



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEF “Jardim Boa Esperança José Roque de Moura”

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

Aluno: 3º ano A

Período: 20/09/2021 a 24/09/2021;
27/09/2021 a 01/10/2021.

Dando continuidade ao tema trabalhado na primeira quinzena de Setembro, oferecemos mais atividades para auxiliar na aprendizagem.

Trabalhando com os meios de transporte e suas funcionalidades

Objetivo:

Identificar tipos de transporte escolar em diferentes localidades brasileiras e estabelecer comparações quanto à segurança e utilização responsável;

O “Eu”, O “ Outro” e os diferentes grupos sociais e eticos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientes do lugar onde vive;

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel no conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

(EFO3HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo presente, comparando-as com os do passado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Sites pesquisados

www.smartkids.com.br

www.escolaeducacao.com.br

www.aartedeensinareaprender.com

www.alfakids.org

www.amorensina.com

www.imagem.eti.br

www.lipitipi.org

VAMOS CONHECER OS MEIOS
DE TRANSPORTE?

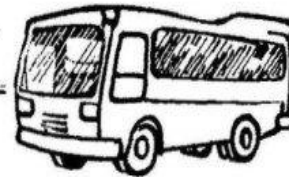
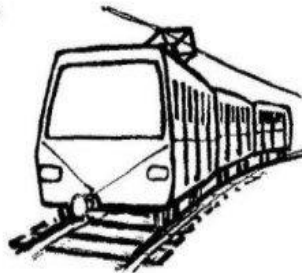
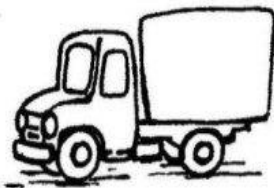


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA
PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

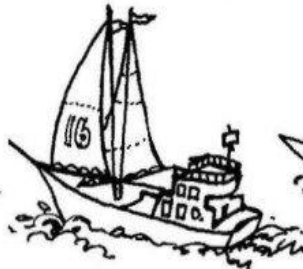
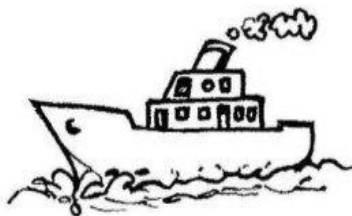
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR
MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

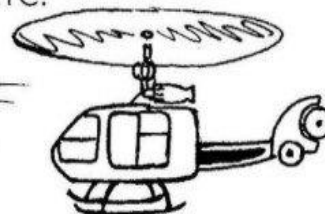
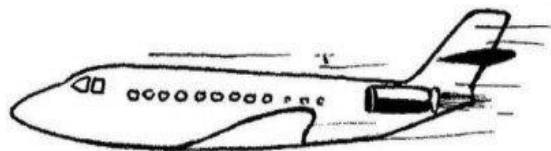
. **TERRESTRES**: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES,
O TREM, O METRÔ, ETC.




. **AQUÁTICOS**: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. **AÉREOS**: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.





Escola : _____
 Aluno: _____ Educação  Transformação
 Ano: _____ Turno: _____
 Professora: _____ Data: ____/____/____

História e Geografia

1 – Leia:

Os meios de transporte

Os meios de transporte servem para transportar pessoas e mercadorias de um lugar para outro. São meios de transporte: carro, trem, ônibus, barco, avião, bicicleta entre outros.

- Encontre, no caça-palavras dois meios de transporte terrestre, dois aéreos e dois aquáticos e escreva-os nos espaços abaixo.

B	I	C	I	C	L	E	T	A	Q	P	C	T	X
S	H	V	N	Q	T	T	B	D	H	D	A	K	N
T	V	B	R	P	T	K	B	N	L	A	N	L	A
R	H	E	L	I	C	Ó	P	T	E	R	O	V	V
E	T	B	X	H	H	T	F	G	N	W	A	W	I
M	N	S	P	G	A	V	I	Ã	O	F	X	Z	O

TERRESTRES
AQUÁTICOS

AÉREOS

2 – O que é meio de transporte?

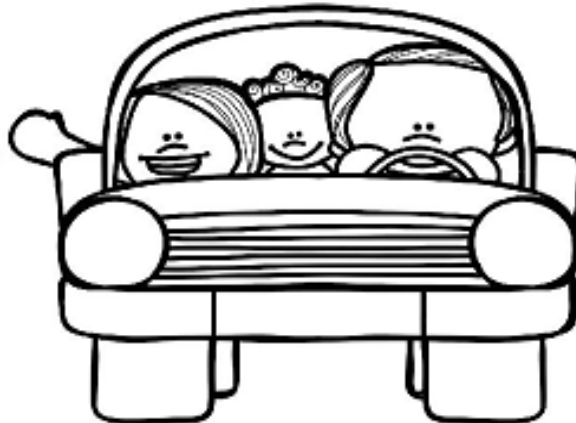


<http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br/>

Desenhe no espaço a seguir o meio de transporte que você acha ser o mais veloz.

Leia a poesia com atenção.

A roda o homem inventou,
Então o carro de boi criou.
O tempo passou...
E o carro a andar começou.
No bonde muita gente passou,
Nos céus o avião voou.
Do trem ao metrô eu vou...
O foguete um dia decolou,
E à Lua ele chegou.
Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.





ESCOLA _____
 NOME _____
 PROFESSORA _____
 DATA ____/____/____.



VAMOS PASSAR O LÁPIS AZUL POR CIMA
 DE TODA PALAVRA QUE NÃO SEJA UM
 MEIO DE TRANSPORTE.

NEVE CARRO
 NAVIO
 CAVALO JATO
 BOLO CASA
 CARRO JANELA
 ELEFANTE BALÃO
 AVIÃO HELICÓPTERO
 MOLA
 BARCO SUBMARINO MOTO
 GALINHA

AGORA, COLOQUE CADA MEIO DE TRANSPORTE NO QUADRO
 CORRETO.

AÉREO

AQUÁTICO

TERRESTRE

--

--

--

ATIVIDADE

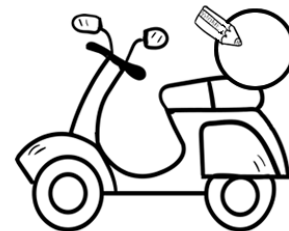
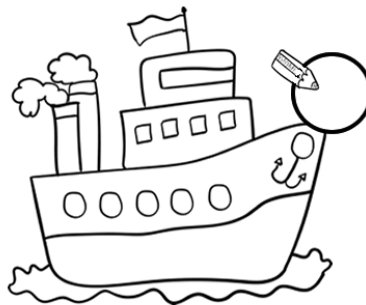
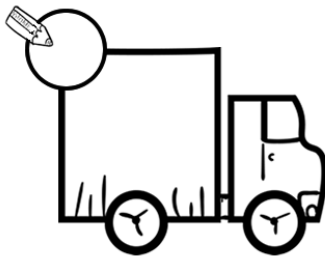
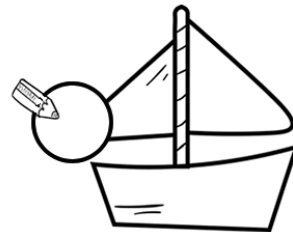
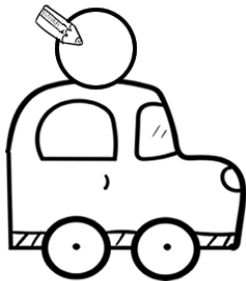
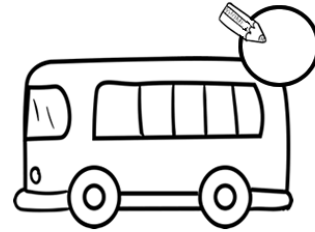
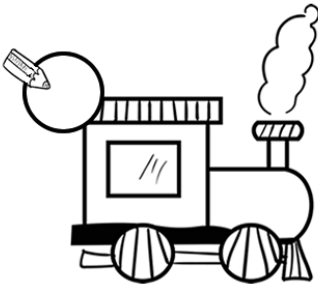
EU SOU: _____

1-SEGUINDO A LEGENDA, CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO





NOME _____

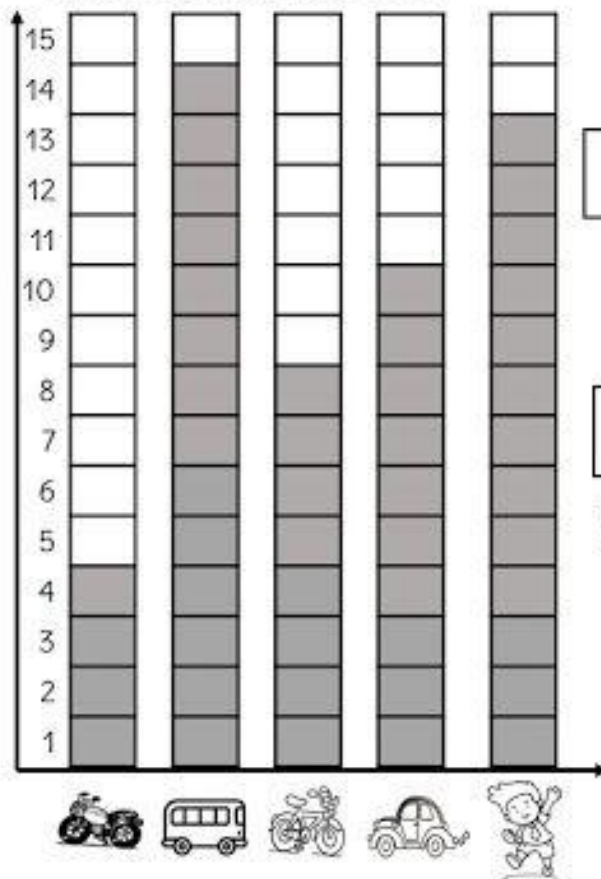
DATA ____/____/____

GRÁFICOS



OBSERVE O GRÁFICO DE UMA PESQUISA FEITA NA ESCOLA PARA SABER QUAL MEIO DE TRANSPORTE AS CRIANÇAS UTILIZAM PARA IR A ESCOLA E RESPONDA.

MEIOS DE TRANSPORTES



1- QUAL MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO?

2- QUAL MEIO DE TRANSPORTE MENOS UTILIZADO?

3-QUANTAS CRIANÇAS VEM A PÉ?

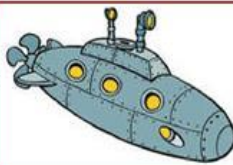
4- QUANTAS CRIANÇAS VEM DE CARRO E DE ÔNIBUS?

5- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?





MEIOS DE TRANSPORTE



Coloque o nome nos meios de transporte acima.



NOME: _____

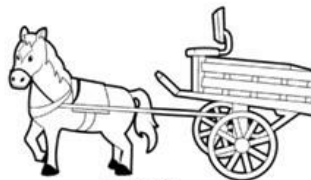
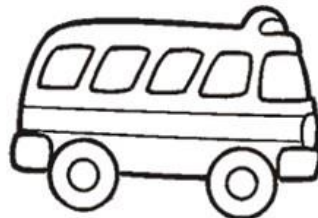
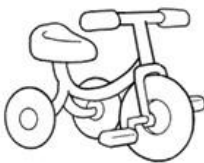
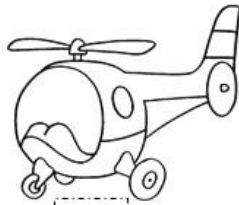
DATA: _____



MATEMÁTICA

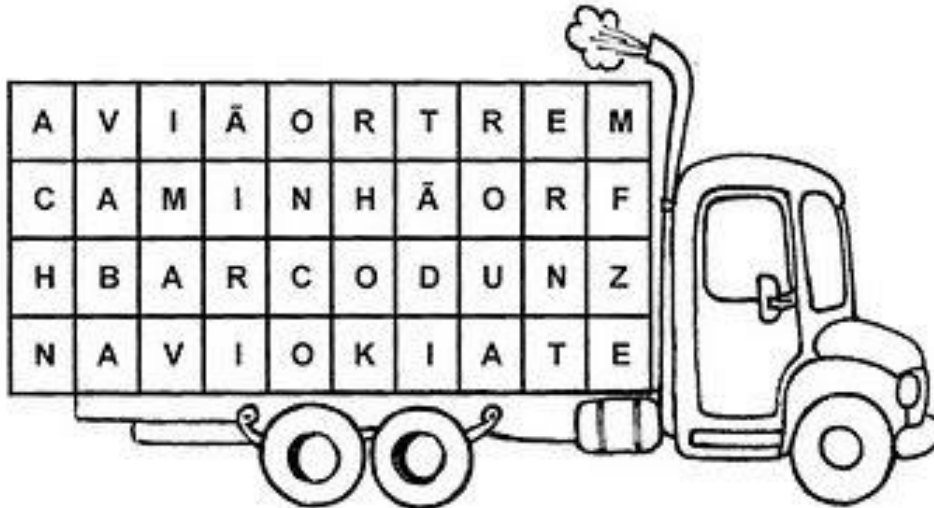
QUANTOS TEM?

ESCREVA A QUANTIDADE DE RODAS DOS MEIO DE TRANSPORTE





✍️ DESCUBRA MEIOS DE TRANSPORTE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO
E DEPOIS ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU.



(avião, trem, caminhão, barco, navio, iate)

AGORA RESPONDA:

✍️ QUAL O MEIO DE TRANSPORTE AÉREO QUE VOCÊ ENCONTROU?

✍️ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

✍️ QUAIS OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES QUE VOCÊ ENCONTROU?



NOME: _____

DATA: __/__/__



RESOLVA:



$10 - 2 =$

$6 - 4 =$

$5 - 3 =$

$8 - 4 =$

$7 - 4 =$

$4 - 3 =$

$9 - 3 =$

$8 - 6 =$

$9 - 8 =$

$5 - 5 =$

$9 - 5 =$

$10 - 1 =$

profrafaelak.blogspot.com

CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA GRUPO:

20 - 30 - 10 - 40

35 - 71 - 16 - 29

12 - 15 - 18 - 11

23 - 35 - 99 - 100

29 - 21 - 32 - 45

45 - 56 - 87 - 19

54 - 38 - 21 - 17

9 - 7 - 8 - 5



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

Continhas

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

Adição

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



Subtração

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$



Vamos pôr a mão na massa

Carrinho de Garrafa PET Decorado

Com fitas adesivas decoradas, papel e muito da sua criatividade, você pode criar carrinhos super lindos para as crianças. Veja este exemplo no passo a passo a seguir!



Use uma placa de isopor para fazer as rodas, é só cortar em formato circular com a ajuda de um molde e depois pintar as 4 rodinhas.



Depois pegue um espeto de madeira e utilize para ser o eixo das rodinhas que você vai colocar no carrinho. É só furar a garrafa PET e enfiar a madeirinha.



Agora anexe as rodinhas que você fez manualmente e coloque cola para fixar as rodas nos espetos de madeira.



Agora é só decorar como achar mais legal. Utilize fitas adesivas decoradas ou tinta e pincel. É só decorar da forma que mais gostar e gostar do resultado.



Olha como ficou lindo esse carrinho de garrafa PET.



<https://artesanatocomgarrafapet.net/>