



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 18/10/2021 A 22/10/2021.

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5º ANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 18/10	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK: https://youtu.be/mnBEsZ2jRII E ASSISTA A HISTÓRIA A GRANDE NOTÍCIA, CONTADA POR JANE PRADO.</p> <p>PORTUGUÊS: HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE UMA REPORTAGEM, ENTÃO LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA APRENDER.</p>
Terça-feira 19/10	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://www.youtube.com/watch?v=cV5mh6rU8us PARA CONHECER MAIS SOBRE JOGOS E PROBABILIDADE. ACESSO EM 07/10/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: NESTA AULA VAMOS APRENDER A FAZER USO DA ÁRVORE DE POSSILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quarta-feira 20/10	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/-5L51NUcgac A ILHA DOS SENTIMENTOS – VARAL DE HISTÓRIAS</p> <p>HISTÓRIA: VAMOS APRENDER SOBRE O CONCEITO DE CIDADANIA. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p>

	<p>ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Quinta-feira 21/10</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESE O LINK https://www.youtube.com/watch?v=P2NFE0gJ8Ww E ASSISTA: A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTES.</p> <p>GEOGRAFIA: VOCÊ SABE COMO ERA OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ANTIGAMENTE? ENTÃO LEIA O TEXTO, REALIZE AS ATIVIDADES E FIQUE POR DENTRO!</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
<p>Sexta-feira 22/10</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESE O LINK https://www.youtube.com/watch?v=XNc7Wv9AjEc E ASSISTA A HISTÓRIA: BRINCANDO ENTRE ESTRELAS.</p> <p>CIÊNCIAS: VOCÊ SABE O QUE SÃO CONSTELAÇÕES? ENTÃO LEIA O TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA APRENDER.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C – D

SEMANA DE 18/10/2021 A 22/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA (18/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK: <https://youtu.be/mnBEsZ2jRII> E ASSISTA A HISTÓRIA A GRANDE NOTÍCIA, CONTADA POR JANE PRADO.

PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO E DEPOIS COPIE EM SEU CADERNO.

[FERNANDO DE NORONHA INAUGURA EXPOSIÇÃO COM LIXO ENCONTRADO NAS PRAIAS.](#)

O ACERVO POSSUI CERCA DE 90 QUILOS DE LIXO RETIRADO DAS PRAIAS E DO MAR.

BRASIL, 22 DE SETEMBRO DE 2020.

EM HOMENAGEM AO DIA MUNDIAL DE LIMPEZA DE PRAIAS, QUE ACONTECE SEMPRE EM SETEMBRO (O DIA PODE VARIAR), A ADMINISTRAÇÃO DE FERNANDO DE NORONHA LANÇOU UMA MOSTRA QUE EXIBE PARTE DO LIXO RETIRADO DO MAR. A EXPOSIÇÃO COLEÇÃO DIDÁTICA DE LIXO MARINHO FOI INAUGURADA EM 18 DE SETEMBRO E FICARÁ PERMANENTEMENTE NA ILHA.

O ACERVO POSSUI CERCA DE 90 QUILOS DE LIXO RETIRADO DAS PRAIAS E DO MAR, QUE VÃO DESDE EMBALAGENS E PEDAÇOS DE VIDRO ATÉ SAPATOS.

A IDEIA DO PROJETO É CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE DESCARTAR O LIXO CORRETAMENTE, PARA QUE ELE NÃO VÁ PARAR NESSES LUGARES

PARA MONTAR A EXPOSIÇÃO, A EQUIPE RECOLHEU OS OBJETOS ENTRE MAIO E AGOSTO. APÓS SEREM RECOLHIDOS, OS MATERIAIS PASSARAM POR UM PROCESSO EM QUE FORAM SEPARADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE FORAM ENCONTRADOS E PELO TIPO DE LIXO. PARTE DO QUE FOI ENCONTRADO, ENTRETANTO, NÃO IRÁ PARA A EXPOSIÇÃO, E SIM PARA A REALIZAÇÃO DE PESQUISAS SOBRE LIXO MARINHO.

A EXPOSIÇÃO COLEÇÃO DIDÁTICA DE LIXO MARINHO FICA NO MEMORIAL NORONHENSE, É GRATUITA E CONTINUARÁ RECEBENDO NOVOS ITENS CONFORME FOREM ENCONTRADOS NA ILHA.

Fonte: Fernando de Noronha inaugura exposição com lixo encontrado nas praias. Jornal Joca, 2020. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/fernando-de-noronha-inaugura-mostra-com-lixo-encontrado-nas-praias/>. Acesso em: 26 out.2020

ATIVIDADES

RESPONDA O QUADRO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO!

SÍNTESE DA NOTÍCIA

QUEM? (DE QUEM SE TRATA A NOTÍCIA?)	
O QUÊ? (QUAL O FATO RELATADO NA NOTÍCIA)	
ONDE? (LOCAL QUE ACONTECEU?)	
QUANDO? (DATA DA NOTÍCIA OU TEMPO DESCRITO?)	
POR QUÊ? (MOTIVO QUE ACONTECEU O FATO?)	

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO E DEPOIS RESPONDA O EXERCÍCIO.

PROCURE E PINTE NO PARÁGRAFO ABAIXO AS SEGUINTE
INFORMAÇÕES.

BRASIL, 22 DE SETEMBRO DE 2020.

EM HOMENAGEM AO DIA MUNDIAL DE LIMPEZA DE PRAIAS, QUE ACONTECE SEMPRE EM SETEMBRO (O DIA PODE VARIAR), A ADMINISTRAÇÃO DE FERNANDO DE NORONHA LANÇOU UMA MOSTRA QUE EXIBE PARTE DO LIXO RETIRADO DO MAR. A EXPOSIÇÃO COLEÇÃO DIDÁTICA DE LIXO MARINHO FOI INAUGURADA EM 18 DE SETEMBRO E FICARÁ PERMANENTEMENTE NA ILHA.

• DATA DA REPORTAGEM.
• LOCAL DA REPORTAGEM.
• ASSUNTO DA REPORTAGEM.

TERÇA-FEIRA (19/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR
<https://www.youtube.com/watch?v=cV5mh6rU8us> PARA CONHECER MAIS
SOBRE JOGOS E PROBABILIDADE.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O
LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

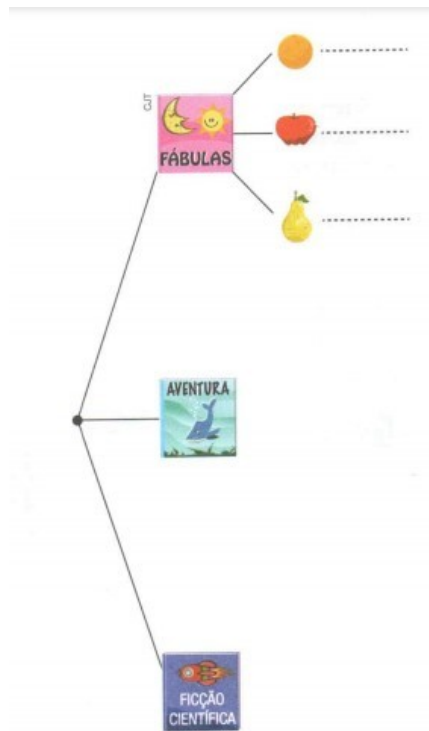
MATEMÁTICA

POSSIBILIDADES DE ESCOLHA

LEIA E RESPONDA EM SEU CADERNO

TODOS OS DIAS MATEUS PASSA O FINAL DE TARDE COM SEU AVÔ. NESSA SEMANA, ELES COMBINARAM DE INICIAR A LEITURA DE UM LIVRO E COMER UMA FRUTA.

MATEUS ESCOLHEU **3 LIVROS: UM DE FÁBULA, UM DE AVENTURA E UM DE FICÇÃO CIENTÍFICA.** SEPAROU, TAMBÉM, **3 TIPOS DE FRUTAS: LARANJA, MAÇÃ E PERA.** ELE COMEÇOU A DESENHAR UMA ÁRVORE DE POSSIBILIDADES.

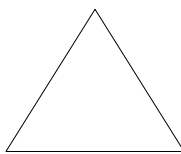
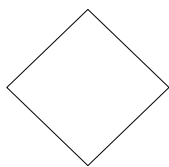


1) COMPLETE A ÁRVORES E RESPONDA EM SEU CADERNO DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES ELE PODE ESCOLHER UM LIVRO E UMA FRUTA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

PEDRO PRECISA PINTAR AS TRÊS FIGURAS ABAIXO E PODERÁ PINTAR DE TRÊS CORES DIFERENTES: AZUL, LARANJA E AMARELO.

COMPLETE A ÁRVORE DE POSSIBILIDADES INDICANDO AS CORES QUE ELE PODERÁ PINTAR AS OUTRAS DUAS FIGURAS RESTANTES.



AZUL

LARANJA

AMARELO

QUARTA-FEIRA (20/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/-5L51NUcgac>
A ILHA DOS SENTIMENTOS – VARAL DE HISTÓRIAS

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

HISTÓRIA

CIDADANIA NO PASSADO E NO PRESENTE

1- LEIA O TEXTO ABAIXO:

CIDADANIA NO PASSADO E NO PRESENTE

VOCÊ SABE O QUE É CIDADANIA?

PODEMOS RESUMIR CIDADANIA COMO A CONDIÇÃO DA PESSOA QUE VIVE EM UMA COMUNIDADE POLITICAMENTE ORGANIZADA, ONDE O CIDADÃO POSSUI DIREITOS E DEVERES.

ESSA IDEIA DE CIDADANIA FOI SE TRANSFORMANDO AO LONGO DO TEMPO E NAS CIDADE ANTIGAS NEM TODAS AS PESSOAS TINHAM OS MESMOS DIREITOS OU PODIAM PARTICIPAR DA VIDA POLÍTICA.

UM CIDADÃO CONSCIENTE É AQUELE QUE NÃO SE PREOCUPA SÓ COM SEUS DIREITOS, MAS COM DIREITOS DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE EM SOCIEDADE. ELE LUTA PARA QUE TODOS TENHAM SEUS DIREITOS RESPEITADOS E TAMBÉM EXERCE COM SERIEDADE SEUS DEVERES QUE EXISTEM PARA ORGANIZAR A VIDA EM COMUNIDADE.

TEXTO ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

3- DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

O QUE É CIDADANIA?

4- ASSINALE COM UM (x) ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS NA NOSSA SOCIEDADE ATUAL:

TODA CRIANÇA TEM DIREITO À:

- () TODA CRIANÇA TEM DIREITO À UM NOME E UMA NACIONALIDADE;
- () TODA CRIANÇA TEM DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA;
- () TODA CRIANÇA TEM DIREITO À MORAR SOZINHA;
- () TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER;

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

ASSINALE COM UM (x) QUAL DIREITO DA CRIANÇA ESTÁ SENDO REPRESENTADO PELA IMAGEM:



[direito-07-educacao-lazer.png](#)

() TODA CRIANÇA TEM DIREITO À UM NOME E UMA NACIONALIDADE;

() TODA CRIANÇA TEM DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA;

() TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER.

https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/858/original/

QUINTA-FEIRA (21/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=P2NFE0gJ8Ww> E ASSISTA: A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTES.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO PORTAL. ACESSE O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

GEOGRAFIA

A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

DA ATRAÇÃO ANIMAL AOS VEÍCULOS MOTORIZADOS

A RODA É UMA DAS INVENÇÕES MAIS IMPORTANTES DA HUMANIDADE.



ESTAMOS TÃO ACOSTUMADOS COM AS RODAS QUE NEM PERCEBEMOS QUE ELAS EXISTEM NA BICICLETA, NO AUTOMÓVEL, NO CAMINHÃO E ATÉ NO AVIÃO! ESSES MEIOS DE TRANSPORTE SÃO MUITO COMUNS HOJE EM DIA, MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM.

HÁ CERCA DE 200 ANOS, PARA PERCORRER LONGAS DISTÂNCIAS, AS PESSOAS IAM A PÉ OU USAVAM CARROS PUXADOS POR ANIMAIS, COMO AS CARROÇAS.



AO LONGO DO TEMPO, AS CARROÇAS FORAM SENDO SUBSTITUÍDAS POR VEÍCULOS DOS MAIS VARIADOS TIPOS: BONDES, AUTOMÓVEIS, ÔNIBUS, CAMINHÕES, TRENS, AVIÕES.

ATUALMENTE, TODOS ESSES MEIOS TRANSPORTAM PESSOAS E MERCADORIAS COM RAPIDEZ E CONFORTO. ELES FORAM PASSANDO POR TRANSFORMAÇÕES AO LONGO DOS ANOS, DE ACORDO COM AS TÉCNICAS E OS CONHECIMENTOS DA ÉPOCA.

A EVOLUÇÃO DAS EMBARCAÇÕES

O DESENVOLVIMENTO DAS EMBARCAÇÕES E A DESCOBERTA DE NOVAS TÉCNICAS DE NAVEGAÇÃO POSSIBILITARAM AOS SERES HUMANOS ATRAVESSAR RIOS, MARES E OCEANOS, VENCENDO DISTÂNCIAS.



DAS CANOAS DE MADEIRA ÀS GRANDES EMBARCAÇÕES HOUE MUITOS PROGRESSOS.

AS PRIMEIRAS EMBARCAÇÕES UTILIZADAS ERAM **CANOAS** MUITO SIMPLES FEITAS DE TRONCO DE ÁRVORE. ELAS SE MOVIAM COM A CORRENTEZA DA ÁGUA OU POR REMOS.

COM O TEMPO INVENTARAM **BARCOS A VELA**, QUE SE MOVIAM PELA FORÇA DO VENTO. A EVOLUÇÃO DESSE MEIO DE TRANSPORTE DEU ORIGEM ÀS **CARAVELAS**, MAIS SEGURAS E CAPAZES DE NAVEGAR LONGAS DISTÂNCIAS.

DEPOIS DOS PRIMEIROS BARCOS A VAPOR, MUITAS EMBARCAÇÕES COMEÇARAM A UTILIZAR MOTORES MOVIDOS A ÓLEO DIESEL, TORNANDO VIAGENS MAIS RÁPIDAS.



ATUALMENTE, OS **NAVIOS** SÃO MAIS UTILIZADOS PARA O TRANSPORTE DE CARGAS. HÁ TAMBÉM OS **TRANSATLÂNTICOS**, LUXUOSOS NAVIOS QUE TRANSPORTAM PASSAGEIROS, PRINCIPALMENTE TURISTAS.

DA MARIA-FUMAÇA AOS TRENS MAIS VELOZES

O TREM É O MEIO DE TRANSPORTE NO QUAL UMA LOCOMOTIVA PUXA VÁRIOS VAGÕES. ANTES DA INVENÇÃO DA LOCOMOTIVA, ESSES VAGÕES ERAM PUXADOS POR ANIMAIS.

A LOCOMOTIVA FOI INVENTADA HÁ CERCA DE 200 ANOS ATRÁS. ELA ERA LENTA E MOVIDA A VAPOR PELA QUEIMA DE CARVÃO MINERAL OU VEGETAL. POR SOLTAR MUITA FUMAÇA FICOU CONHECIDA COMO “MARIA-FUMAÇA”.



HÁ QUASE 100 ANOS, OS TRENS PASSARAM A SER MOVIDOS A ELETRICIDADE OU ÓLEO DIESEL.

DESDE A INVENÇÃO DA MARIA-FUMAÇA AOS DIAS ATUAIS, OS TRENS SE MODERNIZARAM E FICARAM BEM MAIS VELOZES. O TREM-BALA É UM DOS MAIS VELOZES DO MUNDO.

Fonte: JOMAA, Lina Youssef. Burity Mais Geografia. 5º ano, 1ªedição. p. 103, 104, 105 e 106. São Paulo: Editora Moderna,2017.

ATIVIDADES

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

- 1) POR QUE A RODA É UMA DAS INVENÇÕES MAIS IMPORTANTES DA HUMANIDADE? EXPLIQUE.
- 2) ANTES DA INVENÇÃO DA RODA, COMO AS PESSOAS PERCORRIAM LONGAS DISTÂNCIAS?
- 3) QUAL FOI O PRIMEIRO MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO UTILIZADO? EXPLIQUE COMO ELE ERA.
- 4) POR QUE A LOCOMOTIVA “MARIA-FUMAÇA” RECEBEU ESSE NOME?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E FAÇA O EXERCÍCIO A SEGUIR.

O TEXTO CITA VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SE EVOLUÍRAM COM O PASSAR DOS ANOS. DESENHE UM QUE UTILIZA RODAS E OUTRO QUE NÃO UTILIZA RODAS PARA SE LOCOMOVER.

--	--

COM RODAS

SEM RODAS

SEXTA-FEIRA (22/10/2021)

LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=XNc7Wv9AjEc> E ASSISTA A HISTÓRIA: BRINCANDO ENTRE ESTRELAS.

CIÊNCIAS

AS CONSTELAÇÕES

DIFERENTES CIVILIZAÇÕES DO PASSADO JÁ OBSERVAVAM AS ESTRELAS E IMAGINAVAM FIGURAS FORMADAS POR ELAS, COMO EM UMA BRINCADEIRA DE LIGAR PONTOS. CADA POVO OBSERVAVA O CÉU E CRIAVA SUAS PRÓPRIAS FIGURAS, CHAMADAS CONSTELAÇÕES.



AO ESTUDAR O CÉU, FOI POSSÍVEL PERCEBER QUE, COM O PASSAR DOS MESES, MUDAM AS PRIMEIRAS ESTRELAS QUE SURGEM NO HORIZONTE AO ANOITECER. COM BASE NAS PRIMEIRAS NOITES EM QUE CADA CONSTELAÇÃO SURGE NO HORIZONTE, NO SENTIDO LESTE, É POSSÍVEL DEFINIR A ÉPOCA DO ANO. ASSIM, OS POVOS ANTIGOS CONSEGUIRAM IDENTIFICAR OS MELHORES PERÍODOS DE CAÇA, A ÉPOCA DE PLANTAR E A DE COLHER, QUANDO OCORRIAM AS CHEIAS E AS SECAS E ERA O TEMPO DE PESCAR, POR EXEMPLO.

A DEFINIÇÃO ATUAL DE CONSTELAÇÕES

COM O DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO, FOI NECESSÁRIO CRIAR UM PADRÃO PARA QUE OS ASTRÔNOMOS DO MUNDO INTEIRO PUDESSEM IDENTIFICAR AS MESMAS REGIÕES DO CÉU.

PARA RESOLVER ESSE PROBLEMA, EM 1928, A UNIÃO ASTRONÔMICA INTERNACIONAL DEFINIU QUE AS CONSTELAÇÕES SÃO REGIÕES DO CÉU DEFINIDAS DE ACORDO COM O AGRUPAMENTO APARENTE DE ESTRELAS. ENTÃO, EM 1930, FORAM TRAÇADAS AS 88 REGIÕES DO CÉU, QUE SÃO AS CONSTELAÇÕES OFICIAIS QUE ATUALMENTE CONHECEMOS.

AO OBSERVARMOS DA TERRA, PARECE QUE AS ESTRELAS QUE FORMAM UMA CONSTELAÇÃO ESTÃO PRÓXIMAS UMAS DAS OUTRAS. NA VERDADE, AS DISTÂNCIAS ENTRE ELAS SÃO ENORMES. ALGUMAS ESTRELAS ESTÃO MAIS PERTO DE NÓS, OUTRAS ESTÃO MUITO MAIS LONGE.

CONTINUAMOS A CRIAR FIGURAS NO CÉU, E ÀS VEZES ESSAS FIGURAS PODEM UNIR ESTRELAS ATÉ DE CONSTELAÇÕES DIFERENTES. PADRÕES APARENTES DE ESTRELAS QUE GERALMENTE SÃO FACILMENTE RECONHECÍVEIS SÃO CHAMADOS DE **ASTERISMOS**.

Fonte: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. *Buriti Mais Ciências*. 5º ano, 1ªedição. p. 142 e 143, São Paulo: Editora Moderna,2017.

ATIVIDADES

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

- 1) QUAL ERA A DEFINIÇÃO DE CONSTELAÇÕES PELAS CIVILIZAÇÕES DO PASSADO?
- 2) QUAL É A DEFINIÇÃO ATUAL DE CONSTELAÇÕES?
- 3) O QUE SÃO ASTERISMOS?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

LEIA O TEXTO COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E FAÇA O EXERCÍCIO A SEGUIR.

OBSERVE O LIGUE PONTOS DAS ESTRELAS E ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE SE FORMOU NESTA CONSTELAÇÃO.



--	--	--	--	--	--	--