

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, ZILDINETE, ÉLITA

ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D

PERÍODO: 13/09/2021 A 17/09/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 13/09	TERÇA- FEIRA 14/09	QUARTA-FEIRA 15/09	QUINTA-FEIRA 16/09	SEXTA-FEIRA 17/09
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
HISTÓRIA: PARA LER E ESCREVER MELHOR	GEOGRAFIA: CONSERVAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO RURAL	CIÊNCIAS: ANIMAIS INVERTEBRADOS	LÍNGUA PORTUGUESA: LINGUAGEM FORMAL E LINGUAGEM INFORMAL	MATEMÁTICA: RELAÇÃO DE IGUALDADE - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		

SEGUNDA- FEIRA 13/09/2021

LEITURA DIÁRIA: O MOVIMENTO DO TRÂNSITO

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g> - ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021. OU LEIA O TEXTO DISPONÍVEL ABAIXO.



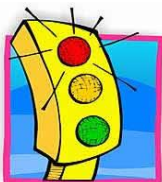
IMAGEM DISPONIVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=yy0Nd0fNj-g-ACesso> - 26 DE AGO. DE 2021.

O **TRÂNSITO** É A MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS **NAS RUAS DAS CIDADES** OU MESMO **PELAS ESTRADAS**. ESSA MOVIMENTAÇÃO PODE SER FEITA A **PÉ, DE BICICLETA, CARRO, ÔNIBUS**, ENTRE OUTROS MEIOS DE TRANSPORTES RODOVIÁRIOS.

COM O AUMENTO DA POPULAÇÃO, O GOVERNO QUE É O RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DAS CIDADES, TEVE QUE CRIAR FORMAS DE EVITAR ACIDENTES E DEIXAR O TRÂNSITO COM BOAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO.

FORAM CRIADAS **AS LEIS DE TRÂNSITO**, ALGUMAS SINALIZAÇÕES DE TRÂNSITO IMPORTANTES PARA A SEGURANÇA DE MOTORISTAS E PEDESTRES. **EXEMPLO: OS SEMÁFOROS** POSSUEM SINAIS LUMINOSOS, DE CORES DIFERENTES.

O FUNCIONAMENTO DOS SEMÁFOROS ACONTECE NA ORDEM **VERDE**, **AMARELO** E **VERMELHO**, REPETINDO-SE A TODO INSTANTE.



- NO **VERDE** O MOTORISTA PODE PASSAR LIVREMENTE.
- NO **AMARELO** DEVE TER MAIS ATENÇÃO, POIS É UM AVISO QUE O SINAL FICARÁ VERMELHO.
- O SINAL **VERMELHO** SIGNIFICA QUE O MOTORISTA NÃO PODE PASSAR, TENDO QUE ESPERAR FICAR VERDE DE NOVO.



SINAL PARA PEDESTRE

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-movimento-do-transito.htm> - **ACESSO 24 /08/2021**

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO ACIMA FAÇA O DESENHO DO SEMÁFORO, PINTE COM AS CORES CERTAS E EXPLIQUE O SIGNIFICADO DE CADA COR:



ATIVIDADE 2:

OBSERVE AS PLACAS DE TRÂNSITO E ESCREVA O SIGNIFICADO DAS QUAIS VOCÊS SOUBEREM OU PESQUISEM.

FONTE: caminhos.cidadania@institutoccr.com.br

HISTÓRIA

DAS VILAS ÀS CIDADES



- **ATIVIDADES 1-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”,
 - **NA PÁGINA 48.**
- **RESPONDA AS QUESTÕES 1 - 2 - 3**, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”,
 - **NA PÁGINA 49.**

LINK DISPONIVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=QYK-N8wAS3s> – ACESSO EM 26 DE AGO. DE 2021.

IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

TERÇA- FEIRA 14/09/2021

LEITURA DIÁRIA: CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA



A ÁGUA É UM RECURSO FINITO, ENTÃO PRECISAMOS TER UM CONSUMO CONSCIENTE DESSE NOSSO BEM PRECIOSO. VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO A **ÁGUA É IMPORTANTE?** VOCÊ JÁ SE **IMAGINOU VIVENDO SEM ÁGUA?** **SERIA REALMENTE IMPOSSÍVEL!** A **ÁGUA É FUNDAMENTAL** PARA O FUNCIONAMENTO DA VIDA. ELA PARTICIPA DAS **REAÇÕES QUÍMICAS DO NOSSO CORPO, DOS CICLOS BIOLÓGICOS DA NATUREZA** E É ESSENCIAL NA **MANUTENÇÃO DOS ECOSISTEMAS.**

TODAS AS ATIVIDADES DA SOCIEDADE DEMANDAM O USO DE ÁGUA, BEM COMO AS NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS. MUITAS PESSOAS NÃO DÃO MUITA IMPORTÂNCIA PARA O CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA, PORQUE ACHAM QUE ELA É UM RECURSO INESGOTÁVEL, PODENDO SER UTILIZADA À VONTADE. ESSA IMPRESSÃO SE DÁ PORQUE VEMOS ÁGUA POR TODOS OS LADOS, SEJA NA CHUVA, NOS RIOS, LAGOS, MARES, REPRESAS, PISCINAS ETC. REALMENTE, A **MAIOR PARTE DA SUPERFÍCIE DO NOSSO PLANETA, CERCA DE 70%, É OCUPADA POR ÁGUA. PORÉM, DESSES 70%,**

APENAS 2,5% É CONSTITUÍDO POR ÁGUA DOCE (ESSE É O TIPO QUE É TRATADO E DESTINADO AO NOSSO CONSUMO), O RESTANTE É ÁGUA SALGADA, SEGUNDO A SECRETARIA DE RECURSOS HÍDRICOS DO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE.

A MAIOR PARTE DESSA ÁGUA É DESTINADA À PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E OUTRA GRANDE PARCELA PARA A INDÚSTRIA, RESTANDO UMA PEQUENA FRAÇÃO PARA O NOSSO CONSUMO. ALÉM DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA QUE OCORRE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E NAS INDÚSTRIAS, DESPERDIÇAMOS ENORME QUANTIDADE DESTE RECURSO DURANTE AS NOSSAS ATIVIDADES COTIDIANAS.

PRECISAMOS CUIDAR DESSE NOSSO BEM PRECIOSO, PARA QUE ELE NÃO NOS FALTE NO FUTURO E CONTINUE PROPICIANDO O FUNCIONAMENTO DOS ECOSISTEMAS. AFINAL, A ÁGUA É UM RECURSO FINITO.

TEXTO E IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/consumo-consciente-de-agua.htm> - **ACESSO EM 28 DE AGO. DE 2021.**

TODOS PODEM E DEVEM AJUDAR A CUIDAR DA ÁGUA. OBSERVE O SEU USO DIÁRIO DE ÁGUA E PENSE EM COMO VOCÊ PODERIA MUDAR OS SEUS HÁBITOS DE FORMA A ECONOMIZÁ-LA.

ATIVIDADE 1: ESCREVA NO SEU CADERNO ALGUMAS ATITUDES QUE VOCÊ OU SUA FAMÍLIA PODEM ADOPTAR PARA CONTRIBUIR COM O CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA:



GEOGRAFIA

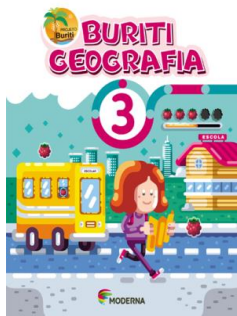
CONSERVAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO RURAL

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=MBskljldhuE> – ACESSO EM 26 DE AGO. DE 2021.

OU LEIA O TEXTO, **NA PÁGINA 44**, DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”.



IMAGEM: <https://www.youtube.com/watch?v=MBskljldhuE> – ACESSO EM 26 DE AGO. DE 2021.



✚ **ATIVIDADE 1– LEIA O TEXTO, NA PÁGINA 44**, DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”.

✚ **ATIVIDADE 2– RESPONDA À QUESTÃO Nº 1 - 2 - 3, NA PÁGINA 45**, DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”.

FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

LÍNGUA INGLESA – 3º ANO
VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 06 A 10/09 - TEMA: GOOD MANNERS (BOAS MANEIRAS) PÁGINA 113.
SEMANA 13 A 17/09 – TEMA: ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO.

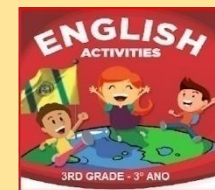
DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



QUARTA- FEIRA 15/09/2021

LEITURA DIÁRIA: LENDA UBUNTU

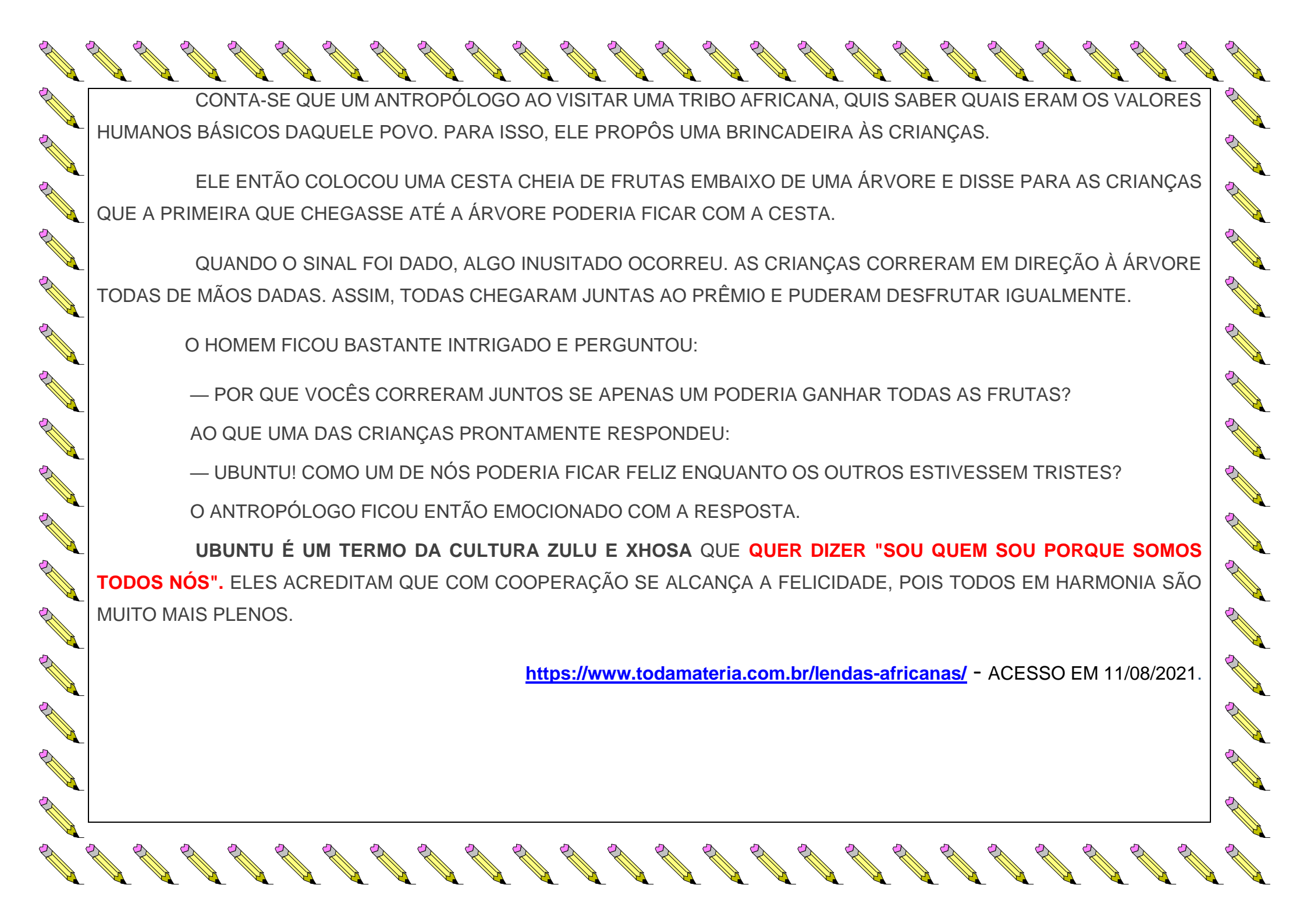
ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=NP7MrbsGXzA> – ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021. OU LEIA O TEXTO ABAIXO.



IMAGEM: <https://www.youtube.com/watch?v=NP7MrbsGXzA> – ACESSO EM 11 DE AGO. DE 2021.

LEND A UBUNTU

ESSA LENDA AFRICANA QUE ABORDA VALORES SOBRE COOPERAÇÃO, IGUALDADE E RESPEITO.



CONTA-SE QUE UM ANTROPÓLOGO AO VISITAR UMA TRIBO AFRICANA, QUIS SABER QUAIS ERAM OS VALORES HUMANOS BÁSICOS DAQUELE POVO. PARA ISSO, ELE PROPÔS UMA BRINCADEIRA ÀS CRIANÇAS.

ELE ENTÃO COLOCOU UMA CESTA CHEIA DE FRUTAS EMBAIXO DE UMA ÁRVORE E DISSE PARA AS CRIANÇAS QUE A PRIMEIRA QUE CHEGASSE ATÉ A ÁRVORE PODERIA FICAR COM A CESTA.

QUANDO O SINAL FOI DADO, ALGO INUSITADO OCORREU. AS CRIANÇAS CORRERAM EM DIREÇÃO À ÁRVORE TODAS DE MÃOS DADAS. ASSIM, TODAS CHEGARAM JUNTAS AO PRÊMIO E PUDERAM DESFRUTAR IGUALMENTE.

O HOMEM FICOU BASTANTE INTRIGADO E PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS CORRERAM JUNTOS SE APENAS UM PODERIA GANHAR TODAS AS FRUTAS?

AO QUE UMA DAS CRIANÇAS PRONTAMENTE RESPONDEU:

— UBUNTU! COMO UM DE NÓS PODERIA FICAR FELIZ ENQUANTO OS OUTROS ESTIVESSEM TRISTES?

O ANTROPÓLOGO FICOU ENTÃO EMOCIONADO COM A RESPOSTA.

UBUNTU É UM TERMO DA CULTURA ZULU E XHOSA QUE QUER DIZER "SOU QUEM SOU PORQUE SOMOS TODOS NÓS". ELES ACREDITAM QUE COM COOPERAÇÃO SE ALCANÇA A FELICIDADE, POIS TODOS EM HARMONIA SÃO MUITO MAIS PLENOS.

<https://www.todamateria.com.br/lendas-africanas/> - ACESSO EM 11/08/2021.



CIÊNCIAS

✓ ANIMAIS INVERTEBRADOS

- ✓ **ATIVIDADES 1-** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, **NAS PÁGINAS 24- 25.**
- ✓ **ATIVIDADES 2-** RESPONDA A QUESTÃO Nº 1 - 2, **NA PÁGINA 26.**
- ✓ **ATIVIDADES 3-** RESPONDA A QUESTÃO Nº 3: **A-B-C, NA PÁGINA 27.**

FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND. MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEL NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUINTA- FEIRA 16/09/2021

LEITURA DIÁRIA: FLOQUINHO DE ALGODÃO

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ISBbuqLqVnQ> – ACESSO EM 26/08/2021. OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

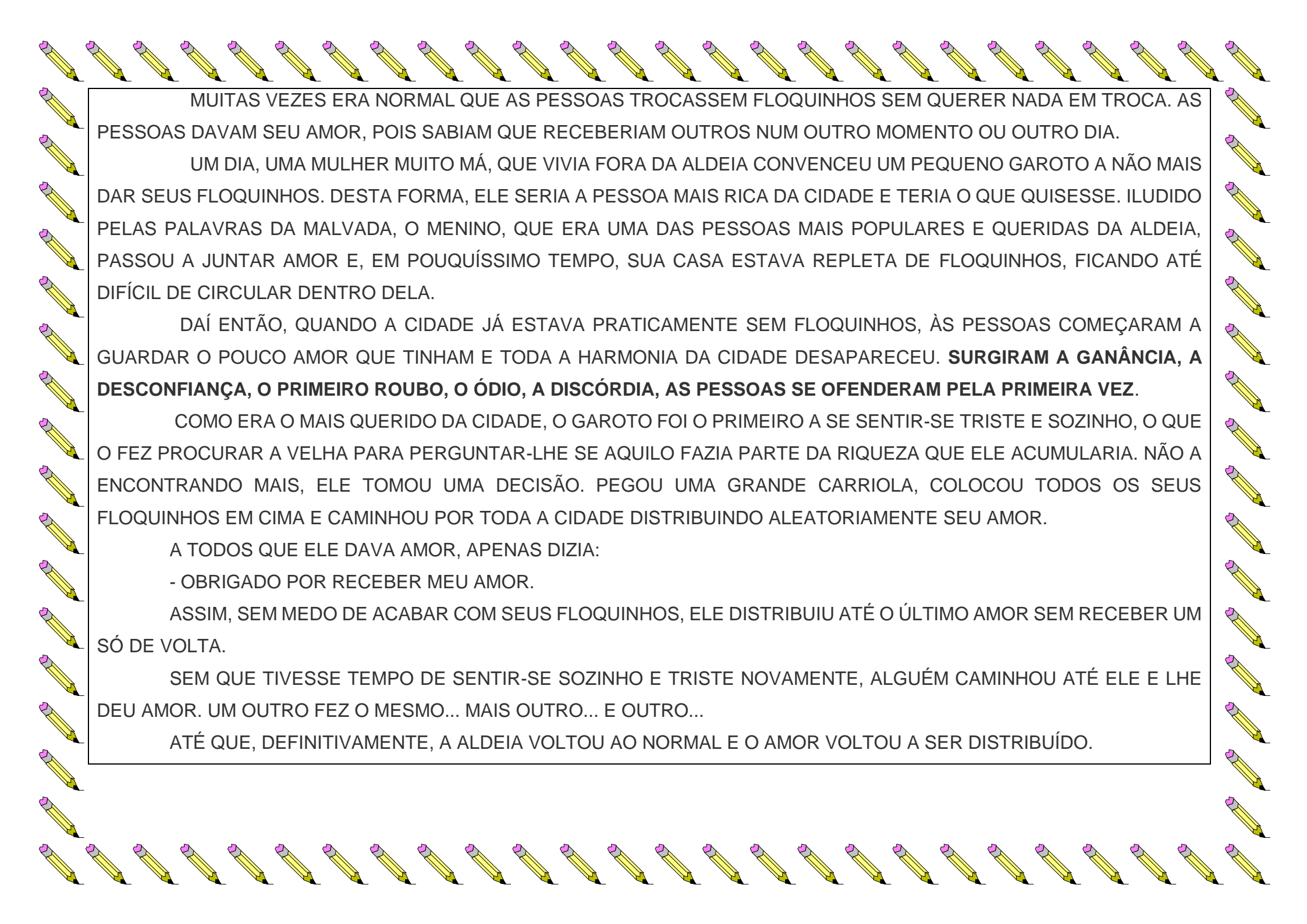


FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=ISBbuqLqVnQ> – ACESSO EM 26/08/2021.

FLOQUINHO DE ALGODÃO

HAVIA UMA PEQUENA ALDEIA ONDE O DINHEIRO NÃO ENTRAVA. TUDO O QUE AS PESSOAS COMPRAVAM, TUDO O QUE ERA CULTIVADO ERA PRODUZIDO POR CADA UM. A COISA MAIS IMPORTANTE, A COISA MAIS VALIOSA, ERA O AMOR.

QUEM NADA PRODUZIA, QUEM NÃO POSSUÍA COISAS QUE PUDESSEM SER TROCADAS POR ALIMENTOS, OU UTENSÍLIOS, DAVA SEU AMOR. **O AMOR ERA SIMBOLIZADO POR UM FLOQUINHO DE ALGODÃO.**



MUITAS VEZES ERA NORMAL QUE AS PESSOAS TROCASSEM FLOQUINHOS SEM QUERER NADA EM TROCA. AS PESSOAS DAVAM SEU AMOR, POIS SABIAM QUE RECEBERIAM OUTROS NUM OUTRO MOMENTO OU OUTRO DIA.

UM DIA, UMA MULHER MUITO MÁ, QUE VIVIA FORA DA ALDEIA CONVENCEU UM PEQUENO GAROTO A NÃO MAIS DAR SEUS FLOQUINHOS. DESTA FORMA, ELE SERIA A PESSOA MAIS RICA DA CIDADE E TERIA O QUE QUISESSE. ILUDIDO PELAS PALAVRAS DA MALVADA, O MENINO, QUE ERA UMA DAS PESSOAS MAIS POPULARES E QUERIDAS DA ALDEIA, PASSOU A JUNTAR AMOR E, EM POUQUÍSSIMO TEMPO, SUA CASA ESTAVA REPLETA DE FLOQUINHOS, FICANDO ATÉ DIFÍCIL DE CIRCULAR DENTRO DELA.

DAÍ ENTÃO, QUANDO A CIDADE JÁ ESTAVA PRATICAMENTE SEM FLOQUINHOS, ÀS PESSOAS COMEÇARAM A GUARDAR O POUCO AMOR QUE TINHAM E TODA A HARMONIA DA CIDADE DESAPARECEU. **SURGIRAM A GANÂNCIA, A DESCONFIANÇA, O PRIMEIRO ROUBO, O ÓDIO, A DISCÓRDIA, AS PESSOAS SE OFENDERAM PELA PRIMEIRA VEZ.**

COMO ERA O MAIS QUERIDO DA CIDADE, O GAROTO FOI O PRIMEIRO A SE SENTIR-SE TRISTE E SOZINHO, O QUE O FEZ PROCURAR A VELHA PARA PERGUNTAR-LHE SE AQUILO FAZIA PARTE DA RIQUEZA QUE ELE ACUMULARIA. NÃO A ENCONTRANDO MAIS, ELE TOMOU UMA DECISÃO. PEGOU UMA GRANDE CARRIOLA, COLOCOU TODOS OS SEUS FLOQUINHOS EM CIMA E CAMINHOU POR TODA A CIDADE DISTRIBUINDO ALEATORIAMENTE SEU AMOR.

A TODOS QUE ELE DAVA AMOR, APENAS DIZIA:

- OBRIGADO POR RECEBER MEU AMOR.

ASSIM, SEM MEDO DE ACABAR COM SEUS FLOQUINHOS, ELE DISTRIBUIU ATÉ O ÚLTIMO AMOR SEM RECEBER UM SÓ DE VOLTA.

SEM QUE TIVESSE TEMPO DE SENTIR-SE SOZINHO E TRISTE NOVAMENTE, ALGUÉM CAMINHOU ATÉ ELE E LHE DEU AMOR. UM OUTRO FEZ O MESMO... MAIS OUTRO... E OUTRO...

ATÉ QUE, DEFINITIVAMENTE, A ALDEIA VOLTOU AO NORMAL E O AMOR VOLTOU A SER DISTRIBUÍDO.

NÃO DEVEMOS FAZER AS COISAS PENSANDO EM RECEBER ALGO EM TROCA. MAS DEVEMOS LEMBRAR QUE OS OUTROS EXISTEM. AQUELES QUE TE QUISEREM BEM SE LEMBRARÃO DE VOCÊ. RECEBER AMOR É MUITO BOM. E O SIMPLES GESTO DE LEMBRAR QUE ALGUÉM EXISTE É A FORMA MAIS SIMPLES DE FAZÊ-LO.

NÃO ACUMULE SEUS FLOQUINHOS... DISTRIBUA-OS A TODOS... ELES PODEM SER NA FORMA DE UM ABRAÇO, UM BEIJO, UM APERTO DE MÃO, UM TELEFONEMA, UMA ORAÇÃO, UMA CARTA.! DISTRIBUA...

E LEMBRE-SE: NUNCA GUARDE O AMOR QUE VOCÊ TEM! É DANDO AMOR, QUE SE RECEBE AMOR!

FONTE: <http://oconhecimentonosliberta.blogspot.com/2015/03/a-lenda-do-floquinho-de-algodao.html> - ACESSO EM 12 DE AGO. DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

LINGUAGEM FORMAL E LINGUAGEM INFORMAL

RESPONDA AS QUESTÕES NO LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”.

- ❖ **ATIVIDADE 1-** RESPONDA AS QUESTÕES Nº 1-2, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 102**;
- ❖ **ATIVIDADE 2-** RESPONDA AS QUESTÕES Nº 3: A-B, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 103**;
- ❖ **ATIVIDADE 3-** RESPONDA AS QUESTÕES Nº 1 – 2 (A – B), DISPONÍVEL **NAS PÁGINAS 104 E 105**;
- ❖ **ATIVIDADE 4-** RESPONDA AS QUESTÕES Nº 3, DISPONÍVEL **NA PÁGINA 105**.

FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!

SEXTA- FEIRA 17/09/2021

LEITURA DIÁRIA: IDENTIDADE

Identidade

Às vezes nem **eu** mesmo sei quem **sou**.
Às vezes sou "o **meu** queridinho"
Às vezes sou "moleque malcriado".
Para **mim** tem vezes que eu sou rei.

Herói voador,
Caubói lutador,
Jogador campeão,
Às vezes sou pulga,
Sou mosca também,
Que **voa** e se esconde
De medo e vergonha.

Às vezes eu sou Hércules,
Sansão vencedor,
Peito de aço, goleador!
Mas o **que** importa
O que pensam de mim?
Eu sou quem sou,
Eu sou eu,
Sou assim,
Sou **menino**.

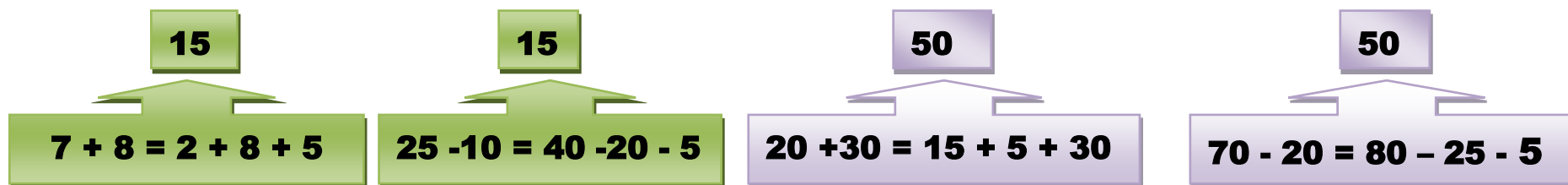


BANDEIRA, Pedro.

MATEMÁTICA

RELAÇÃO DE IGUALDADE - ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=4N16kmPRsRI> – ACESSO EM 26 DE AGO. DE 2021.



❖ COMPREENDER A **IDEIA DE IGUALDADE** PARA ESCREVER **DIFERENTES SENTENÇAS DE ADIÇÕES** OU **DE SUBTRAÇÕES** DE NÚMEROS NATURAIS QUE RESULTEM NA MESMA **SOMA** OU **DIFERENÇA**.

AGORA É COM VOCÊ: RESOLVA NO CADERNO

➤ **ATIVIDADE 1: DESCUBRA DIFERENTES MANEIRAS** DE ENCONTRAR OS SEGUINTE RESULTADOS UTILIZANDO AS OPERAÇÕES DA **ADIÇÃO** E **SUBTRAÇÃO**.

A) **30**

B) **45**

C) **60**

D) **95**

E) **70**

➤ **ATIVIDADE 2: RESOLVA OS PROBLEMAS:**

RESOLVA:

PEDRO TINHA 30 BOLINHAS DE GUDE E ESTAVA JOGANDO COM OS COLEGAS NA RUA. NO PRIMEIRO DIA ELE PERDEU TREZE BOLINHAS DE GUDE, NO SEGUNDO DIA PERDEU MAIS QUATRO BOLINHAS E NO TERCEIRO DIA PERDEU APENAS UMA!

RESOLVA:

JÁ JOÃO TAMBÉM TINHA 30 BOLINHAS, NO PRIMEIRO DIA PERDEU DEZ BOLINHAS, NO SEGUNDO DIA PERDEU MAIS SEIS E DEPOIS PERDEU MAIS DUAS.

❖ **QUEM PERDEU MAIS BOLINHAS JOÃO OU PEDRO? JUSTIFIQUE.**

***ATIVIDADES ADAPTADAS PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.
ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!***

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!
PROFESSORES DOS 3º ANOS.**