

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: VALÉRIA, ÂNGELA, MARIA ESTELA

ANO/TURMA: 5º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 13/09/2021 A 17/09/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 5º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 13/09	TERÇA-FEIRA 14/09	QUARTA-FEIRA 15/09	QUINTA-FEIRA 16/09	SEXTA-FEIRA 17/09
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA
LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	ARTE		

SEGUNDA- FEIRA 13/09/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA DA GIRAFA E RINOCERONTE

VAMOS INICIAR A SEMANA COM UMA LENDA AFRICANA.

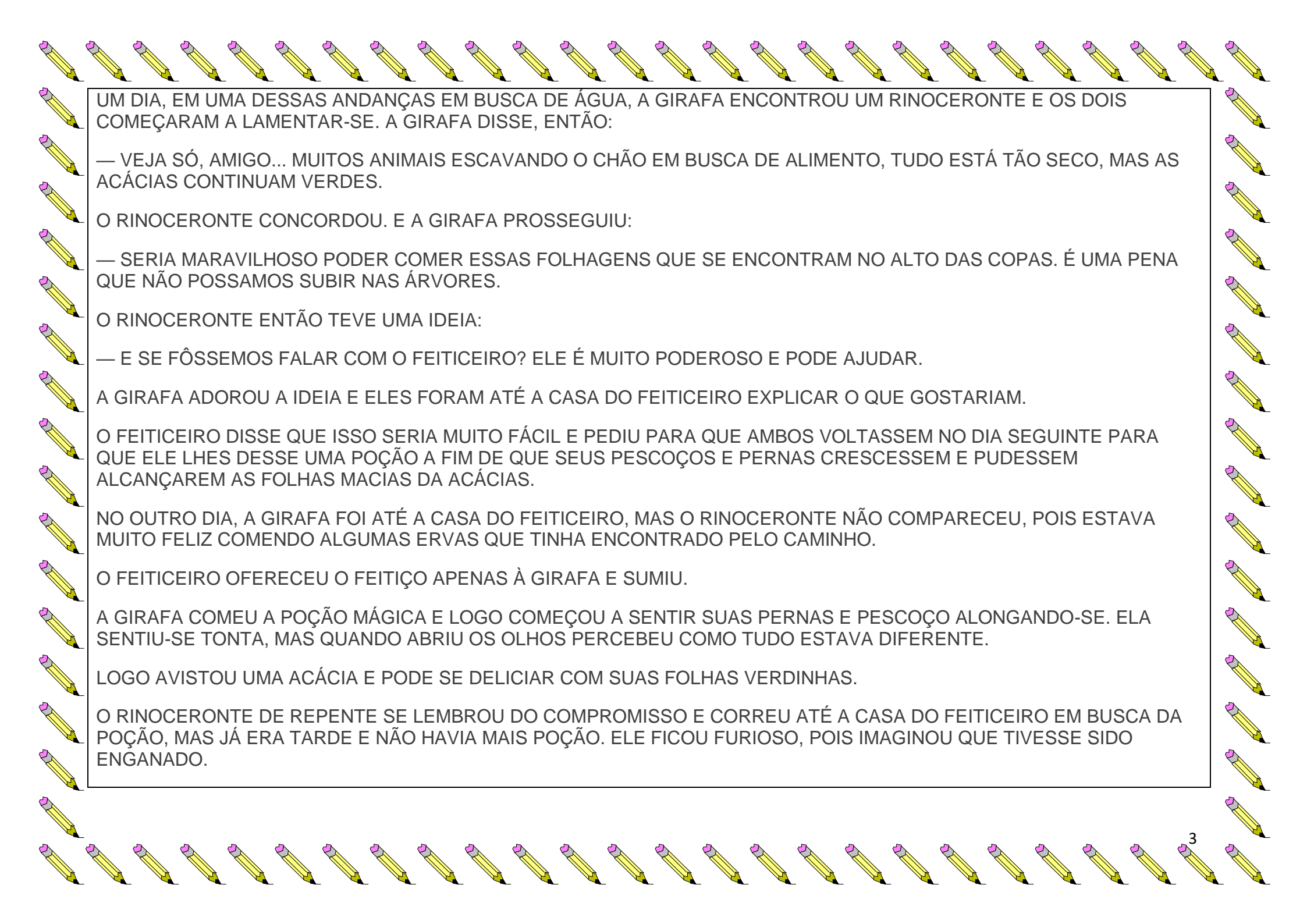
ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=xI9yugnrrk8> – ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021 OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

LEENDA DA GIRAFA E RINOCERONTE



A LENDA DA GIRAFA É UMA DESSAS HISTÓRIAS QUE EXPLICAM A NATUREZA. NELA, CONTA-SE O MOTIVO DESSE ANIMAL TER O PESCOÇO TÃO LONGO.

SEGUNDO A LENDA, A GIRAFA ERA UM ANIMAL COM UM PESCOÇO NORMAL, ASSIM COMO O DE OUTROS BICHOS. ATÉ QUE HOUE UM PERÍODO DE SECA TERRÍVEL, EM QUE OS ANIMAIS JÁ HAVIAM COMIDO TODAS AS ERVAS RASTEIRAS E PRECISAVAM ANDAR MUITO PARA CONSEGUIR BEBER ÁGUA.



UM DIA, EM UMA DESSAS ANDANÇAS EM BUSCA DE ÁGUA, A GIRAFA ENCONTROU UM RINOCERONTE E OS DOIS COMEÇARAM A LAMENTAR-SE. A GIRAFA DISSE, ENTÃO:

— VEJA SÓ, AMIGO... MUITOS ANIMAIS ESCAVANDO O CHÃO EM BUSCA DE ALIMENTO, TUDO ESTÁ TÃO SECO, MAS AS ACÁCIAS CONTINUAM VERDES.

O RINOCERONTE CONCORDOU. E A GIRAFA PROSSEGUIU:

— SERIA MARAVILHOSO PODER COMER ESSAS FOLHAGENS QUE SE ENCONTRAM NO ALTO DAS COPAS. É UMA PENA QUE NÃO POSSAMOS SUBIR NAS ÁRVORES.

O RINOCERONTE ENTÃO TEVE UMA IDEIA:

— E SE FÔSSEMOS FALAR COM O FEITICEIRO? ELE É MUITO PODEROSO E PODE AJUDAR.

A GIRAFA ADOROU A IDEIA E ELES FORAM ATÉ A CASA DO FEITICEIRO EXPLICAR O QUE GOSTARIAM.

O FEITICEIRO DISSE QUE ISSO SERIA MUITO FÁCIL E PEDIU PARA QUE AMBOS VOLTASSEM NO DIA SEGUINTE PARA QUE ELE LHESS DESSE UMA POÇÃO A FIM DE QUE SEUS PESCOÇOS E PERNAS CRESCESSEM E PUDESSEM ALCANÇAREM AS FOLHAS MACIAS DA ACÁCIAS.

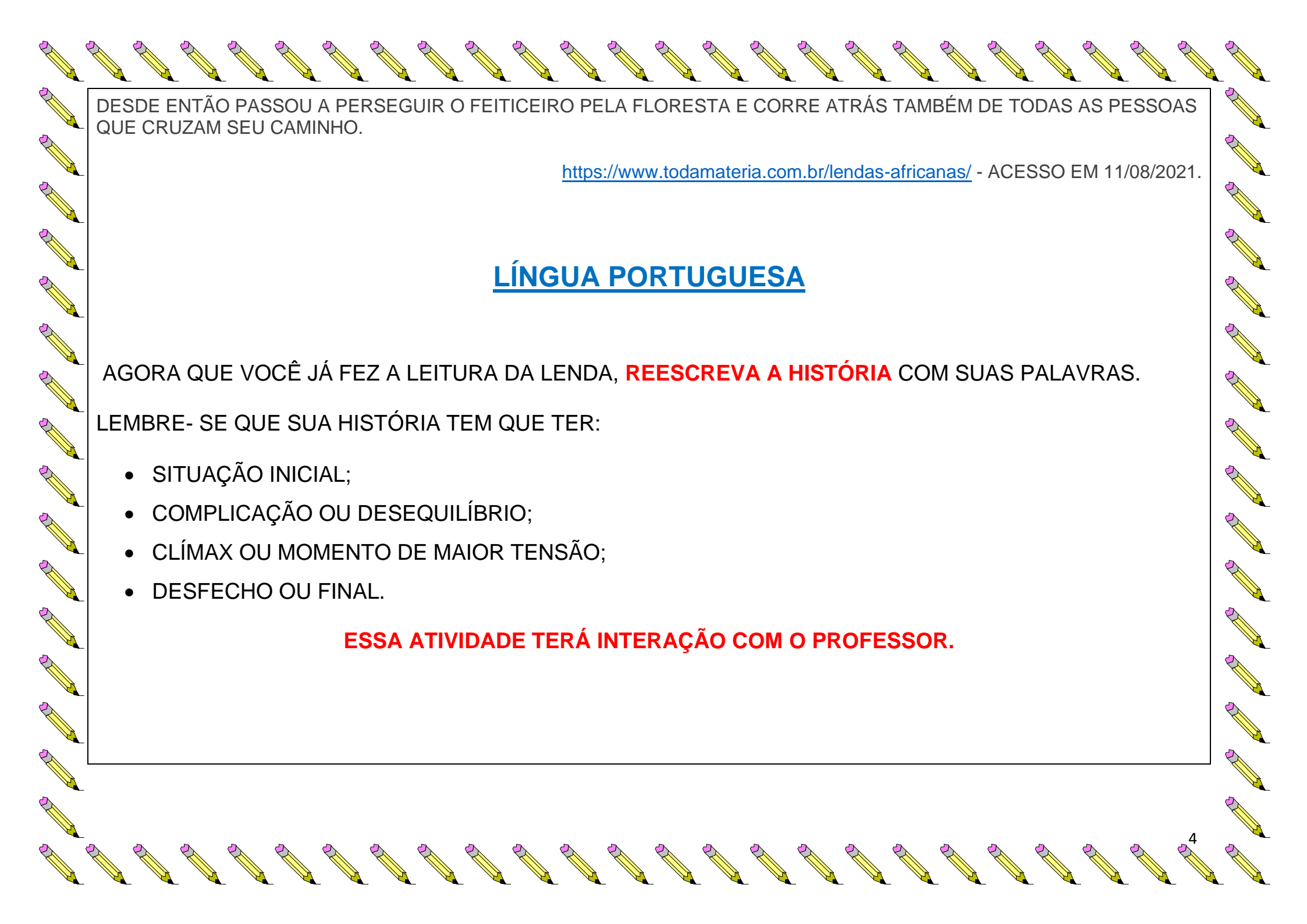
NO OUTRO DIA, A GIRAFA FOI ATÉ A CASA DO FEITICEIRO, MAS O RINOCERONTE NÃO COMPARECEU, POIS ESTAVA MUITO FELIZ COMENDO ALGUMAS ERVAS QUE TINHA ENCONTRADO PELO CAMINHO.

O FEITICEIRO OFERECIU O FEITIÇO APENAS À GIRAFA E SUMIU.

A GIRAFA COMEU A POÇÃO MÁGICA E LOGO COMEÇOU A SENTIR SUAS PERNAS E PESCOÇO A LONGANDO-SE. ELA SENTIU-SE TONTA, MAS QUANDO ABRIU OS OLHOS PERCEBEU COMO TUDO ESTAVA DIFERENTE.

LOGO AVISTOU UMA ACÁCIA E PODE SE DELICIAR COM SUAS FOLHAS VERDINHAS.

O RINOCERONTE DE REPENTE SE LEMBROU DO COMPROMISSO E CORREU ATÉ A CASA DO FEITICEIRO EM BUSCA DA POÇÃO, MAS JÁ ERA TARDE E NÃO HAVIA MAIS POÇÃO. ELE FICOU FURIOSO, POIS IMAGINOU QUE TIVESSE SIDO ENGANADO.



DESDE ENTÃO PASSOU A PERSEGUIR O FEITICEIRO PELA FLORESTA E CORRE ATRÁS TAMBÉM DE TODAS AS PESSOAS QUE CRUZAM SEU CAMINHO.

<https://www.todamateria.com.br/lendas-africanas/> - ACESSO EM 11/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ A LEITURA DA LENDA, **REESCREVA A HISTÓRIA** COM SUAS PALAVRAS.

LEMBRE- SE QUE SUA HISTÓRIA TEM QUE TER:

- SITUAÇÃO INICIAL;
- COMPLICAÇÃO OU DESEQUILÍBRIO;
- CLÍMAX OU MOMENTO DE MAIOR TENSÃO;
- DESFECHO OU FINAL.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.

TERÇA- FEIRA 14/09/2021

LEITURA DIÁRIA:LENDAS DOS TAMBORES AFRICANOS

VAMOS LER MAIS UMA LENDA AFRICANA.

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=PvZyZSugtuA> - ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021 OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

LENDAS DOS TAMBORES AFRICANOS



A ORIGEM DESSA LENDA VEM DAS TERRAS DE GUINÉ BISSAU E EXPLICA COMO SURTIRAM OS TAMBORES, INSTRUMENTOS TÃO IMPORTANTES NA CULTURA DE TODA A ÁFRICA.



CONTA-SE QUE OS MACAQUINHOS DE NARIZ BRANCO DA REGIÃO QUISERAM UM DIA TRAZER A LUA PARA PERTO DA TERRA.

ELES NÃO TINHAM IDEIA DE COMO EXECUTAR TAL FEITO. ATÉ QUE O MACACO MENOR SUGERIU QUE UNS SUBISSEM NOS OMBROS DOS OUTROS A FIM DE ALCANÇAR A LUA.

O GRUPO DE MACACOS COLOCOU O PLANO EM AÇÃO E O MACAQUINHO MENOR FOI O ÚLTIMO A SUBIR, CONSEGUINDO CHEGAR NO CÉU E AGARRANDO-SE À LUA.

MAS ANTES QUE CONSEGUISSEM PUXAR O SATÉLITE, A PILHA DE MACACOS DESMORONOU E TODOS CAÍRAM, MENOS O MACAQUINHO, QUE CONTINUOU AGARRADO À LUA.

UMA AMIZADE ENTÃO CRESCEU E A LUA PRESENTEOU O PEQUENO ANIMAL COM UM MARAVILHOSO TAMBOR BRANCO, QUE ELE LOGO APRENDEU A TOCAR.

O MACAQUINHO FICOU POR MUITO TEMPO MORANDO NA LUA, MAS UM DIA COMEÇOU A SENTIR SAUDADES DA TERRA, DE SEUS AMIGOS E DA NATUREZA. ELE ENTÃO PEDIU À SUA AMIGA QUE O AJUDASSE A RETORNAR PARA SUA CASA.

A LUA FICOU CHATEADA E RESPONDEU:

— MAS POR QUE VOCÊ QUER VOLTAR? NÃO ESTÁ FELIZ AQUI COM O TAMBORZINHO QUE EU TE DEI?

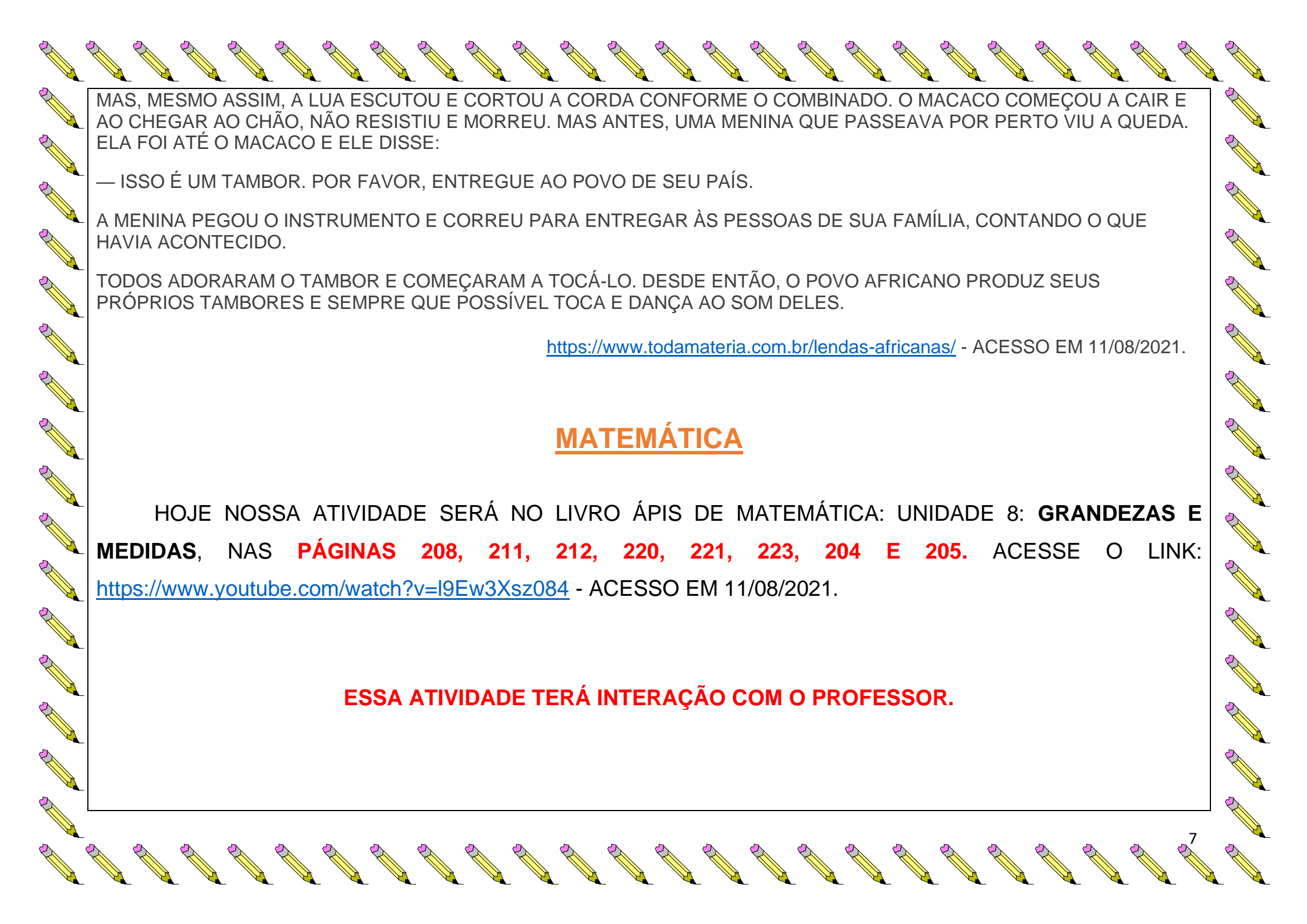
O MACACO LHE EXPLICOU QUE GOSTAVA MUITO, MAS QUE TINHA SAUDADES.

A LUA FICOU COM PENA, PROMETEU AJUDÁ-LO E LHE DISSE:

— NÃO TOQUE O TAMBOR ENQUANTO NÃO ESTIVER EM TERRA FIRME. TOQUE APENAS QUANDO CHEGAR LÁ EMBAIXO, ASSIM SABEREI QUE CHEGOU E PODEREI CORTAR A CORDA. ENTÃO VOCÊ ESTARÁ LIBERTO.

O MACACO CONCORDOU. ELE SENTOU EM SEU TAMBOR E FOI AMARRADO A UMA CORDA, QUE COMEÇOU O PROCESSO DE DESCIDA.

ENQUANTO DESCIA, O MACAQUINHO OLHAVA SEU TAMBOR E SURTIU UMA VONTADE IRRESISTÍVEL DE TOCÁ-LO. ELE COMEÇOU A TOCAR BEM BAIXINHO, PARA QUE A LUA NÃO OUVISSE.



MAS, MESMO ASSIM, A LUA ESCUTOU E CORTOU A CORDA CONFORME O COMBINADO. O MACACO COMEÇOU A CAIR E AO CHEGAR AO CHÃO, NÃO RESISTIU E MORREU. MAS ANTES, UMA MENINA QUE PASSEAVA POR PERTO VIU A QUEDA. ELA FOI ATÉ O MACACO E ELE DISSE:

— ISSO É UM TAMBOR. POR FAVOR, ENTREGUE AO POVO DE SEU PAÍS.

A MENINA PEGOU O INSTRUMENTO E CORREU PARA ENTREGAR ÀS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, CONTANDO O QUE HAVIA ACONTECIDO.

TODOS ADORARAM O TAMBOR E COMEÇARAM A TOCÁ-LO. DESDE ENTÃO, O POVO AFRICANO PRODUZ SEUS PRÓPRIOS TAMBORES E SEMPRE QUE POSSÍVEL TOCA E DANÇA AO SOM DELES.

<https://www.todamateria.com.br/lendas-africanas/> - ACESSO EM 11/08/2021.

MATEMÁTICA

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ NO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA: UNIDADE 8: **GRANDEZAS E MEDIDAS**, NAS **PÁGINAS 208, 211, 212, 220, 221, 223, 204 E 205**. ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=l9Ew3Xsz084> - ACESSO EM 11/08/2021.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.

LÍNGUA INGLESA – 5º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 06 A 10/09 - TEMA: TELLING THE TIME (DIZENDO AS HORAS) PÁGINA 43.
SEMANA 13 A 17/09 – TEMA: ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O
E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.



<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUARTA- FEIRA 15/09/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA DA RAPOSA E O CAMELO

VAMOS LER MAIS UMA LENDA AFRICANA.

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=xI9yugnrk8> – ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021 OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

LENDA DA RAPOSA E O CAMELO



A LENDA DA RAPOSA E O CAMELO É ORIGINÁRIA DO SUDÃO DO SUL, UM PAÍS QUE FICA NO NORDESTE DA ÁFRICA.

CONTA A LENDA QUE HAVIA UMA RAPOSA DE NOME AWAN QUE ADORAVA COMER LAGARTIXAS. ELA JÁ TINHA DEVORADO TODAS DE UM LADO DO RIO, MAS QUERIA ATRAVESSAR PARA A OUTRA MARGEM, PARA COMER MAIS.

ACONTECE QUE AWAN NÃO SABIA NADAR E TEVE UMA IDEIA PARA SOLUCIONAR O PROBLEMA. ELA PROCUROU SEU AMIGO ZOROL, UM CAMELO, E DISSE:



— OLÁ, AMIGO! EU SEI QUE VOCÊ GOSTA MUITO DE CEVADA E SE VOCÊ ME LEVAR NAS SUAS COSTAS EU TE MOSTRO UM CAMINHO!

ZOROL PRONTAMENTE ACEITOU:

— SUBA! VAMOS!

AWAN ENTÃO SUBIU NA CORCUNDA DE SEU AMIGO E LOGO LHE INDICOU PARA QUE CRUZASSE O RIO. QUANDO CHEGARAM LÁ, ZOROL FOI ATÉ O CAMPO DE CEVADA PARA COMER ENQUANTO AWAN SE DELICIAVA COM AS LAGARTIXAS.

A RAPOSA LOGO FICOU SATISFEITA, MAS O CAMELO AINDA COMIA. AWAN ENTÃO FOI ATÉ O CAMPO DE CEVADA E COMEÇOU A GRITAR E CORRER.

A GRITARIA DA RAPOSA CHAMOU A ATENÇÃO DOS DONOS DO CAMPO DE CEVADA, QUE FORAM ATÉ LÁ E DERAM UM PEDRADA FORTÍSSIMA NA CABEÇA DO CAMELO, QUE CAIU MACHUCADO.

QUANDO AWAN ENCONTROU ZOROL CAÍDO NO CHÃO, DISSE:

— VAMOS EMBORA, JÁ ESTÁ ANOITECENDO.

ZOROL ENTÃO QUESTIONOU:

— POR QUE VOCÊ GRITOU E COMEÇOU A CORRER? POR SUA CULPA ELES ME MACHUCARAM E EU QUASE MORRI!

— EU TENHO A MANIA DE CORRER E GRITAR DEPOIS QUE COMO LAGARTIXAS! - DISSE AWAN.

— VAMOS PARA CASA ENTÃO! - FALOU ZOROL.

AWAN SUBIU NAS COSTAS DE ZOROL E O CAMELO COMEÇOU A DANÇAR QUANDO ESTAVAM CRUZANDO O RIO. AWAN FICOU DESESPERADA E PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO ISSO?

— É QUE EU TENHO A MANIA DE DANÇAR DEPOIS QUE COMO CEVADA. - RESPONDEU ZOROL.

NESSE MOMENTO, A RAPOSA CAIU DAS COSTAS DO CAMELO E FOI LEVADA PELO RIO. O CAMELO POR SUA VEZ CHEGOU À OUTRA MARGEM SEM PROBLEMAS. AWAN ENTÃO RECEBEU UMA LIÇÃO POR SUA IMPRUDÊNCIA.

<https://www.todamateria.com.br/lendas-africanas/> - ACESSO EM 11/08/2021.

CIÊNCIAS

- ❖ HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES REFERENTE AO **PROJETO CPFL NAS ESCOLAS.**
- ❖ AS ATIVIDADES ESTÃO NO **ALMANAQUE: LIGA DOS ECONOMIX: COMBATE AOS DESPERDÍCIUS!**
- ❖ VAMOS FAZER A LEITURA E REALIZAR AS ATIVIDADES QUE ENCERRARÃO O PROJETO NAS **PÁGINAS: 36, 37, 38, 39, 40, 41 E 42.**

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE.**

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUINTA- FEIRA 16/09/2021

LEITURA DIÁRIA: LOCALIZAÇÃO DO RIO NIGER E GRIOS CONTADORES DE HISTÓRIAS

NOSSA LEITURA DE HOJE ESTÁ NO LIVRO “APIS” DE LINGUA PORTUGUESA, NAS **PÁGINAS 226 E 227**:
TECENDO SABERES: LOCALIZAÇÃO DO RIO NIGER E GRIOS CONTADORES DE HISTÓRIAS.

GEOGRAFIA

❖ AS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA: **UNIDADE 3: TECNOLOGIA E ENERGIA CONECTANDO PESSOAS E ESPAÇOS, MOVENDO O MUNDO.**

➤ A MODERNIZAÇÃO DA PECUÁRIA, NAS **PÁGINAS 94, 95, 96 E 97.**

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=tfvtG2LHXtY&t=85s> - ACESSO EM 11/08/2021.

➤ **CAPÍTULO 2: OS AVANÇOS NA COMUNICAÇÃO**, NAS **PÁGINAS: 98, 99, 100,101 e 102.**

ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=qGG38W04758&t=388s> - ACESSO EM 11/08/2021.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.



SEXTA- FEIRA 17/09/2021

LEITURA DIÁRIA:

NOSSA LEITURA DE HOJE ESTÁ NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, NAS **PÁGINAS 90 E 91**: O MUNDO QUE QUEREMOS: MBANZA KONGO, EM ANGOLA RECEBE TÍTULO DE PATRIMÔNIO MUNDIAL DA UNESCO.

HISTÓRIA

NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE ESTÃO NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA: **UNIDADE 3:**

- **CAPÍTULO 2:** PATRIMÔNIO CULTURAL DOS POVOS ANTIGOS, NAS **PÁGINAS: 86, 87, 88 E 89.**
- **CAPÍTULO 3:** O COTIDIANO NO MUNDO ANTIGO, NAS **PÁGINAS: 92, 93, 94 E 95.**

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.

**BOM E FINAL DE SEMANA A TODOS!
PROFESSORES DOS 5º ANOS.**