EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: <u>ALCINDA, SÍLVIA, VANESSA</u>

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 08/09/2021 A 10/09/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

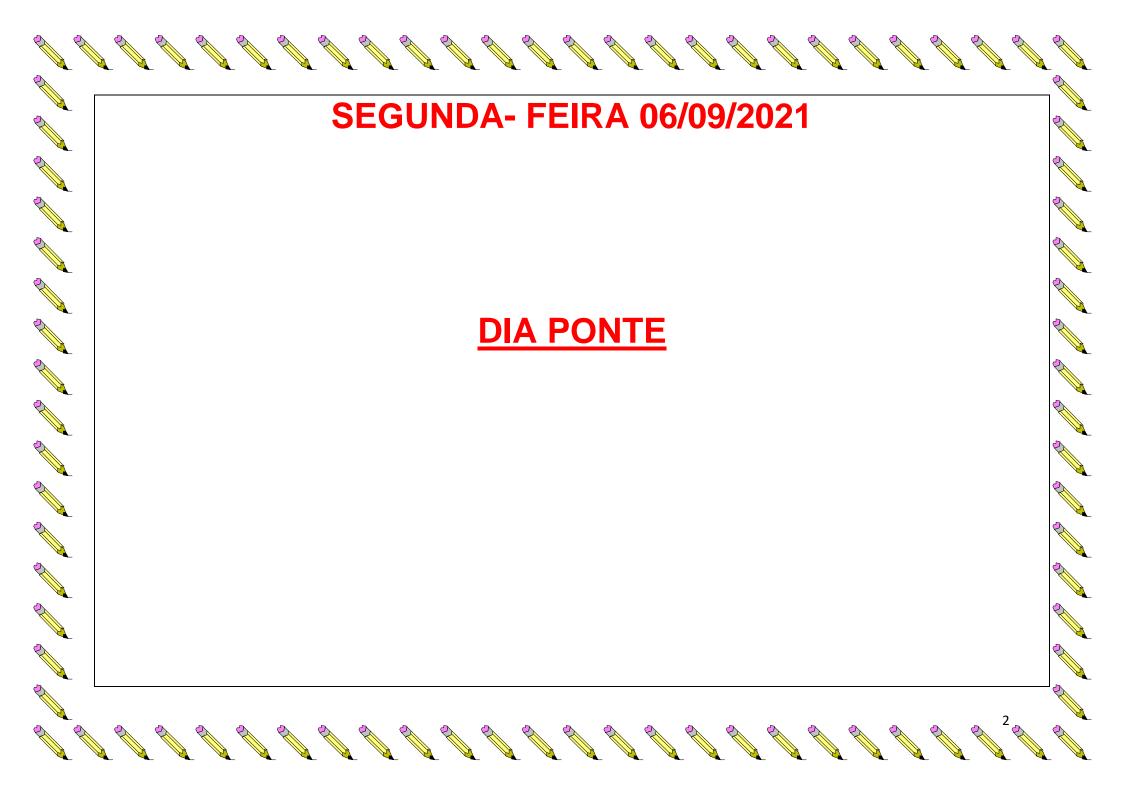
ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 06/09	TERÇA- FEIRA 07/09	QUARTA-FEIRA 08/09	QUINTA-FEIRA 09/09	SEXTA-FEIRA 10/09	
					Ś
DIA PONTE	FERIADO	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	-6
		CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	INTERDISCIPLINAR:	۲
		ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	HISTORIA/LINGUA PORTUGUESA	
				INGLÊS	ć
	06/09	06/09 07/09	06/09 07/09 08/09 DIA PONTE FERIADO LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS	06/0907/0908/0909/09DIA PONTEFERIADOLEITURA DIÁRIALEITURA DIÁRIACIÊNCIASGEOGRAFIA	06/0907/0908/0910/09DIA PONTEFERIADOLEITURA DIÁRIALEITURA DIÁRIALEITURA DIÁRIACIÊNCIASGEOGRAFIAINTERDISCIPLINAR: HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA



TERÇA- FEIRA 07/09/2021



QUER SABER UM POUCO MAIS SOBRE O DIA 7 DE SETEMBRO? ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=BUSJMmz_s4A&feature=youtu.be - ACESSO EM 16/08/2021.

QUARTA-FEIRA 08/09/2021

LEITURA DIÁRIA: CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA – PROJETO CPFL NAS ESCOLAS

ABRA SEU ALMANAQUE "LIGA DOS ECONOMIX – COMBATE AOS DESPERDÍCIUS!" NAS **PÁGINAS: 18 E 19** E LEIA O TEXTO E AS IMAGENS.

CIÊNCIAS

ENERGIA ELÉTRICA

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO: FASE 3 - CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA



VERIFIQUE SE SUA FAMÍLIA FAZ O CONSUMO CONSCIENTE E EFICAZ DA ENERGIA ELÉTRICA.

ATIVIDADE 1: ESCOLHA 5 APARELHOS ELÉTRICOS DE SUA CASA E OBSERVE SE ELES:

- A) ESQUENTAM DURANTE O USO.
- B) MOVIMENTAM COISAS DURANTE O USO.
- C) SÃO USADOS PARA ARMAZENAR INFORMAÇÃO OU PARA COMUNICAÇÃO.

<u>ATIVIDADE 2</u>: AGORA ABRA SEU ALMANAQUE "LIGA DOS ECONOMIX", CONVIDE SUA FAMÍLIA A OBSERVAR COM VOCÊ OS HÁBITOS DO DIA A DIA E REGISTRE NAS **PÁGINAS**: **20 E 21**. TIRE UMA FOTO DESTAS PÁGINAS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

<u>ATIVIDADE 3</u>: VOCÊ PODE APRENDER MAIS BRINCANDO. ENTÃO, ACESSE O JOGO "MÁQUINA DO TEMPO" DISPONÍVEL EM: https://www.cpflnasescolas.com.br/EnergiaEmJogo/Jogo3/index.html - ACESSO EM 16/08/2021. **E BOA DIVERSÃO!!**

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE.**CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/

QUINTA- FEIRA 09/09/2021

LEITURA DIÁRIA: O PROBLEMA DO LIXO PRODUZIDO EM AMBIENTES URBANOS

LEIA O TEXTO EM SEU LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER, NA PÁGINA: 69.

GEOGRAFIA

POPULAÇÃO E TRABALHO

<u>ATIVIDADE 1 –</u> PEGUE SEU **LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA**, ABRA-O NAS **PÁGINAS: 106 E107**, E COLOQUE A DATA. OBSERVE AS IMAGENS DESSAS PÁGINAS ATENTAMENTE.

ATIVIDADE 2 - EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

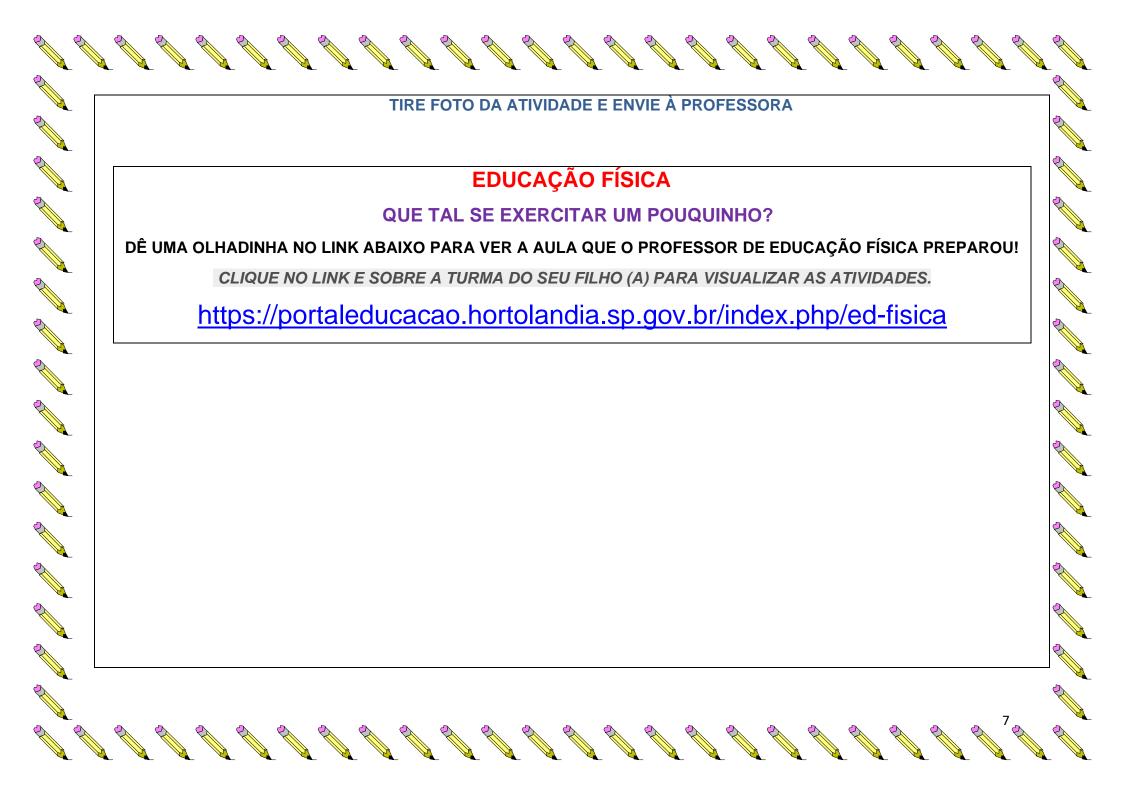
HORTOLÂNDIA, 9 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE 3 - COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO.

- 1. IDENTIFIQUE AS <u>ATIVIDADES DE TRABALHO</u> MOSTRADAS EM CADA FOTO DAS **PÁGINAS**: **106 E 107** DO **LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA**. QUAIS DESSAS ATIVIDADES SE CONCENTRAM NO CAMPO? QUAIS SE CONCENTRAM

 NA CIDADE?
- 2. ALGUM DE SEUS FAMILIARES TRABALHA EM UMA DESSAS ATIVIDADES? QUAL?
- 3. QUAIS DESSAS ATIVIDADES CONSOMEM MUITA ENERGIA ELÉTRICA?

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



SEXTA-FEIRA 10/09/2021

LEITURA DIÁRIA: HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

OUÇA O HINO DA INDEPEDÊNCIA DO BRASIL DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=W-GCpz4I0CM&ab_channel=Ex%C3%A9rcitoBrasileiro - ACESSO EM: 16/08/2021.

E/OU LEIA A LETRA DO HINO:

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA! LONGE VÁ, TEMOR SERVIL OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL

OS GRILHÕES QUE NOS FORJAVA DA PERFÍDIA ASTUTO ARDIL HOUVE MÃO MAIS PODEROSA **ZOMBOU DELES O BRASIL** HOUVE MÃO MAIS PODEROSA HOUVE MÃO MAIS PODEROSA ZOMBOU DELES O BRASIL **BRAVA GENTE BRASILEIRA!** LONGE VÁ, TEMOR SERVIL **OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL** NÃO TEMAIS ÍMPIAS FALANGES QUE APRESENTAM FACE HOSTIL VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS SÃO MURALHAS DO BRASIL VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRAÇOS **VOSSOS PEITOS, VOSSOS BRACOS** SÃO MURALHAS DO BRASIL **BRAVA GENTE BRASILEIRA!** LONGE VÁ, TEMOR SERVIL **OU FICAR A PÁTRIA LIVRE** OU MORRER PELO BRASIL

OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL

PARABÉNS, Ó BRASILEIRO
JÁ, COM GARBO VARONIL
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES
RESPLANDECE A DO BRASIL
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES
DO UNIVERSO ENTRE AS NAÇÕES
RESPLANDECE A DO BRASIL

BRAVA GENTE BRASILEIRA LONGE VÁ, TEMOR SERVIL OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL OU FICAR A PÁTRIA LIVRE OU MORRER PELO BRASIL

FONTE: https://www.letras.mus.br/hinos/hino-da-independencia/ - ACESSO EM 16/08/2021.

HISTÓRIA INTERDISCIPLINARIDADE COM LÍNGUA PORTUGUESA

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ACONTECEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO SUPOSTAMENTE, D. PEDRO I, PROCLAMOU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NA ATUAL CIDADE DE SÃO PAULO. COM ISSO, O BRASIL ROMPEU A SUA LIGAÇÃO COM PORTUGAL E CONSOLIDOU-SE COMO NAÇÃO INDEPENDENTE.

VOCÊ SABIA QUÊ...

O TERMO **BRASILEIRO** PARA DESIGNAR O NATURAL DO BRASIL COMEÇA A SER CONSAGRADO NA PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO POLÍTICA DO IMPÉRIO DO BRASIL, EM 1824. ERA NATURAL QUE UM NOVO MARCO JURÍDICO PARA CONFORMAR AS REGRAS DO JOGO NO TERRITÓRIO QUE RECÉM SE TORNAVA INDEPENDENTE TIVESSE QUE NOMEAR E DIFERENCIAR OS NASCIDOS NO NOVO TERRITÓRIO.

A DENOMINAÇÃO DO PAÍS DE ORIGEM DAS PESSOAS É CHAMADA DE NACIONALIDADE, E DO ESTADO E CIDADE, NATURALIDADE.

AGORA VAMOS CONHECER ALGUNS ADJETIVOS PÁTRIOS.

<u>ATIVIDADE 1</u> - PEGUE SEU **LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER,** ABRA-O NAS **PÁGINAS: 30 E 31**, E COLOQUE A DATA.

<u>ATIVIDADE 2</u> - RESPONDA À **QUESTÃO b.** DA **PÁGINA 30** E À **QUESTÃO 1.a.** COMPLETANDO A TABELA COM AS NACIONALIDADES SOLICITADAS. SE NECESSÁRIO, PEÇA O AUXÍLIO DE UM ADULTO OU FAÇA UMA PESQUISA NA INTERNET.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 06 A 10/09 - TEMA: OCCUPATIONS (PROFISSÕES) PÁGINA 51. SEMANA 13 A 17/09 - TEMA: ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO.

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!

LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1

CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles