

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORAS: ZILDINETE, ÂNGELA, MARIA ESTELA**

**ANO/TURMA: 5º ANOS: A, B, C**

**PERÍODO: 30/08/2021 A 03/09/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**


**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 5º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>30/08</b>	<b>31/08</b>	<b>01/09</b>	<b>02/09</b>	<b>03/09</b>
LEITURA DIÁRIA EDUCAÇÃO FÍSICA LÍNGUA PORTUGUESA	LEITURA DIÁRIA INGLÊS MATEMÁTICA	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

# SEGUNDA- FEIRA 30/08/2021

## LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE AMAVA AS BORBOLETAS

### VAMOS INICIAR A SEMANA COM A LEITURA:



**A menina que amava as borboletas**

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Porém, uma coisa não agradava à menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.


Então, um dia ela indagou a seu pai:

– Papai, por que você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:

– Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las num quadro. Pois, elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.

 Isabel Cristina Sílveira Soares

<https://br.pinterest.com/pin/747105025676559837/> - ACESSO EM 31/07/2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

NOSSA ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ NO **LIVRO ÁPIS**, NAS PÁGINAS: 222,223 E 224. **LINGUAGEM**  
**E CONSTRUÇÃO DO TEXTO: ELEMENTOS E MOMENTOS DA NARRATIVA.** ACESSO O LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DvhN30w-dro> - ACESSO EM 31/07/2021.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*ACESSE O LINK E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

# TERÇA- FEIRA 31/08/2021

## LEITURA DIÁRIA: O PALHAÇO É TODA UMA VIDA!

### VAMOS A MAIS UMA LEITURA:

O palhaço é toda uma vida!

*Biscoitão, palhaço em Porto Alegre, numa folga da jornada diária de 9 às 21 na Feira do Livro de Porto Alegre*



Se há uma profissão em que a vida é entrega e a emoção deva estar à flor da pele, no brilho do olho, no riso e na leveza dos gestos eu penso que é essa: palhaço.

E bem assim penso porque não é de outra maneira que as pessoas sentem o que o palhaço sinte ou finja.

Mais que o poeta, que finge dor, o palhaço finge a alegria, ainda que não a sinta, ainda que as dificuldades dele, de pessoa, sejam as minhas, as tuas, a de quem necessita da pecúnia para o sustento, e mesmo que ela apareça pouca e a messe seja grande.

Difícil é ver um palhaço em outra situação que não seja arrodado de crianças e adultos, aplaudido às cambalhotas ou às piadas ligeiras sustentadas nos truques mais antigos e sempre repetidos e sempre seguidos de gargalhadas, porque mormente engraçados e bemvidos.

O Palhaço é mais que rua, circo, humor ou entrega colorida ao divertimento de outro, principalmente dos pequeninos.

O palhaço é toda uma vida.

Adroaldo Bauer

Fonte: (<http://www.overmundo.com.br/banco/o-palhaco-e-toda-uma-vida>)

<https://lereaprender.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-do-5o-ano/interpretacao-5ano-o-palhaco-e-toda-uma-vida/> - ACESSO EM 31/08/2021.

## MATEMÁTICA

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: UNIDADE 5: **MAIS GEOMETRIA**,  
NAS PÁGINAS:112,113,114,115,116,117,118 E 119.ACESSE O LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LCbGTrFbFZ4> - ACESSO EM 31/07/2021.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

## LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 23 A 27/08 - TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 45.**  
**SEMANA 30/08 A 03/09 - TEMA: LABOR DAY (DIA DO TRABALHO) PÁGINA 69.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O  
E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

**CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**



<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



**QUARTA- FEIRA 01/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A INVASÃO DOS INSETOS**

**ESTAMOS NO MEIO DA SEMANA E VAMOS A MAIS UMA LEITURA:**



Havia chovido muito na floresta, naquela manhã. A terra estava molhada e as folhas ainda conservavam os respingos. O cheiro de terra úmida purificava o ar. O sol voltava a brilhar, deixando a mata com um clima de alegria. Os pássaros voavam felizes e os bichos saíam de suas tocas.

O macaco Zimba passeava sobre as árvores, olhando de um lado para o outro, cumprimentando cada bicho que via.

De repente, um barulho vindo dos ares aumentava gradativamente: Zuuuummm...

Todos ficaram em suspense, pois ninguém sabia o que era.

– São as abelhas vindo recolher o néctar das flores! – disse a coruja.

– Não! As abelhas, nesta hora, estão trabalhando em suas colméias.

Elas costumam sair mais tarde – disse o gambá.

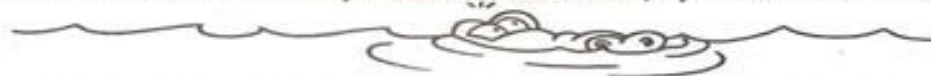
O macaco Zimba, que estava num galho mais alto, viu aquela nuvem se aproximando e falou:

– Chit! É uma invasão perigosa! É uma grande nuvem escura de insetos que se aproxima!

Os bichos, amedrontados, tomaram cada um o seu rumo.

Esconderam-se o mais depressa possível. O jacaré mergulhou nas águas do riacho; a tartaruga escondeu-se em seu casco; a capivara saiu de fininho, dizendo que tinha de cuidar dos seus filhotes; a girafa, com seu pescoço comprido, tentava ver o que se aproximava e, ao mesmo tempo, corria para se esconder entre os arbustos.

Só Simão, o macaco, não se assustou. Ficou ali parado no galho alto, vendo aquilo se aproximando. O barulho ia aumentando cada vez mais, até que surgiu uma nuvem de formigas tanajuras, que deu várias voltas ao redor de Simão e voou para o outro lado. Parecia que estavam felizes com o aparecimento do sol, que clareou a floresta.



<https://br.pinterest.com/pin/435793701437980447/> - ACESSO EM 31/07/2021.

## CIÊNCIAS

HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE AS ATIVIDADES REFERENTE AO **PROJETO CPFL NAS ESCOLAS**. AS ATIVIDADES ESTÃO NO **ALMANAQUE: LIGA DOS ECONOMIX: COMBATE AOS DESPERDÍCIUS!** VAMOS FAZER A LEITURA E REALIZAR AS ATIVIDADES DA **FASE 3: CONTINUAÇÃO: O QUE É O SELO PROCEL?** NAS PÁGINAS 28 E 29. ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SLhn83rdsK4> - ACESSO EM 31/07/2021. VAMOS FAZER TAMBÉM A MISSÃO 1, NAS PÁGINAS 30 E 31.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

# QUINTA-FEIRA 02/09/2021

## LEITURA DIÁRIA: O BURRINHO TRABALHADOR

### VAMOS A PENÚLTIMA LEITURA DA SEMANA:



30

<https://br.pinterest.com/pin/615726580286019771/> ACESSO EM 31/07/2021.





## GEOGRAFIA

AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: UNIDADE 3: TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO: A MODERNIZAÇÃO DA PECUÁRIA**, NAS PÁGINAS 92 E 93. ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Biyeaz-YgYA> - ACESSO EM 31/07/2021.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

**SEXTA- FEIRA 03/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA:O PATO POLIGLOTA**

**VAMOS A ÚLTIMA LEITURA DA SEMANA:**

**O pato poliglota**

A menina ficou muito alegre quando ganhou um cachorro de presente. Ela não suspeitava que fosse dar confusão. Acontece que já tinha um gato na casa. E os dois bichos juntos brigaram feito cão e gato. A menina não demorou a descobrir que o desentendimento entre os dois se devia ao fato de falarem línguas diferentes.



Procurou um meio de modificar a situação. Quem procura, acha. Descobriu a Escola do Pato Poliglota, onde se ensinavam muitas línguas. O pato poliglota era capaz de conversar com os perus em glu-glu com rara perfeição. Falava o piu-piu tão bem com os pintinhos que Dona Galinha quis tomar umas lições e, assim, se entender ainda melhor com os filhos. O pato poliglota falava correntemente o quá-quá (sua língua original), o rom-rom, o miau, o au-au, o glu-glu, o piu-piu, o mé, além de se fazer entender em outras tantas línguas. Conversava com os sapos, em noites de serenata, como se fosse um deles. Muito estudioso, havia feito um curso na mesma escola da serra tico-tico, para poder papear com as cigarras.

A menina matriculou cachorro e gato na Escola do Pato Poliglota.

O resultado foi assombroso. Em pouco tempo o gato falava o au-au (com sotaque) e o cachorro falava o miau (um pouco rouco). Eles passaram a ter longos papos, a ponto de haver uma pontinha de ciúme na menina. Ela, então, se matriculou também na Escola do Pato Poliglota, onde aprendeu as línguas dos seus dois amigos. Hoje - que engraçado! - cada qual pode falar sua própria língua sem problemas, pois os outros vão entender perfeitamente.

(adaptado)COELHO, Ronaldo Simões.  
O pato poliglota. São Paulo: Anglo, 2011.

## **HISTÓRIA**

NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: UNIDADE 3:  
CAPÍTULO 1: CULTURA E RELIGIÃO: RELIGIÕES MILENARES DA ÁSIA E DA ÁFRICA, NAS PÁGINAS:  
82,83,84 E 85.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!  
PROFESSORES DOS 5º ANOS.**