

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **09/08/2021 A 13/08/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>09/08</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b> <b>10/08</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>11/08</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>12/08</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>13/08</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

**SEGUNDA- FEIRA 09/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: LENDA DA IARA**

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: <https://static.todamateria.com.br/upload/le/nd/lendadaiara.jpg>

IARA ERA UMA ÍNDIA ADMIRADA PELA SUA BELEZA E TAMBÉM PELO FATO DE SER UMA GRANDE GUERREIRA. INVEJOSOS, SEUS IRMÃOS RESOLVERAM MATÁ-LA, MAS SENDO UMA GUERREIRA HABILIDOSA, CONSEGUE VENCER A LUTA E É ELA QUEM OS MATA.

COM MEDO DE SER PUNIDA PELO PAJÉ DA TRIBO, FOGE. O PAJÉ ERA SEU PAI, O QUAL APÓS ENCONTRAR IARA RESOLVE CASTIGÁ-LA LANÇANDO-A AO RIO PARA QUE ELA MORRESSE, TAL COMO SEUS IRMÃOS.

NO ENTANTO, OS PEIXES SALVAM A ÍNDIA, A QUAL SE TRANSFORMA NUMA BELA SEREIA QUE PASSA A HABITAR OS RIOS DA REGIÃO DA AMAZÔNIA. ATRAINDO OS HOMENS PARA LÁ, TENTA AFOGÁ-LOS.

SEGUNDO A LENDA, QUEM CONSEGUE ESCAPAR, ENLOUQUECE E SOMENTE PODE SER CURADO POR UM PAJÉ.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/> - ACESSO EM 21/07/2021



# LÍNGUA PORTUGUESA

## GÊNERO TEXTUAL: CARTA

CARTA É UM GÊNERO TEXTUAL DE CORRESPONDÊNCIA, O QUAL VISA A ESTABELEECER UMA COMUNICAÇÃO DIRETA ENTRE AS PESSOAS, PARA TRANSMITIR DIFERENTES TIPOS DE MENSAGENS.

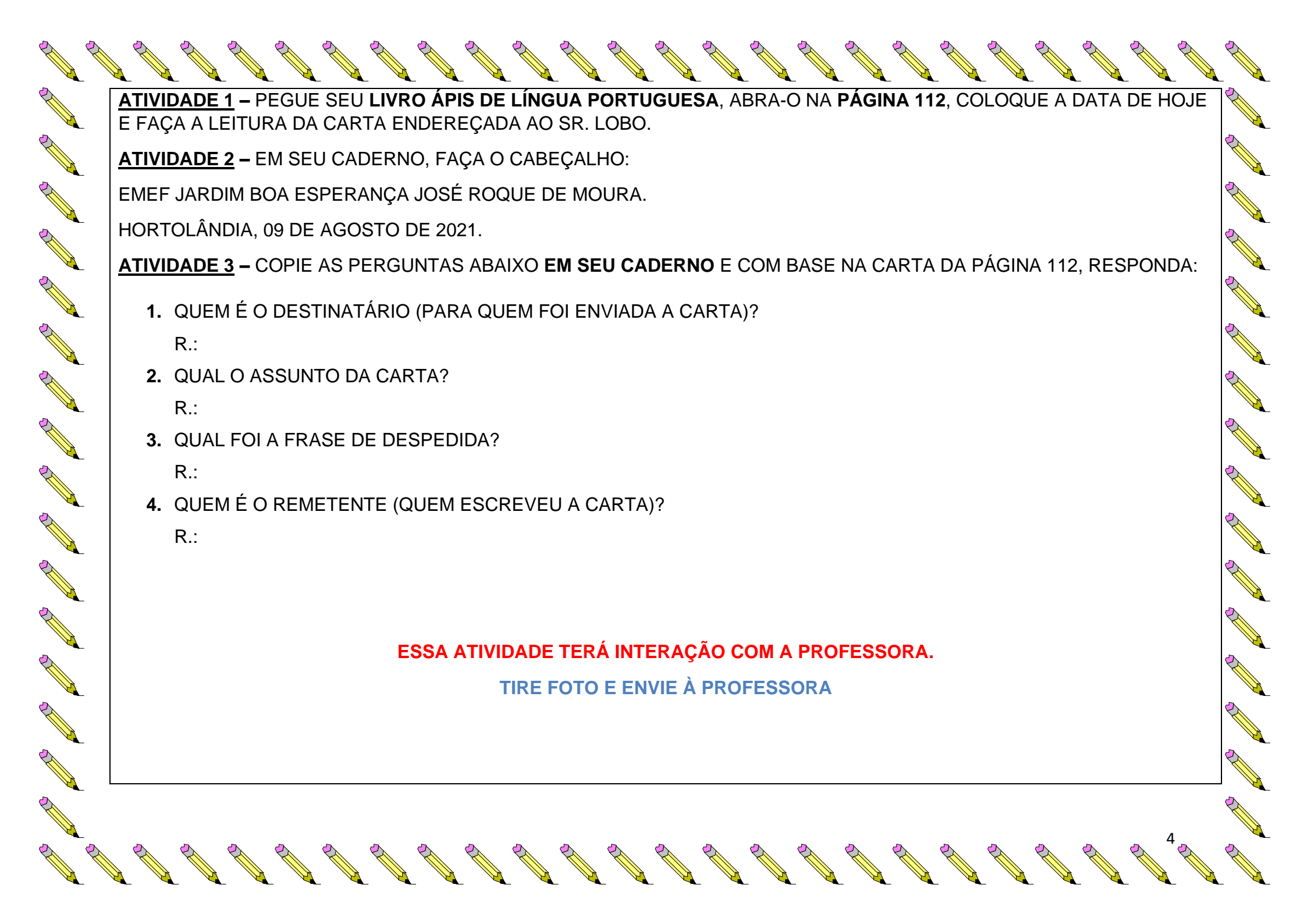
POR SEU CONTEXTO DE CIRCULAÇÃO, AS CARTAS PODEM SER DIVIDIDAS EM: CARTA PESSOAL, CARTA COMERCIAL E CARTA OFICIAL.

COMO JÁ ESTUDAMOS NO INICÍO DO 1º BIMESTRE, A CARTA É UM TEXTO QUE PODE SER ESCRITA DE MANEIRA FORMAL OU INFORMAL, PODE TAMBÉM, LEVAR NOTÍCIAS E TRANSMITIR IDEIAS OU DÚVIDAS.

APESAR DE APRESENTAREM ASSUNTOS E LINGUAGENS BASTANTE DISTINTAS, AS CARTAS ATENDEM ALGUNS PADRÕES, POIS, ELAS SEMPRE DEVEM CONTER:

1. LOCAL E DATA;
2. DESTINATÁRIO (PARA QUEM VAI A CARTA);
3. SAUDAÇÃO;
4. ASSUNTO;
5. DESPEDIDA;
6. REMETENTE (QUEM MANDA A CARTA).

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/carta.htm> (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)



**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, ABRA-O NA **PÁGINA 112**, COLOQUE A DATA DE HOJE E FAÇA A LEITURA DA CARTA ENDEREÇADA AO SR. LOBO.

**ATIVIDADE 2** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:  
EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.  
HORTOLÂNDIA, 09 DE AGOSTO DE 2021.

**ATIVIDADE 3** – COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO **EM SEU CADERNO** E COM BASE NA CARTA DA PÁGINA 112, RESPONDA:

1. QUEM É O DESTINATÁRIO (PARA QUEM FOI ENVIADA A CARTA)?

R.:

2. QUAL O ASSUNTO DA CARTA?

R.:

3. QUAL FOI A FRASE DE DESPEDIDA?

R.:

4. QUEM É O REMETENTE (QUEM ESCREVEU A CARTA)?

R.:

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*CLIQUE NO LINK E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA- FEIRA 10/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: POEMA - O BOM ALUNO**

**O BOM ALUNO**

EU SOU PEQUENININHO  
MAS TENHO UMA OBRIGAÇÃO  
ESTUDAR E SER BOM ALUNO  
PARA CRESCER COM EDUCAÇÃO

ACORDO CEDO E ME LEVANTO  
ESCOVO OS DENTES E VOU LANCHAR  
NÃO PERCO TEMPO COM PREGUIÇA  
POIS NA ESCOLA PRECISO CHEGAR

MINHA FAMÍLIA FICA CONTENTE  
QUANDO ME COMPORTO BEM  
PRESTANDO ATENÇÃO NA AULA  
E NA EXPLICAÇÃO TAMBÉM

GOSTO DA MINHA PROFESSORA  
QUE SE DEDICA PRA VALER  
ENSINANDO OS CONTEÚDOS  
QUE ME AJUDARÃO A CRESCER

NA ESCOLA TEM DIVERSÃO  
TEM AMIGOS E DESCOBERTAS  
QUANDO APRENDEMOS DE VERDADE  
TUDO VIRA UMA GRANDE FESTA.



*Autora: Karla Valéria Alves Tavares de Sousa*

FONTE: [https://1.bp.blogspot.com/-f8iq03wFpS4/Xk8TILcWgkI/AAAAAAAAAboc/VcYsGsVpkAMyu5sKsYqnd7PLpatE\\_t5DwCLcBGAsYHQ/s1600/0001%2B%252826%2529.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-f8iq03wFpS4/Xk8TILcWgkI/AAAAAAAAAboc/VcYsGsVpkAMyu5sKsYqnd7PLpatE_t5DwCLcBGAsYHQ/s1600/0001%2B%252826%2529.jpg) - ACESSO EM 24/07/2021.

**MATEMÁTICA**





## OS NÚMEROS E AS SUAS ORDENS

VOCÊ JÁ APRENDEU QUE O VALOR QUE CADA ALGARISMO REPRESENTA NO NÚMERO É O VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO. HOJE VOCÊ VAI ESCREVER COMO SE LÊ OS NÚMEROS DE ACORDO COM A POSIÇÃO QUE ELE OCUPA.

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI**, ABRA-O NAS **PÁGINAS 19 E 20**, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA COM ATENÇÃO A **QUESTÃO 1** DA **PÁGINA 19** PARA ESCREVER COMO SE LÊ CADA NÚMERO. SE PRECISAR DE AJUDA, UTILIZE O QUADRO EXPLICATIVO QUE ESTÁ ACIMA DA QUESTÃO.

**ATIVIDADE 3** – NA **QUESTÃO 1** DA **PÁGINA 20** VOCÊ PRECISA OBSERVAR A TABELA PARA RESPONDER AS PERGUNTAS **A, B, C e D**. LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO QUE A CAPITAL DO NOSSO PAÍS É **BRASÍLIA**, NA **QUESTÃO E**, FAÇA A PESQUISA SOLICITADA E RESPONDA A QUESTÃO.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 09 A 13/08 - TEMA: PLACES (LUGARES) PÁGINAS 41 E 43.  
SEMANA 16 A 20/08 - TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 45.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICOHO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS  
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



**QUARTA- FEIRA 11/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: LENDA DO BOITATÁ**

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: <https://static.todamateria.com.br/upload/le/nd/lendaboitataimagemresumo-cke.jpg> - ACESSO EM 21/07/2021.

O BOITATÁ É UMA SERPENTE DE FOGO QUE PROTEGE A FLORESTA. SUA LENDA POSSUI VÁRIAS VERSÕES. EM UMA DELAS, UMA COBRA ADORMECIDA DURANTE UM LONGO TEMPO ACORDOU FAMINTA E PARA SACIAR A SUA FOME COMEU OS OLHOS DOS ANIMAIS.

TRANSFORMANDO-SE NUMA COBRA DE FOGO, A SUA LUZ ASSUSTA QUEM QUISE FAZER MAL À FLORESTA DURANTE A NOITE.

É CONHECIDO ATRAVÉS DE VÁRIOS NOMES PELO BRASIL. OS ÍNDIOS O CHAMAM DE MBAÊ-TATA E OS NORDESTINOS DIZEM QUE ESSE PERSONAGEM REPRESENTA A ALMA DOS COMPADRES E DAS COMADRES.

OUTRA VERSÃO REMONTA AO DILÚVIO, QUANDO PARA SE PROTEGER, A COBRA ENTROU NUM BURACO ESCURO. LÁ, OS SEUS OLHOS CRESCERAM. DE DIA, O BOITATÁ NÃO ENXERGA, MAS À NOITE VÊ COM CLAREZA.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/> - ACESSO EM 21/07/2021

# CIÊNCIAS

## ORIENTAÇÕES NO ESPAÇO E MOVIMENTO

ORIENTAÇÃO ESPACIAL É A CAPACIDADE QUE O INDIVÍDUO TEM DE SITUAR-SE E ORIENTAR-SE, EM RELAÇÃO AOS OBJETOS, ÀS PESSOAS E O SEU PRÓPRIO CORPO EM UM DETERMINADO ESPAÇO. É SABER LOCALIZAR O QUE ESTÁ À DIREITA OU À ESQUERDA; À FRENTE OU ATRÁS; ACIMA OU ABAIXO DE SI, OU AINDA, UM OBJETO EM RELAÇÃO A OUTRO.

FONTE: <https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/direito/orientacao-espacial-e-movimentos-corporais/42220> - ACESSO EM 21/07/2021  
(ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)


**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA-O NAS PÁGINAS 138 E 139, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS NO LIVRO E OBSERVE AS IMAGENS PARA RESPONDER AS QUESTÕES 1, 2 E 3 DAS PÁGINAS 138 E 139.



### PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO!

PEGUE O SEU ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX – COMBATE AOS DESPERDÍCIOS!” E ABRA-O PARA CONHECER A TURMINHA DOS ECONOMIX. LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS “DESPERDÍCIOS ATACAM NOVAMENTE” E SE DIVIRTA COM ESSA AVENTURA!



DEMONSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU COM A TURMINHA DOS ECONOMIX. ACESSE O LINK ABAIXO E “**ACHE AS MAUS HÁBITOS**”. BOM JOGO! LINK: <https://www.cpfinscolas.com.br/EnergiaEmJogo/Jogo1/index.html> – ACESSO EM 02/08/2021.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**

## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

**QUINTA- FEIRA 12/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: SÃO PAULO, UMA POTÊNCIA FORMADA POR GENTE DE TODOS OS CANTOS DO BRASIL E DO MUNDO**

**LEIA O TEXTO DA PÁGINA 104 DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER.**



FONTE DA IMAGEM: [https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-inferior-pessoas-colocando-as-maos-juntas\\_4982080.htm](https://br.freepik.com/fotos-gratis/vista-inferior-pessoas-colocando-as-maos-juntas_4982080.htm) - ACESSO EM 23/07/2021.

# GEOGRAFIA/INTERDISCIPLINARIDADE COM LÍNGUA PORTUGUESA

## PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO BRASIL

DE ACORDO COM O TEXTO QUE LEMOS NA LEITURA DIÁRIA, EM SÃO PAULO É POSSÍVEL COMER DIFERENTES ALIMENTOS TÍPICOS DOS MIGRANTES. VAMOS ANALISAR UMA DESSAS RECEITAS: A VACA ATOLADA.

**ATIVIDADE 1:** LEIA A RECEITA ABAIXO.

### VACA ATOLADA

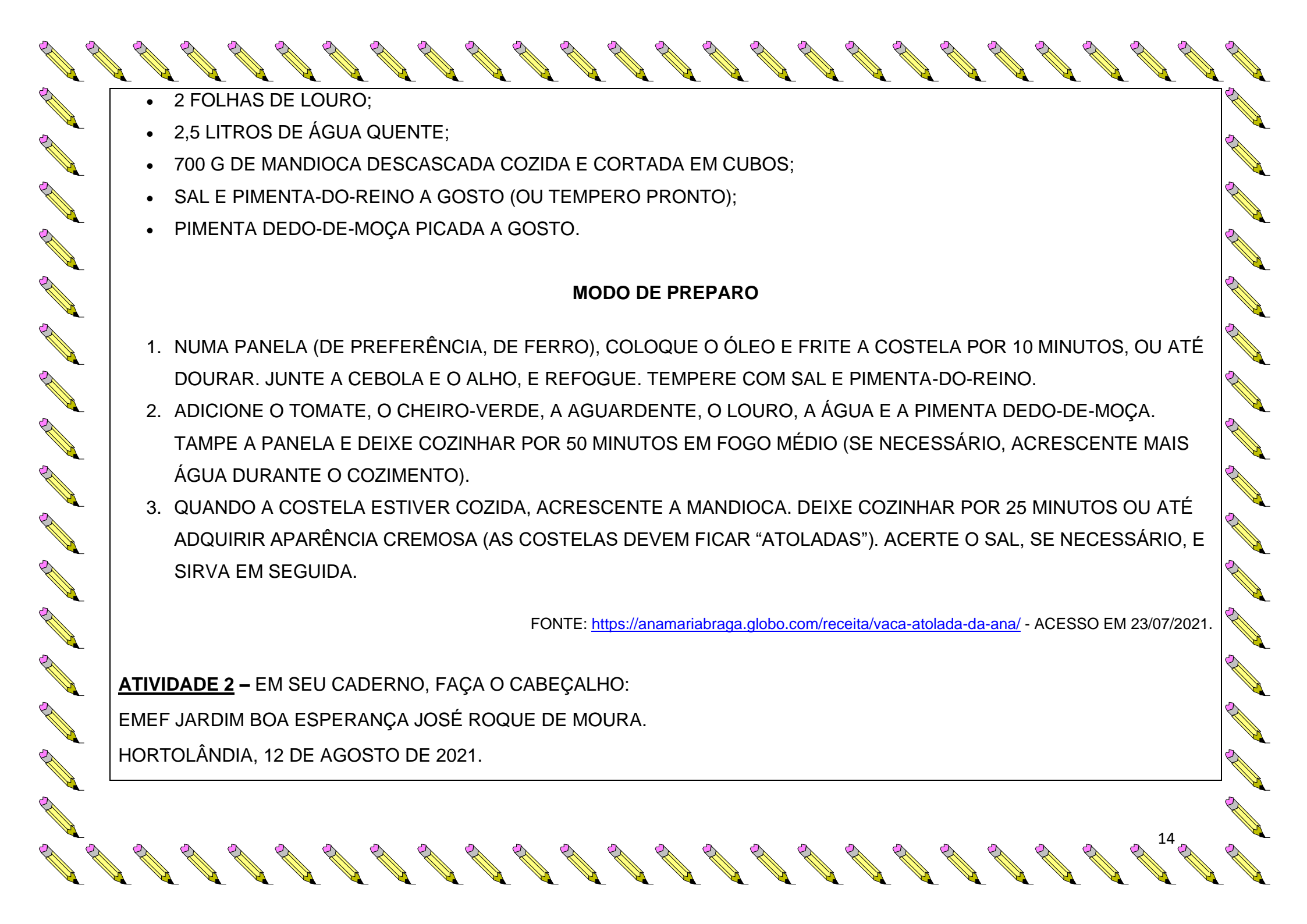
PORÇÃO: 6

TEMPO: 01H00

### INGREDIENTES

- 2 COLHERES (SOPA) DE ÓLEO;
- 1 KG DE COSTELA BOVINA CORTADA EM PEDAÇOS PEQUENOS (COSTELA GAÚCHA);
- 2 CEBOLAS MÉDIAS PICADAS;
- 4 DENTES DE ALHO AMASSADOS;
- 5 TOMATES SEM SEMENTES PICADOS;
- 6 COLHERES (SOPA) DE CHEIRO-VERDE PICADO;
- 3 COLHERES (SOPA) DE AGUARDENTE;



- 
- 2 FOLHAS DE LOURO;
  - 2,5 LITROS DE ÁGUA QUENTE;
  - 700 G DE MANDIOCA DESCASCADA COZIDA E CORTADA EM CUBOS;
  - SAL E PIMENTA-DO-REINO A GOSTO (OU TEMPERO PRONTO);
  - PIMENTA DEDO-DE-MOÇA PICADA A GOSTO.

### MODO DE PREPARO

1. NUMA PANELA (DE PREFERÊNCIA, DE FERRO), COLOQUE O ÓLEO E FRITE A COSTELA POR 10 MINUTOS, OU ATÉ DOURAR. JUNTE A CEBOLA E O ALHO, E REFOGUE. TEMPERE COM SAL E PIMENTA-DO-REINO.
2. ADICIONE O TOMATE, O CHEIRO-VERDE, A AGUARDENTE, O LOURO, A ÁGUA E A PIMENTA DEDO-DE-MOÇA. TAMPE A PANELA E DEIXE COZINHAR POR 50 MINUTOS EM FOGO MÉDIO (SE NECESSÁRIO, ACRESCENTE MAIS ÁGUA DURANTE O COZIMENTO).
3. QUANDO A COSTELA ESTIVER COZIDA, ACRESCENTE A MANDIOCA. DEIXE COZINHAR POR 25 MINUTOS OU ATÉ ADQUIRIR APARÊNCIA CREMOSA (AS COSTELAS DEVEM FICAR “ATOLADAS”). ACERTE O SAL, SE NECESSÁRIO, E SIRVA EM SEGUIDA.


FONTE: <https://anamariabraga.globo.com/receita/vaca-atolada-da-ana/> - ACESSO EM 23/07/2021.

**ATIVIDADE 2** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2021.





**ATIVIDADE 3 – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.**

1. ESSA RECEITA SERVE PARA:

- (A) ORIENTAR O PREPARO DE ALIMENTOS.
- (B) INDICAR QUAIS REMÉDIOS UM PACIENTE DEVE TOMAR.
- (C) INSTRUIR NA MONTAGEM DE UM ELETRODOMÉSTICO.

2. AS PARTES DA RECEITA SÃO

- (A) COMEÇO, MEIO E FIM.
- (B) TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.
- (C) TÍTULO, PORÇÃO E TEMPO.

3. QUAL O PRINCIPAL INGREDIENTE DESSA RECEITA?

- (A) PIMENTA-DO-REINO.
- (B) COSTELA BOVINA.
- (C) CHEIRO VERDE.

4. VOCÊ ACHA QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER ESSA RECEITA SOZINHA? POR QUÊ?  
R.:

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**



**SEXTA- FEIRA 13/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: IDENTIDADE CULTURAL DOS MIGRANTES**

“A REGIÃO DAS CIDADES DE SANTO ANDRÉ, SÃO BERNARDO DO CAMPO, SÃO CAETANO DO SUL E DIADEMA, NA ÁREA METROPOLITANA DE SÃO PAULO, É CONHECIDA COMO ABCD PAULISTA. NESSA ÁREA, MAIS DE 20% DE SUA POPULAÇÃO É COMPOSTA DE MIGRANTES DA REGIÃO NORDESTE, QUE SE MUDARAM ENTRE OS ANOS DE 1930 E 1960, EM BUSCA DE TRABALHO NAS INDÚSTRIAS LOCAIS. POR ISSO, EM MUITOS BAIROS EXISTEM COMÉRCIOS E FEIRAS QUE VENDEM PRODUTOS TÍPICOS DOS LUGARES DE ORIGEM DOS MIGRANTES”.

FONTE: BURITI MAIS: HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA, PÁGINA 128; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017.

**HISTÓRIA**

**IDENTIDADE CULTURAL DOS MIGRANTES**

**ATIVIDADE 1** – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE HISTÓRIA, ABRA-O NAS PÁGINAS 128 E 129, E COLOQUE A DATA.

**ATIVIDADE 2** – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DA PÁGINA 128 PARA RESPONDER AS QUESTÕES 3 E 4, DA PÁGINA 129.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA**