

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: ALCINDA, SIMONE, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 16/08/2021 A 20/08/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
16/08	17/08	18/08	19/08	20/08
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

SEGUNDA- FEIRA 16/08/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO CAIPORA

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: <https://static.todamateria.com.br/upload/ca/ip/caipora-0.jpg>- ACESSO EM 21/07/2021

O CAIPORA É MAIS UM GUARDIÃO DA FLORESTA, CONFUNDIDO POR MUITOS COM O CURUPIRA. É CONHECIDO PELOS GRITOS ASSUSTADORES QUE AFASTAM OS CAÇADORES, POR DESPISTÁ-LOS COM PISTAS FALSAS, BEM COMO PELA SUA CAPACIDADE DE RESSUSCITAR ANIMAIS.

TAL COMO O CURUPIRA, PODE AJUDAR OS CAÇADORES DESDE QUE OS MESMOS LHE DEIXEM FUMO JUNTO A UMA ÁRVORE.

CAIPORA, DO TUPI *CAAPORA*, QUER DIZER “HABITANTE DO MATO”, E PODE SER REPRESENTADO COMO HOMEM OU COMO MULHER, CONFORME A REGIÃO DO PAÍS.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/> - ACESSO EM 21/07/2021.



LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: CARTA

EM CONTINUIDADE AO ASSUNTO DA SEMANA ANTERIOR, VAMOS REALIZAR A INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DA CARTA AO SR. LOBO.

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, ABRA-O NAS PÁGINAS **113 E 114** E COLOQUE A DATA DE HOJE.

ATIVIDADE 2 – LEIA NOVAMENTE A CARTA AO SR. LOBO DA **PÁGINA 112** E COM BASE NAS INFORMAÇÕES DA APRESENTADAS, RESPONDA AS **QUESTÕES 1 A 7** DAS **PÁGINAS 113 E 114**.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLIQUE NO LINK E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



TERÇA- FEIRA 17/08/2021

**LEITURA DIÁRIA - LEITURA DE NOTÍCIA: REABERTURA DO ZOOLOGICO E ZOO SAFÁRI
PARA VISITAÇÃO**

LEIA O TEXTO NAS PÁGINAS 23 E 24 DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

EM NOSSA AULA DE HOJE APRENDEREMOS MAIS ALGUMAS SITUAÇÕES PARA SEREM ESCRITAS COM ALGARISMOS E POR EXTENSO.

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, ABRA-O NA PÁGINA 33, E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA O ITEM A DO EXERCÍCIO 7. É UMA SITUAÇÃO- PROBLEMA QUE PRECISARÁ SER RESOLVIDA ANTES DE VOCÊ PREENCHER O CHEQUE.

ATIVIDADE 3 – GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA DA SUA RESPOSTA DO ITEM B DA QUESTÃO 7. O ITEM C, NÃO SERÁ REALIZADO, SOLICITAREMOS EM OUTRA AULA.

ATIVIDADE 4 – NA QUESTÃO 8 – ITEM A, VOCÊ ESCREVERÁ O NÚMERO POR EXTENSO (COMO SE LÊ).
EXEMPLO: NÚMERO 145 = CENTO E QUARENTA E CINCO. E NO ITEM B, ESCREVA UTILZANDO NÚMEROS.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 09 A 13/08 - TEMA: PLACES (LUGARES) PÁGINAS 41 E 43.
SEMANA 16 A 20/08 - TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 45.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS
LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUARTA- FEIRA 18/08/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA DO SACI-PERERÊ

LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE DA IMAGEM: <https://static.todamateria.com.br/upload/sa/ci/sacilenda-cke.jpg>- ACESSO EM 21/07/2021

O SACI-PERERÊ É UM MENINO CONHECIDO PELAS SUAS TRAVESSURAS. ALÉM DE ESCONDER OBJETOS DAS PESSOAS, ELE FAZ TRANÇAS NOS CABELOS DOS ANIMAIS E ATRAPALHA O TRABALHO DAS COZINHEIRAS, FAZENDO COM QUE ELAS QUEIMEM A COMIDA.

TEM UMA PERNA SÓ, USA GORRO VERMELHO E FUMA CACHIMBO. MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM. INICIALMENTE O SACI TINHA DUAS PERNAS, MAS PERDEU UMA LUTANDO CAPOEIRA, A PARTIR DE QUANDO COMEÇA A FUMAR.

NASCIDO DE UM BAMBU, QUANDO MORRE O SACI VIRA UM COGUMELO VENENOSO.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/lendas-indigenas/> - ACESSO EM 21/07/2021.



CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES NO ESPAÇO E MOVIMENTO.

HOJE VOCÊ FARÁ UM EXPERIMENTO PARA LOCALIZAR OS PONTOS CARDEAIS. MAS, PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE PRECISARÁ DA LUZ DO SOL.

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS, ABRA-O NAS PÁGINAS 140 E 141, E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE PRÁTICA: EXPERIMENTO E REALIZE-AS. REGISTRE COM FOTOS O INÍCIO DA EXPERIÊNCIA E O FINAL E REGISTRE SUAS CONCLUSÕES NA **QUESTÃO 2 DA PÁGINA 141**.

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO!

OBSERVE EM SUA CASA QUAIS OS OBJETOS QUE NECESSITAM DA UTILIZAÇÃO DA **ENERGIA ELÉTRICA** PARA FUNCIONAR. FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO COM O NOME DESSES OBJETOS. REFLITA COM ALGUM ADULTO SOBRE O USO RESPONSÁVEL DESSES APARELHOS.

HORA DA DIVERSÃO!! ACESSE O LINK A SEGUIR E DESTRUA OS COMPORTAMENTOS PREJUDICIAS AO NOSSO PLANETA. LINK: <https://www.cpflnasescolas.com.br/EnergiaEmJogo/Jogo2/index.html> – ACESSO EM 02/08/2021.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 19/08/2021

LEITURA DIÁRIA: DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

LEIA O TEXTO ABAIXO.

DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

O GOVERNO DE UM PAÍS DEVE SER CAPAZ DE ORGANIZAR E ADMINISTRAR O TERRITÓRIO NACIONAL.

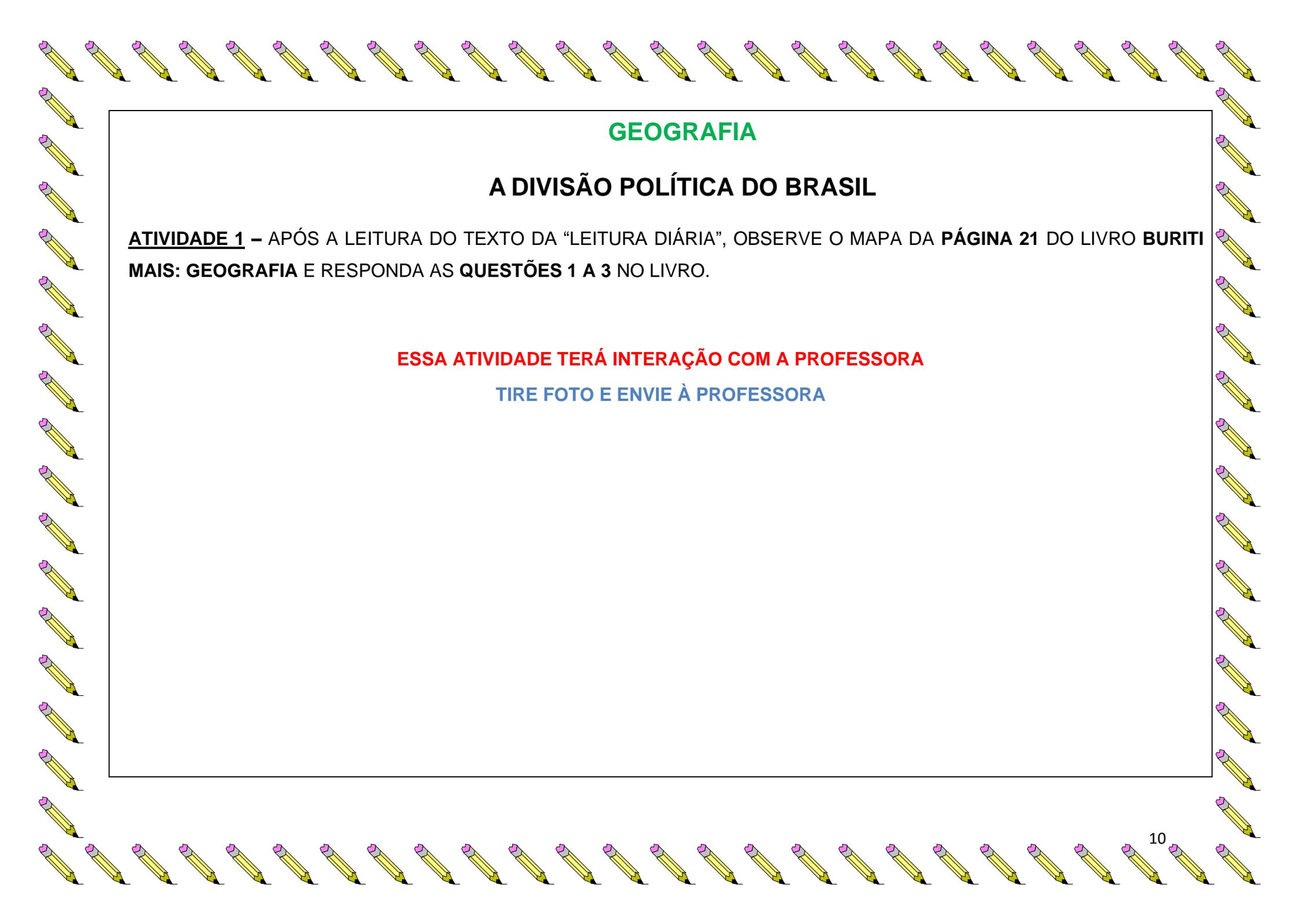
O TERRITÓRIO BRASILEIRO É BASTANTE EXTENSO E DIVERSIFICADO. PARA FACILITAR A ORGANIZAÇÃO E A ADMINISTRAÇÃO, O TERRITÓRIO BRASILEIRO ESTÁ DIVIDIDO EM VÁRIAS PARTES.

ATUALMENTE, O BRASIL É DIVIDIDO EM 27 UNIDADES FEDERATIVAS. CADA ESTADO BRASILEIRO É UMA UNIDADE FEDERATIVA, ISTO É UMA PARTE DO BRASIL.

O DISTRITO FEDERAL, ONDE ESTÁ SITUADA BRASÍLIA, A CAPITAL DE NOSSO PAÍS, TAMBÉM É UMA UNIDADE FEDERATIVA.

POR ISSO, PODEMOS DIZER QUE O TERRITÓRIO BRASILEIRO É DIVIDIDO EM 27 UNIDADES FEDERATIVAS: 26 ESTADOS E O DISTRITO FEDERAL.

FONTE: BURUTI MAIS: GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS, P. 88, 89 E 91 / 1ª ED. – SÃO PAULO: MODERNA, 2017. (TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)

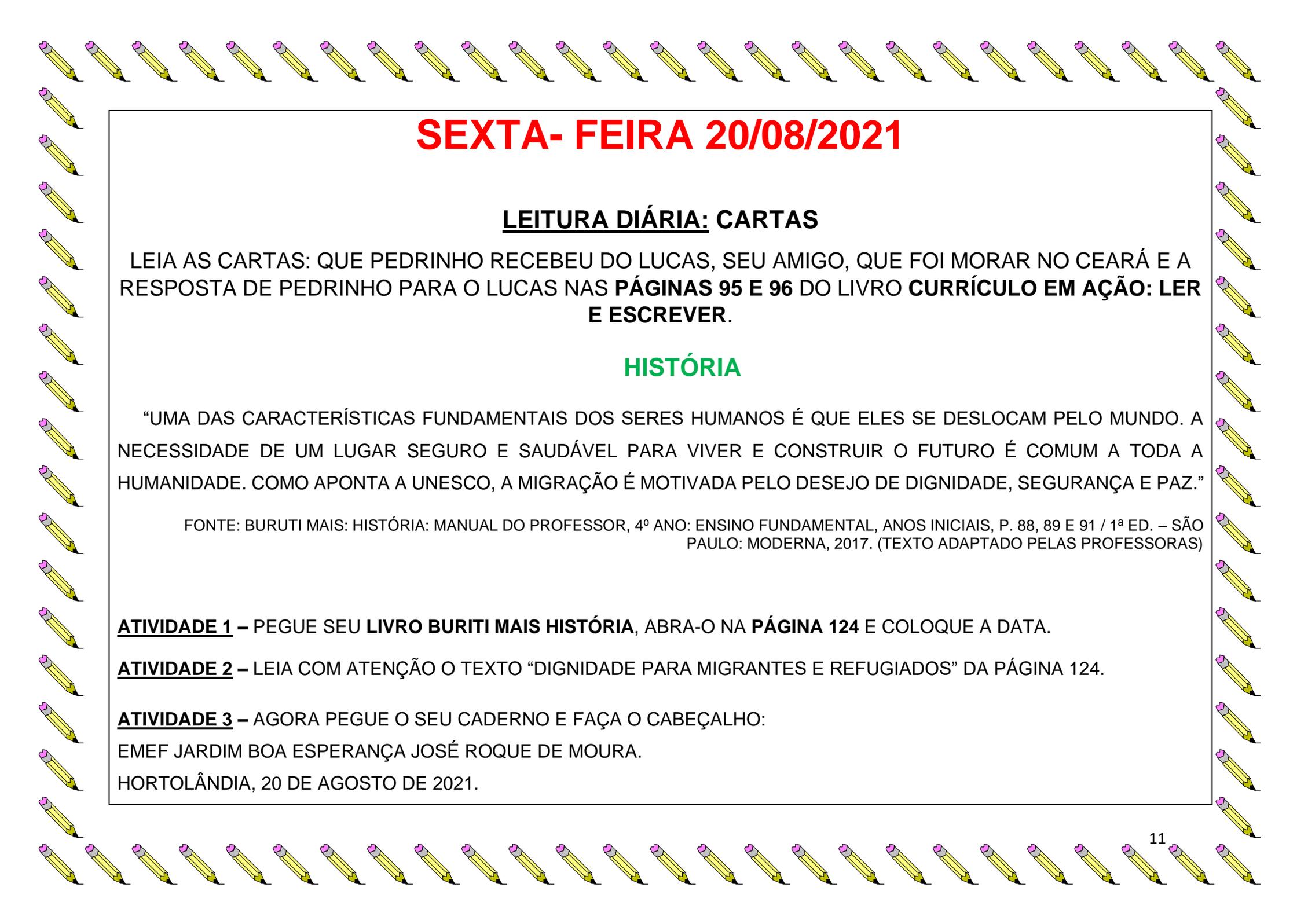


GEOGRAFIA

A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

ATIVIDADE 1 – APÓS A LEITURA DO TEXTO DA “LEITURA DIÁRIA”, OBSERVE O MAPA DA **PÁGINA 21** DO LIVRO **BURITI**
MAIS: GEOGRAFIA E RESPONDA AS **QUESTÕES 1 A 3** NO LIVRO.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA
TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA



SEXTA- FEIRA 20/08/2021

LEITURA DIÁRIA: CARTAS

LEIA AS CARTAS: QUE PEDRINHO RECEBEU DO LUCAS, SEU AMIGO, QUE FOI MORAR NO CEARÁ E A RESPOSTA DE PEDRINHO PARA O LUCAS NAS **PÁGINAS 95 E 96** DO LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO: LER E ESCREVER**.

HISTÓRIA

“UMA DAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS DOS SERES HUMANOS É QUE ELES SE DESLOCAM PELO MUNDO. A NECESSIDADE DE UM LUGAR SEGURO E SAUDÁVEL PARA VIVER E CONSTRUIR O FUTURO É COMUM A TODA A HUMANIDADE. COMO APONTA A UNESCO, A MIGRAÇÃO É MOTIVADA PELO DESEJO DE DIGNIDADE, SEGURANÇA E PAZ.”

FONTE: BURUTI MAIS: HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS, P. 88, 89 E 91 / 1ª ED. – SÃO PAULO: MODERNA, 2017. (TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)

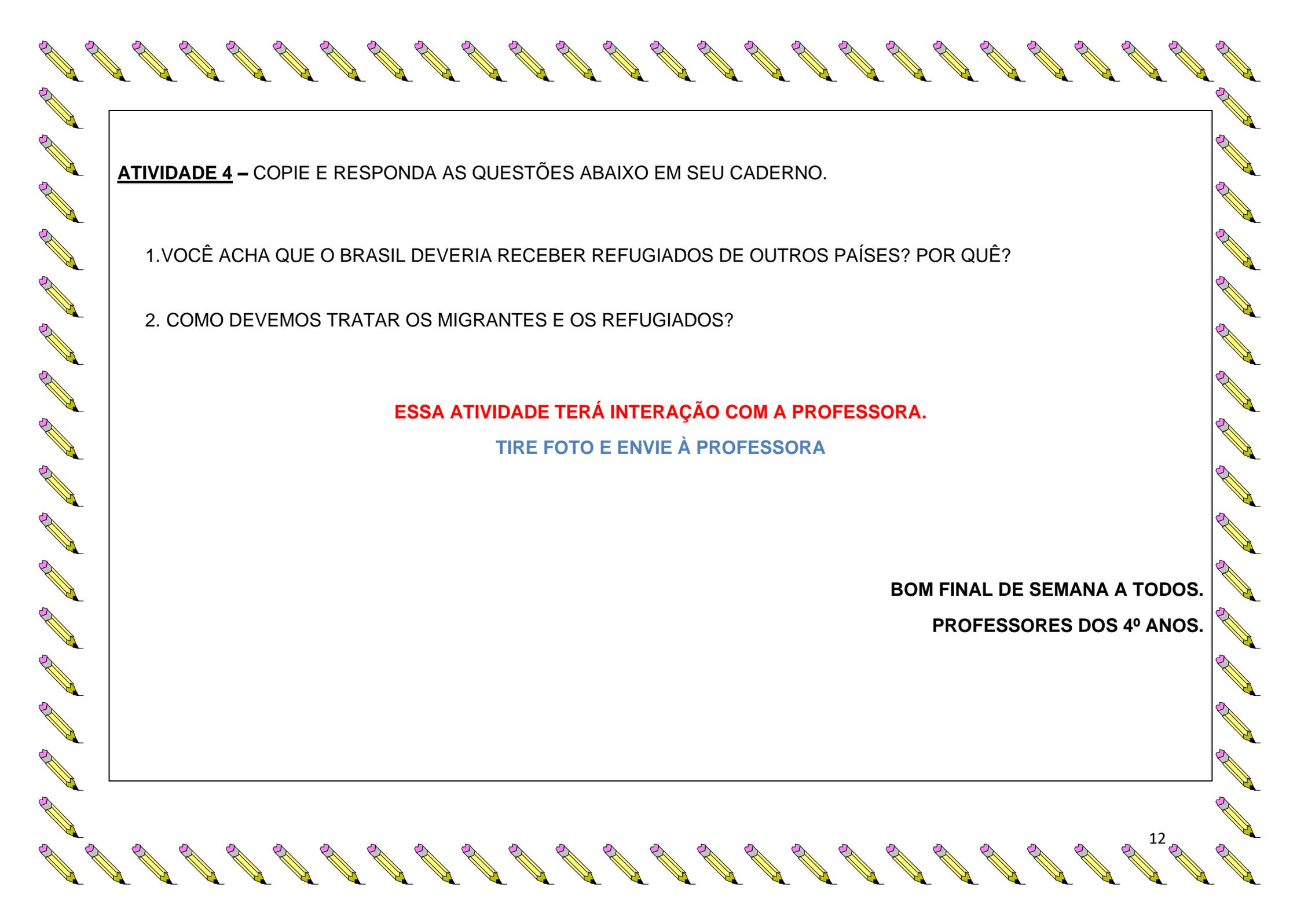
ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, ABRA-O NA **PÁGINA 124** E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO “DIGNIDADE PARA MIGRANTES E REFUGIADOS” DA PÁGINA 124.

ATIVIDADE 3 – AGORA PEGUE O SEU CADERNO E FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2021.



ATIVIDADE 4 – COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

1. VOCÊ ACHA QUE O BRASIL DEVERIA RECEBER REFUGIADOS DE OUTROS PAÍSES? POR QUÊ?

2. COMO DEVEMOS TRATAR OS MIGRANTES E OS REFUGIADOS?

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS.

PROFESSORES DOS 4º ANOS.