



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

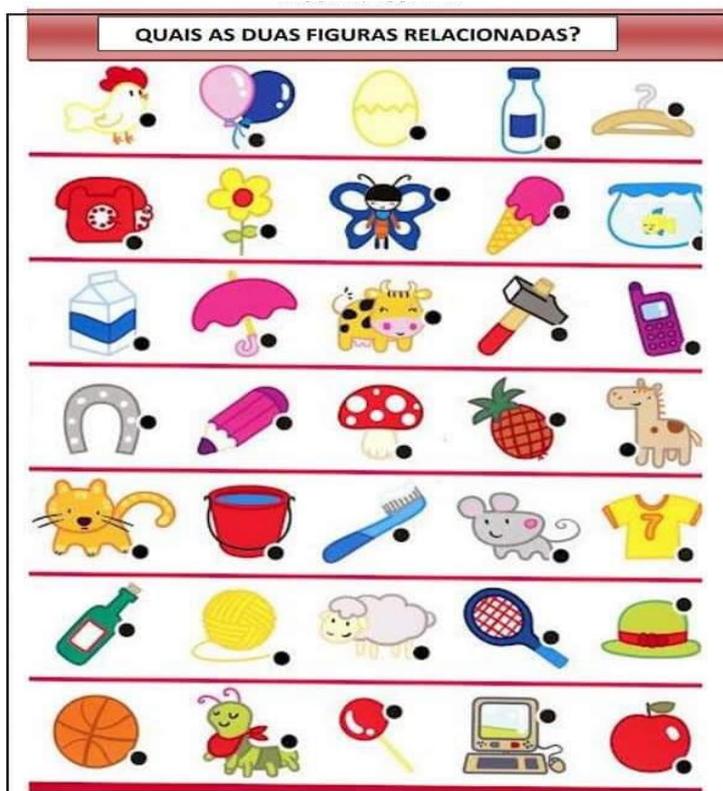
PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 09/08 A 13/08/2021

TARDE: JDII-B, JDII -C E 2ºD

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VEJA QUE EM CADA LINHA HÁ DUAS FIGURAS QUE ESTÃO RELACIONADAS UMA A OUTRA. CIRCULE-AS.



FONTE ADAPTADA: EU, ELE E O AUTISMO – ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO DA ATIVIDADE: DESENVOLVER E ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL; ESTABELEECER RELAÇÕES E SEMELHANÇAS.

TARDE: JDII-B, JDII -C E 2ºD

- COM O AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, FAÇA A BRINCADEIRA ABAIXO. TIRE FOTOS OU GRAVE VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.



ESPELHO, ESPELHO MEU

Fique em frente à criança e faça vários movimentos. Ela tem que imitar ao mesmo tempo que você faz os gestos! Não vale ir muito depressa ou pular etapas, hein? Esta atividade trabalha os domínios atencionais e de controle inibitório.

FONTE: <https://images.app.goo.gl/yiEQ53yhmyCPyohU7> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: DESENVOLVER E ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 09/08 A 13/08/2021

TARDE: 2°C, 3°C, 3°D, 4°C

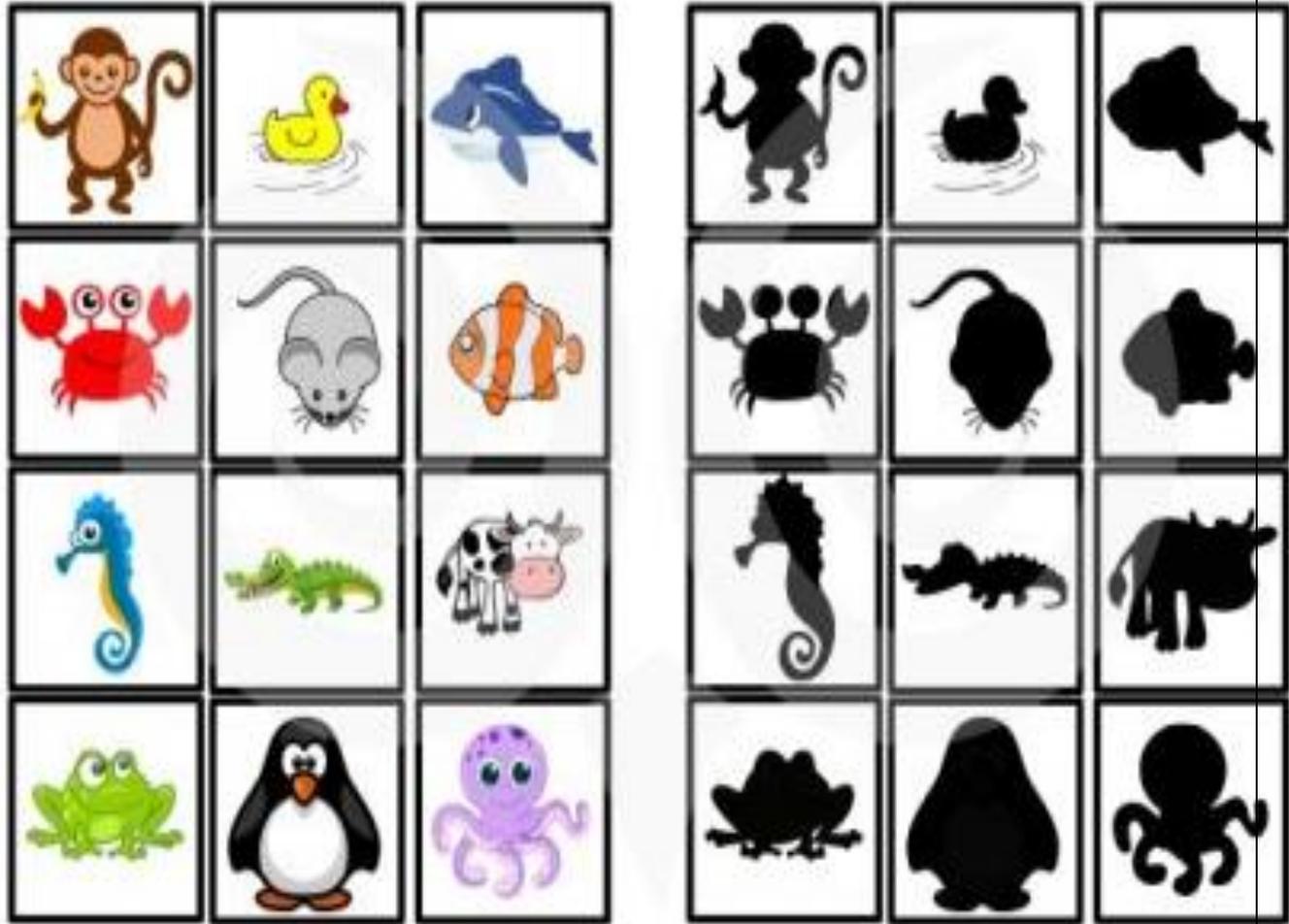
- OBSERVE AS LETRAS E NÚMEROS E APÓS RECORTE E COLE SEPARANDO DE ACORDO COM AS COLUNAS ABAIXO:



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/5UDC58kXqJEzKS3t5> - ACESSO EM 31/07/2021.
OBJETIVO: DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS.

TARDE: 2°C, 3°C, 3°D,4°C

- RECORTE AS FIGURAS COLORIDAS E COLE SOBRE SUAS SOMBRAS.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/WNX3buXELyNrU8BDA> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: PAREAMENTO E JUSTAPOSIÇÃO.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

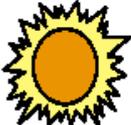
EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 09/08 A 13/08/2021

TARDE: 5ºB, 5ºC

- OBSERVE A FIGURA E ESCREVA DENTRO DOS QUADRADOS O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS, CONFORME O QUADRO ABAIXO.

	LETRAS	SÍLABAS		LETRAS	SÍLABAS		LETRAS	SÍLABAS
								
								
								
								
								

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/YNQ6aZZ2t761Y3h59> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVOS: QUANTIFICAR O NÚMEROS DE LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA;
PERCEBER QUE PRECISAMOS DAS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.

TARDE: 5ºB, 5ºC

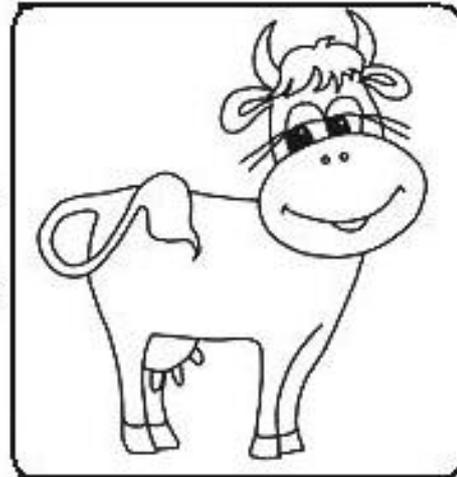


TEXTO FATIADO

VEJA O DESENHO AO LADO.

O TEXTO ESTÁ FORA DE ORDEM.

RECORTE AS FICHAS E COLE-AS
EM SEU CADERNO NA ORDEM
CERTA.



MIMOSA

JOSÉ GOSTA MUITO DE MIMOSA!

A FAZENDA É DE JOSÉ.

ELA É TODA BRANQUINHA.

MIMOSA É UMA VAQUINHA FOFA.

MIMOSA FICA NA FAZENDA.

MIMOSA DÁ MUITO LEITE.

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/6o6e5GHSYxubFvzNA> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: ESTIMULAR A LEITURA E ESCRITA, ORGANIZANDO AS FRASES DE FORMA QUE O TEXTO SEJA CORRETAMENTE ESTRUTURADO.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

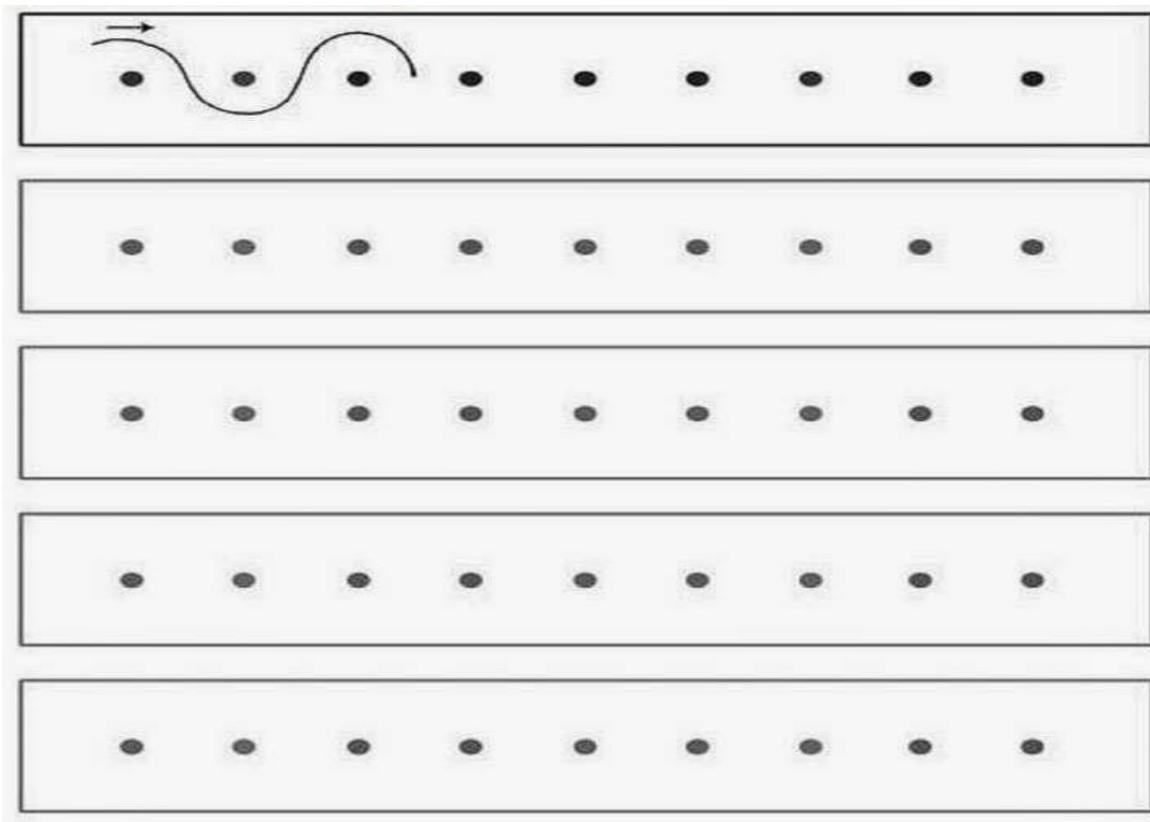
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 16/08 A 20/08/2021

JDII-B, JDII-C E 2º ANO D

➤ FAÇA CONFORME O MODELO ABAIXO.



FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/vvtJyKcWkrbJ3xr26> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: ESTIMULAR E DESENVOLVER A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA.

JDII-B, JDII-C E 2º ANO D

➤ LIGUE AS PEÇAS DE ROUPAS AS PARTES DO CORPO.



➤ **FONTE ADAPTADA:** <https://images.app.goo.gl/DjGJSUUjSEFwb1MF7> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: RELACIONAR O USO DAS VESTIMENTAS DE ACORDO COM AS PARTES DO CORPO.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE**

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 16/08 A 20/08/2021

TARDE: 2°C, 3°C 3ºD, 4°C

➤ **LIGUE A FIGURA À SUA SÍLABA INICIAL.**



MA



NA



CA



GA



PA

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/NUbvRx1hy8dMnxaB7> -
ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: RELACIONAR AS FIGURAS COM SUAS SÍLABAS INICIAIS.

TARDE: 2°C, 3°C 3°D, 4°C

- ✓ OBSERVE ATENTAMENTE E CIRCULE EM CADA LINHA AS FIGURAS IGUAIS.



FONTE ADAPTADA: EU, ELE E O AUTISMO – ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: ESTIMULAR E DESENVOLVER A PERCEÇÃO VISUAL.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA PERÍODO: TARDE

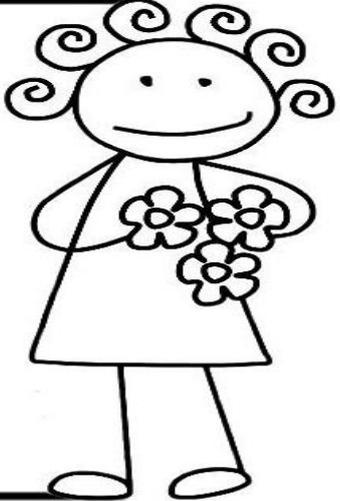
ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 16/08 A 20/08/2021

TARDE: 5ºB, 5ºC

- ✓ ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABÓBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFÁ	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE

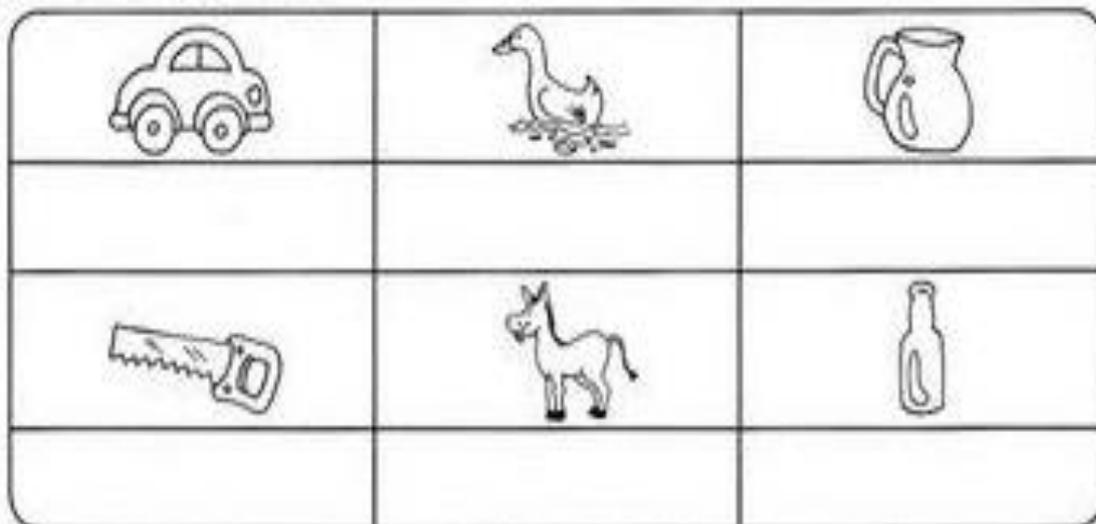


FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/UEhtFc7YUWGSA57Y8> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: IDENTIFICAR CADA LETRA PELO NOME E ENCAIXÁ-LA CORRETAMENTE NA SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

TARDE: 5ºB, 5ºC

- ✓ PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE E DEPOIS ESCREVA O NOME ABAIXO DE CADA IMAGEM.



M	A	R	R	E	C	O	Y	B	U	R	R	O	C	N	K	L	T
O	S	J	A	R	R	A	T	P	B	I	G	A	P	R	L	M	S
V	N	C	B	T	M	A	D	A	R	S	O	D	M	T	A	V	W
C	A	R	R	O	D	L	R	S	T	S	E	R	R	O	T	E	B
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	G	A	R	R	A	F	A

FONTE ADAPTADA: <https://images.app.goo.gl/aMsUNxFy6FBGZyZC6> - ACESSO EM 31/07/2021.

OBJETIVO: DESENVOLVER E ESTIMULAR A ATENÇÃO, LEITURA E A ESCRITA.