

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, SILVANE, ZILDINETE**

**ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D**

**PERÍODO: 16/08/2021 A 20/08/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA 16/08</b>	<b>TERÇA-FEIRA 17/08</b>	<b>QUARTA-FEIRA 18/08</b>	<b>QUINTA-FEIRA 19/08</b>	<b>SEXTA-FEIRA 20/08</b>
<b>LEITURA DIÁRIA</b>  <b>HISTÓRIA: A FORMAÇÃO DAS CIDADES</b>  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  <b>GEOGRAFIA: AS PESSOAS TRANSFORMAM A PAISAGEM</b>  <b>INGLÊS</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  <b>CIÊNCIAS:</b> CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS  <b>ARTE</b>	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b>  PRODUÇÃO DE TEXTO: CRIAÇÃO DE DIÁLOGOS PARA HISTÓRIA EM QUADRINHOS	<b>LEITURA DIÁRIA</b>  <b>MATEMÁTICA:</b>  CÁLCULOS

**SEGUNDA- FEIRA 16/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A FORMAÇÃO DAS CIDADES- “OS PRIMEIROS GRUPOS”**

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NA PÁGINA 42.



## **HISTÓRIA**

### **A FORMAÇÃO DAS CIDADES**

✚ **ATIVIDADE 1** - LEIA O TEXTO: “OS PRIMEIROS GRUPOS”, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NAS PÁGINAS 42 – 43.

✚ **ATIVIDADE 2**- OBSERVE AS IMAGENS DISPONÍVEIS NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, NAS PÁGINAS 40 – 41. PARA RESPONDER A QUESTÃO **Nº 1** DA PÁGINA 41.

*IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA- FEIRA 17/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: ONDE ESTÁ O RIO?**

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 20.



**GEOGRAFIA**

**AS PESSOAS TRANSFORMAM A PAISAGEM- CONTINUAÇÃO**

✚ **ATIVIDADE 1**–LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 20.

✚ **ATIVIDADE 2**– RESPONDA AS QUESTÕES: 1 – 2 – 3, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA 21.

*FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**

**LÍNGUA INGLESA – 3º ANO**  
**VAMOS ESTUDAR INGLÊS!**

**SEMANA 09 A 13/08 - TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 47.**  
**SEMANA 16 A 20/08 - TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 51.**

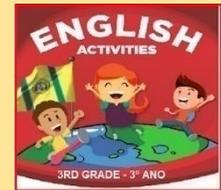
DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

**CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



**QUARTA- FEIRA 18/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS**

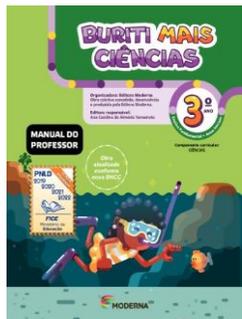
ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Ncw4HxiEArE> – ACESSO EM 27 DE JUL. DE 2021. OU LEIA NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 12.



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=Ncw4HxiEArE> – ACESSO EM 27 DE JUL. DE 2021.

**CIÊNCIAS**

**CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS**



- 1- LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA **PÁGINA 12**.
- 2- RESPONDA À QUESTÃO Nº 1, NA **PÁGINA 12**, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”.

FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND. MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.



**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**

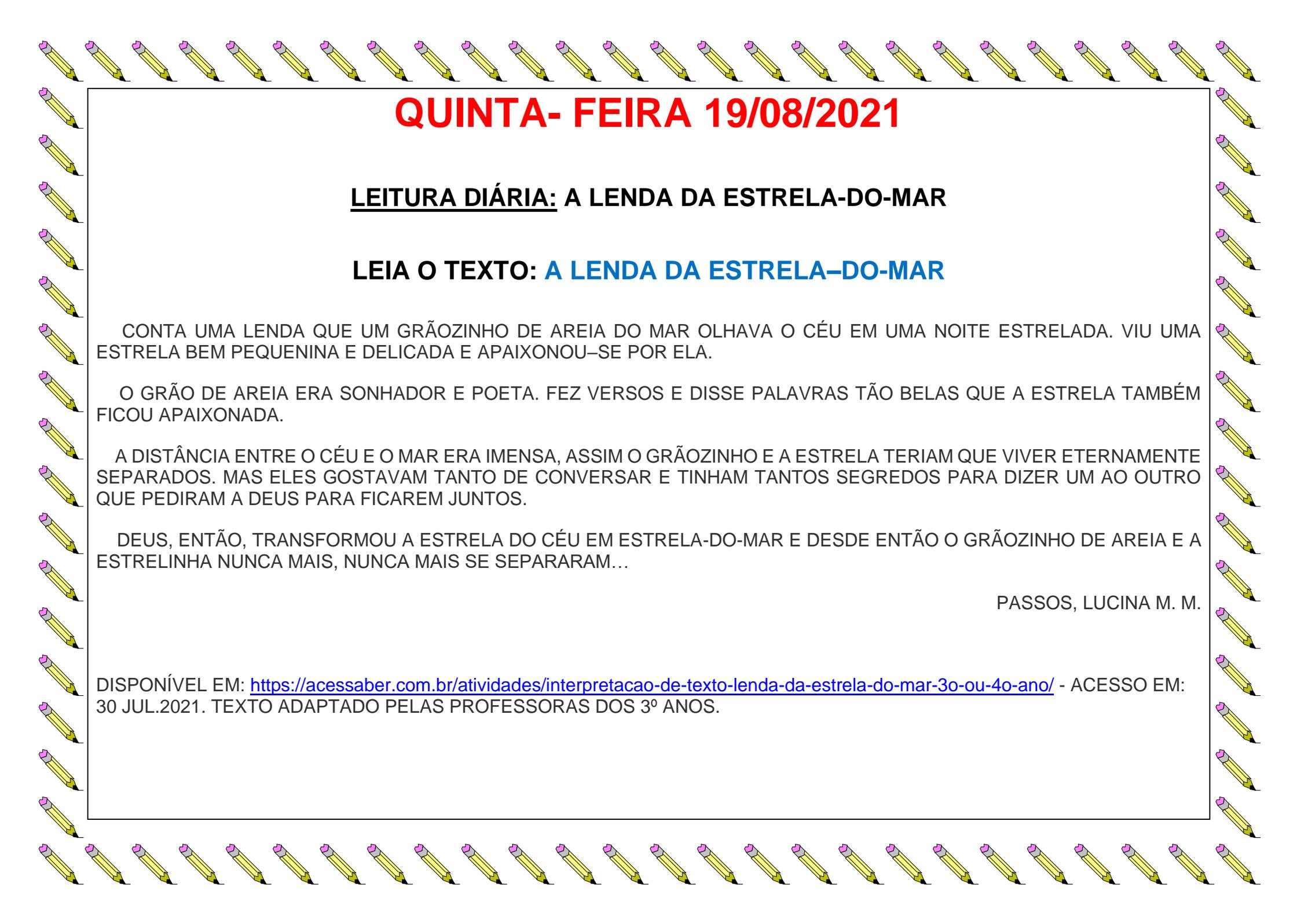
## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



**QUINTA- FEIRA 19/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A LENDA DA ESTRELA-DO-MAR**

**LEIA O TEXTO: A LENDA DA ESTRELA-DO-MAR**

CONTA UMA LENDA QUE UM GRÃOZINHO DE AREIA DO MAR OLHAVA O CÉU EM UMA NOITE ESTRELADA. VIU UMA ESTRELA BEM PEQUENINA E DELICADA E APAIXONOU-SE POR ELA.

O GRÃO DE AREIA ERA SONHADOR E POETA. FEZ VERSOS E DISSE PALAVRAS TÃO BELAS QUE A ESTRELA TAMBÉM FICOU APAIXONADA.

A DISTÂNCIA ENTRE O CÉU E O MAR ERA IMENSA, ASSIM O GRÃOZINHO E A ESTRELA TERIAM QUE VIVER ETERNAMENTE SEPARADOS. MAS ELES GOSTAVAM TANTO DE CONVERSAR E TINHAM TANTOS SEGREDOS PARA DIZER UM AO OUTRO QUE PEDIRAM A DEUS PARA FICAREM JUNTOS.

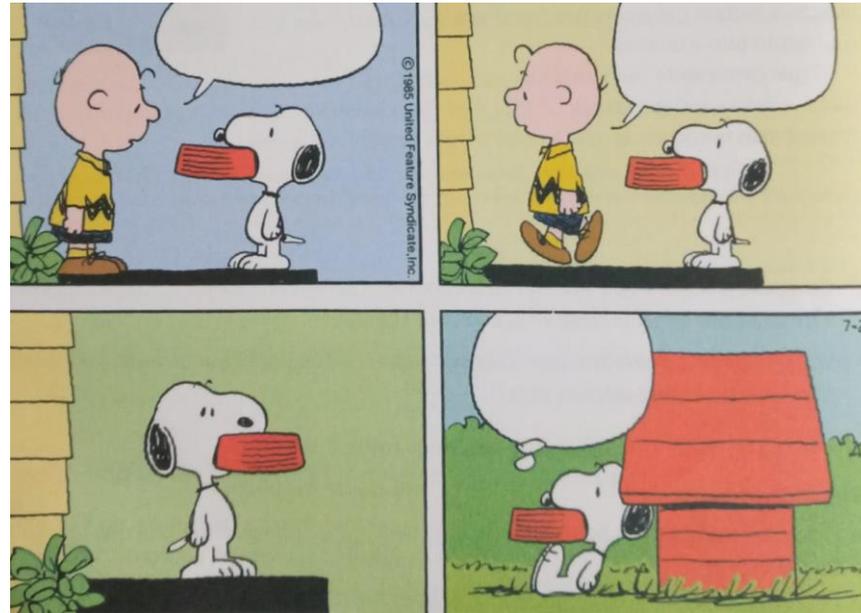
DEUS, ENTÃO, TRANSFORMOU A ESTRELA DO CÉU EM ESTRELA-DO-MAR E DESDE ENTÃO O GRÃOZINHO DE AREIA E A ESTRELINHA NUNCA MAIS, NUNCA MAIS SE SEPARARAM...

PASSOS, LUCINA M. M.

DISPONÍVEL EM: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-lerenda-da-estrela-do-mar-3o-ou-4o-ano/> - ACESSO EM: 30 JUL.2021. TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## PRODUÇÃO DE TEXTO- CRIAÇÃO DE DIÁLOGOS PARA HISTÓRIA EM QUADRINHOS



FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO, PÁGINA78: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

- ✚ **ATIVIDADE 1-** RESPONDA AS QUESTÕES, [1-2](#), DISPONÍVEL NO **LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”** **NA PÁGINA 78.**
- ✚ **ATIVIDADE2-** RESPONDA AS QUESTÕES, [1-2](#), DISPONÍVELNO **LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”** **NA PÁGINA 79.**

FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**

**SEXTA- FEIRA 20/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A VITÓRIA-RÉGIA**

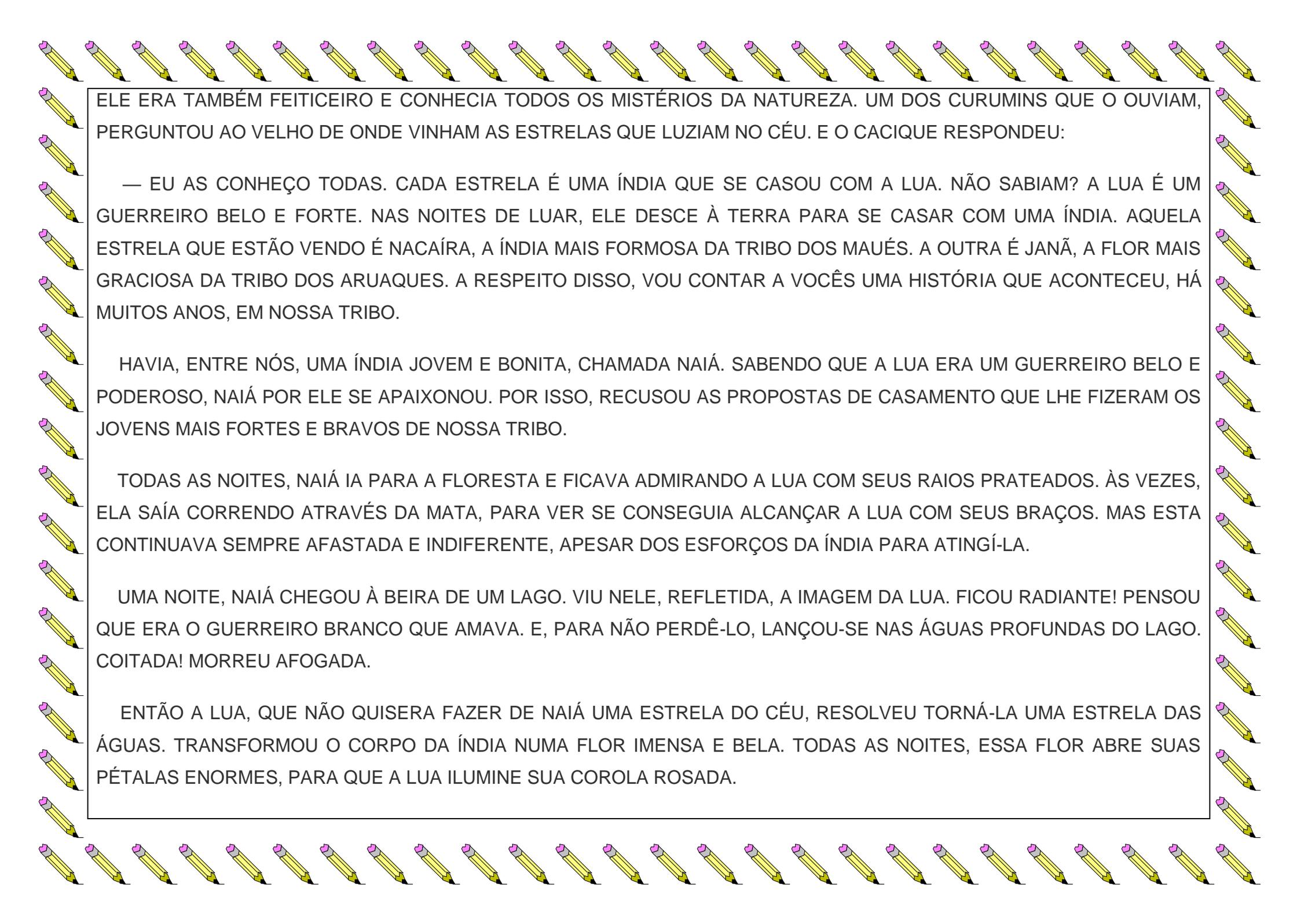
ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8> – ACESSO EM 01 DE AGO. DE 2021. OU LEIA O TEXTO ABAIXO:



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8> – ACESSO EM 01 DE AGO. DE 2021.

**LEIA A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA**

ERA UMA NOITE DE LUAR. AS ESTRELAS BRILHAVAM NO CÉU COMO DIAMANTES. E A LUA ILUMINAVA A TERRA COM SEUS RAIOS PRATEADOS. UM VELHO CACIQUE CONTAVA ÀS CRIANÇAS AS HISTÓRIAS MARAVILHOSAS DE SUA TRIBO.



ELE ERA TAMBÉM FEITICEIRO E CONHECIA TODOS OS MISTÉRIOS DA NATUREZA. UM DOS CURUMINS QUE O OUVIAM, PERGUNTOU AO VELHO DE ONDE VINHAM AS ESTRELAS QUE LUZIAM NO CÉU. E O CACIQUE RESPONDEU:

— EU AS CONHEÇO TODAS. CADA ESTRELA É UMA ÍNDIA QUE SE CASOU COM A LUA. NÃO SABIAM? A LUA É UM GUERREIRO BELO E FORTE. NAS NOITES DE LUAR, ELE DESCE À TERRA PARA SE CASAR COM UMA ÍNDIA. AQUELA ESTRELA QUE ESTÃO VENDO É NACAÍRA, A ÍNDIA MAIS FORMOSA DA TRIBO DOS MAUÉS. A OUTRA É JANÃ, A FLOR MAIS GRACIOSA DA TRIBO DOS ARUAQUES. A RESPEITO DISSO, VOU CONTAR A VOCÊS UMA HISTÓRIA QUE ACONTECEU, HÁ MUITOS ANOS, EM NOSSA TRIBO.

HAVIA, ENTRE NÓS, UMA ÍNDIA JOVEM E BONITA, CHAMADA NAIÁ. SABENDO QUE A LUA ERA UM GUERREIRO BELO E PODEROSO, NAIÁ POR ELE SE APAIXONOU. POR ISSO, RECUSOU AS PROPOSTAS DE CASAMENTO QUE LHE FIZERAM OS JOVENS MAIS FORTES E BRAVOS DE NOSSA TRIBO.

TODAS AS NOITES, NAIÁ IA PARA A FLORESTA E FICAVA ADMIRANDO A LUA COM SEUS RAIOS PRATEADOS. ÀS VEZES, ELA SAÍA CORRENDO ATRAVÉS DA MATA, PARA VER SE CONSEGUIA ALCANÇAR A LUA COM SEUS BRAÇOS. MAS ESTA CONTINUAVA SEMPRE AFASTADA E INDIFERENTE, APESAR DOS ESFORÇOS DA ÍNDIA PARA ATINGÍ-LA.

UMA NOITE, NAIÁ CHEGOU À BEIRA DE UM LAGO. VIU NELE, REFLETIDA, A IMAGEM DA LUA. FICOU RADIANTE! PENSOU QUE ERA O GUERREIRO BRANCO QUE AMAVA. E, PARA NÃO PERDÊ-LO, LANÇOU-SE NAS ÁGUAS PROFUNDAS DO LAGO. COITADA! MORREU AFOGADA.

ENTÃO A LUA, QUE NÃO QUISERA FAZER DE NAIÁ UMA ESTRELA DO CÉU, RESOLVEU TORNÁ-LA UMA ESTRELA DAS ÁGUAS. TRANSFORMOU O CORPO DA ÍNDIA NUMA FLOR IMENSA E BELA. TODAS AS NOITES, ESSA FLOR ABRE SUAS PÉTALAS ENORMES, PARA QUE A LUA ILUMINE SUA COROLA ROSADA.

SABEM QUAL FLOR É ESSA? É A VITÓRIA-RÉGIA!

SANTOS, THEOBALDO MIRANDA. *LENDAS E MITOS DO BRASIL*. SÃO PAULO: COMPANHIA EDITORA NACIONAL, 2005.

DISPONÍVEL EM: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-lenda-da-estrela-do-mar-3o-ou-4o-ano/> - ACESSO EM:  
30 JUL.2021.

TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

## MATEMÁTICA

### CÁLCULOS

- ✚ **ATIVIDADE 1** - RESPONDA A QUESTÃO: [11](#), DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “**ÁPIS-MATEMÁTICA**”, NA **PÁGINA 89**.
- ✚ **ATIVIDADE 2** – RESPONDA AS QUESTÕES: [12 – 13](#), DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “**ÁPIS-MATEMÁTICA**”, NA **PÁGINA 90**.

FONTE: *ÁPIS: MATEMÁTICA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**  
**PROFESSORES DOS 3º ANOS.**