



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Escola: **E.M.E.F. JARDIM BOA ESPERANÇA "JOSÉ ROQUE DE MOURA"**

Professor/AEE: **ELAINE APARECIDA DA SILVA**

Data: **19/04/2021 a 23/04/2021**

**26/04/2021 a 30/04/2021**

## Atividades para o Ensino Fundamental:

O TEMA É A MÚSICA DO CANCIONEIRO POPULAR: "O SAPO NÃO LAVA O PÉ":

NOME:

DIA:

MÊS:

ANO:

LEIA E COPIE A MÚSICA:

### O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA LAGOA

NÃO LAVA O PÉ

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE CHULÉ



ATIVIDADE DE RECORTE E COLAGENS PARA COMPLETAR AS LACUNAS,  
FIXANDO PALAVRAS:

## O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA

NÃO LAVA O

PORQUE NÃO QUER

MAS QUE

LAGOA

CHULÉ

PÉ

PÉ

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO:

RESPONDA

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) ONDE O SAPO MORA?

3) O QUE O SAPO NÃO GOSTA DE LAVAR?

4) O SAPO TEM CHULÉ?

NÃO

SIM

5) O SAPO NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO





*Mistura de Alegria*

## **PRESTE ATENÇÃO E COPIE**

Copie do quadro as letras que completam os desenhos abaixo:

**V S G P B D M F N L C R**



.....ato



.....ão



.....aca



.....ato



.....apo



.....ado



.....ata



.....acaco



.....ola



.....avio



.....ato



.....ela

# ATIVIDADE

**EU SOU:** \_\_\_\_\_

1- RESPONDA COM ATENÇÃO E FAÇA UM LINDO COLORIDO NO ANIMAL SELVAGEM ABAIXO.

1 F A G R A  
F A G R A

SEU NOME É?

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS?

--	--	--

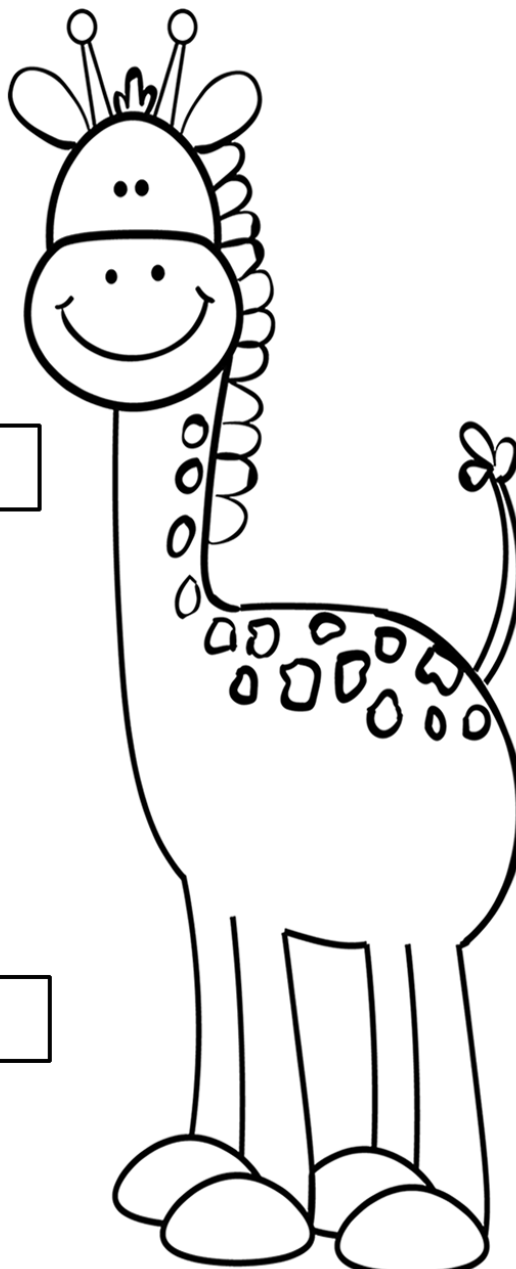
QUANTAS VOGAIS?

--	--	--

QUANTAS CONSOANTES?

--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?





Projeto  
Educar e Brincar

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

## De Olho na Cantiga

### 1. VAMOS CANTAR?

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER



### 2. ENCONTRE E PINTE O PÉ DO SAPO:



### 3. PINTE OS TRONCOS EM QUE APARECEM PALAVRAS COM 4 LETRAS:



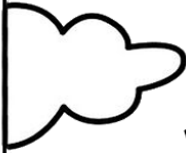
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- CIRCULE NA MÚSICA, AS PALAVRAS:

**SAPO - PÉ - LAGOA - CHULÉ**



VAMOS CANTAR?

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER  
MAS QUE CHULÉ!



2- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E RESPONDA COM ATENÇÃO:

**PALAVRAS**

**SÍLABAS**

**SONS**

SAPO
PÉ
LAGOA
CHULÉ





A LETRA DO DIA É...

**SAPO**

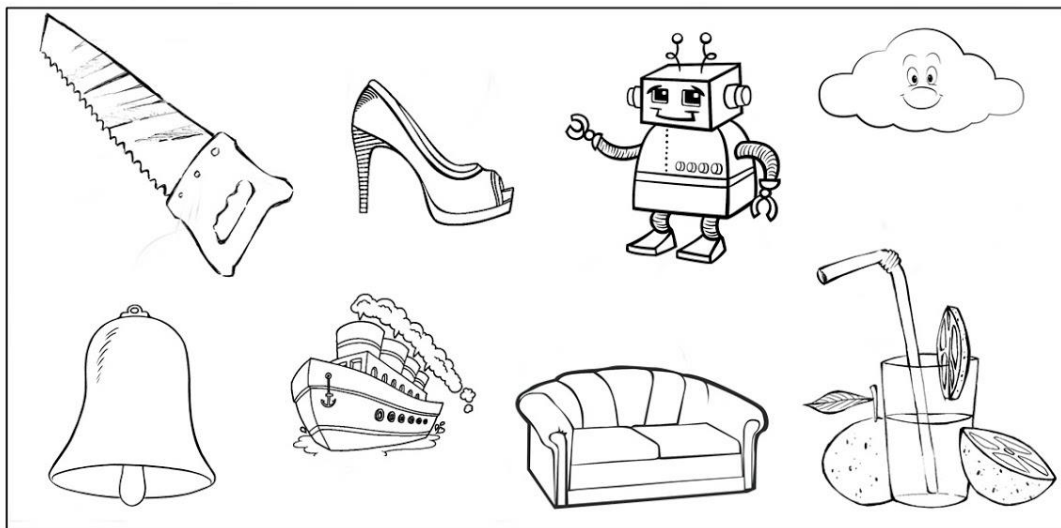
S

1- VAMOS TREINAR A LETRA S:

S				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA S:



3- USE O BARALHINHO E MONTE O NOME DE CADA FIGURA INICIADA PELA LETRA S.



- COMPLETE O DESENHO DO SAPO.



- QUANTAS LETRAS?

PÉ

SAPO

CHULÉ

PEZINHO

ÁGUA

LAGOA

- COMPLETE A FRASE COM DESENHO.

O SAPINHO CUIDA BEM DO SEU



- RECORTE E COLE CORRETAMENTE EM SEU CADERNO.

QUE O SAPO NÃO LAVA O PÉ

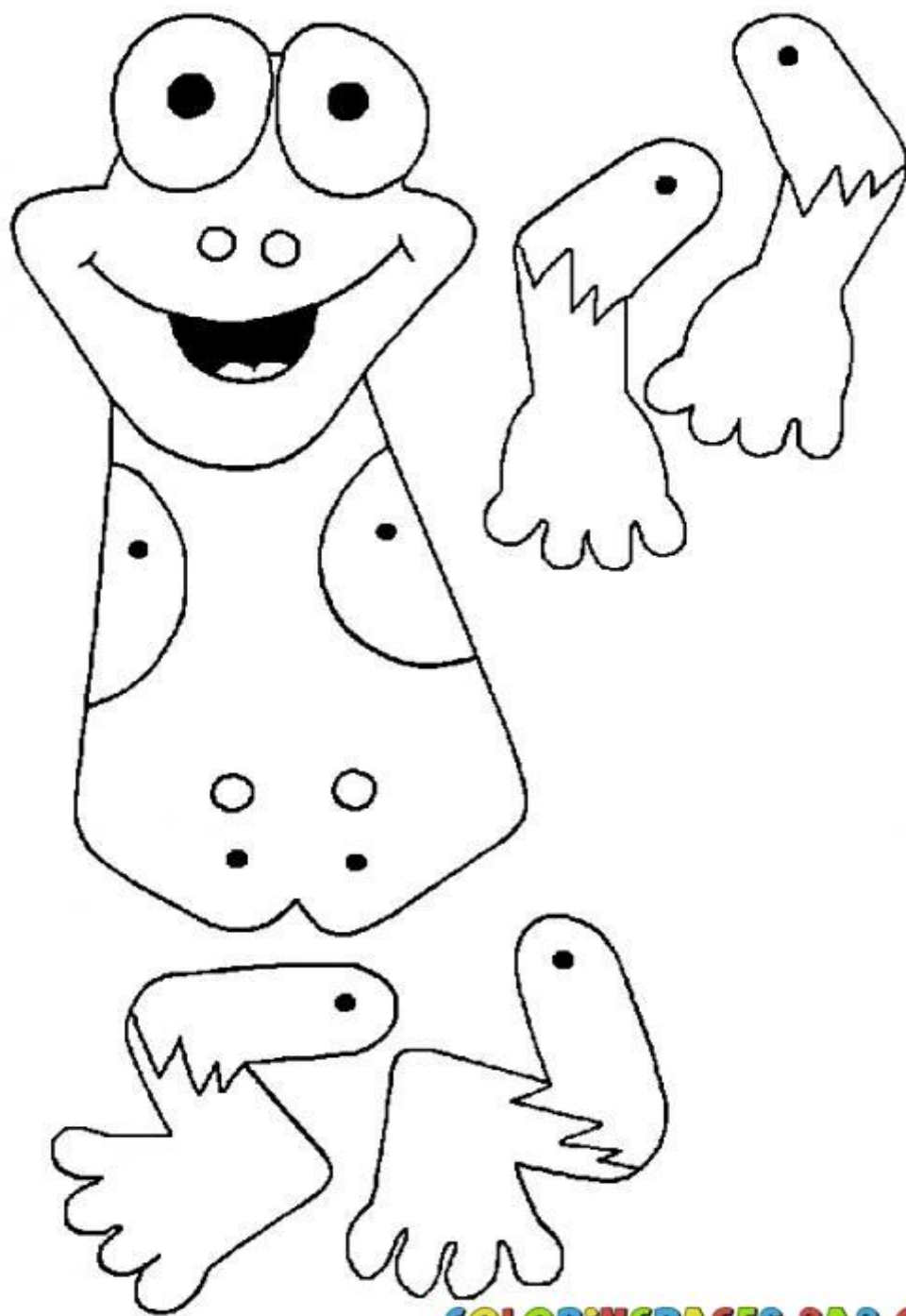


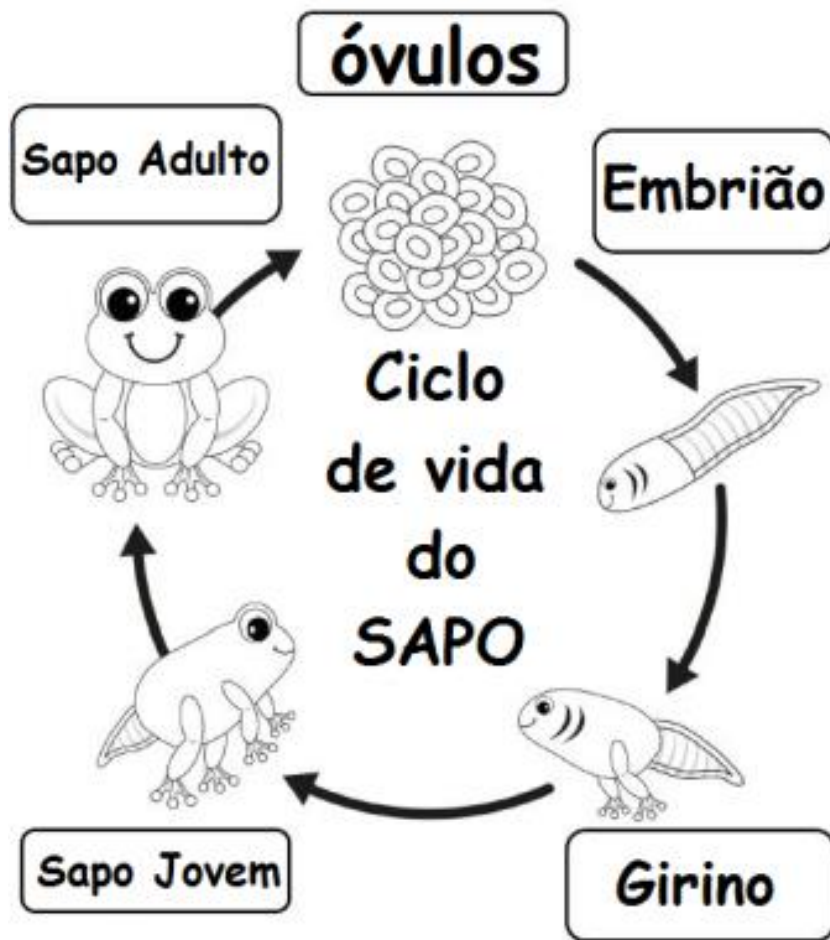
IMPOSSÍVEL TER CHULÉ!






LAGOA DE ÁGUA LIMPA

QUEM FOI QUE INVENTOU

VAMOS COLORIR, RECORTAR E MONTAR O SAPO

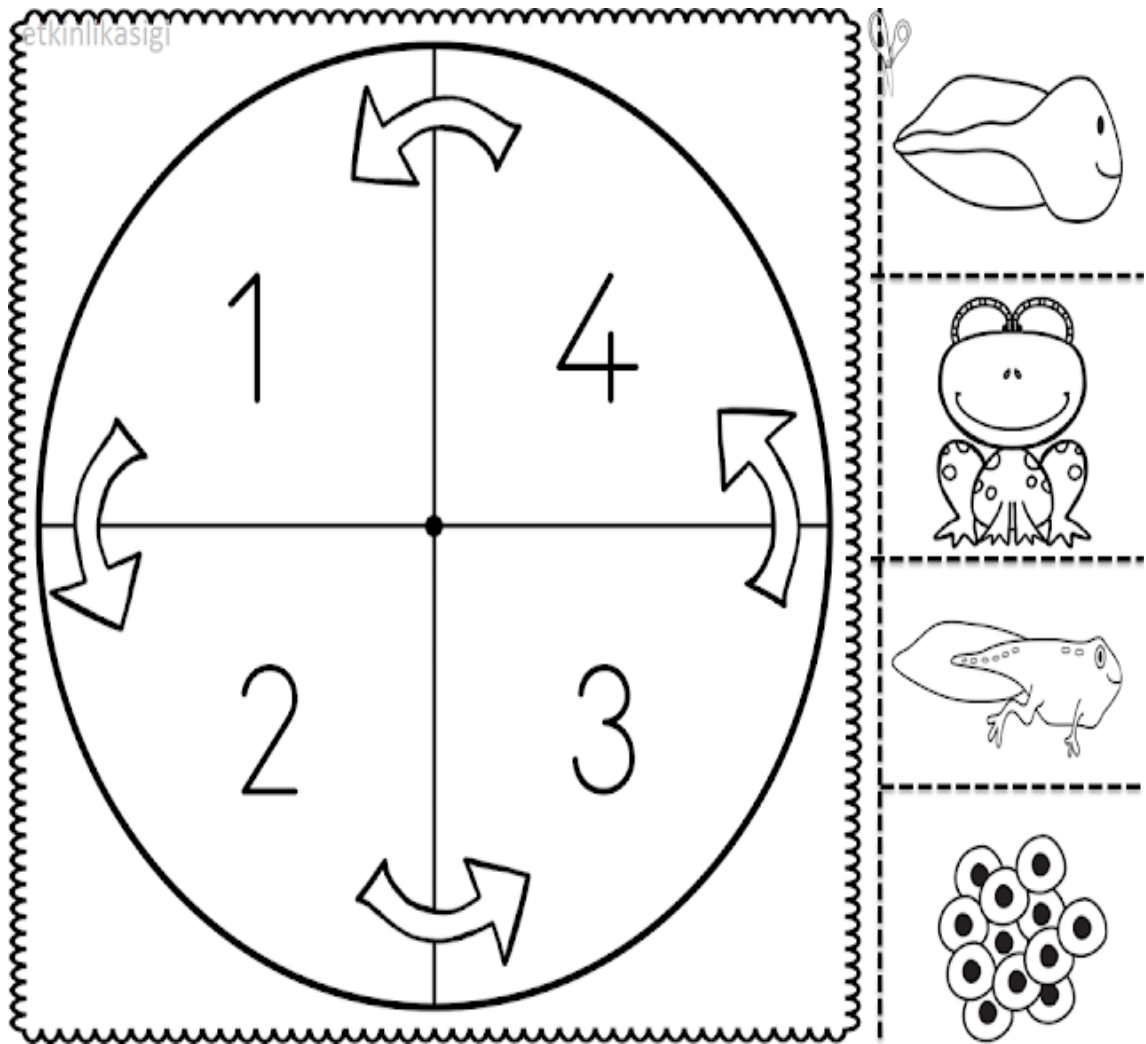




<b>1</b> 	<b>2</b>  <small>WWW.EDUCABRANCA.COM.BR</small>	<i>Ciclo de vida do sapo</i>
<b>3</b> 	<b>4</b> 	<b>5</b>  <small>WWW.EDUCABRANCA.COM.BR</small>

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=rEKNKkvgKV0>

PINTE, RECORTE E COLE O CICLO DE VIDA DO SAPO



Nome: \_\_\_\_\_

Calculando:

$7 + 3 = \square$

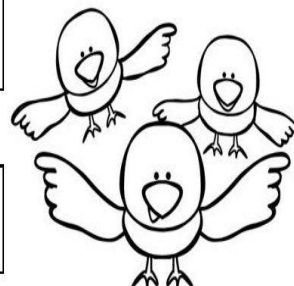
$5 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$8 + 3 = \square$

$4 + 3 = \square$



$5 + 1 = \square$

$9 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

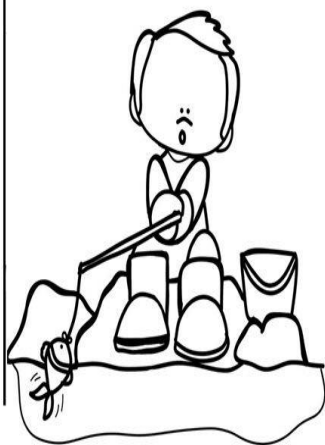
$10 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$9 + 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 + 2 = \square$



$3 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

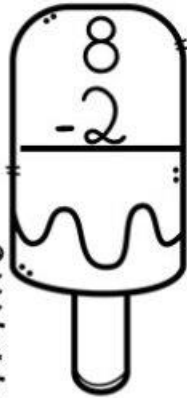
NOME: \_\_\_\_\_

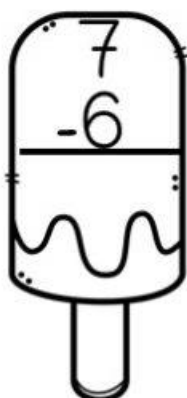
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

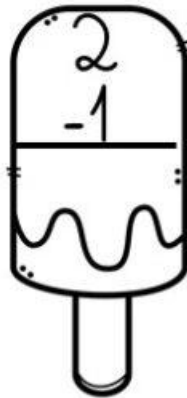
DIANI EDUCAR

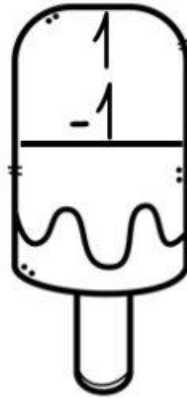
# MATEMÁTICA

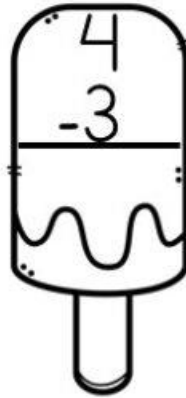
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

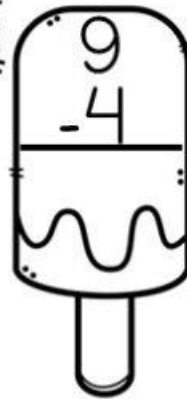

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

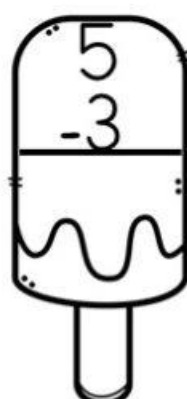

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

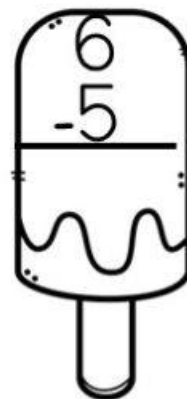

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

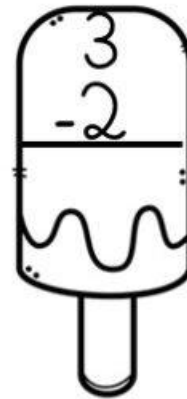

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

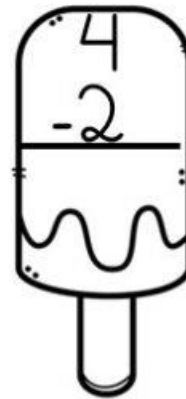

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

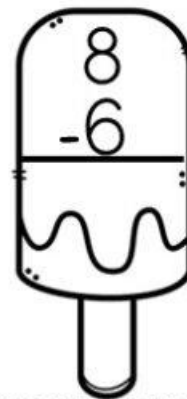

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

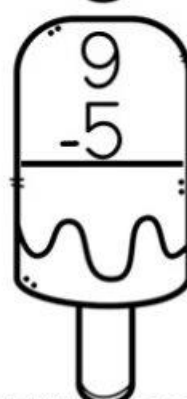

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

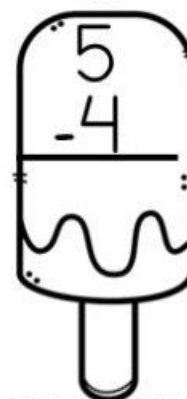

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

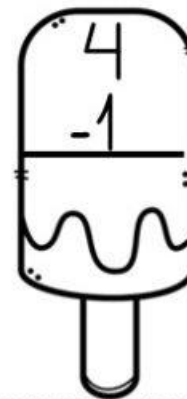

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

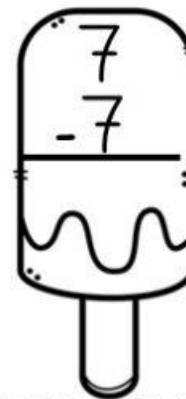

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$






$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
 PRO \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A) \_\_\_\_\_



# Atividade

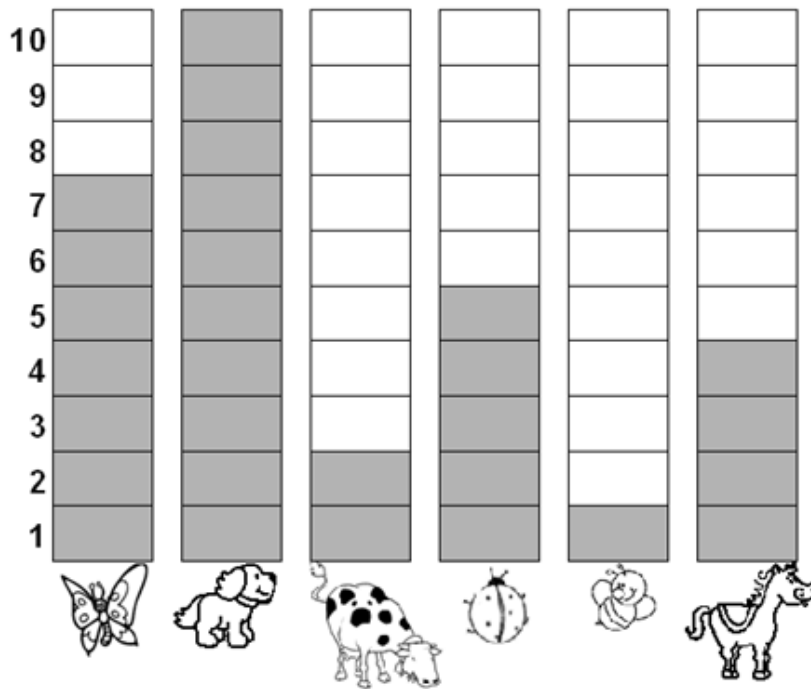
I- CONTE E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



Educação e Transformação

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_