

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **IZALTINA, MARIA ESTELA, ÂNGELA**

ANO/TURMA: **5º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **19/04/2021 A 23/04/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

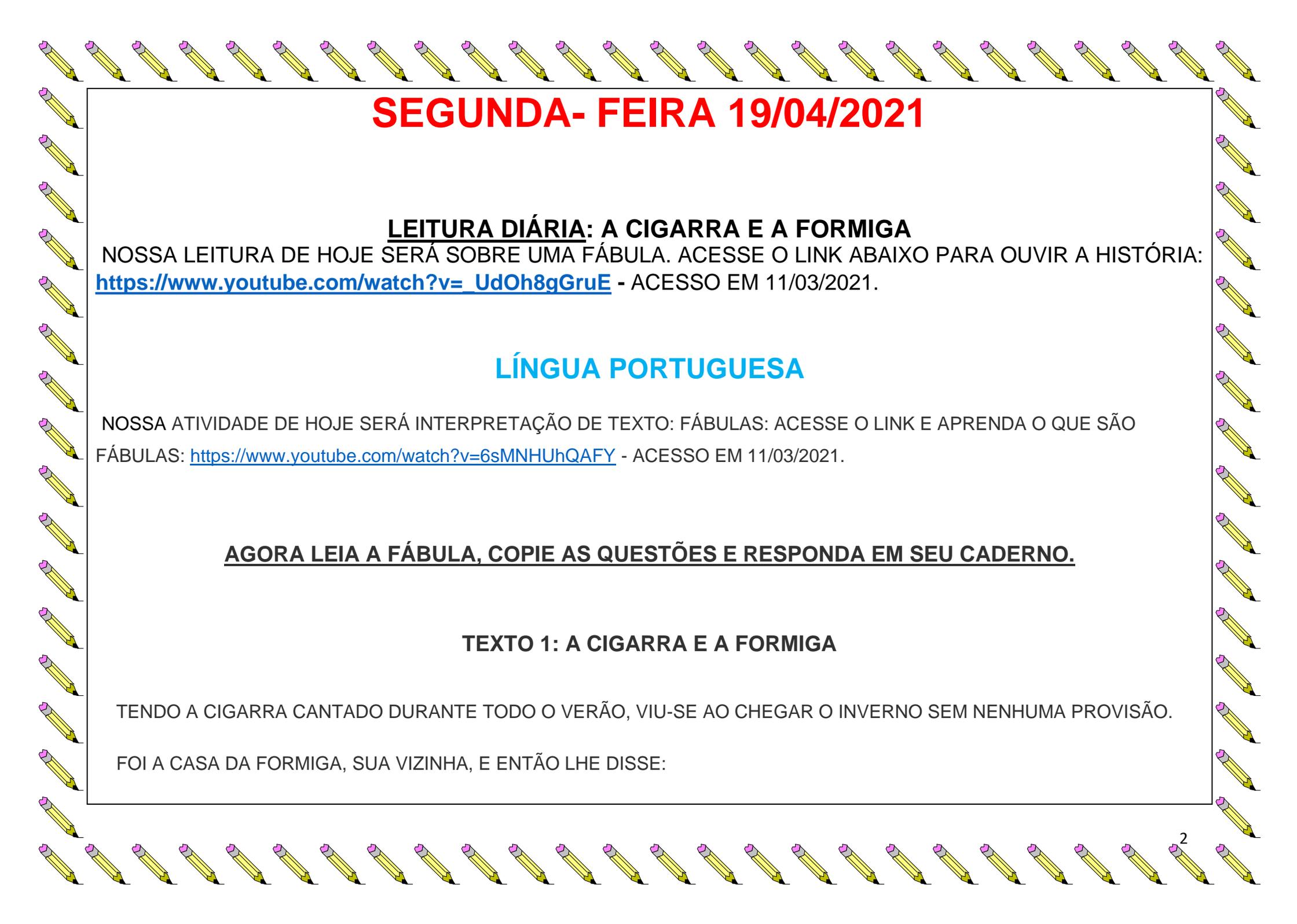
**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 5º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>19/04</b>	<b>20/04</b>	<b>21/04</b>	<b>22/04</b>	<b>23/04</b>
LEITURA DIÁRIA EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA PORTGUESA	LEITURA DIÁRIA INGLÊS MATEMÁTICA	<b>FERIADO</b> <b>FERIADO NACIONAL: DIA DE TIRADENTES</b>	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA ARTE	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER.



# SEGUNDA- FEIRA 19/04/2021

## LEITURA DIÁRIA: A CIGARRA E A FORMIGA

NOSSA LEITURA DE HOJE SERÁ SOBRE UMA FÁBULA. ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR A HISTÓRIA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE> - ACESSO EM 11/03/2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

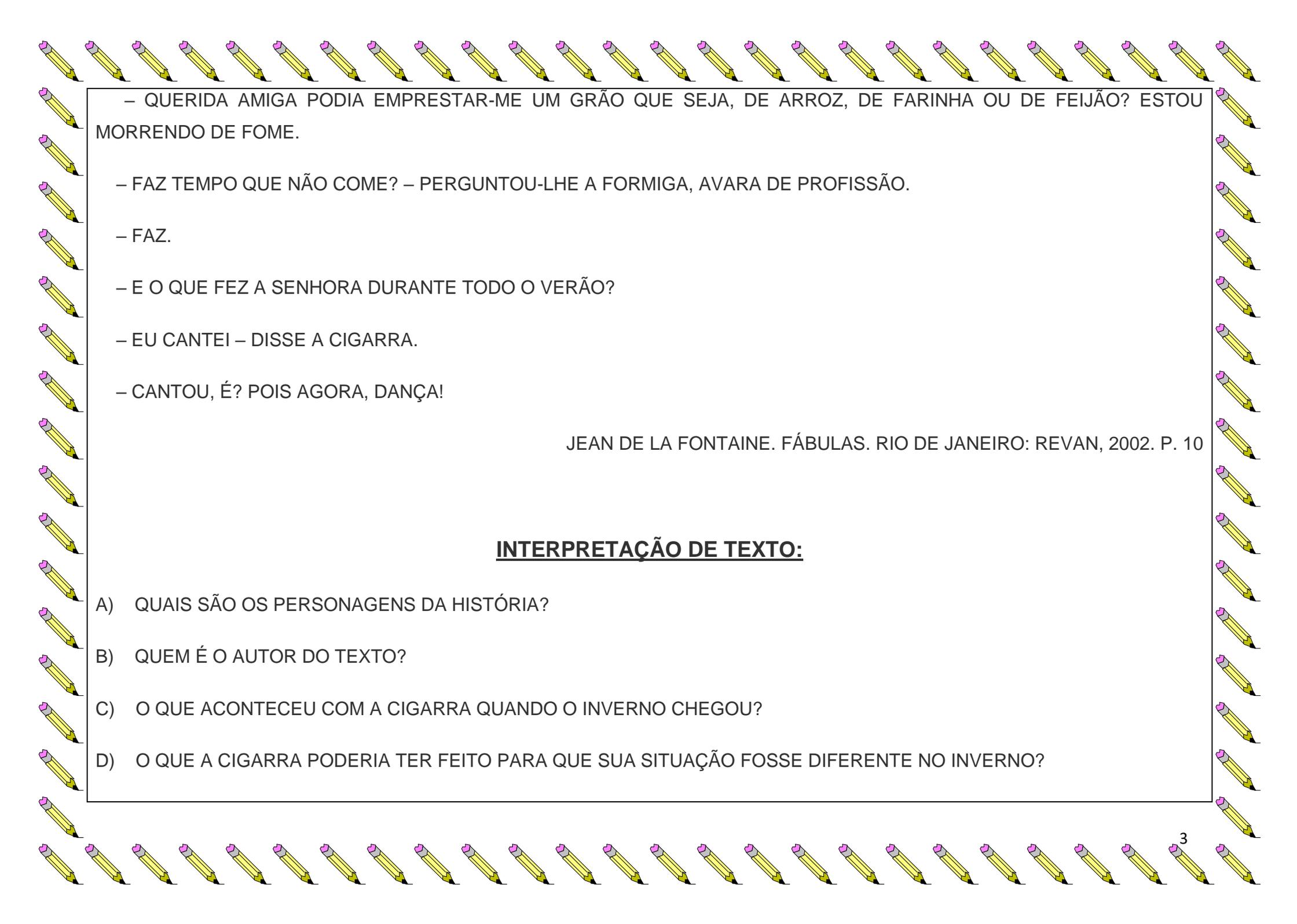
NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: FÁBULAS: ACESSE O LINK E APRENDA O QUE SÃO FÁBULAS: <https://www.youtube.com/watch?v=6sMNHUhQAFY> - ACESSO EM 11/03/2021.

**AGORA LEIA A FÁBULA, COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.**

### TEXTO 1: A CIGARRA E A FORMIGA

TENDO A CIGARRA CANTANDO DURANTE TODO O VERÃO, VIU-SE AO CHEGAR O INVERNO SEM NENHUMA PROVISÃO.

FOI A CASA DA FORMIGA, SUA VIZINHA, E ENTÃO LHE DISSE:



– QUERIDA AMIGA PODIA EMPRESTAR-ME UM GRÃO QUE SEJA, DE ARROZ, DE FARINHA OU DE FEIJÃO? ESTOU MORRENDO DE FOME.

– FAZ TEMPO QUE NÃO COME? – PERGUNTOU-LHE A FORMIGA, AVARA DE PROFISSÃO.

– FAZ.

– E O QUE FEZ A SENHORA DURANTE TODO O VERÃO?

– EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

– CANTOU, É? POIS AGORA, DANÇA!

JEAN DE LA FONTAINE. FÁBULAS. RIO DE JANEIRO: REVAN, 2002. P. 10

### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:**

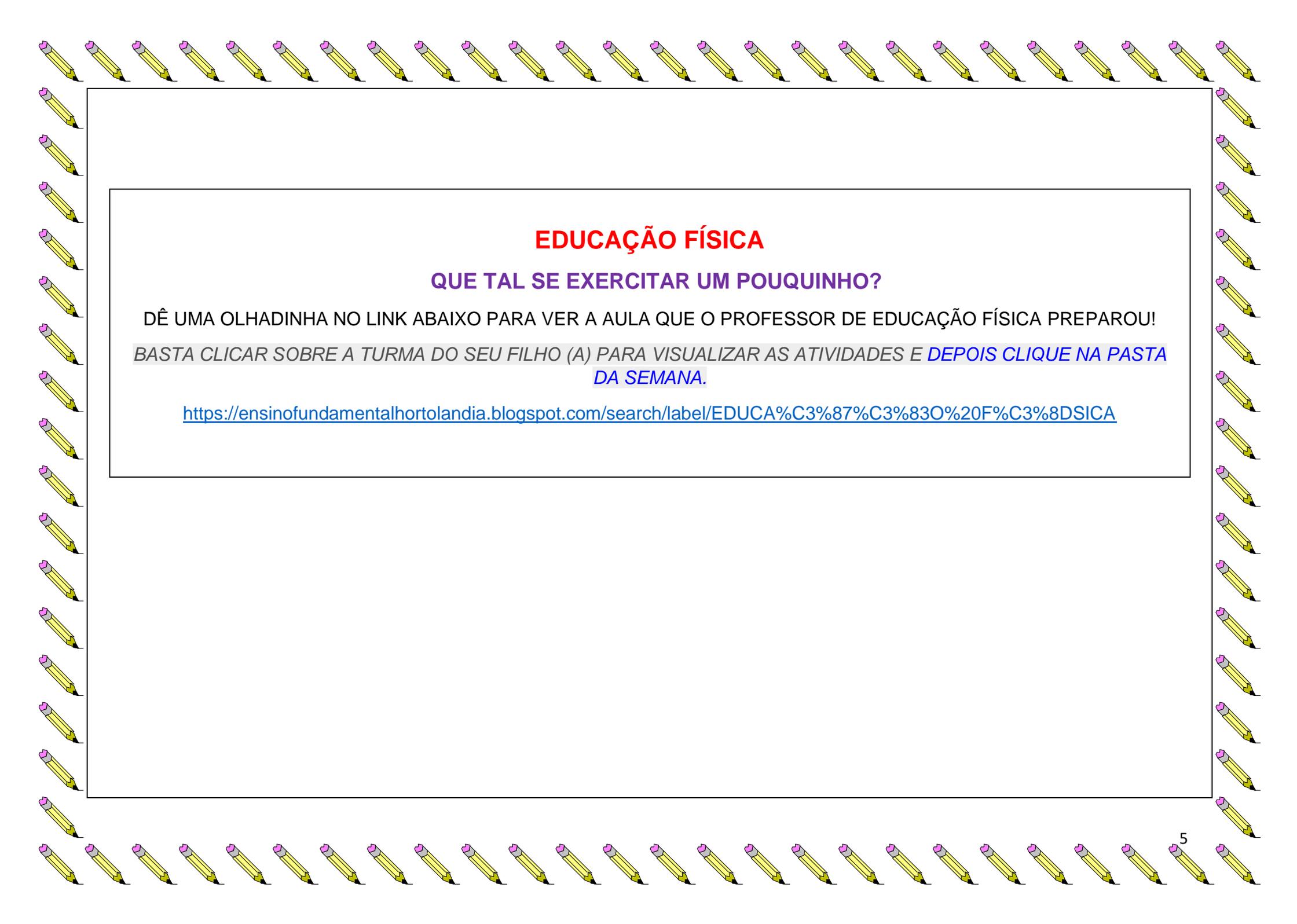
- A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- B) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?
- C) O QUE ACONTECEU COM A CIGARRA QUANDO O INVERNO CHEGOU?
- D) O QUE A CIGARRA PODERIA TER FEITO PARA QUE SUA SITUAÇÃO FOSSE DIFERENTE NO INVERNO?



E) QUAL FOI A ATITUDE DA FORMIGA EM RELAÇÃO A CIGARRA?

F) VOCÊ CONCORDA COM A ATITUDE DA FORMIGA? SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA QUE ATITUDE TOMARIA EM RELAÇÃO AO PEDIDO DE AJUDA DA CIGARRA?

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-fabulas-5o-ano/> - ACESSO EM 11/03/2021.



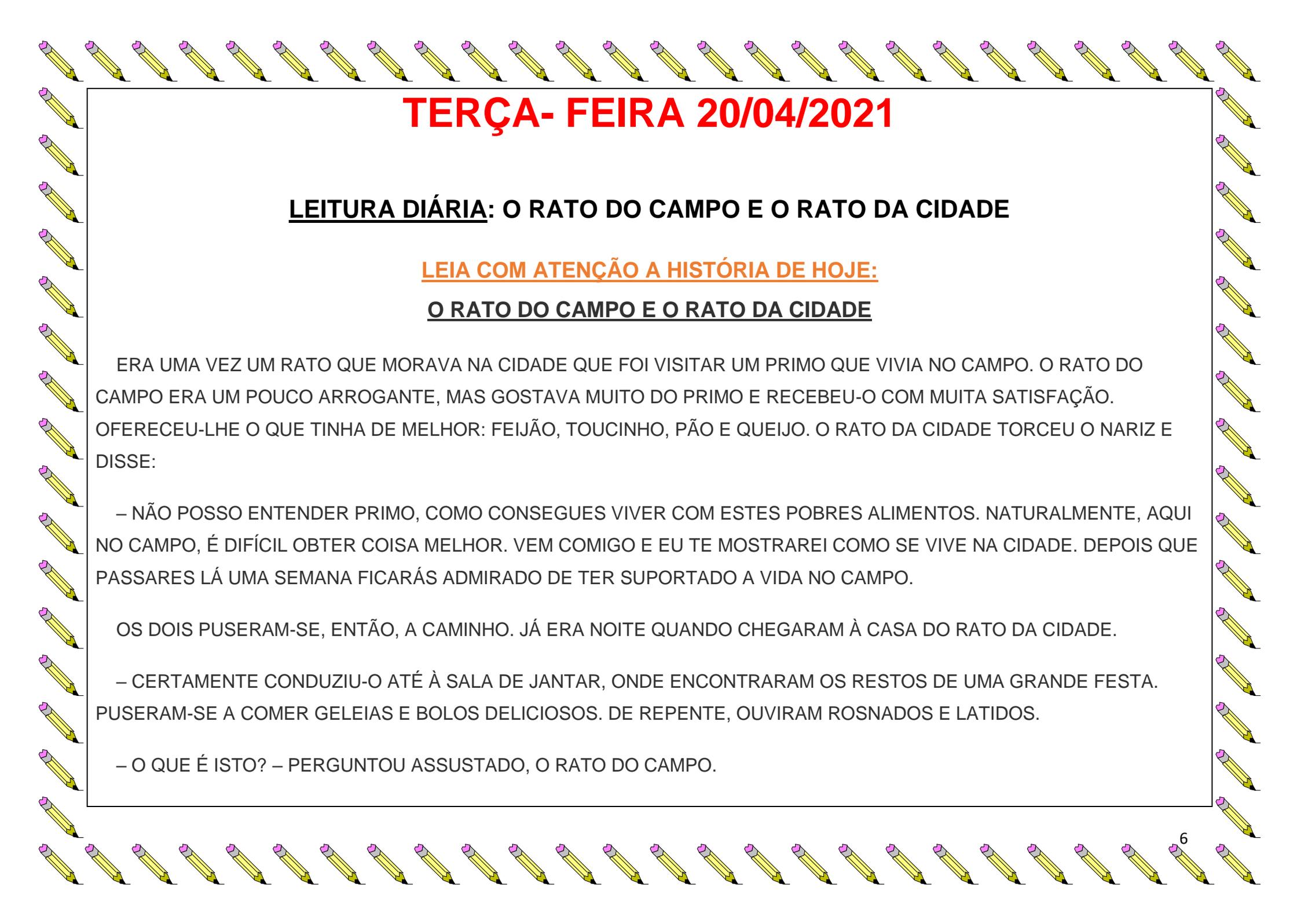
## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.***

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



**TERÇA- FEIRA 20/04/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**

**LEIA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA DE HOJE:**  
**O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**

ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE QUE FOI VISITAR UM PRIMO QUE VIVIA NO CAMPO. O RATO DO CAMPO ERA UM POUCO ARROGANTE, MAS GOSTAVA MUITO DO PRIMO E RECEBEU-O COM MUITA SATISFAÇÃO. OFERECIU-LHE O QUE TINHA DE MELHOR: FEIJÃO, TOUCINHO, PÃO E QUEIJO. O RATO DA CIDADE TORCEU O NARIZ E DISSE:

– NÃO POSSO ENTENDER PRIMO, COMO CONSEGUIES VIVER COM ESTES POBRES ALIMENTOS. NATURALMENTE, AQUI NO CAMPO, É DIFÍCIL OBTER COISA MELHOR. VEM COMIGO E EU TE MOSTRAREI COMO SE VIVE NA CIDADE. DEPOIS QUE PASSARES LÁ UMA SEMANA FICARÁS ADMIRADO DE TER SUPORTADO A VIDA NO CAMPO.

OS DOIS PUSERAM-SE, ENTÃO, A CAMINHO. JÁ ERA NOITE QUANDO CHEGARAM À CASA DO RATO DA CIDADE.

– CERTAMENTE CONDUZIU-O ATÉ À SALA DE JANTAR, ONDE ENCONTRARAM OS RESTOS DE UMA GRANDE FESTA. PUSERAM-SE A COMER GELEIAS E BOLOS DELICIOSOS. DE REPENTE, OUVIRAM ROSNADOS E LATIDOS.

– O QUE É ISTO? – PERGUNTOU ASSUSTADO, O RATO DO CAMPO.



– SÃO, SIMPLEMENTE, OS CÃES DA CASA – RESPONDEU O DA CIDADE.

– SIMPLEMENTE? NÃO GOSTO DESTA MÚSICA, DURANTE O MEU JANTAR.

NESTE MOMENTO, A PORTA ABRIU-SE E APARECERAM DOIS ENORMES CÃES. OS RATOS TIVERAM QUE FUGIR A TODA PRESSA.

– ADEUS, PRIMO – DISSE O RATO DO CAMPO. –VOU VOLTAR PARA MINHA CASA NO CAMPO.

– JÁ VAIS TÃO CEDO? – PERGUNTOU O DA CIDADE.

– SIM, JÁ VOU E NÃO PRETENDO VOLTAR. – CONCLUIU O PRIMEIRO.

**MORAL DA HISTÓRIA:**MAIS VALE UMA VIDA MODESTA COM PAZ E SOSSEGO QUE TODO O LUXO DO MUNDO COM PERIGOS E PREOCUPAÇÕES.

**FÁBULA DE ESOPO**

<https://accessaber.com.br/atividades/interpretacao-texto-rato-campo-rato-cidade/#:~> - ACESSO EM 12/03/2021.

# MATEMÁTICA

HOJE VAMOS FAZER ATIVIDADE USANDO O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, OU SEJA, O DINHEIRO QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA. ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=7ZzkCmiueCg> - ACESSO EM 12/03/2021. AGORA COPIE AS ATIVIDADES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

## O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

1) REPRESENTE E ESCREVA AO LADO AS QUANTIAS:

A)  +  +  = R\$ 106,00

**CENTO E SEIS REAIS**

B)  +  +  +  +  =

C)  +  +  +  =



D) \_\_\_\_\_

2) ESCREVA POR EXTENSO AS QUANTIAS:

- A) R\$ 63,00: \_\_\_\_\_
- B) R\$ 48,00: \_\_\_\_\_
- C) R\$ 50,00: \_\_\_\_\_
- D) R\$ 361,00: \_\_\_\_\_
- E) R\$ 195,00: \_\_\_\_\_
- F) R\$ 10,00: \_\_\_\_\_

<https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=211> - ACESSO EM 12/03/2021.

## LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 19 a 23 DE ABRIL – TEMA: Earth Day (Dia da Terra)**  
**SEMANA 26 a 30 DE ABRIL – TEMA: The Alphabet (O Alfabeto)**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

**CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>

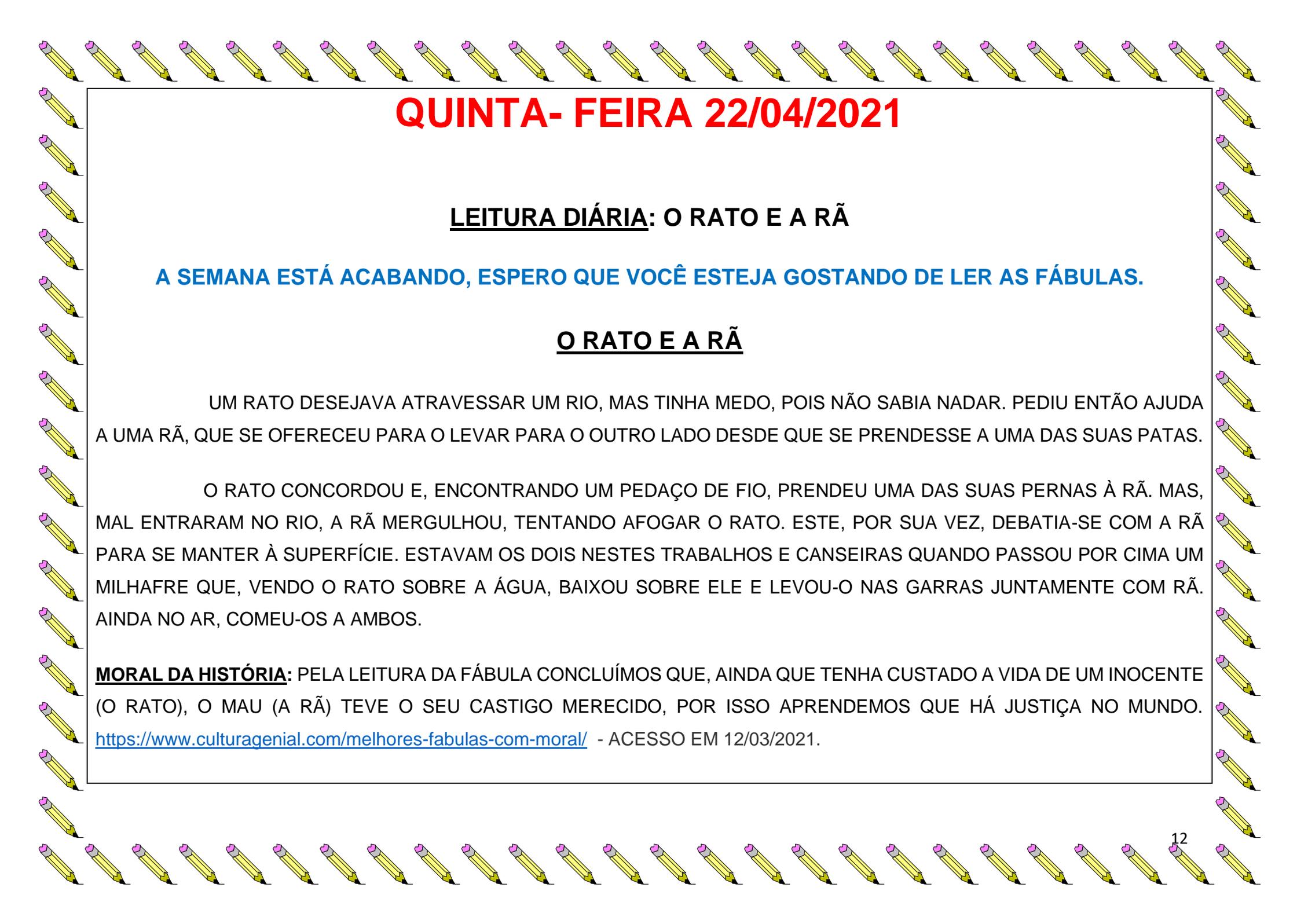


**QUARTA- FEIRA 21/04/2021**

**FERIADO NACIONAL: DIA DE TIRADENTES**



[https://br.images.search.yahoo.com/search/images;\\_ylt=AwrE18IRUnNgcGsAoC7z6Qt.;\\_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2ViA3BpdnM-?p=google+imagens+do+feriado+21+de+abril&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=5&iurl=https%3A%2F%2Fwww.newsrondonia.com.br%2FimagensNoticias%2Fimage%2FDIA%2520DE%2520TIRADENTES.jpg&action=click](https://br.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=AwrE18IRUnNgcGsAoC7z6Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2ViA3BpdnM-?p=google+imagens+do+feriado+21+de+abril&fr2=piv-web&fr=mcafee#id=5&iurl=https%3A%2F%2Fwww.newsrondonia.com.br%2FimagensNoticias%2Fimage%2FDIA%2520DE%2520TIRADENTES.jpg&action=click) - ACESSO EM 11/04/2021.



**QUINTA-FEIRA 22/04/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O RATO E A RÃ**

**A SEMANA ESTÁ ACABANDO, ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA GOSTANDO DE LER AS FÁBULAS.**

**O RATO E A RÃ**

UM RATO DESEJAVA ATRAVESSAR UM RIO, MAS TINHA MEDO, POIS NÃO SABIA NADAR. PEDIU ENTÃO AJUDA A UMA RÃ, QUE SE OFERECIU PARA O LEVAR PARA O OUTRO LADO DESDE QUE SE PRENDESSE A UMA DAS SUAS PATAS.

O RATO CONCORDOU E, ENCONTRANDO UM PEDAÇO DE FIO, PRENDEU UMA DAS SUAS PERNAS À RÃ. MAS, MAL ENTRARAM NO RIO, A RÃ MERGULHOU, TENTANDO AFOGAR O RATO. ESTE, POR SUA VEZ, DEBATEIA-SE COM A RÃ PARA SE MANTER À SUPERFÍCIE. ESTAVAM OS DOIS NESTES TRABALHOS E CANSEIRAS QUANDO PASSOU POR CIMA UM MILHAFRE QUE, VENDO O RATO SOBRE A ÁGUA, BAIXOU SOBRE ELE E LEVOU-O NAS GARRAS JUNTAMENTE COM RÃ. AINDA NO AR, COMEU-OS A AMBOS.

**MORAL DA HISTÓRIA:** PELA LEITURA DA FÁBULA CONCLUÍMOS QUE, AINDA QUE TENHA CUSTADO A VIDA DE UM INOCENTE (O RATO), O MAU (A RÃ) TEVE O SEU CASTIGO MERECIDO, POR ISSO APRENDEMOS QUE HÁ JUSTIÇA NO MUNDO.

<https://www.culturagenial.com/melhores-fabulas-com-moral/> - ACESSO EM 12/03/2021.

# HISTÓRIA

VAMOS CONTINUAR A ENTENDER A HISTÓRIA DO BRASIL: ACESSO O LINK E ASSISTA O VÍDEO:

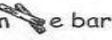
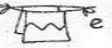
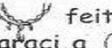
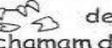
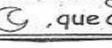
<https://www.youtube.com/watch?v=Z0mLuSul4B0> - ACESSO EM 22/02/2021.

AGORA COPIE E RESOLVA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

Reescreva *todo o texto* abaixo, substituindo os desenhos pelas palavras. Cada palavra traduzida (do desenho para seu significado) você deverá circular com o lápis de cor. Cuide a pontuação, os parágrafos, a ortografia e a caligrafia.

😊 Bom trabalho!

### Os índios

- Os  foram os primeiros habitantes do .
- No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas .
- Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado  ou morubixaba.
- As casas dos índios chamam-se . São construídas com  e barro.
- A reunião de  forma uma pequena aldeia chamada taba.
- As armas dos índios são o , a , a , o tacape e a zarabatana.
- Os índios costumam dormir em  ou .
- Os índios alimentam-se da , da  e de .
- Seus instrumentos musicais são o , o , a  e o maracá.
- Alguns  usam  e  feitos de  coloridas de aves.
- Enfeitam-se com  feitos com  de animais. Adoram o  que chamam de Guaraci, a , que chamam de Jaci, e outros deuses.

<https://www.pinterest.jp/pin/316096467586027999/?d=t&mt=login> - ACESSO EM 23/02/2021.



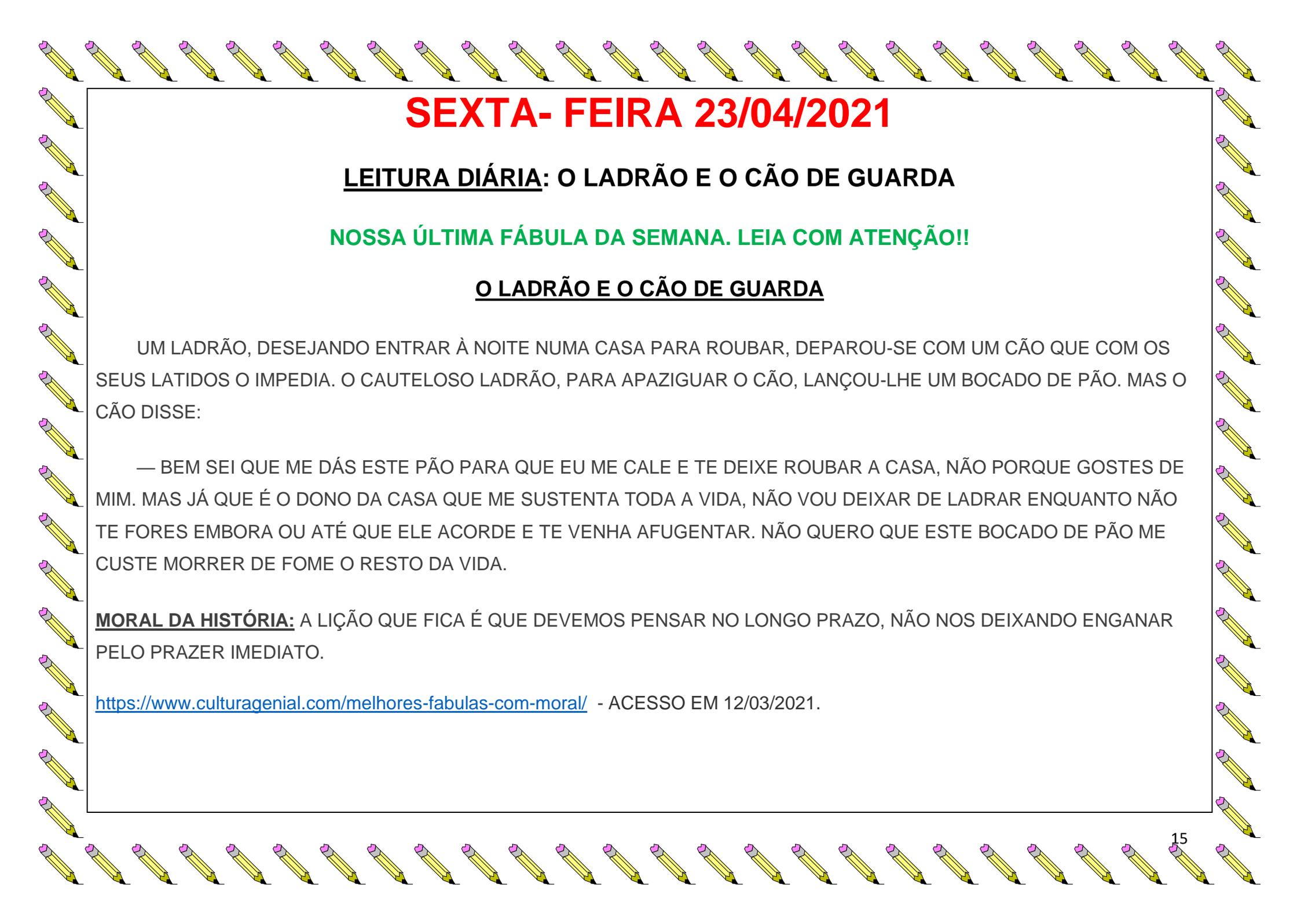
## ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



**SEXTA- FEIRA 23/04/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O LADRÃO E O CÃO DE GUARDA**

**NOSSA ÚLTIMA FÁBULA DA SEMANA. LEIA COM ATENÇÃO!!**

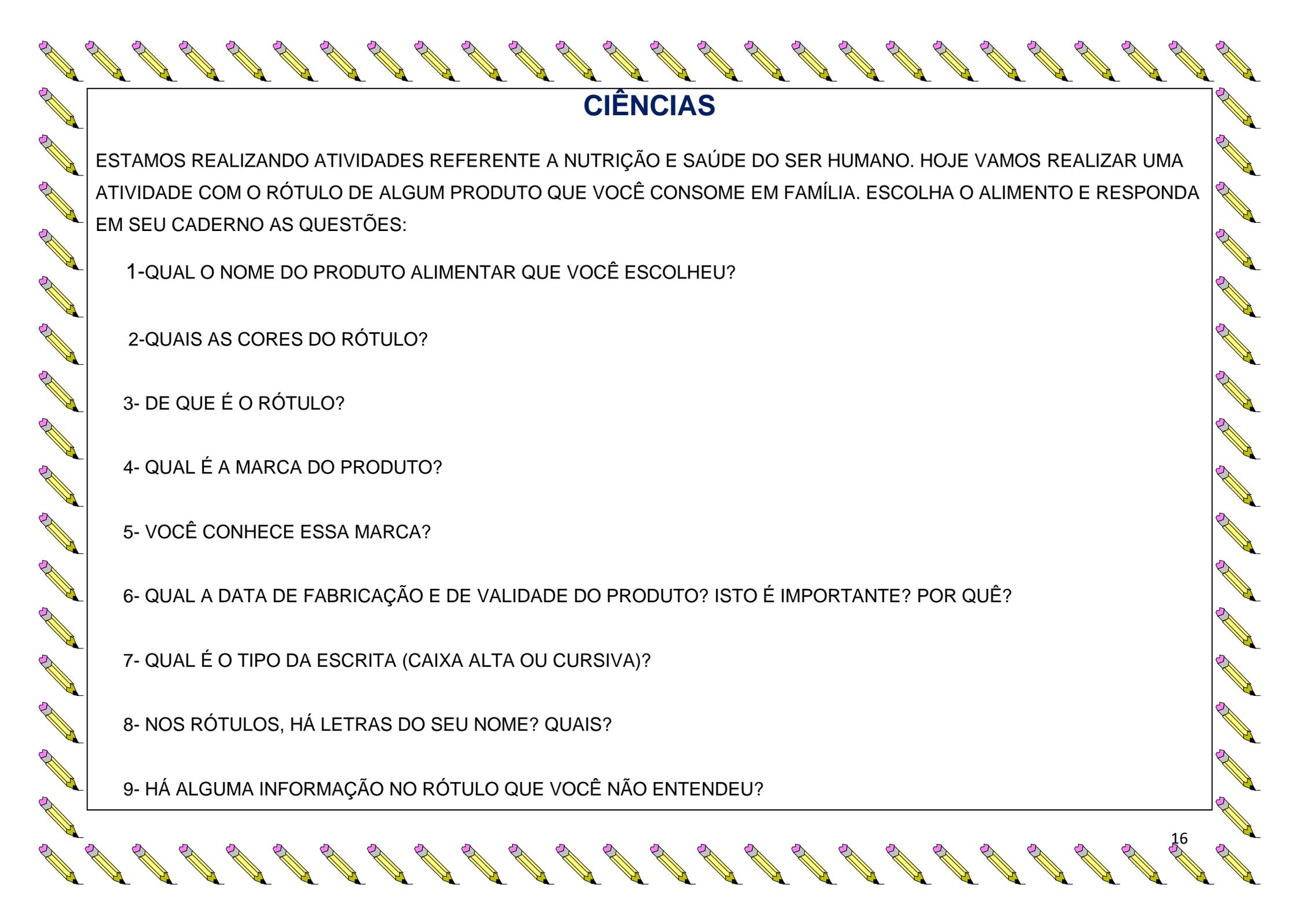
**O LADRÃO E O CÃO DE GUARDA**

UM LADRÃO, DESEJANDO ENTRAR À NOITE NUMA CASA PARA ROUBAR, DEPAROU-SE COM UM CÃO QUE COM OS SEUS LATIDOS O IMPEDIA. O CAUTELOSO LADRÃO, PARA APAZIGUAR O CÃO, LANÇOU-LHE UM BOCADO DE PÃO. MAS O CÃO DISSE:

— BEM SEI QUE ME DÁS ESTE PÃO PARA QUE EU ME CALE E TE DEIXE ROUBAR A CASA, NÃO PORQUE GOSTES DE MIM. MAS JÁ QUE É O DONO DA CASA QUE ME SUSTENTA TODA A VIDA, NÃO VOU DEIXAR DE LADRAR ENQUANTO NÃO TE FORES EMBORA OU ATÉ QUE ELE ACORDE E TE VENHA AFUGENTAR. NÃO QUERO QUE ESTE BOCADO DE PÃO ME CUSTE MORRER DE FOME O RESTO DA VIDA.

**MORAL DA HISTÓRIA:** A LIÇÃO QUE FICA É QUE DEVEMOS PENSAR NO LONGO PRAZO, NÃO NOS DEIXANDO ENGANAR PELO PRAZER IMEDIATO.

<https://www.culturagenial.com/melhores-fabulas-com-moral/> - ACESSO EM 12/03/2021.



## CIÊNCIAS

ESTAMOS REALIZANDO ATIVIDADES REFERENTE A NUTRIÇÃO E SAÚDE DO SER HUMANO. HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE COM O RÓTULO DE ALGUM PRODUTO QUE VOCÊ CONSOME EM FAMÍLIA. ESCOLHA O ALIMENTO E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES:

1-QUAL O NOME DO PRODUTO ALIMENTAR QUE VOCÊ ESCOLHEU?

2-QUAIS AS CORES DO RÓTULO?

3- DE QUE É O RÓTULO?

4- QUAL É A MARCA DO PRODUTO?

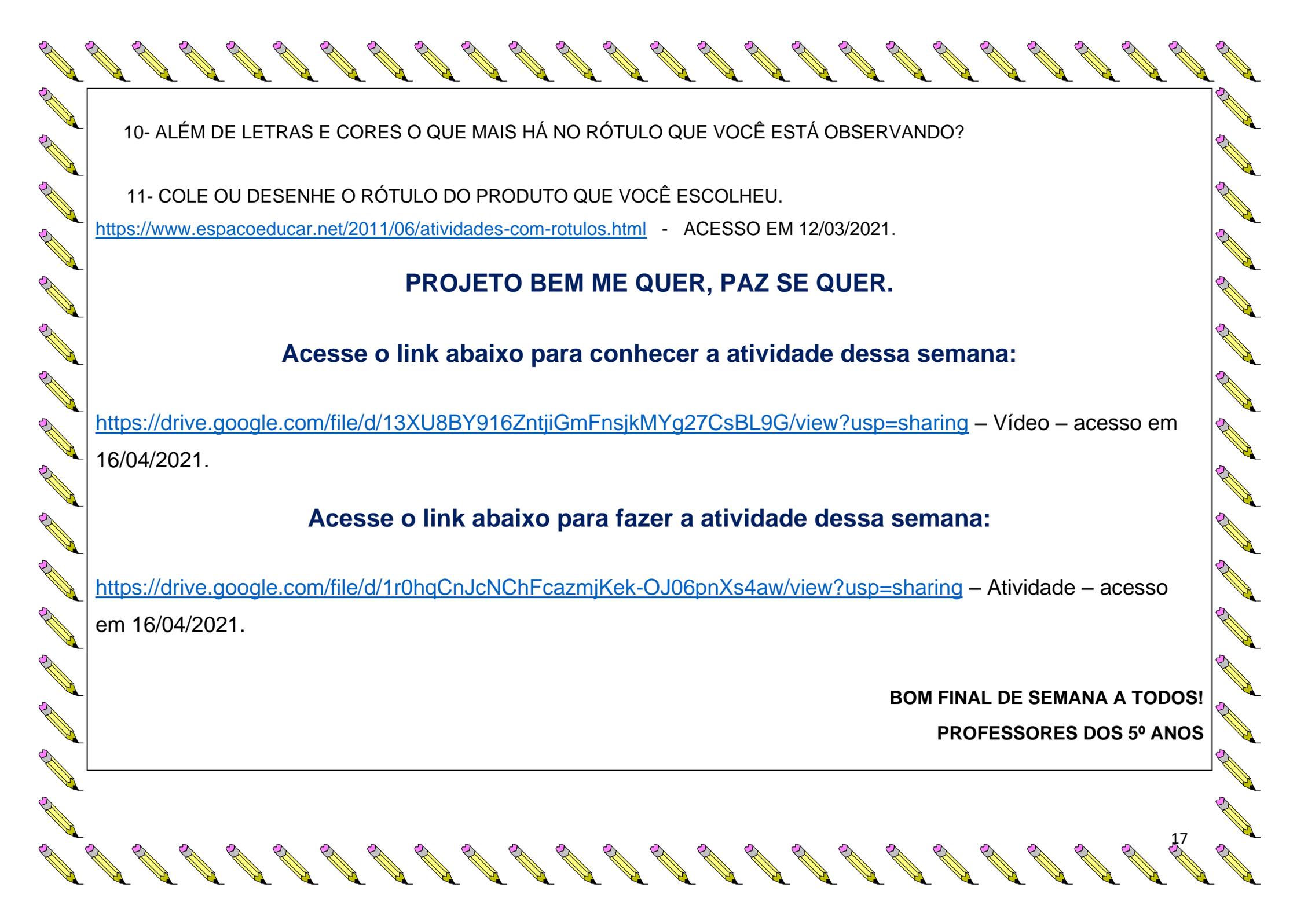
5- VOCÊ CONHECE ESSA MARCA?

6- QUAL A DATA DE FABRICAÇÃO E DE VALIDADE DO PRODUTO? ISTO É IMPORTANTE? POR QUÊ?

7- QUAL É O TIPO DA ESCRITA (CAIXA ALTA OU CURSIVA)?

8- NOS RÓTULOS, HÁ LETRAS DO SEU NOME? QUAIS?

9- HÁ ALGUMA INFORMAÇÃO NO RÓTULO QUE VOCÊ NÃO ENTENDEU?



10- ALÉM DE LETRAS E CORES O QUE MAIS HÁ NO RÓTULO QUE VOCÊ ESTÁ OBSERVANDO?

11- COLE OU DESENHE O RÓTULO DO PRODUTO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

<https://www.espacoeducar.net/2011/06/atividades-com-rotulos.html> - ACESSO EM 12/03/2021.

## **PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER.**

**Acesse o link abaixo para conhecer a atividade dessa semana:**

<https://drive.google.com/file/d/13XU8BY916ZntjiGmFnsjkMYg27CsBL9G/view?usp=sharing> – Vídeo – acesso em 16/04/2021.

**Acesse o link abaixo para fazer a atividade dessa semana:**

<https://drive.google.com/file/d/1r0hqCnJcNChFcazmjKek-OJ06pnXs4aw/view?usp=sharing> – Atividade – acesso em 16/04/2021.

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**

**PROFESSORES DOS 5º ANOS**