PEDRA POLIDA. TAMBÉM PRODUZIAM INSTRUMENTOS PARA ABRIR PEQUENAS VALAS NO CHÃO, ONDE COLOCAVAM AS SEMENTES. ESSE DOMÍNIO TECNOLÓGICO LEVOU À **DOMESTICAÇÃO DAS PLANTAS** E ALGUNS TIPOS DE ALIMENTOS PASSARAM A SER CULTIVADOS.

ATIVIDADE 2 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 30 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADE 3 – COPIE A QUESTÃO ABAIXO, EM SEU CADERNO, PREENCHENDO AS LACUNAS DO TEXTO SOBRE O INÍCIO DA PRÁTICA DA AGRICULTURA UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

TÉCNICAS	SEMENTES	PEDRA POLIDA	DOMESTICAR
----------	----------	--------------	------------

HÁ 12 MIL ANOS, A PRÁTICA DA AGRICULTURA TRANSFORMOU O MODO DE VIDA DE PARTE DA HUMANIDADE. OS GRUPOS HUMANOS PASSARAM A _____ PLANTAS E ANIMAIS. ELES CRIARAM _____ PARA O CULTIVO DE VEGETAIS, COMO ABRIR VALAS NA TERRA COM FERRAMENTAS FEITAS DE MADEIRA E _____, E APRENDERAM A ARMAZENAR _____, QUE ERAM ESPALHADAS NO SOLO DEPOIS DE ARAR A TERRA.

FONTE: BURUTI MAIS: HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS, P. 31 E 32 / 1ª ED. – SÃO PAULO: MODERNA, 2017 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!!

PROFESSORAS DOS 4º ANOS.