

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **SÍLVIA, RAQUEL, NEUMA**

ANO/TURMA: **JDII A, B, C**

PERÍODO: **13/09/2021 A 17/09/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES, MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL!

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA!!

AH, LEMBRANDO QUE TODOS OS DIAS VOCÊ TERÁ UMA LEITURA! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS JDs II.

SEGUNDA- FEIRA 13/09/2021

LEITURA DIÁRIA: MEIOS DE TRANSPORTE

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c> - ACESSO EM: 19 AGO. 2021. OU
LEIA O TEXTO ABAIXO.



IMAGEM: <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamyHBv4c> - ACESSO EM: 17 AGO. 2021.

PEÇA A UM ADULTO PARA LER A HISTÓRIA: MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA MOVIMENTAÇÃO DAS PESSOAS, MAS TAMBÉM SÃO UTILIZADOS PARA DESLOCAR ALIMENTOS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MUITAS OUTRAS CARGAS. POSSUEM GRANDE RELEVÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DAS CIDADES E SÃO CLASSIFICADOS EM: TERRESTRE, AÉREO E MARÍTIMO.



TERRESTRE

O TRANSPORTE TERRESTRE PODE SER SUBDIVIDIDO EM TRANSPORTE FERROVIÁRIO, RODOVIÁRIO E METROVIÁRIO. ESSES TRÊS TIPOS SÃO CLASSIFICADOS COMO TRANSPORTE TERRESTRES. CADA UM DELES OFERECE BENEFÍCIOS E SÃO USADOS CONFORME A NECESSIDADE E ESTRUTURA DA REGIÃO.

O TRANSPORTE TERRESTRE PODE SER FEITO POR CARROS, ÔNIBUS, MOTOS, CAMINHÕES, TRENS, METRÔS E TODOS OS OUTROS TIPOS QUE SE DESLOCAM POR RUAS, ESTRADAS, RODOVIAS E TRILHOS.

AÉREOS

O TRANSPORTE AÉREO É CONSIDERADO O MAIS RÁPIDO DO PLANETA TERRA. ELE NÃO É O MAIS BARATO, NO ENTANTO, A CADA DIA QUE PASSA TEM SIDO USADO POR PESSOAS QUE DESEJAM VIAJAR GRANDES DISTÂNCIAS EM UM CURTO ESPAÇO DE TEMPO. O AVIÃO É O TRANSPORTE AÉREO MAIS USADO, PORÉM TAMBÉM TEMOS OS HELICÓPTEROS E BALÕES.

MARÍTIMOS

O TRANSPORTE MARÍTIMO É TODO E QUALQUER TRANSPORTE QUE SE LOCOMOVE NOS RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS. ESSE É O MEIO DE TRANSPORTE MAIS ANTIGO DO MUNDO E SOFREU VÁRIAS MODIFICAÇÕES COM O PASSAR DOS ANOS.

AS PRIMEIRAS EMBARCAÇÕES USARAM REMO E VELA PARA SE MOVER, ANOS MAIS TARDE PASSARAM A SER MOVIDAS POR CARVÃO E POSTERIORMENTE POR PETRÓLEO. AS EMBARCAÇÕES NÃO EVOLUÍRAM SOMENTE NO QUESITO LOCOMOÇÃO, ELAS TAMBÉM AMPLIARAM A CAPACIDADE DE TRANSPORTE, QUE NO INÍCIO LEVAVAM EM TORNO DE 1000 TONELADAS, E ATUALMENTE EXISTEM NAVIOS COM CAPACIDADE DE TRANSPORTAR 500.000 TONELADAS.

FONTE: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/meios-de-transporte> ACESSO EM: 23 AGO.2021

ATIVIDADE: PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE

ATENÇÃO: ESSA ATIVIDADE ESTÁ NA APOSTILA QUE VOCÊS RETIRARAM NA ESCOLA.

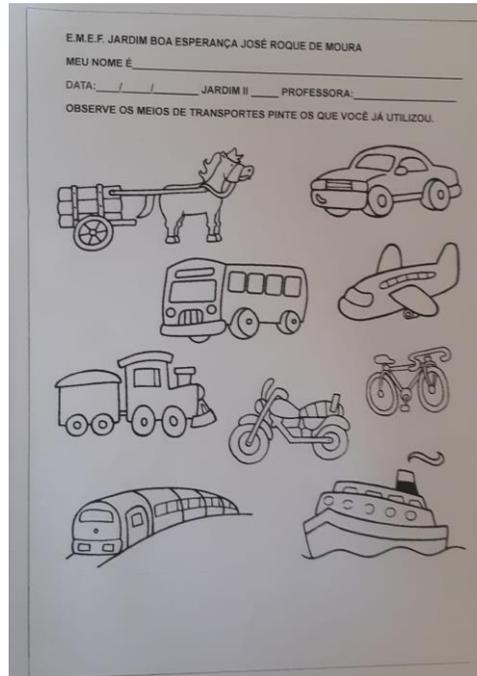


FOTO TIRADA PELA PROFESSORA

★ OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E PINTE OS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.

● **LEMBRE -SE DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA QUANDO TERMINAR.**

TERÇA- FEIRA 14/09/2021

LEITURA DIÁRIA: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

NA LEITURA DE HOJE VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA NOSSA VIDA. COM AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK PARA VER O VÍDEO E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

ACESSO EM: <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo> ACESSO EM 23 DE AGO. DE 2021.



IMAGEM: <https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo> ACESSO EM: 23 DE AGO. DE 2021.

PEÇA A UM ADULTO PARA LER A HISTÓRIA: IMPORTÂNCIA DA ÁGUA

ÁGUA É FONTE DA VIDA. NÃO IMPORTA QUEM SOMOS, O QUE FAZEMOS, ONDE VIVEMOS, NÓS DEPENDEMOS DELA PARA VIVER. NO ENTANTO, POR MAIOR QUE SEJA A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, AS PESSOAS CONTINUAM POLUINDO OS RIOS E DESTRUINDO AS NASCENTES, ESQUECENDO O QUANTO ELA É ESSENCIAL PARA NOSSAS VIDAS.

A ÁGUA É, PROVAVELMENTE O ÚNICO RECURSO NATURAL QUE TEM A VER COM TODOS OS ASPECTOS DA CIVILIZAÇÃO HUMANA, DESDE O DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA E INDUSTRIAL AOS VALORES CULTURAIS E RELIGIOSOS ARRAIGADOS NA SOCIEDADE. É UM RECURSO NATURAL ESSENCIAL, SEJA COMO COMPONENTE BIOQUÍMICO DE SERES

VIVOS, COMO MEIO DE VIDA DE VÁRIAS ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS, COMO ELEMENTO REPRESENTATIVO DE VALORES SOCIAIS E CULTURAIS E ATÉ COMO FATOR DE PRODUÇÃO DE VÁRIOS BENS DE CONSUMO FINAL E INTERMEDIÁRIO.

FONTE: <http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua/#:~:text=A%20%C3%A1gua%20%C3%A9%20fonte%20da%20vida.&text=%C3%89%20um%20recurso%20natural%20essencial,de%20consumo%20final%20e%20intermedi%C3%A1rio>

ACESSO EM: 23 AGO. DE 2021.

ATIVIDADE: LEITURA DO POEMA

ATENÇÃO: ESSA ATIVIDADE ESTÁ NA APOSTILA QUE VOCÊS RETIRARAM NA ESCOLA.

E.M.E.F. JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA
MEU NOME É _____
DATA: ____/____/____ JARDIM II _____ PROFESSORA: _____

1. LEITURA DO POEMA:

CAI A GOTA DE ÁGUA
PINGA SEM PARAR
É DA CHUVA LÁ FORA
BOA PARA REGAR, BEBER E LAVAR.



2. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM A VOGAIS FALTOSAS



G T C H V

3. DE ACORDO COM O POEMA PARA QUE SERVE A ÁGUA ? PINTE.

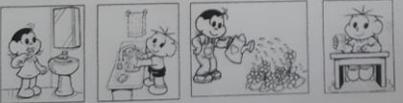
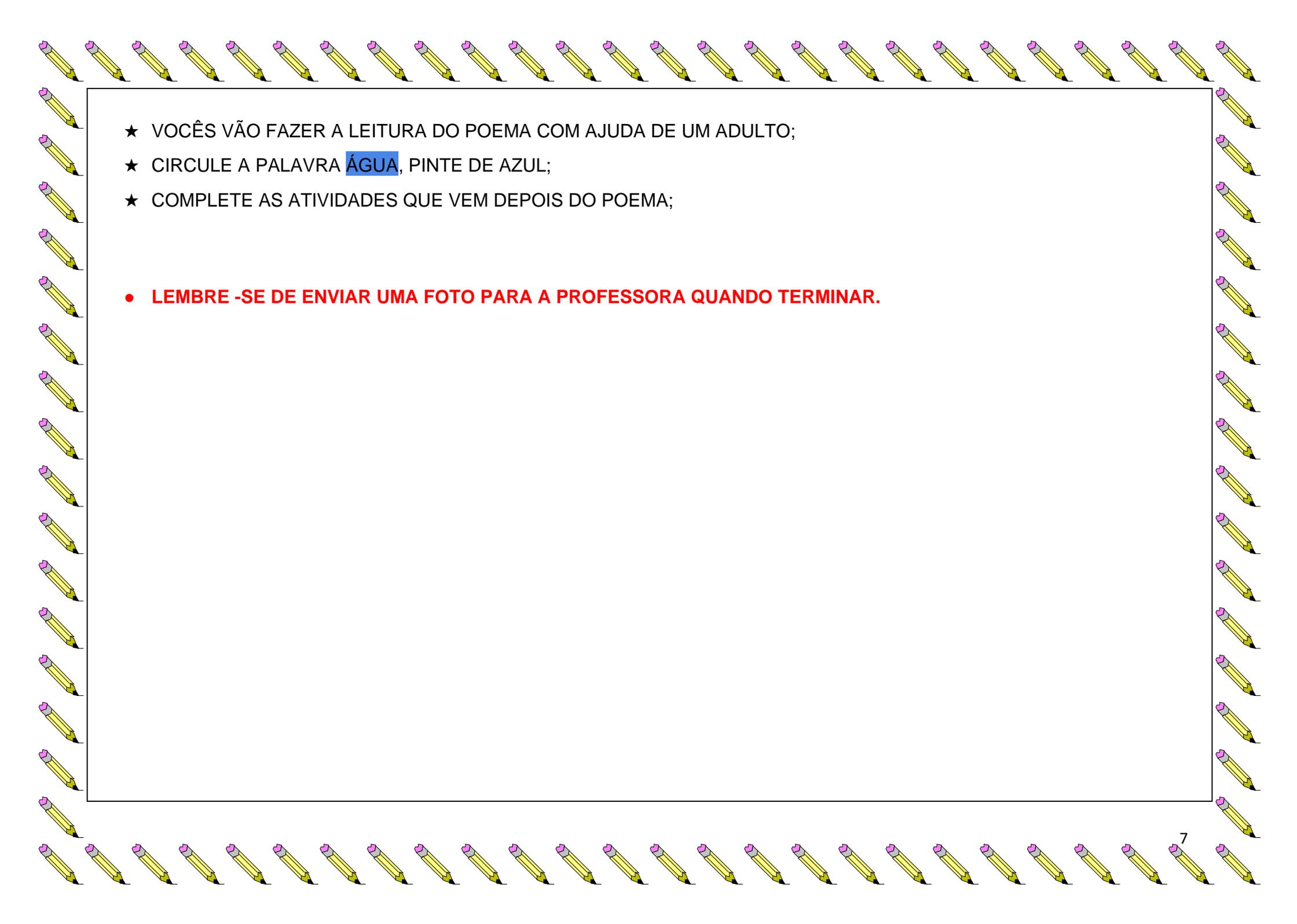


FOTO TIRADA PELA PROFESSORA



★ VOCÊS VÃO FAZER A LEITURA DO POEMA COM AJUDA DE UM ADULTO;

★ CIRCULE A PALAVRA **ÁGUA**, PINTE DE AZUL;

★ COMPLETE AS ATIVIDADES QUE VEM DEPOIS DO POEMA;

● **LEMBRE -SE DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA QUANDO TERMINAR.**

QUARTA- FEIRA 15/09/2021

LEITURA DIÁRIA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - MÚSICA

A LEITURA DE HOJE É UMA MÚSICA QUE NOS FALA UM POUCO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. COM AJUDA DE UM ADULTO ACESSE O LINK PARA ASSISTIR. E/OU LEIA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw> - ACESSO EM: 23 AGOS. 2021.



IMAGEM: <https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw> - ACESSO EM: 23 AGOS. DE 2021.

PEÇA A UM ADULTO PARA LER A LETRA DA MÚSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A TURMINHA GOSTOSA VEM ENSINAR
COMO TER MAIS SAÚDE PARA BRINCAR
COM VITAMINAS VAMOS NOS ALIMENTAR



E INTELIGENTES IREMOS FICAR
PARA FORTALECER LOGO AO AMANHECER
SUCO DE FRUTAS DEVEMOS BEBER
A TURMINHA GOSTOSA VEM ENSINAR
COMO TER MAIS SAÚDE PARA BRINCAR
NO ALMOÇO E NO JANTAR
VERDURAS E LEGUMES VOCÊS VÃO ADORAR
PARA O LANCHE DA ESCOLA TAMBÉM
VAMOS LEVAR
E ASSIM MUITAS DOENÇAS EVITAR.
A TURMINHA GOSTOSA VEM ENSINAR
COMO TER MAIS SAÚDE PARA BRINCAR.

FONTE: <https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw> - ACESSO EM 23 AGO. 2021.

ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM

ATENÇÃO: ESSA ATIVIDADE ESTÁ NA APOSTILA QUE VOCÊS RECEBERAM NA ESCOLA.

- ★ RECORTE DE PANFLETOS DE SUPERMERCADO OS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;
- ★ PINTE O CONTORNO DO CORPO;
- ★ COLE DENTRO DO CONTORNO DO CORPO QUE ESTÁ NA FOLHA.



FOTO TIRADA PELA PROFESSORA

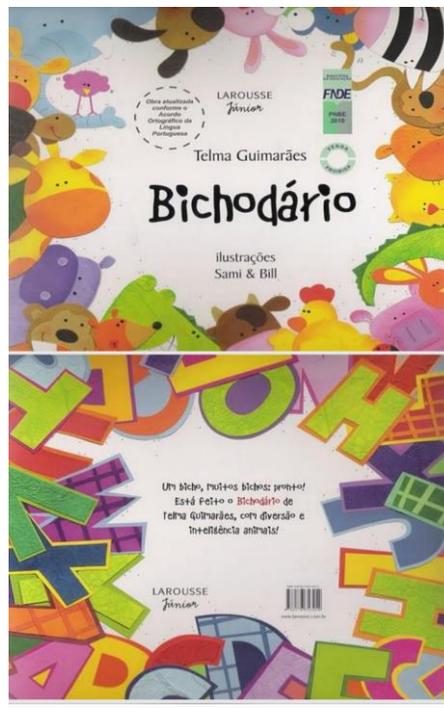
- **LEMBRE -SE DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA QUANDO TERMINAR.**

QUINTA-FEIRA 16/09/2021

LEITURA DIÁRIA: BICHODÁRIO (TELMA GUIMARÃES)

DISPONÍVEL EM: - <https://youtu.be/DnZWIBEJTr8> ACESSO EM: 07 SET. 2021.

DANDO CONTINUIDADE NO TRABALHO COM BICHODÁRIO QUE TRABALHA AS LETRAS DO ALFABETO. HOJE VAMOS ESTUDAR A LETRA **D**.



LIVRO BICHODÁRIO-EDITORA FTD-AUTORA TELMA GUIMARÃES

PEÇA A UM ADULTO PARA LER A HISTÓRIA: BICHODÁRIO LETRA D.



LIVRO BICHODÁRIO-EDITORA FTD-AUTORA TELMA GUIMARÃES

ATIVIDADE: RECORTE, COLAGEM, CARIMBO COM TINTA GUACHE

ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE NA APOSTILA QUE VOCÊS RECEBERAM.



- ★ APÓS LER O TRECHO DA HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA, SUGERIMOS QUE PERGUNTE A ELA:
- ★ QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA HISTÓRIA?
- ★ VOCÊ CONHECE OUTRO ANIMAL QUE INICIA COM A LETRA D? QUAL?
- ★ AGORA INICIAREMOS O NOSSO BICHODÁRIO. VOCÊS UTILIZARÃO AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NA APOSTILA IMPRESSA QUE VOCÊS RETIRARAM NA ESCOLA.
- ★ PROCURE NA FOLHA DE ANIMAIS O ANIMAL QUE ESTUDAMOS HOJE (DÁLMATA).
- ★ PINTE, RECORTE E COLE NO BICHODÁRIO NA PÁGINA DA LETRA D.
- ★ PARA DECORAR A LETRA D E O NOME DÁLMATA USE TINTA GUACHE PRETA E FAÇA MANCHINHAS COM O DEDO.

● **MANDE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA QUANDO TERMINAR.**

SEXTA- FEIRA 17/09/2021

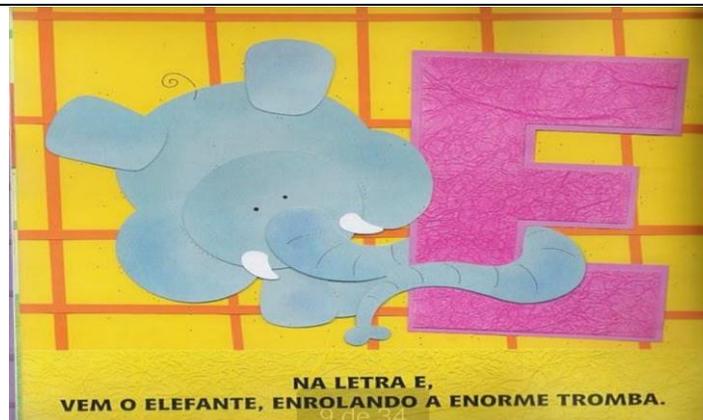
LEITURA DIÁRIA: BICHODÁRIO (TELMA GUIMARÃES)

DISPONÍVEL EM: - <https://youtu.be/DnZWIBETr8> ACESSO EM: 07 SET. 2021.

DANDO CONTINUIDADE NO TRABALHO COM BICHODÁRIO QUE TRABALHA AS LETRAS DO ALFABETO. HOJE VAMOS ESTUDAR A LETRA E.



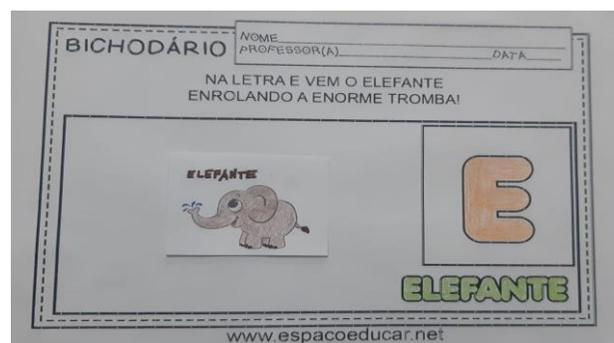
LIVRO BICHODÁRIO-EDITORA FTD-AUTORA TELMA GUIMARÃES



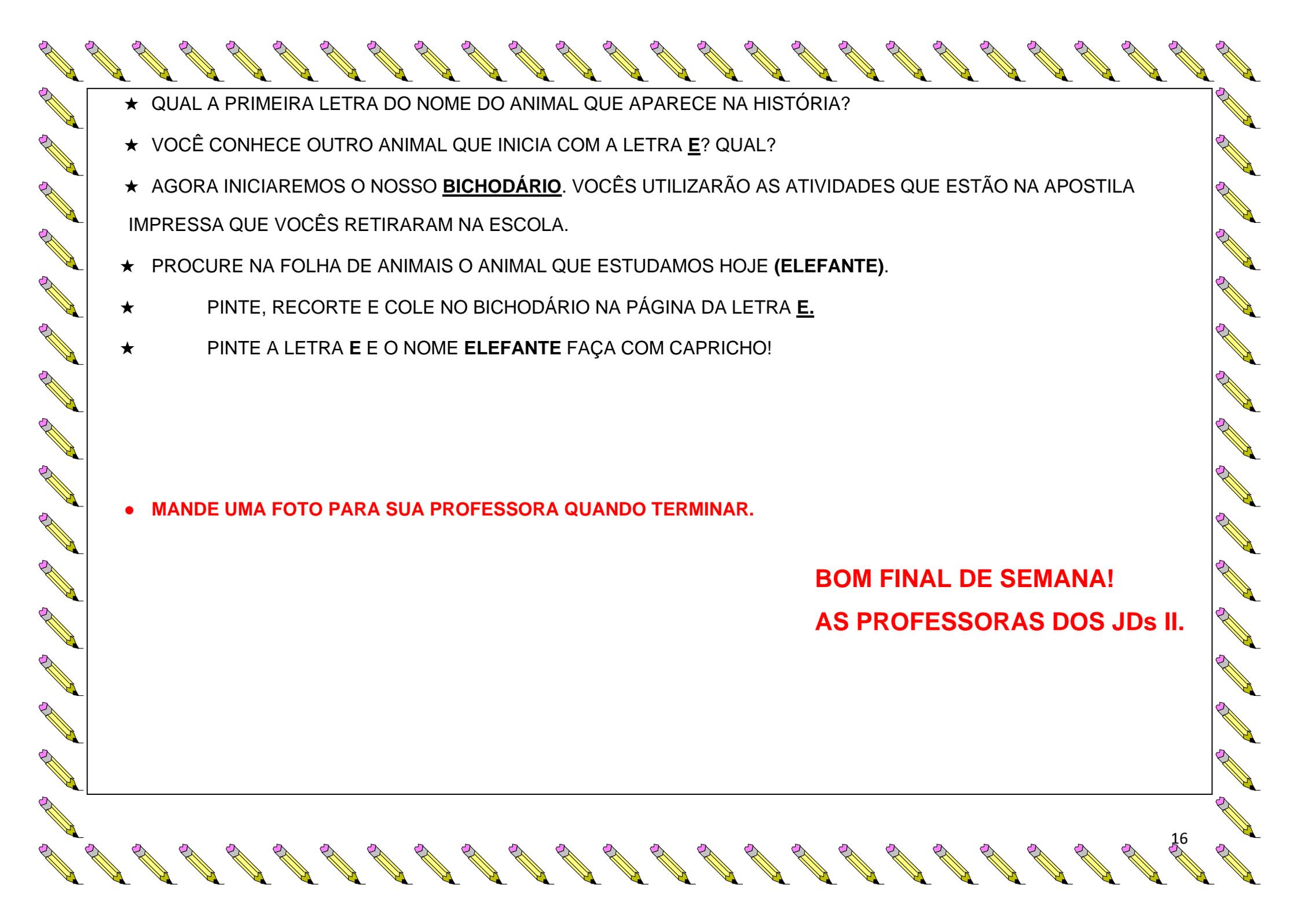
LIVRO BICHODÁRIO-EDITORA FTD-AUTORA TELMA GUIMARÃES

ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM

ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE NA APOSTILA QUE VOCÊS RECEBERAM.



★ APÓS LER O TRECHO DA HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA, SUGERIMOS QUE PERGUNTE A ELA:

- 
- ★ QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA HISTÓRIA?
 - ★ VOCÊ CONHECE OUTRO ANIMAL QUE INICIA COM A LETRA E? QUAL?
 - ★ AGORA INICIAREMOS O NOSSO **BICHODÁRIO**. VOCÊS UTILIZARÃO AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NA APOSTILA IMPRESSA QUE VOCÊS RETIRARAM NA ESCOLA.
 - ★ PROCURE NA FOLHA DE ANIMAIS O ANIMAL QUE ESTUDAMOS HOJE (**ELEFANTE**).
 - ★ PINTE, RECORTE E COLE NO BICHODÁRIO NA PÁGINA DA LETRA E.
 - ★ PINTE A LETRA **E** E O NOME **ELEFANTE** FAÇA COM CAPRICHOS!

- **MANDE UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA QUANDO TERMINAR.**

BOM FINAL DE SEMANA!
AS PROFESSORAS DOS JDs II.