

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

ADEQUAÇÃO CURRICULAR



ALUNA: 2ANO B

COORDENADORA: AVELINA

PROFESSORA SALA REGULAR: ÂNGELA

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: MARIA RAQUEL

PROFESSORA DE DEFICIÊNCIA VISUAL: PATRÍCIA INÁCIA

Atividades referente a quinzena **(SEMANA DE 23/08 A 27/08)**

(SEMANA DE 30/08 A 03/09)



PROFESSORA DA SALA REGULAR: ÂNGELA

LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVO: RECONHECER AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME.

MATERIAL: LETRAS EMBORRACHADAS PARA A ALUNA MANUSEAR E SENTIR O CONTORNO DAS LETRAS DO SEU NOME, ESCREVER NO CHÃO COM GIZ OU EM OUTRO LOCAL O SEU PRIMEIRO NOME E ENVIAR FOTO A PROFESSORA.

OBSERVAÇÃO: SE TIVER COMO ESCREVER NO CHÃO PEDIR PARA A ALUNA ANDAR EM CIMA DO TRAÇADO E FALAR:
VOCE ESTÁ ANDANDO NA LETRA A E ASSIM POR DIANTE.

NESTE ESPAÇO A PROFESSORA IRÁ COLOCAR A FOTO.

MATEMÁTICA

CONTAGEM:

A ALUNA DEVERÁ SEPARAR COM A AJUDA DE UM ADULTO UNS SEIS BRINQUEDOS, CONTAR, DEPOIS COLAR BOLINHAS DE CREPOM, OU CASCAS DE LÁPIS OU PAPEL PICADO COLORIDO NO NÚMERO 4.



ATIVIDADE PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

PROFESSORA: MARIA RAQUEL

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE TREINO MOTOR

OBJETIVO:

- SENTIR, MEXER E PERCEBER, ESTIMULANDO A DISCRIMINAÇÃO TÁTIL, VISUAL E SENSORIAL;
- APERFEIÇOAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA EM TRAÇADOS DE CURVAS, LINHAS, CIRCULARES E DE ZIG-ZAG.

MATERIAL:

- MINIATURAS DE BRINQUEDOS E RECIPIENTE COM GRÃO DE ARROZ CRU;
- GIZ, CARVÃO OU FITA CREPE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 01 (SEMANA DE 23/08 A 27/08): PROCURAR SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS – O RESPONSÁVEL DEVE PROVIDENCIAR UMA BACIA TRANSPARENTE, POR GRÃOS DE ARROZ CRU, APÓS COLOCAR SOTERRAR UM DOS BRINQUEDOS EM MINIATURA DA ALUNA NOMEANDO, OU SEJA, ENVOLVÊ-LO NOS GRÃOS DE FORMA QUE FIQUE ESCONDIDO. FEITO ISSO, É SÓ SOLICITAR A ALUNA A PROCURAR COM AJUDA MOTORA DE UMA COLHER, OU SE NÃO GERAR INCÔMODO PODE TATEAR DIRETO COM A MÃO. AO ENCONTRAR O ADULTO DEVE INCENTIVAR VERBALMENTE, A AÇÃO CONQUISTADA. CASO A ALUNA NÃO SE INTERESSE PELA AÇÃO, O ADULTO PODE REALIZAR A AÇÃO NA PRESENÇA DA ALUNA PARA QUE A MESMA SEJA INCENTIVADA À IMITAÇÃO.



ATIVIDADE 02 (SEMANA DE 30/08 A 03/09): ANDAR SOBRE UMA LINHA – O RESPONSÁVEL DEVE DESENHAR NO CHÃO COM GIZ, FITA CREPE OU ATÉ CARVÃO UMA LINHA VERTICAL, FAZER O TRAJETO SOBRE ESSA E CONVIDAR A ALUNA PARA FAZER IGUAL. ESSE EXERCÍCIO DE COORDENAÇÃO AMPLA AJUDARÁ NO DESENVOLVIMENTO DOS PRIMEIROS REGISTROS DE GRAFISMO. CASO A ALUNA FAÇA COM FACILIDADE, O ADULTO PODE DIFICULTAR O DESAFIO, CONSTRUINDO PERCURSOS EM ZIG-ZAG. CASO A ALUNA NÃO CONSIGA REALIZAR, ADAPTE A IDEIA PARA AO INVÉS DELA ANDAR, PEGUE SEUS CARRINHOS OU BONECAS E SIMBOLIZE PISTAS ONDE ELE TERÁ QUE DIRIGIR OU DIRECIONAR A BONECA NO CAMINHO CERTO.



PROFESSORA DE DEFICIÊNCIA VISUAL: PATRÍCIA INÁCIA MACHADO

ATIVIDADE 01 (SEMANA DE 23/08 A 27/08):

ATIVIDADE JOGO DOS PALITOS

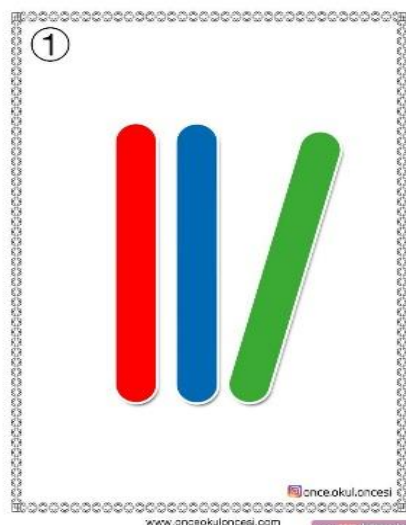
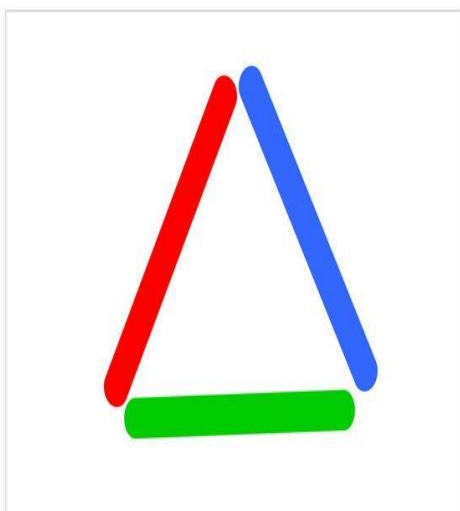
OBJETIVO:

- TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA,
- EXPLORAR FORMAS GEOMÉTRICAS,
- ESTIMULAR E FIXAR ASSOCIAÇÃO DAS CORES.

MATERIAL: CARTELA DOS PALITOS E PALITOS COLORIDOS

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ REPRODUZIR A ATIVIDADE EM CASA OU RETIRAR O MATERIAL NA ESCOLA: CARTELA E PALITOS.

EM SEGUIDA FIXE A ATIVIDADE EM CIMA DA MESA UTILIZANDO DUREX, ISSO EVITA QUE A ATIVIDADE DESLIZE. LOGO APÓS DEMOSTRE PARA A CRIANÇA COMO REALIZAR A ATIVIDADE: OLHA VAMOS COLOCAR OS PALITOS EM CIMA DA COR INDICADA, PALITO VERMELHO EM CIMA DA COR VERMELHA E ASSIM POR DIANTE. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS FORMAS QUE ELE IRÁ FORMAR COM OS PALITOS O TRIÂNGULO E A CASINHA.



ATIVIDADE 02 (SEMANA DE 30/08 A 03/09):

JOGO DA CONTAGEM

OBJETIVO:

- TRABALHAR CONTAGEM DE FORMA ORDENADA
- EXPLORAÇÃO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA
- TRABALHAR RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO
- ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL

MATERIAIS:

TAMPINHAS DE GARRAFA OU PEDRINHAS

TAMPAS OU VASILHAS

UTILIZE OS RECURSOS DISPONÍVEIS EM CASA

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ SEPARAR O MATERIAL DISPONÍVEL EM CASA. E EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA PARA COLOCAR A QUANTIDADE DE TAMPINHAS DE ACORDO COM O NUMERAL ABAIXO.

FAÇA DO 1 ATÉ 10.



ORIENTAÇÃO

AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A ORIENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL.

SE NECESSÁRIO PEGUE NA MÃO DA CRIANÇA E DIRECIONE PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

O RESPONSÁVEL IRÁ ENVIAR VÍDEOS PARA A PROFESSORA ACOMPANHAR AS FACILIDADES E DIFICULDADES DA CRIANÇA.

QUALQUER DÚVIDA ENTRE EM CONTATO COM AS PROFESSORAS!