



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEF “JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA”

Professor/AEE: ELAINE APARECIDA DA SILVA

Alunos: 1º ano C

2º ano C

Período: 08/09/2021 a 10/09/2021;
13/09/2021 a 17/09/2021.

Essas atividades são para os alunos atendidos pelo AEE na área da Deficiência Auditiva, com suporte necessário da professora do AEE através do WhatsApp.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

A BNCC traz à tona o desenvolvimento da consciência fonológica, colocada como peça fundamental para a legítima alfabetização. Compreender e fazer uso dos fonemas do português brasileiro, assim como entender a organização dos fonemas enquanto sílabas e palavras, configura um aprendizado essencial para a alfabetização das crianças.

Público-alvo: Alunos do Ensino Fundamental – Geografia, Língua Portuguesa, História e matemática.

Escrita Espontânea: Elaborar escritas espontâneas para que o professor possa avaliar que letras/grafemas, as crianças empregam para representar os fonemas.

Ensino Fundamental

Construção do sistema alfabético/correspondência;

Fonema-grafema;

Análise linguística e semiótica.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF05HI10) Inventar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo dos tempos.



(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecer a importância do respeito às diferenças.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

EF01LP02: Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

EF01LP03: Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.

EF01LP05: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07: Identificar fonemas e sua representação por letras.

Trabalhando com os meios de transporte e suas funcionalidades

Objetivo: Identificar tipos de transporte escolar em diferentes localidades brasileiras e estabelecer comparações quanto à segurança e utilização responsável;

O “Eu”, O “Outro” e os diferentes grupos sociais e éticos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientes do lugar onde vive;

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

(EFO3HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo presente, comparando-as com os do passado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Sites pesquisados

www.smartkids.com.br

www.escolaeducacao.com.br

www.aartedeensinareaprender.com

www.alfakids.org

www.amorensina.com

www.imagem.eti.br

www.lipitipi.org

Patati Patatá - Motorista

<https://www.youtube.com/watch?v=USyp8NSQ6Fg>



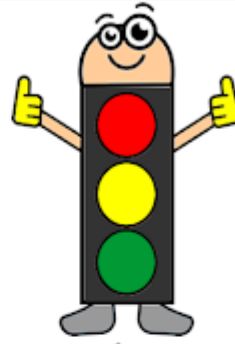
ATIVIDADE

EU SOU: _____

O TRÂNSITO

♪ BI BI – FOM FOM
EU SOU BOM MOTORISTA
DIRIJO COM CUIDADO
E NÃO SAIO DA PISTA. ♪

SINAL VERMELHO É PARA PARAR
AMARELO ATENÇÃO
VERDE CONTINUAR



SEMÁFORO

1- PINTE O SEMÁFORO COM TINTA GUACHE, NAS CORES CORRESPONDENTES:



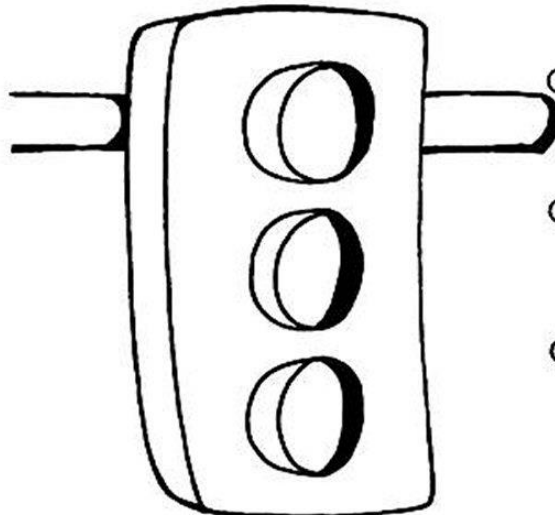


Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

Os carros só podem seguir quando o semáforo para veículos **estiver** indicando a cor verde.



vermelho: Pare! Perigo!

amarelo: Atenção! Espere!

verde: Pode passar!

FAIXAS DE SEGURANÇA - são listras brancas pintadas no chão.
Só devemos atravessar as ruas pelas faixas de segurança.





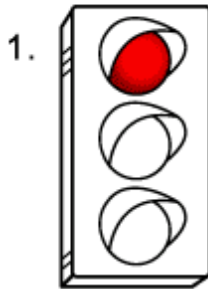
RELACIONE



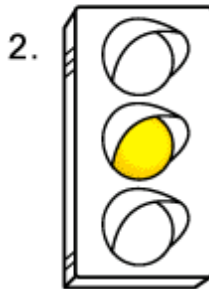
www.smartkids.com.br

-Instruções:

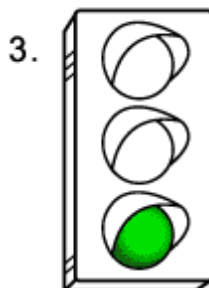
Para brincar com o jogo do Relacione basta imprimir essa página, depois associe as imagens com seus respectivos nomes. Boa diversão!



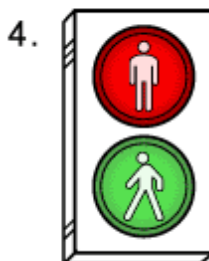
a. PEDESTRES



b. ATENÇÃO



c. SIGA



d. PARE

resp: 1-d, 2-b, 3-c, 4-a



SINAIS E LEIS DE TRÂNSITO



SIGA



ATENÇÃO



PARE



**NÃO
ATRAVESSE**

ATRAVESSE



**PARADA
OBRIGATÓRIA**



**PASSAGEM DE
PEDESTRES**



**PROIBIDO
ESTACIONAR**



**ÁREA DE
DEFICIENTES
FÍSICOS**



AEROPORTO



**PROIBIDO
ULTRAPASSAR**



**VIRE A
ESQUERDA**



**VIRE A
DIREITA**



**VIA DE
MÃO DUPLA**



**VELOCIDADE
MÁXIMA
PERMITIDA**



**TRÂNSITO DE
BICICLETAS**



**ÁREA
ESCOLAR**



CRIANÇAS SEMPRE NO BANCO DE TRAZ DO CARRO USANDO O CINTO DE SEGURANÇA.



ATRAVESSAR SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE E ANDAR SEMPRE NA CALÇADA.



OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.



NUNCA PONHA A CABEÇA PRA FORA DO CARRO.



ANDE DE BICICLETA SEMPRE NA CICLOVIA PARA EVITAR ACIDENTES.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



IDENTIFIQUE NO QUADRO ABAIXO LOCAIS SEGUROS PARA O PEDESTRE TRANSITAR:

PRAÇA – CALÇADA – FAIXA DE PEDESTRE - PARQUES – PASSARELA

P	A	S	R	E	V	B	Y	H	I	O	P	I	P	O
A	C	T	P	R	A	Ç	A	R	P	R	B	G	L	I
S	A	P	A	S	S	A	R	E	L	A	B	E	R	K
S	F	U	I	J	P	A	S	B	E	I	O	K	L	O
A	C	A	L	Ç	A	D	A	E	J	U	I	L	O	P
R	A	L	Ç	A	H	Y	I	K	P	O	Ç	O	I	U
E	R	G	U	I	F	I	O	J	U	E	J	K	I	O
F	A	I	X	A	D	E	P	E	D	E	S	T	R	E
S	F	R	E	U	I	F	I	C	A	R	Y	I	O	P
A	D	F	E	T	P	A	R	Q	U	E	S	A	B	R



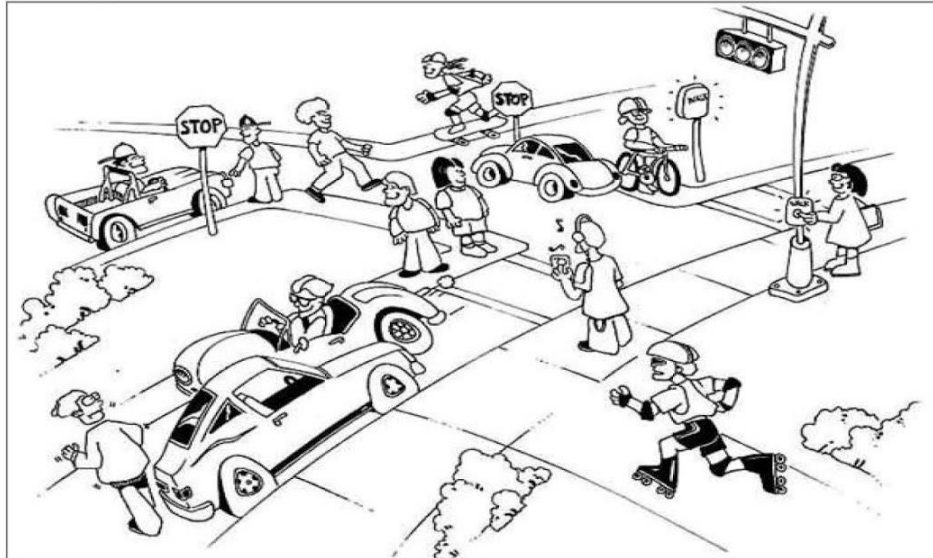
Escola _____

Nome: _____

Data: ____/____/____



Observando o trânsito



Quantas pessoas a pé?

Quantas pessoas ao todo?

Quantos carros?

De que lado do sinal está a mulher que o aperta?

direito

esquerdo

De que lado do sinal está o menino de bicicleta?

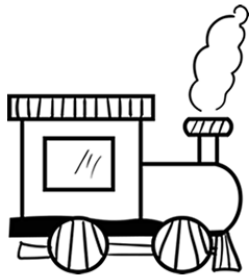
direito

esquerdo

ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- OBSERVE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E FAÇA O QUE SE PEDE.

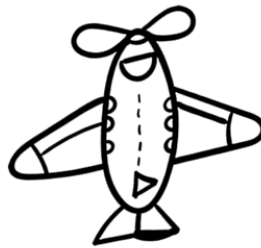


TREM

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?

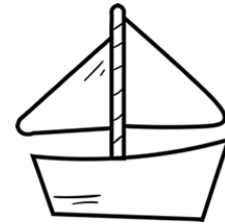


AVIÃO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?

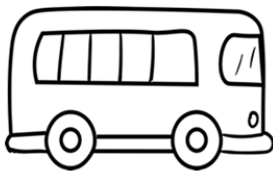


BARCO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?

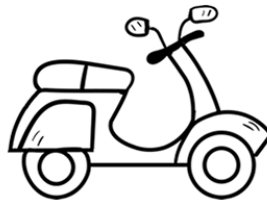


ÔNIBUS

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?

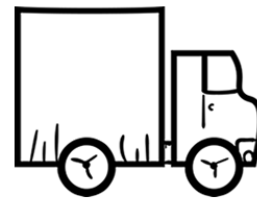


MOTO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?



GAMINHÃO

*LETRA INICIAL?

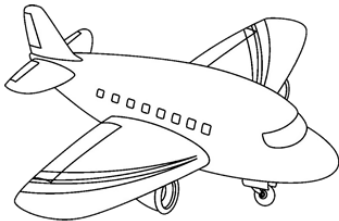
*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

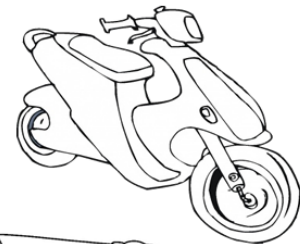
1- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA:



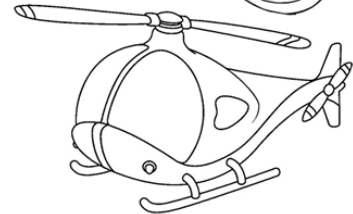
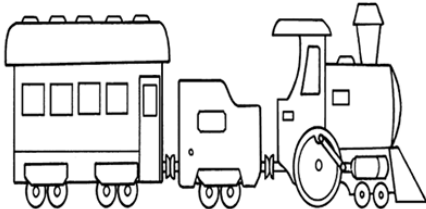
AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



2- RECORTE E COLE FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTE...

TERRESTRE

AÉREO

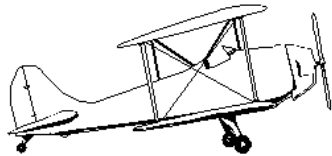
AQUÁTICO



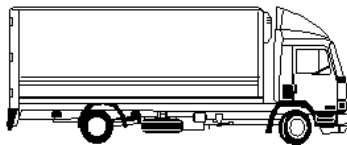
NOME: _____ Data: __/__/__.

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos.

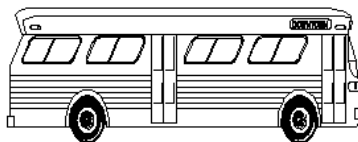
Pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.



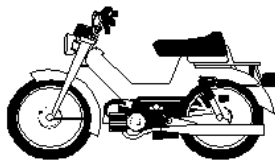
ÔNIBUS



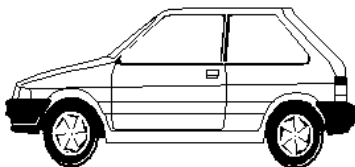
CARRO



MOTOCICLETA



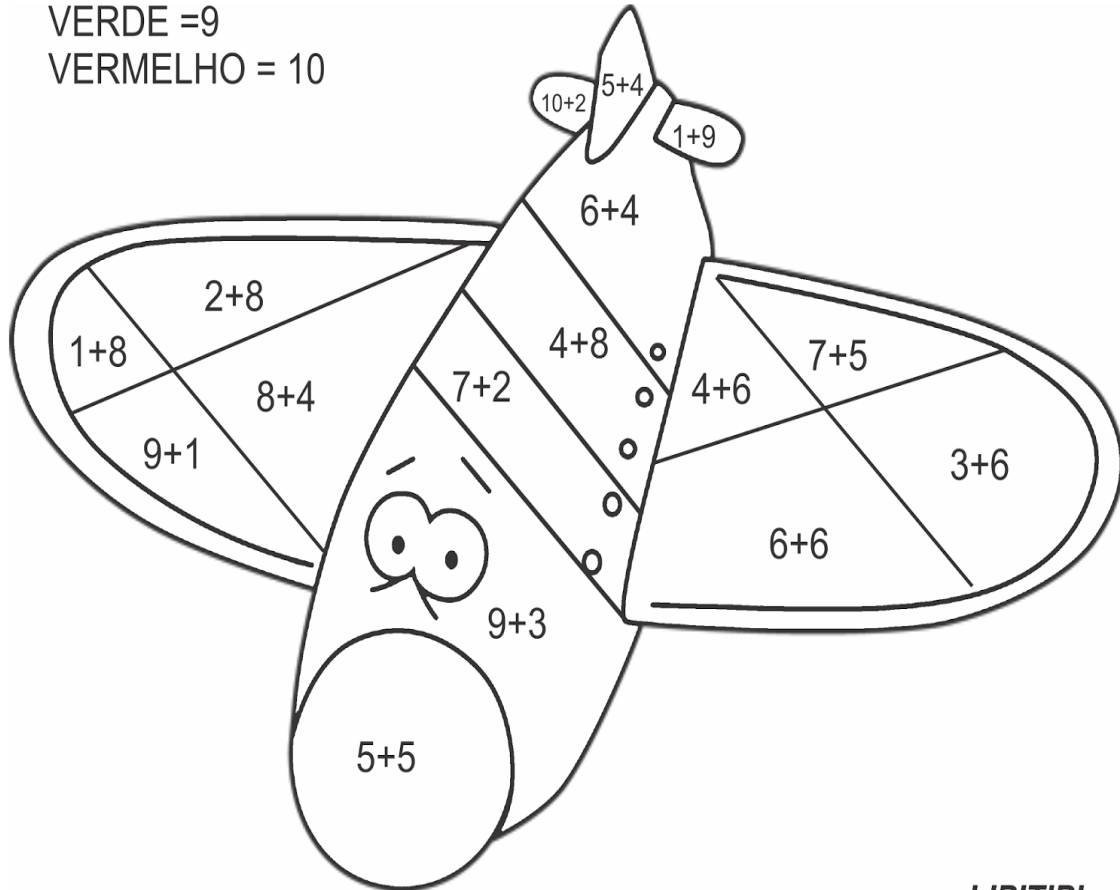
AVIÃO



CAMINHÃO



AMARELO = 12
VERDE = 9
VERMELHO = 10



www.LIPITIPi.org