

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: ALCINDA, SÍLVIA, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 30/08/2021 A 03/09/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
30/08	31/08	01/09	02/09	03/09
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA



SEGUNDA- FEIRA 30/08/2021

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA – OLHA A ÁGUA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.letras.mus.br/turminha-do-tio-marcelo/olha-a-gua/> -
ACESSO EM 08/08/2021. E/OU LEIA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO.

OLHA A ÁGUA

OLHA A ÁGUA
PRA MATAR A NOSSA SEDE
PRA MOLHAR A NOSSA CASA
PRA REGAR AS NOSSAS PLANTAS
PRA CHOVER DE MADRUGADA

SE É POUCO É UMA GOTA
É UM PINGO, UMA LÁGRIMA
SE É MUITO VIRA RIO, CACHOEIRA, VIRA LAGO, VIRA MAR
ÁGUA QUE A GENTE TEM QUE ECONOMIZAR

OLHA A ÁGUA
PODE SER UM OCEANO
PODE SER UM MAR INTEIRO
PODE SER AQUELE BANHO
QUE EU TOMO NO CHUVEIRO

QUANDO CHOVE VIRA NUVEM
E DESPENCA LÁ DO CÉU

QUANDO CAI NO CHÃO
É ÁGUA PRA BEBER PRA TOMAR BANHO PRA LAVAR

ÁGUA QUE A GENTE TEM QUE ECONOMIZAR
PORQUE SENÃO UM DIA ELA ACABA
E ENTÃO O QUE A GENTE VAI FAZER SE NÃO TEM ÁGUA

PORQUE SENÃO UM DIA A FONTE SECA
E O QUE VAI SER ENTÃO DA NOSSA VIDA AQUI NA TERRA? (AQUI NO PLANETA TERRA)

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=m67D0BZxocY> - ACESSO EM 08/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021



FONTE DA IMAGEM: <https://agua.org.br/programas/projeto-gota-daqua-2020-2/> - ACESSO EM 08/08/2021.

GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO ALGUM CARTAZ POR AÍ. NORMALMENTE EM PAPEL, AFIXADO DE FORMA QUE SEJA VISÍVEL EM LOCAIS PÚBLICOS. O CARTAZ TEM A FUNÇÃO DE DIVULGAR UMA INFORMAÇÃO VISUALMENTE. VEJA UM EXEMPLO:



FONTE DA IMAGEM: <https://brainly.com.br/tarefa/26391578> - ACESSO EM: 08/08/2021.



AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU O QUE É UM CARTAZ, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 1: CONFECCIONE UM CARTAZ QUE CONTENHA DESENHOS SOBRE AS UTILIDADES DA ÁGUA. SE PRECISAR DE AJUDA É SÓ ASSISTIR NOVAMENTE A MÚSICA DA LEITURA DIÁRIA “OLHA A ÁGUA”.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA- FEIRA 31/08/2021

LEITURA DIÁRIA: POEMA – A ÁGUA

LEIA O POEMA ABAIXO.



FONTE DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=7IFjhOocSw&ab_channel=MonteFlor - ACESSO EM 08/08/2021.

MATEMÁTICA

PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021



FONTE DA IMAGEM: <https://agua.org.br/programas/projeto-gota-dagua-2020-2/> - ACESSO EM 08/08/2021.

ATIVIDADE 1: ABRA SEU LIVRO **CURRÍCULO EM AÇÃO EMAI**, NA **PÁGINA: 103** E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2: AGORA OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS “MANANCIAIS DE SÃO PAULO – PRODUÇÃO DE ÁGUA POR SEGUNDO”.

ATIVIDADE 3: RESPONDA ÀS QUESTÕES A, B, C, D, E, DA **PÁGINA: 103**.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 23 A 27/08 - TEMA: CARDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINAIS) PÁGINA 49.
SEMANA 30/08 A 03/09 - TEMA: LABOR DAY (DIA DO TRABALHO) PÁGINA 83.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUARTA-FEIRA 01/09/2021

LEITURA DIÁRIA: POR QUE PRECISA BEBER ÁGUA?

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=BIV5VXPHp-k&ab_channel=Ticolicos-CanalInfantil - ACESSO EM 08/08/2021. E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

POR QUE PRECISA BEBER ÁGUA?

BEBER PELO MENOS DOIS LITROS DE ÁGUA POR DIA. A RECOMENDAÇÃO É REPETIDA O TEMPO TODO POR MÉDICOS, EDUCADORES FÍSICOS, NUTRICIONISTAS E OUTROS *EXPERTS* DA ÁREA DA SAÚDE. OCORRE QUE ELA TEM UMA FUNÇÃO FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO.

É A ÁGUA QUEM TRANSPORTA OXIGÊNIO, NUTRIENTES, HORMÔNIOS E OUTROS COMPONENTES DAS CÉLULAS - EXPLICA A NUTRICIONISTA ANÁLIA BARHOUC.

TAMBÉM É A ÁGUA QUEM LEVA AS TOXINAS DAS CÉLULAS PARA OS RINS, OU SEJA, ELA DESINTOXICA O ORGANISMO. SENTIDOS COMO VISÃO E AUDIÇÃO TAMBÉM PRECISAM DE HIDRATAÇÃO.

OUTRA FUNÇÃO MUITO IMPORTANTE DA ÁGUA É A REGULAÇÃO DA TEMPERATURA DO CORPO, JÁ QUE ELA É UM DOS COMPONENTES DO SUOR - DESTACA ANÁLIA.

UM BOM INDICADOR, DE ACORDO COM ANÁLIA, É A COR DA URINA: QUANTO MAIS ESCURA E CONCENTRADA ELA ESTIVER, DE MAIS ÁGUA O CORPO PRECISA.

A FALTA DE ÁGUA NO ORGANISMO RESULTA TAMBÉM EM PELE E CABELOS RESSECADOS, INTESTINO PRESO E OUTROS DESCONFORTOS - ALERTA.

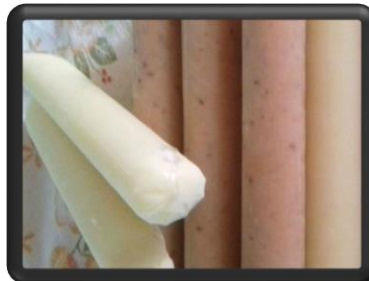
A DICA DA NUTRICIONISTA É DEIXAR UMA GARRAFINHA NA MESA DE TRABALHO, DENTRO DA BOLSA OU NO CARRO, PARA LEMBRAR DE BEBER ÁGUA.

DISPONÍVEL EM: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2012/03/por-que-beber-agua-e-tao-importante-para-o-organismo-3703041.html> ACESSO EM 08/08/2021.

INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIAS COM LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL “RECEITA” / PROJETO GOTA D’ÁGUA (EXPERIMENTO) / ORALIDADE (REGISTRO POR VÍDEO)

CHUP – CHUP





ATIVIDADE 1: LEIA A RECEITA ABAIXO.

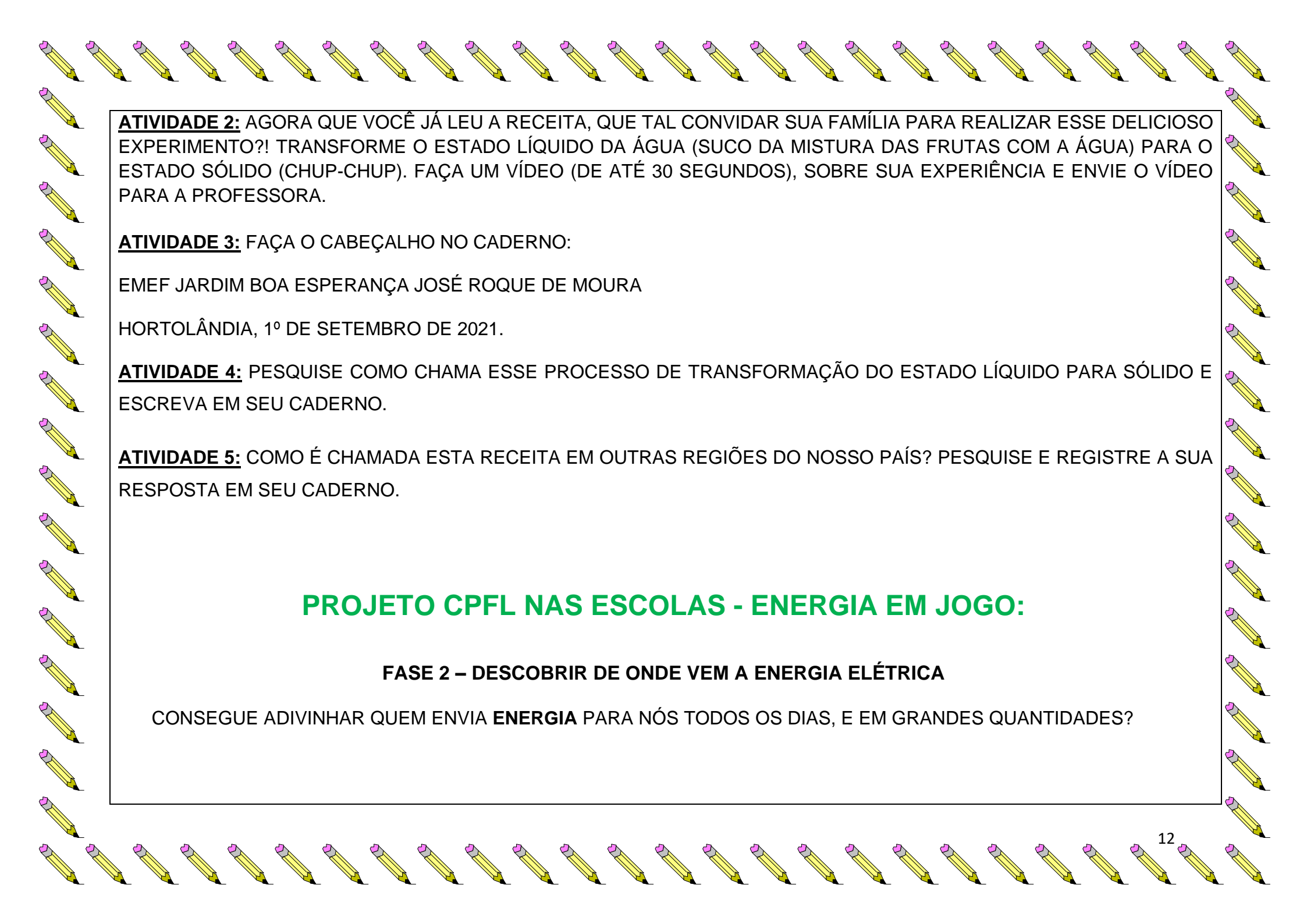
INGREDIENTES:

- 500 G DE FRUTAS A SEU GOSTO
- 500 ML DE LEITE DE VACA
- 250 ML DE ÁGUA FILTRADA
- 1 LATA OU CAIXA DE LEITE CONDENSADO
- SAQUINHOS DE PLÁSTICO OU FORMINHAS DE GELO/COPINHOS.

MODO DE FAZER:

- MISTURE AS FRUTAS COM A ÁGUA E O LEITE EM UM LIQUIDIFICADOR, BATA BEM.
- EM SEGUIDA COLOQUE O LEITE CONDENSADO.
- SE AS FRUTAS ESCOLHIDAS FOREM COM MAIOR ÍNDICE DE ÁGUA COMO MELÃO, MELANCIA, NÃO COLOQUE A ÁGUA FILTRADA.
- COLOQUE NOS SAQUINHOS OU FORMINHAS DE GELO/COPINHOS E CONGELE.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/132049-sacole-de-frutas-cremoso.html> ACESSO EM: 08/08/2021.



ATIVIDADE 2: AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU A RECEITA, QUE TAL CONVIDAR SUA FAMÍLIA PARA REALIZAR ESSE DELICIOSO EXPERIMENTO?! TRANSFORME O ESTADO LÍQUIDO DA ÁGUA (SUCO DA MISTURA DAS FRUTAS COM A ÁGUA) PARA O ESTADO SÓLIDO (CHUP-CHUP). FAÇA UM VÍDEO (DE ATÉ 30 SEGUNDOS), SOBRE SUA EXPERIÊNCIA E ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 3: FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

HORTOLÂNDIA, 1º DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE 4: PESQUISE COMO CHAMA ESSE PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DO ESTADO LÍQUIDO PARA SÓLIDO E ESCREVA EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE 5: COMO É CHAMADA ESTA RECEITA EM OUTRAS REGIÕES DO NOSSO PAÍS? PESQUISE E REGISTRE A SUA RESPOSTA EM SEU CADERNO.

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO:

FASE 2 – DESCOBRIR DE ONDE VEM A ENERGIA ELÉTRICA

CONSEGUE ADIVINHAR QUEM ENVIA **ENERGIA** PARA NÓS TODOS OS DIAS, E EM GRANDES QUANTIDADES?

- 💡 DE ONDE VEM A **ENERGIA ELÉTRICA**? DESCUBRA COM A KIKA ASSISTINDO AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/8ti6FtlvMoc> - ACESSO EM 11/08/2021.
- 💡 ABRA SEU ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX – COMBATE AOS DESPERDÍCIUS” NAS **PÁGINAS: 14 E 15** E LEIA OS TEXTOS E AS IMAGENS PARA CONHECER UM POUQUINHO DO NOSSO PLANETA E A HISTÓRIA DO USO DA ENERGIA ELÉTRICA.
- 💡 O CALOR E A LUZ QUE O SOL EMITE VIAJAM MILHARES DE QUILOMETROS ATÉ CHEGAREM AQUI ATRAVÉS DE GIGANTESCAS ONDAS. SAIBA MAIS FAZENDO A LEITURA DOS TEXTOS DAS **PÁGINAS: 16 E 17** DO SEU ALMANAQUE.



TENHA UMA LEITURA ELETRIZANTE!

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 02/09/2021

LEITURA DIÁRIA: O LIXO E SUA CLASSIFICAÇÃO

LEIA O TEXTO EM SEU LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER NA PÁGINA 68.

GEOGRAFIA

A ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA, ABRA-O NA PÁGINA: 23, E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO “A ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO”.

ATIVIDADE 3 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:
EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.
HORTOLÂNDIA, 2 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE 4 – COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

1. QUEM É O PREFEITO DE SEU MUNICÍPIO? O QUE ELE FAZ?
2. ESCREVA O NOME DOS TRÊS PRIMEIROS VEREADORES DE SEU MUNICÍPIO E QUAL A FUNÇÃO QUE ELES DESEMPENHAM?



SEXTA- FEIRA 03/09/2021

LEITURA DIÁRIA: A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM

LEIA O TEXTO EM SEU LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER, NA PÁGINA: 68.

HISTÓRIA

MIGRAÇÕES INTERNAS NO BRASIL

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE HISTÓRIA, ABRA-O NAS PÁGINAS: 126 E 127, E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DA PÁGINA: 126 PARA RESPONDER AS QUESTÕES 1 E 2, DA PÁGINA: 127.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!

PROFESSORAS DOS 4º ANOS.