



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA “JOSÉ ROQUE DE MOURA”

Professor/AEE: ELAINE APARECIDA DA SILVA.

Alunos: (1º ano C)

(2º ano);

Período: 20/09/2021 a 24/09/2021;

27/09/2021 a 01/10/2021.

Dando continuidade ao tema trabalhado na primeira quinzena de Setembro, oferecemos mais atividades para auxiliar na aprendizagem.

Trabalhando com os meios de transporte e suas funcionalidades

Objetivo:

Identificar tipos de transporte escolar em diferentes localidades brasileiras e estabelecer comparações quanto à segurança e utilização responsável;

O “Eu”, O “Outro” e os diferentes grupos sociais e éticos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientes do lugar onde vive;

A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel no conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

(EFO3HI08) Identificar modos de vida na cidade e no campo presente, comparando-as com os do passado.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Sites pesquisados

www.smartkids.com.br

www.escolaeducacao.com.br

www.aartedeensinareaprender.com

www.alfakids.org

www.amorensina.com

www.imagem.eti.br

www.lipitipi.org

VAMOS CONHECER OS MEIOS
DE TRANSPORTE?

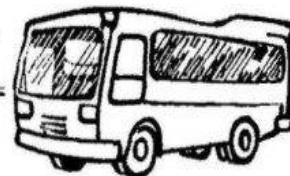
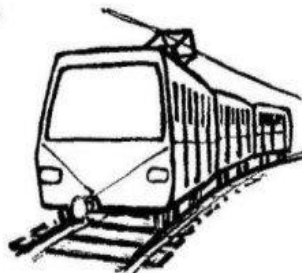
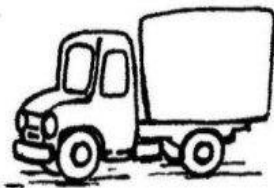


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA
PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

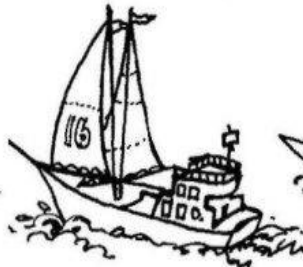
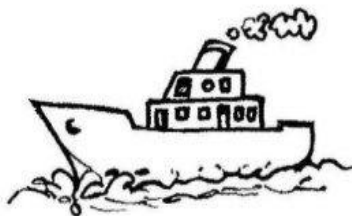
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR
MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

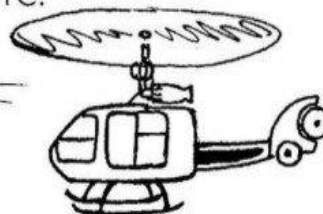
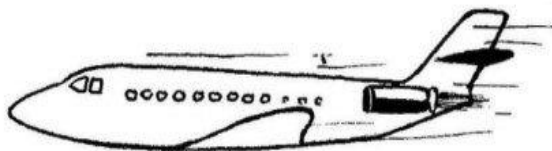
. **TERRESTRES**: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES,
O TREM, O METRÔ, ETC.



. **AQUÁTICOS**: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. **AÉREOS**: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.





MEIOS DE TRANSPORTE



BARCO

BICICLETA

METRÔ

CARRO

CAMINHÃO

TREM

ÔNIBUS

MOTO

NAVIO

TAXI

BALÃO

AVIÃO

SKATE

FOGUETE

HELICOPTERO



MEIOS DE TRANSPORTE LIGUE



BARCO



BICICLETA



METRÔ



CARRO



SKATE



FOGUETE



HELICÓPTERO

94

CAÇA PALAVRAS

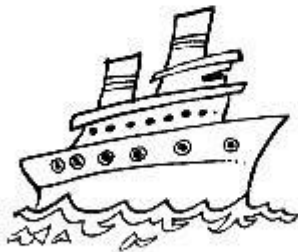
- Procurar no diagrama as palavras abaixo:

navio trem avião caminhão ônibus

N	A	V	I	O	B	A	C
D	E	T	R	E	M	V	F
G	H	I	J	K	L	I	M
C	A	M	I	N	H	Ã	O
Ô	N	I	B	U	S	O	N




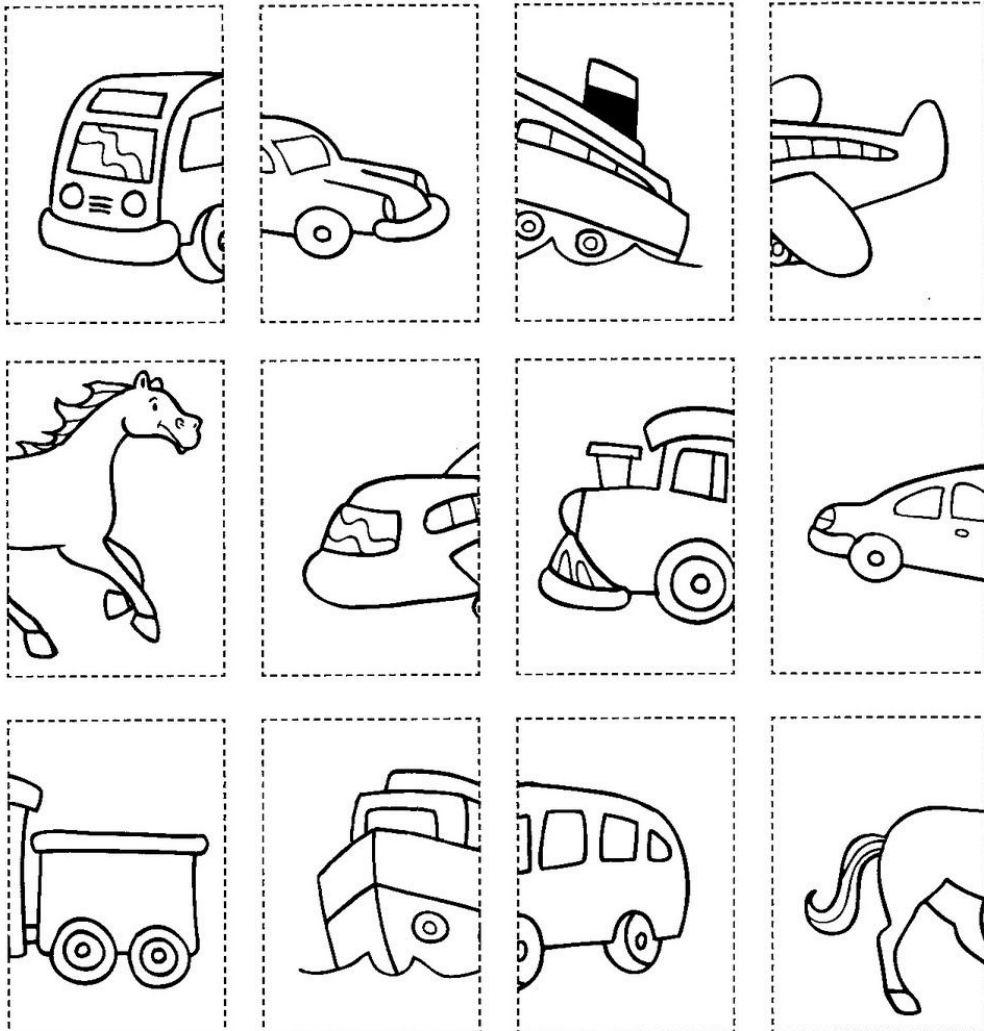
- Com qual letra começa cada desenho?



PARA CASA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

 RECORTE OS DESENHOS, MONTE-OS NO CADERNO E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE PARA O PESSOAL DE CASA



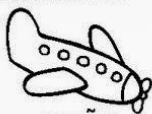
RECORTANDO E COLANDO

RECORTE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVIEMOS NA TERRA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVIEMOS NA ÁGUA

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVIEMOS NO AR



AVIÃO



TREM



CANOA



HELICÓPTERO



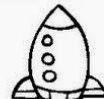
MOTO



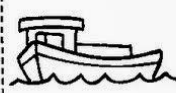
CARRO



NAVIO



FOGUETE



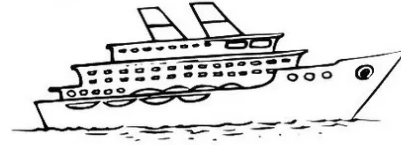
BARCO



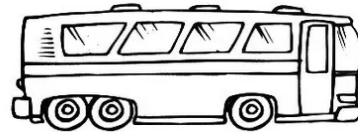
Ligue-Ligue

**USANDO APENAS VOGAIS, COMPLETE AS PALAVRAS
E DEPOIS LIGUE O NOME ÀS FIGURAS.**

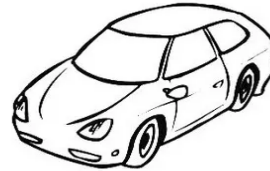
__ V __ _



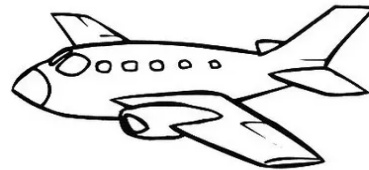
B __ C __ CL __ T __



N __ V __ _



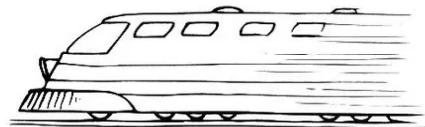
__ N __ B __ S



C __ RR __



T R __ M





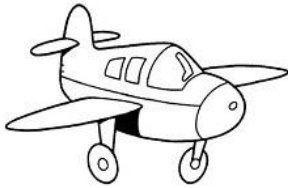
USANDO APENAS VOGAIS COMPLETE O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTES



B _ _ C _ _ CL _ _ T _ _



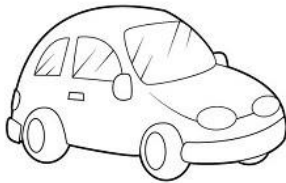
N _ _ V _ _ _



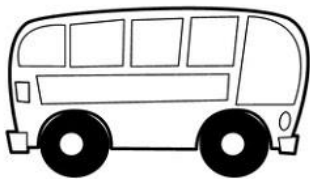
_ _ V _ _ _ _



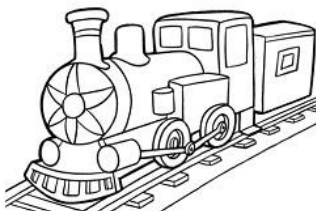
M _ _ T _ _



C _ _ RR _ _



_ _ N _ _ B _ _ S



T R _ _ M



ATIVIDADE

EU SOU: _____

SONS E SÍLABAS

1- BATA PALMAS ENQUANTO FALA A PALAVRA.

PINTE AS PALMAS QUE VOCÊ BATEU.

PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE PALMAS.

 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4



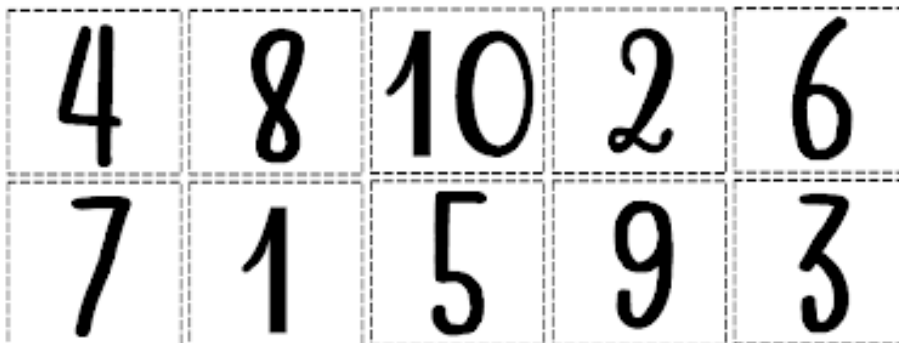
ATIVIDADE

EU SOU: _____

ORDENE OS NUMERAIS



😊 RECORTE E COLE OS NUMERAIS NA ORDEM CORRETA.

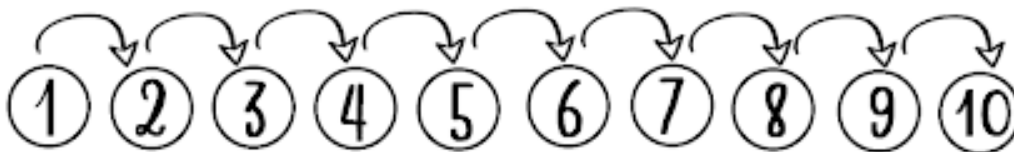




ATIVIDADE

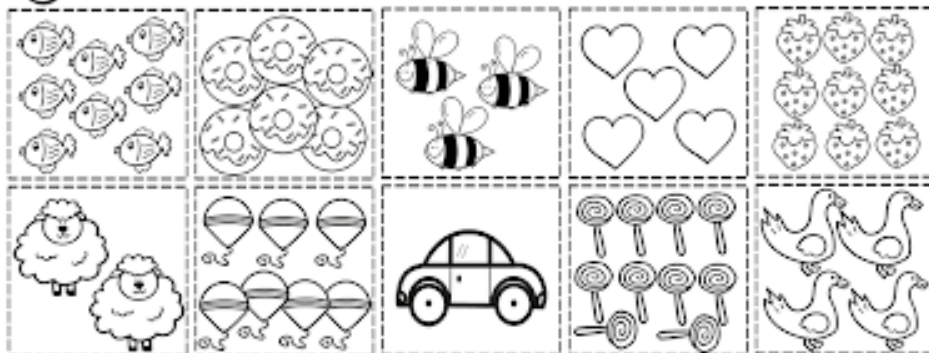
EU SOU: _____

ORDENE AS QUANTIDADES



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

 RECORTE E COLE OS DESENHOS, SEGUINDO A QUANTIDADE E A ORDEM NUMÉRICA.





Vamos pôr a mão na massa

Carrinho de Garrafa PET Decorado

Com fitas adesivas decoradas, papel e muito da sua criatividade, você pode criar carrinhos super lindos para as crianças. Veja este exemplo no passo a passo a seguir!



Use uma placa de isopor para fazer as rodas, é só cortar em formato circular com a ajuda de um molde e depois pintar as 4 rodinhas.



Depois pegue um espeto de madeira e utilize para ser o eixo das rodinhas que você vai colocar no carrinho. É só furar a garrafa PET e enfiar a madeirinha.



Agora anexe as rodinhas que você fez manualmente e coloque cola para fixar as rodas nos espetos de madeira.



Agora é só decorar como achar mais legal. Utilize fitas adesivas decoradas ou tinta e pincel. É só decorar da forma que mais gostar e gostar do resultado.



Olha como ficou lindo esse carrinho de garrafa PET.



<https://artesanatocomgarrafapet.net/>