

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, ZILDINETE E ÉLITA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D

PERÍODO: 23/08/2021 A 27/08/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 23/08	TERÇA-FEIRA 24/08	QUARTA-FEIRA 25/08	QUINTA-FEIRA 26/08	SEXTA-FEIRA 27/08
LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA: AS VILAS E A INTERAÇÃO ENTRE COLONIZADORES E INDÍGENAS A UNIÃO DE COSTUMES EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA: O QUE VOCÊ APRENDEU INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS: AMBIENTE E LOCOMOÇÃO ARTE	LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA: ONOMATOPEIAS	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

SEGUNDA- FEIRA 23/08/2021

LEITURA DIÁRIA:

- ✓ AS VILAS E A INTERAÇÃO ENTRE COLONIZADORES E INDÍGENAS
- ✓ 2- A UNIÃO DE COSTUMES

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=H9TV-nEHoXk> – ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021.

OU LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, **NA PÁGINA 44 - 45.**



HISTÓRIA

- ✓ AS VILAS E A INTERAÇÃO ENTRE COLONIZADORES E INDÍGENAS
- ✓ 2- A UNIÃO DE COSTUMES

- ✚ **ATIVIDADE 1** - LEIA O TEXTO: **NA PÁGINA 44.** “AS VILAS E A INTERAÇÃO ENTRE COLONIZADORES E INDÍGENAS”, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO, BURITI MAIS HISTÓRIA.
- ✚ **ATIVIDADES 2- RESPONDA A QUESTÃO Nº 1, NA PÁGINA 44.**
- ✚ **ATIVIDADE 3-** LEIA O TEXTO: **NA PÁGINA 45.** “A UNIÃO DE COSTUMES”, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS HISTÓRIA.
- ✚ **ATIVIDADE 4-** RESPONDA AS QUESTÃO Nº 2 – 3, **NA PÁGINA 45.**

IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA- FEIRA 24/08/2021

LEITURA DIÁRIA: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=NanRoyxRqOI> - ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021. OU LEIA O TEXTO DISPONÍVEL ABAIXO.



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=NanRoyxRqOI> – ACESSO EM 11/08/2021.

AÇÃO ANTRÓPICA DIZ RESPEITO A UMA AÇÃO REALIZADA PELO HOMEM. ESSA EXPRESSÃO FICOU CONHECIDA EM VIRTUDE DOS IMPACTOS CAUSADOS NO MEIO AMBIENTE PELAS ALTERAÇÕES HUMANAS.

O ESPAÇO GEOGRÁFICO É PRODUZIDO PELA RELAÇÃO ENTRE A SOCIEDADE E A NATUREZA, PORTANTO, A AÇÃO HUMANA TEM GERADO **MUDANÇAS** NO MEIO AMBIENTE.

TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

GEOGRAFIA



A rua diferente

Na minha rua estão cortando
árvores
botando trilhos
construindo casas.

Minha rua acordou mudada.
Os vizinhos não se conformam.

Carlos Drummond de Andrade.
Poesia completa. Rio de Janeiro:
Nova Aguilar, 2003. p. 13.



FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

O QUE VOCÊ APRENDEU

✚ **ATIVIDADE 1**– RESPONDA AS QUESTÕES: [1-2](#), DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, **NAS PÁGINAS 30 - 31.**

FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA:1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 23 A 27/08 - TEMA: OCCUPATIONS II (PROFISSÕES) PÁGINA 53.

SEMANA 30/08 A 03/09 - TEMA: LABOR DAY (DIA DO TRABALHO) PÁGINA 93.

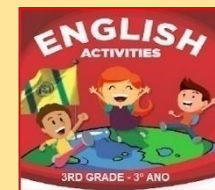
DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



QUARTA- FEIRA 25/08/2021

LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS FANTÁSTICOS E O BRASIL QUE HABITAM

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Zjj3ym2b9fw> - ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021. OU LEIA O TEXTO ABAIXO.



FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=Zjj3ym2b9fw> - ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021.

O BRASIL É O PAÍS COM A MAIOR BIODIVERSIDADE DO PLANETA. AINDA ASSIM, O MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE SE VIU OBRIGADO A LANÇAR UMA “ESTRATÉGIA NACIONAL PARA CONSERVAÇÃO DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO”.

A BIODIVERSIDADE NO BRASIL E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ECOSISTEMA MUNDIAL ESTÃO RELACIONADOS COM OS DIVERSOS BIOMAS BRASILEIROS: **PANTANAL, CAATINGA, AMAZÔNIA, PAMPA, CERRADO, MATA ATLÂNTICA, BIOMA MARINHO.**

E UMA DAS PRINCIPAIS CAUSAS DA **EXTINÇÃO DE ESPÉCIES NO BRASIL** É O TRÁFICO DE ANIMAIS E A CAÇA PREDATÓRIA, QUEIMADAS E DESMATAMENTO, A POLUIÇÃO E USO EXCESSIVO DOS RECURSOS NATURAIS.

TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.



CIÊNCIAS

✓ AMBIENTE E LOCOMOÇÃO

✓ RESPIRAÇÃO

✓ ALIMENTAÇÃO

- ✓ **ATIVIDADES 1-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, **NA PÁGINA 13.**
 - RESPONDA A QUESTÃO **Nº 2, NA PÁGINA 13.**
- ✓ **ATIVIDADES 2-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, **NA PÁGINA 14 - 15.**
 - RESPONDA A QUESTÃO **Nº 3, NA PÁGINA 15.**
- ✓ **ATIVIDADES 2-** RESPONDA A QUESTÃO Nº 4, **NA PÁGINA 16.**
- ✓ **ATIVIDADES 2-** RESPONDA A QUESTÃO Nº 5 - 6, **NA PÁGINA 17.**

FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND. MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUINTA- FEIRA 26/08/2021

LEITURA DIÁRIA: BULLYNG

VOCÊS CONCORDAM COM AS ATITUDES DO CEBOLINHA E DO CASÇÃO?

BULLYNG

NO BRASIL, **O BULLYNG** É TRADUZIDO COMO O ATO DE BULIR, TOCAR, BATER, SOCAR, ZOMBAR, TRIPUDIAR, RIDICULARIZAR, COLOCAR APELIDOS HUMILHANTES ETC. ESSAS SÃO AS PRÁTICAS MAIS COMUNS DO ATO DE PRATICAR BULLYNG. A VIOLÊNCIA É PRATICADA POR UM OU MAIS INDIVÍDUOS, COM O OBJETIVO DE INTIMIDAR, HUMILHAR OU AGREDIR FISICAMENTE A VÍTIMA.

TEXTO DISPONÍVEL EM: <https://www.significados.com.br/bullying/> - ACESSO EM 11 DE AGO. 2021.




DISPONÍVEL EM: <https://conhecimentocientifico.r7.com/onomatopeia/> - ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

ONOMATOPEIAS: PALAVRAS QUE IMITAM SONS

Releia este quadrinho.



Leia as palavras que estão imitando o som de Horácio comendo:
CHOMP! CHOMP!

Nas histórias em quadrinhos, é comum serem usadas palavras que imitam os sons. Essas palavras são chamadas de **onomatopeias**.

FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO, PÁGINA 78: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”.

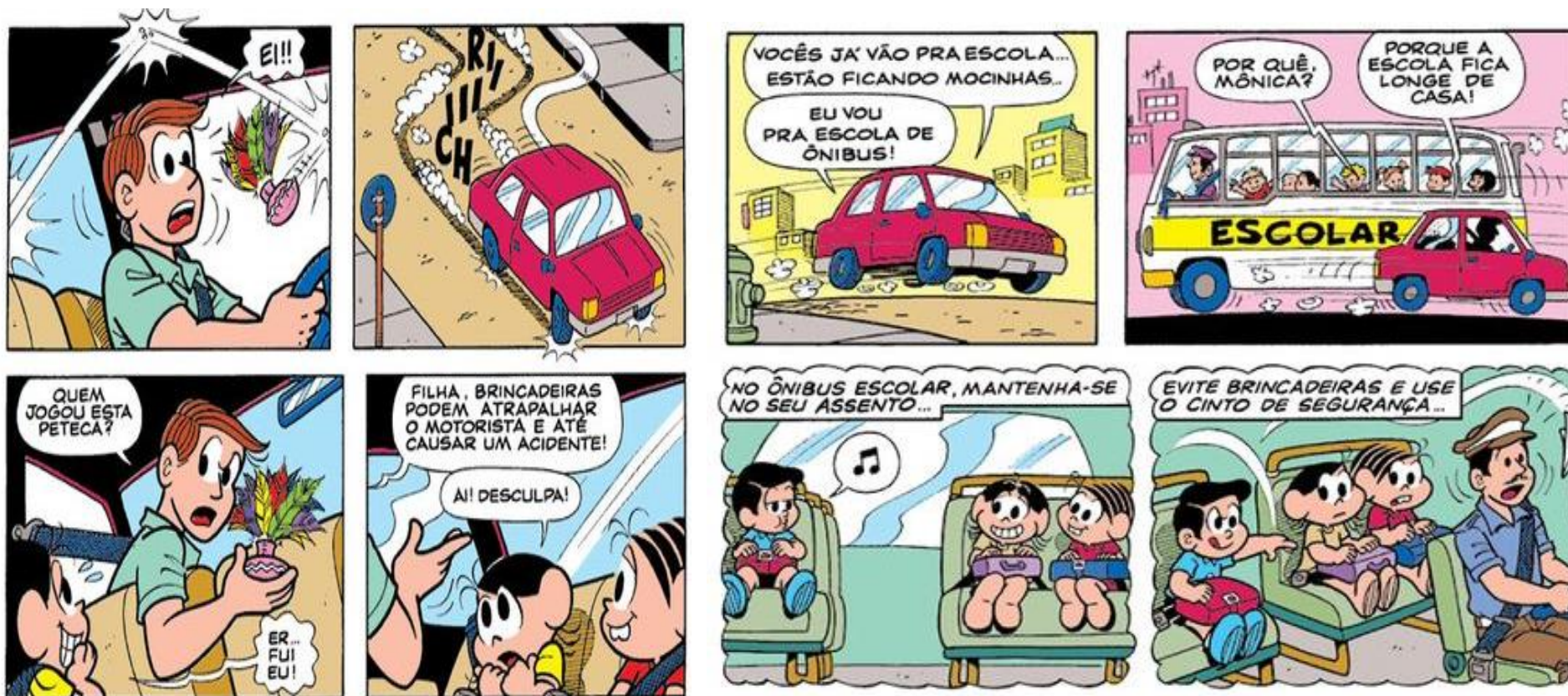
- + **ATIVIDADE 1-** LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHO, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 80**,
- + **ATIVIDADE 2-** RESPONDA AS QUESTÕES: **2 – 3 – 4**, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 81**,
- + **ATIVIDADE 3-** LEIA OS QUADRINHOS **NA PÁGINA 82**,
- + **ATIVIDADE 4-** RESPONDA AS QUESTÕES, **A – B – C – D – E – F**, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 83**,
- + **ATIVIDADE 5-** RESPONDA A QUESTÃO Nº 2, **A – B**, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 84**,

FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

SEXTA- FEIRA 27/08/2021

LEITURA DIÁRIA: EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO
BOA LEITURA!



DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/404127766568707454/> – ACESSO 11 DE AGO. DE 2021.



MATEMÁTICA

PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1- COPIE EM SEU CADERNO E RESOLVA:

- A-** EM UM ESTÁDIO DE FUTEBOL CABEM 550 PESSOAS. ENTRARAM APENAS 380. QUANTAS PESSOAS AINDA FALTAM PARA LOTAR O ESTÁDIO?
- B-** ROBERTO TEM 32 SELOS EM SUA COLEÇÃO. PAULO TEM 24 SELOS. QUANTOS SELOS ROBERTO TÊM A MAIS QUE PAULO?
- C-** UM SORVETEIRO FEZ 63 PICOLÉS DE GOIABA, 29 DE LARANJA E 18 DE MANGA. VENDEU AO TODO 46 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS NÃO FORAM VENDIDOS?
- D-** NUMA ESTANTE HAVIA 120 LIVROS. COLOCARAM MAIS 48 E DEPOIS RETIRARAM 23. QUANTOS LIVROS FICARAM?
- E-** PARA O ANIVERSÁRIO DE DIDI FORAM FEITOS 50 EMPADINHAS, 45 COXINHAS E 90 CANUDINHOS. QUANTOS SALGADOS FORAM FEITOS?
- F-** UM FEIRANTE TINHA 138 MANGAS E 123 LARANJAS. VENDEU 114 FRUTAS. QUANTAS FRUTAS AINDA RESTAM?

ATIVIDADE DISPONÍVEL EM: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/09/probleminhas-adicao-e-subtracao-para-3.html> - ACESSO 11 DE AGO. DE 2021.

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!
PROFESSORES DOS 3º ANOS.**