

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: ALCINDA, SÍLVIA, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 23/08/2021 A 27/08/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 23/08	TERÇA- FEIRA 24/08	QUARTA-FEIRA 25/08	QUINTA-FEIRA 26/08	SEXTA-FEIRA 27/08
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA



SEGUNDA- FEIRA 23/08/2021

LEITURA DIÁRIA: OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS DA ONU

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/NQwqFKerFMg>- ACESSO EM 08/08/2021.

E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS DA ONU

VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO FALAR SOBRE OS 17 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), MAS TALVEZ ESTEJA SE PERGUNTANDO EXATAMENTE O QUE SÃO ELES E A SUA IMPORTÂNCIA. EM 2015, DURANTE UMA CÚPULA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA ASSEMBLEIA GERAL DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), OS 193 PAÍSES MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO LANÇARAM UMA NOVA AGENDA PARA ORIENTAR SUAS DECISÕES A PARTIR DALI: OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), UMA LISTA DE 17 ITENS.

FORAM ESCOLHIDOS COM BASE NOS OITO OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO (ODM), OS QUAIS ESTABELECIAM METAS PARA OS ANOS ENTRE 2000 E 2015. COM O SUCESSO DOS ODM, FORAM TRAÇADAS ENTÃO NOVAS METAS PARA OS ANOS ENTRE 2015 E 2030.



FONTE DA IMAGEM: <http://www.defesacivil.pr.gov.br/Pagina/ODS-Objetivos-de-Desenvolvimento-Sustentavel> - ACESSO EM 11/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

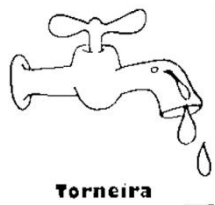
PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021



FONTE DA IMAGEM: <https://agua.org.br/programas/projeto-gota-dagua-2020-2/> - ACESSO EM 08/08/2021.

TEXTO: SEJA AMIGO DA ÁGUA

- **DICAS DE ECONOMIA:**



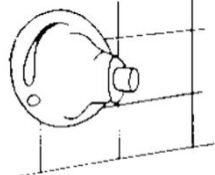
Torneira

AO LAVAR AS MÃOS, FECHÉ A TORNEIRA PARA ENSABOÁ-LAS. ESCOVAR OS DENTES COM A TORNEIRA ABERTA GASTA ATÉ 25 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO, ABRA A TORNEIRA APENAS NA HORA DO ENXÁGUE.



Banho

UM BANHO DEMORADO GASTA ATÉ 180 LITROS DE ÁGUA. BANHOS DE 5 A 15 MINUTOS ECONOMIZAM ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA. ENQUANTO ESTIVER ENSABOANDO, FECHÉ O CHUVEIRO.



Descarga

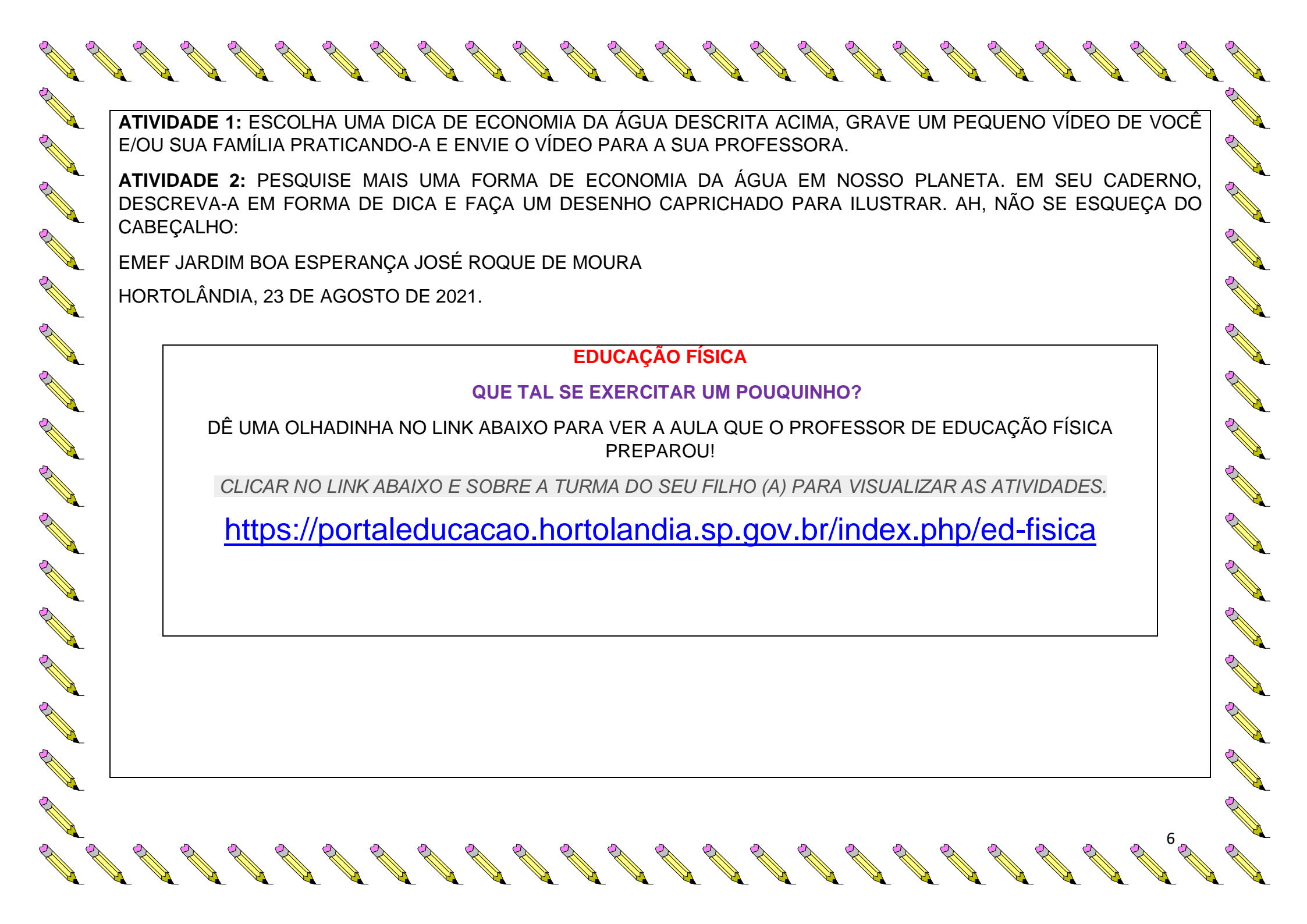
O VASO SANITÁRIO CONSOME ATÉ 40% DA ÁGUA DE USO DOMÉSTICO. UM ÚNICO APERTO DA DESCARGA GASTA 20 LITROS DE ÁGUA. POR ISSO, NÃO JOGUE PAPEL OU LIXO DENTRO DO VASO. ISSO EXIGE MAIS ÁGUA PARA A LIMPEZA E PODE CAUSAR ENTUPIMENTOS.



Limpeza doméstica

UTILIZE A MANGUEIRA SEMPRE COM UM ESGUICHO (TIPO BICO). EVITE LAVAR CALÇADAS E QUINTAIS VÁRIAS VEZES POR SEMANA, USANDO A MANGUEIRA COMO "VASSOURA". PARA MOLHAR O JARDIM, USE UM REGADOR. AO LAVAR O CARRO, USE O BALDE. ESSA MEDIDA REDUZ O CONSUMO DE ÁGUA DE 600 LITROS PARA 60 LITROS, EM MÉDIA.

FONTE: A MANEIRA LÚDICA DE ENSINAR. 3ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / GRAÇA BATITUCI, CLÉLIA MÁRCIA DE A. MELO. – Belo Horizonte: FAPI, 2002.



ATIVIDADE 1: ESCOLHA UMA DICA DE ECONOMIA DA ÁGUA DESCRITA ACIMA, GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DE VOCÊ E/OU SUA FAMÍLIA PRATICANDO-A E ENVIE O VÍDEO PARA A SUA PROFESSORA.

ATIVIDADE 2: PESQUISE MAIS UMA FORMA DE ECONOMIA DA ÁGUA EM NOSSO PLANETA. EM SEU CADERNO, DESCREVA-A EM FORMA DE DICA E FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO PARA ILUSTRAR. AH, NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

HORTOLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA- FEIRA 24/08/2021

LEITURA DIÁRIA: JUCA PINGO D'ÁGUA

ESTA É UMA HISTÓRIA ANIMADA SOBRE O PESADELO DE UM MENINO CHAMADO JUCA PINGO D'ÁGUA. ELE SONHA COMO SERIA UM DIA INTEIRO SEM ÁGUA. COMO VOCÊ ACHA QUE SERIA A VIDA SEM ESSE LÍQUIDO PRECIOSO?

LEIA A HISTÓRIA DE JUCA:

**Juca Pingo d'Água acordou cedo num dia quente de sol.
Ele, como todas as crianças, tinha que ir à escola.**



É bom tomar um banho antes da aula. Ops! Mas cadê a água? Será que faltou no bairro todo? O jeito é ir para escola sem banho mesmo. Até para escovar os dentes ficou difícil ...



Parece que o problema não era só na casa ou no bairro de Juca Pingo d'Água. O cheiro na sala de aula não estava nada bom. Deve ter faltado água na casa de todo mundo. Até na da professora.



Juca Pingo d'Água achou o dia muito esquisito. Preferiu voltar direto para casa, nada de brincar mais no sol com os amigos. Quem sabe já tinha água no chuveiro? Ele estava ainda mais sujo e suado porque brincou o recreio inteiro.



O problema é que o problema na casa de Juca Pingo d'Água não estava resolvido. Ficou foi pior ainda! Na hora do almoço só tinha farofa de ovo e carne assada. Nada de feijão, arroz ou um molhinho.



Assim está difícil! Juca prefere tomar só um copo de suco. Mas cadê a água do filtro? Nenhum pinguinho para contar a história?



O menino fica desesperado com a situação e começa a chorar.
Finalmente alguma coisa líquida na casa da família Pingo de Água.



- Caramba! Que pesadelo sinistro!
Sonhei que não tinha mais água no Planeta Terra.



Tudo que aconteceu no sonho de Juca Pingo d'Água pode se tornar realidade se a gente não cuidar do nosso planeta. Aí a Terra, que até poderia se chamar Planeta Água, vai ficar sequinha, sequinha...



Você não pode resolver esse problema tão grave sozinho. Mas pode fazer sua parte. Não desperdice e não jogue lixo nos rios. Não demore no banho e enquanto estiver escovando os dentes, desligue a torneira. Assim, você já vai ajudar um bocado.



DISPONÍVEL EM: https://www.demur.com.br/upload/editor/20160419102010_229797.pdf - ACESSO EM 08/08/2021

MATEMÁTICA

PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021



FONTE DA IMAGEM: <https://agua.org.br/programas/projeto-gota-dagua-2020-2/> - ACESSO EM 08/08/2021.

ATIVIDADE 1: ABRA SEU LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI**, NA **PÁGINA: 101**. COLOQUE A DATA DE HOJE E OBSERVE OS GRÁFICOS DA COLUNA QUE MOSTRAM O CONSUMO DE ÁGUA DE DUAS ESCOLAS DURANTE OS MESES DE JANEIRO A JULHO DE 2018.

ATIVIDADE 2: AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES A, B, C, D, E, F e G, DAS PÁGINAS: 101 E 102.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 23 A 27/08 - TEMA: CARDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINAIS) PÁGINA 49.
SEMANA 30/08 A 03/09 - TEMA: LABOR DAY (DIA DO TRABALHO) PÁGINA 83.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUARTA- FEIRA 25/08/2021

LEITURA DIÁRIA: IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=13dhsz00xKg> - ACESSO EM 08/08/2021. E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA O PLANETA. NELA, SURGIRAM AS PRIMEIRAS FORMAS DE VIDA, E A PARTIR DESSAS, ORIGINARAM-SE AS FORMAS TERRESTRES, QUE SOMENTE CONSEGUIRAM SOBREVIVER NA MEDIDA EM QUE PUDEAM DESENVOLVER MECANISMOS FISIOLÓGICOS QUE LHE PERMITIRAM RETIRAR ÁGUA DO MEIO E RETÊ-LA EM SEUS PRÓPRIOS ORGANISMOS. A EVOLUÇÃO DOS SERES VIVOS SEMPRE FOI DEPENDENTE DA ÁGUA.

A ÁGUA É O MAIS CRÍTICO E IMPORTANTE ELEMENTO PARA A VIDA HUMANA. COMPÕE DE 60 A 70% DO NOSSO PESO CORPORAL, REGULA A NOSSA TEMPERATURA INTERNA E É ESSENCIAL PARA TODAS AS FUNÇÕES ORGÂNICAS. EM MÉDIA, NOSSO ORGANISMO PRECISA DE 4 LITROS DE ÁGUA POR DIA. A ÁGUA TAMBÉM É USADA PARA PREPARAR MAMADEIRAS, COMIDAS E SUCOS. POR ISSO TEMOS QUE GARANTIR UMA ÁGUA SEGURA, COM QUALIDADE, PURA E CRISTALINA.

EXISTE UMA FALSA IDEIA DE QUE OS RECURSOS HÍDRICOS SÃO INFINITOS. REALMENTE HÁ MUITA ÁGUA NO PLANETA, MAS MENOS DE 3 % DA ÁGUA DO MUNDO É DOCE, DA QUAL MAIS DE 99% APRESENTAM-SE CONGELADA NAS REGIÕES POLARES OU EM RIOS E LAGOS SUBTERRÂNEOS, O QUE DIFICULTA SUA UTILIZAÇÃO PELO HOMEM.

CIÊNCIAS

PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021



FONTE DA IMAGEM: <https://agua.org.br/programas/projeto-gota-dagua-2020-2/> - ACESSO EM 08/08/2021

EXPERIMENTO: PERDENDO ÁGUA POR TRANSPIRAÇÃO

MATERIAL:

- TAMPA DE PANELA DE METAL

MODO DE FAZER:

- COLOCAR A TAMPA DA PANELA DENTRO DA GELADEIRA ATÉ QUE ELA ESFRIE.
- APROXIME A TAMPA DA PANELA NAS NARINAS E EXPIRE NELA COM FORÇA.
- O QUE VAI ACONTECER? A TAMPA FICARÁ MOLHADA.
- VOCÊ DESCOBRIRÁ QUE A ÁGUA QUE MOLHOU A TAMPA, VEIO DO CORPO HUMANO, ISTO É, O VAPOR D'ÁGUA QUE SAI DAS NARINAS VIRA ÁGUA LÍQUIDA, QUANDO ENTRA EM CONTATO COM A TAMPA RESFRIADA.



A MANEIRA LÚDICA DE ENSINAR. 3ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL / GRAÇA BATITUCI, CLÉLIA MÁRCIA DE A. MELO. – Belo Horizonte: FAPI, 2002.

TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO: FASE 1 – APRENDENDO A OBSERVAR

OBSERVAR ALGO NOS DEIXA AINDA MAIS CURIOSOS, DESPERTA NOSSOS SENTIMENTOS E NOS DEIXA CHEIOS DE PERGUNTAS!

- 💡 PEGUE SEU ALMANAQUE “LIGA DOS ECONIMIX – COMBATE AOS DESPERDÍCIOS!” E ABRA NAS PÁGINAS: 10, 11, 12 E 13.
- 💡 LEIA OS TEXTOS E IMAGENS DAS PÁGINAS: 10, 11 E 12. DESCUBRA QUE OBSERVAR NÃO É UMA COISA QUE FAZEMOS DE QUALQUER JEITO.
- 💡 NA PÁGINA: 13, TREINE SUAS HABILIDADES COM O CAÇA-PALAVRAS ELÉTRICO. ENCONTRE AS 12 PALAVRAS ESCONDIDAS.
- 💡 AGORA, OBSERVE EM SUA CASA QUANTAS LÂMPADAS, TOMADAS, TELEVISÕES E APARELHOS ELÉTRICOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA POSSUEM. SE NECESSÁRIO, PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO. DEPOIS FAÇA AS ANOTAÇÕES NO PRÓPRIO ALMANAQUE NA PÁGINA: 13.



BOA DIVERSÃO!



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?


ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUINTA- FEIRA 26/08/2021

LEITURA DIÁRIA: POEMA – ÁGUA CUIDAR PARA NÃO FALTAR



Água clarinha,
Que corre, que desce...
Que sobe, que cai!
Que é fumacinha.
Que são pedrinhas.
Que muda de forma,
Constantemente.
Que sai das nuvens.
Que alegra as plantas.
Que sacia a sede,
De plantas e animais.
E a minha também.
Não falte jamais!
Graça Batituci

DISPONÍVEL EM: <https://pt.slideshare.net/guest6ca6b6/slide-agua-elisa-presentation> ACESSO EM 08/08/2021.



GEOGRAFIA

O MUNICÍPIO É PARTE DO ESTADO

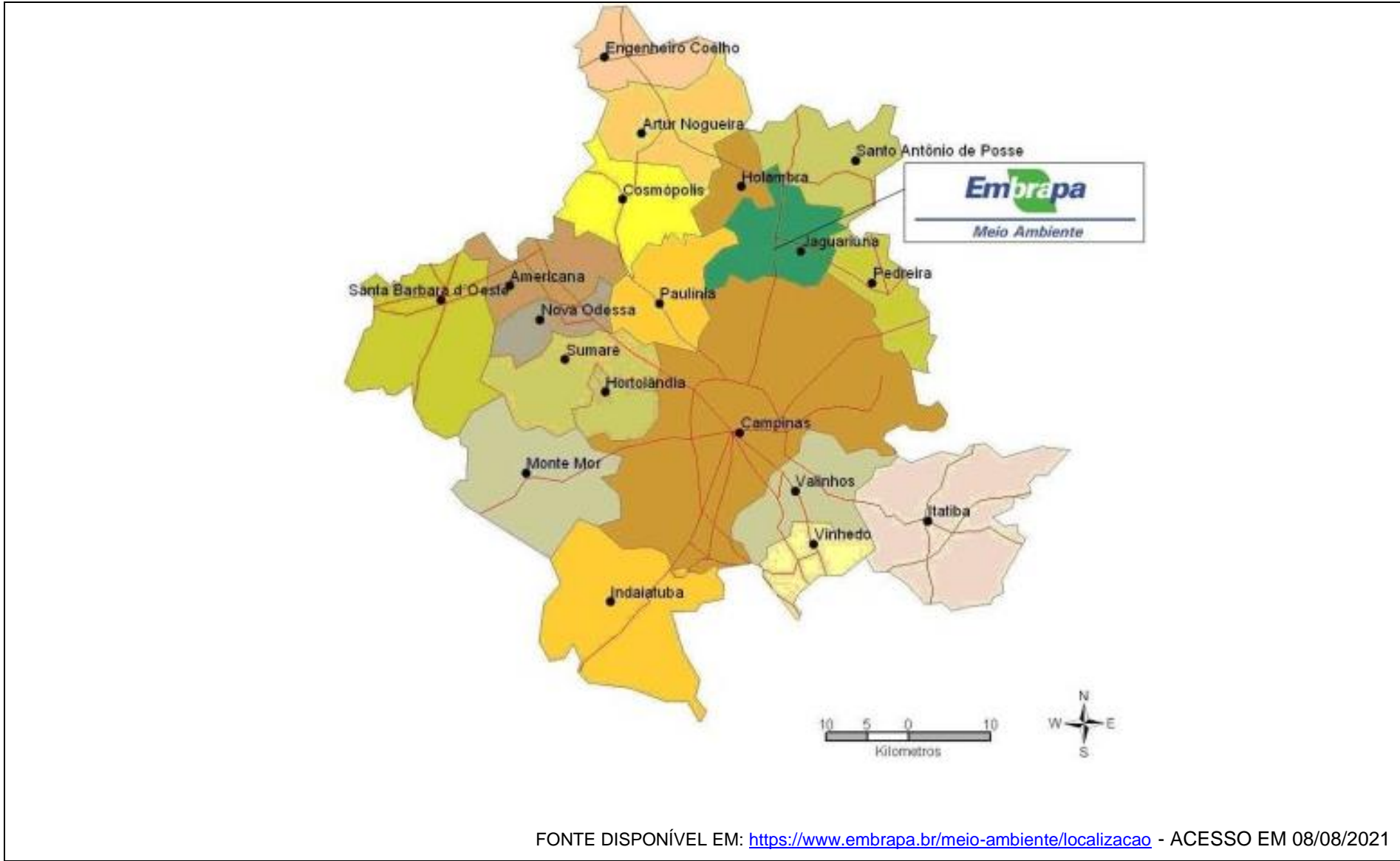
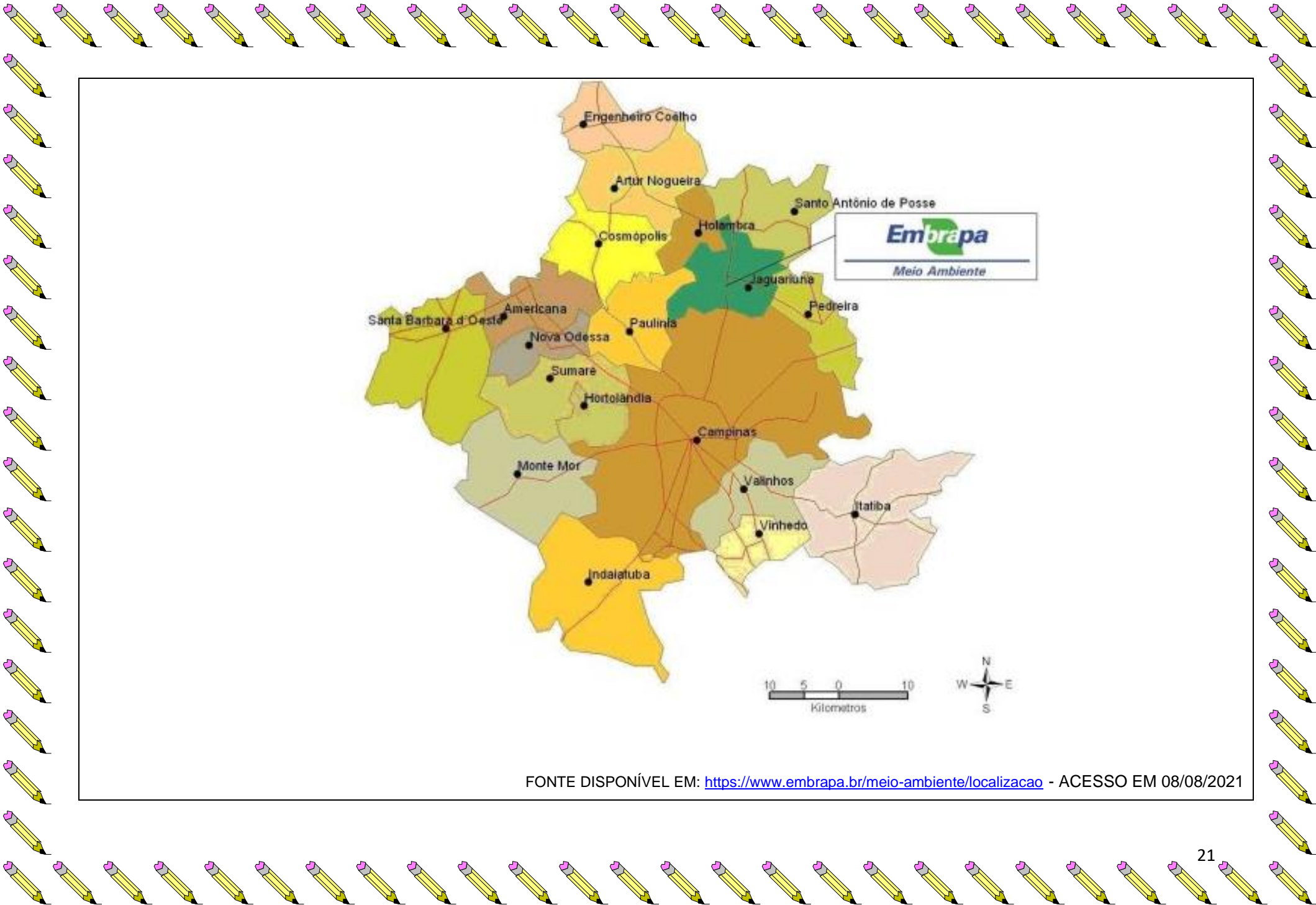
CADA ESTADO BRASILEIRO TAMBÉM SE DIVIDE EM PARTES CHAMADAS MUNICÍPIOS. ISSO SIGNIFICA QUE O LUGAR EM QUE VIVEMOS FAZ PARTE DE UM MUNICÍPIO.

O ESTADO DE SÃO PAULO POSSUI 645 MUNICÍPIOS, DISTRIBUÍDOS EM 42 REGIÕES DE GOVERNO.

ATIVIDADE 1 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:
EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

ATIVIDADE 2 – OBSERVE O MAPA ABAIXO.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.embrapa.br/meio-ambiente/localizacao> - ACESSO EM 08/08/2021



ATIVIDADE 3 – AGORA COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO.

1. EM QUAL MUNICÍPIO VOCÊ MORA? _____
2. QUAIS OS MUNICÍPIOS QUE FAZEM FRONTEIRA COM O SEU MUNICÍPIO? _____
3. NO MAPA ACIMA, COMO PODEMOS PERCEBER A ÁREA TERRITORIAL DE CADA MUNICÍPIO? _____

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA

SEXTA- FEIRA 27/08/2021

LEITURA DIÁRIA:USO RACIONAL DA ÁGUA E SANEAMENTO BÁSICO - PROJETO GOTA D'ÁGUA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: [Turma da Mônica em "Uso racional da água" - YouTube](#) –
ACESSO EM 08/08/2021. E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE: [Turma da Mônica em "Uso racional da água" - YouTube](#)



DICAS DE USO RACIONAL DA ÁGUA

A ÁGUA DOCE É UM RECURSO FINITO DO PLANETA TERRA. E O PROCESSO DE TRATAMENTO DA ÁGUA É CRITERIOSO E CARO. POR ISSO, USE RACIONALMENTE E EVITE QUALQUER DESPÉRDIO:

1. FECHÉ BEM AS TORNEIRAS APÓS O USO. TORNEIRA ABERTA EM 1 MINUTO GASTA 3 LITROS DE ÁGUA.
2. FECHÉ A TORNEIRA ENQUANTO ESCOVA OS DENTES OU FAZ A BARBA.
3. UMA TORNEIRA GOTEJANDO GASTA 46 LITROS DE ÁGUA/DIA; UM FILETE DESPERDIÇA DE 180 A 750 LITROS/DIA; E UMA TORNEIRA JORRANDO GASTA DE 25 MIL A 45 MIL LITROS/DIA.
4. DESLIGUE O CHUVEIRO PARA SE ENSABOAR E REABRA PARA SE ENXAGUAR.
5. EVITE BANHOS DEMORADOS. O CHUVEIRO ABERTO EM 15 MINUTOS GASTA 60 LITROS DE ÁGUA.
6. ANTES DE LAVAR A LOUÇA, REMOVA RESTOS DE COMIDA DOS PRATOS E DAS PANEIAS, ENSABOE E SÓ ABRA A TORNEIRA PARA O ENXAGÜE.
7. EVITE LAVAR AS CALÇADAS COM MANGUEIRA. ELAS PODEM SER VARRIDAS.
8. MOLHE PLANTAS E JARDINS AO ENTARDECER OU AMANHECER. ISSO EVITA A EVAPORAÇÃO RÁPIDA DA ÁGUA. E UTILIZE REGADOR EM VEZ DE MANGUEIRA.
9. EVITE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM DE TOMAR BANHO COM MANGUEIRA.
10. FIQUE ATENTO AOS VAZAMENTOS EM PIAS, CHUVEIROS E VASOS SANITÁRIOS. CONSERTE IMEDIATAMENTE OS VAZAMENTOS E FUGAS D'ÁGUA, TROCANDO AS PARTES DANIFICADAS DAS CANALIZAÇÕES. NÃO FAÇA REMENDOS PROVISÓRIOS.

DISPONÍVEL EM: https://www2.portoalegre.rs.gov.br/dmae/default.php?reg=1&p_secao=174 - ACESSO EM 08/08/2021.

AGORA É A SUA VEZ! GRAVE UM VÍDEO CURTO NO CELULAR SOBRE A **SUA IDEIA** PARA COMBATER O DESPERDÍCIO DA ÁGUA. ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA.

HISTÓRIA

DIGNIDADE PARA MIGRANTES E REFUGIADOS

O NÚMERO DE MIGRANTES E, ESPECIALMENTE, DE REFUGIADOS NO MUNDO ATUALMENTE É O MAIOR DE QUE SE TEM REGISTRO NA HISTÓRIA: MAIS DE 65 MILHÕES DE PESSOAS FORAM FORÇADAS A DEIXAR SEUS LUGARES DE ORIGEM. ELAS ENFRENTAM GRANDES DESAFIOS PARA PRESERVAR E RECONSTRUIR SUAS VIDAS.

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, ABRA-O NA **PÁGINA: 124** E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO “DIGNIDADE PARA MIGRANTES E REFUGIADOS” DA **PÁGINA: 124**.

ATIVIDADE 3 – RESPONDA AS **QUESTÕES 1 E 2** DA **PÁGINA: 125**.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA
TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!

PROFESSORAS DOS 4º ANOS.