



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 18/10/21 à 22/10/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 18/10/21	Leitura diária: https://www.caminhosparaacidania.com.br/area-do-aluno/videos#?id=Q5P6b3OpYZI Português: Projeto CCR Autoban – Caminhos para a cidadania: História em quadrinho da Turma da Mônica.
Terça-feira 19/10/21	Leitura diária: https://youtu.be/_gEm11EDh5U Matemática: Sólidos geométricos. O que será isso?? Vá até o blog e confira.
Quarta-feira 20/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=APZ10NddNrE História: Desafios para a agricultura do Brasil no passado e no presente. Confira!
Quinta-feira 21/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=nGUTYI0TGEE Geografia: A população e as atividades econômicas. Fique por dentro acesse ao portal!
Sexta-feira 22/10/21	Leitura diária: A história do calendário gregoriano. https://youtu.be/IUAsfo29P_GM Ciências: O calendário.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

PROJETO CCR AUTOBAN – CAMINHOS PARA A CIDADANIA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO.



Disponível em: <http://www.rota83.com/wp-content/uploads/2012/09/turma-da-monica-educacao-no-transito-12.jpg> Acesso 01 de jul. de 2020

COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA.

- 1.QUAL O ASSUNTO DA HISTÓRIA?
2. CITE TRÊS ATITUDES PARA TORNAR O TRÂNSITO MAIS SEGURO.
- 3.OBSERVE OS DIFERENTES TIPOS DE BALÕES E RELACIONE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO DELES:



- () PENSAMENTO () DIÁLOGO () SONO () GRITO

Fonte: <https://portal.educacao.go.gov.br>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE.

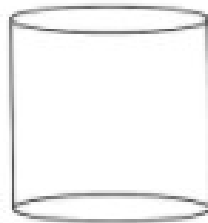
MATEMÁTICA

OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



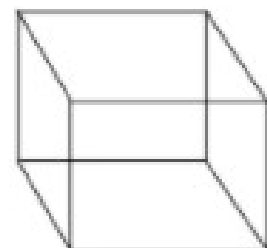
cone

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



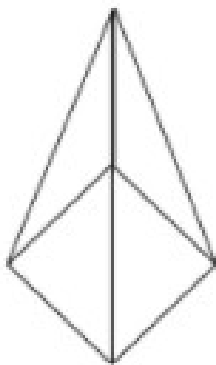
cilindro

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



cubo

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



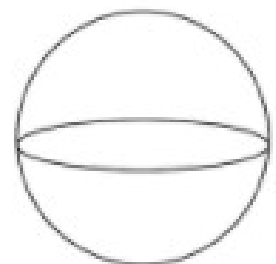
pirâmide

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



prisma retangular

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



esfera

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE.

HISTÓRIA

DESAFIOS PARA A AGRICULTURA DO BRASIL NO PASSADO E NO PRESENTE.

Observe atentamente as duas imagens.

Vamos conversar um pouco sobre elas?



2



Fonte das imagens: Wikimedia commons

ATIVIDADES

1- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- O QUE AS IMAGENS TÊM EM COMUM?
- O QUE ELAS REPRESENTAM?
- VOCÊ TEM ALGUMA VIVÊNCIA COM O PLANTIO?
- POR QUE SE PLANTAM ALIMENTOS?
- O QUE É PRECISO PARA PODER PLANTAR?

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/historia/desafios-para-a-agricultura-do-brasil-no-passado-e-no-presente/5630>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AJUDA DA FAMÍLIA OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E ESCREVA O QUE ELAS TÊM EM COMUM.

GEOGRAFIA

A POPULAÇÃO E AS ATIVIDADES ECONÔMICAS

AS ATIVIDADES ECÔMICAS



TODOS NÓS NECESSITAMOS DE DIFERENTES PRODUTOS E SERVIÇOS NO NOSSO DIA A DIA.

CONSUMIMOS ALIMENTOS FRESCOS, INDUSTRIALIZADOS, USAMOS CALÇADOS E ROUPAS, VAMOS À ESCOLA, NOS DESLOCAMOS DE UM LUGAR PARA OUTRO.

PLANTAR, COLHER ALIMENTOS, EXTRAIR MINÉRIOS, CRIAR ANIMAIS, FABRICAR MERCADORIAS E VENDÊ-LAS, TRANSPORTAR PASSAGEIROS E MERCADORIAS DE UM LOCAL PARA O OUTRO, SÃO EXEMPLOS DE ATIVIDADES ECONÔMICAS IMPORTANTES E NECESSÁRIAS ÀS PESSOAS. ESSAS ATIVIDADES SÃO DIVIDIDAS EM TRÊS SETORES: PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO, TERCIÁRIO.

SETOR PRIMÁRIO – ENGLOBA AS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS (AGRICULTURA E PECUÁRIA) E AS ATIVIDADES EXTRATIVAS.

ATUALMENTE NO BRASIL O TRABALHO NAS ATIVIDADES NO SETOR PRIMÁRIO É REALIZADO COM O USO DE EQUIPAMENTOS MODERNOS. POR ISSO, EMPREGA POUCOS TRABALHADORES.

SETOR SECUNDÁRIO - ENGLOBA AS ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL E DE CONSTRUÇÃO.

INICIALMENTE A INDÚSTRIA EMPREGAVA MUITOS OPERÁRIOS, MAS COM O APERFEIÇOAMENTO DAS MÁQUINAS E INTRODUÇÃO DE COMPUTADORES E ROBÔS, AS MÁQUINAS FABRICAM MAIS EM MENOS TEMPO, PROVOCANDO MUITO DESEMPREGO.

TERCIÁRIO – É O SETOR QUE EMPREGA MAIOR NÚMERO DE PESSOAS NO BRASIL.

COM O AUMENTO DA POPULAÇÃO URBANA, AS ATIVIDADES DE COMÉRCIO E DE SERVIÇOS, TIVERAM DE SE AMPLIAR PARA ATENDER AS NECESSIDADES DAS PESSOAS.

Fonte: Buriti mais Geografia 4º ano ensino Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição 2017.

ATIVIDADES

1- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- ATIVIDADES DE QUAL SETOR SE CONCENTRAM NO CAMPO?

B- QUAIS ATIVIDADES SE CONCENTRAM NA CIDADE ?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AJUDA DA FAMÍLIA RESPONDER AS QUESTÕES A e B.

CIÊNCIAS

LEIA E COPIE OS TEXTO ABAIXO NO CADERNO

OS CALENDÁRIOS

PARA SABER QUANDO ALGO ACONTECEU OU PARA FAZER PLANEJAMENTOS, USAMOS UM **CALENDÁRIO**.

ALÉM DE OS CALENDÁRIOS NOS AJUDAREM A CONTAR A PASSAGEM DOS DIAS, ELES NOS AUXILIAM NA ORGANIZAÇÃO DAS TAREFAS DIÁRIAS, SEMANAIS, MENSAIS E TAMBÉM DE TODO O ANO.

DIFERENTES CALENDÁRIOS SÃO UTILIZADOS NO MUNDO. CADA UM DOS DIVERSOS POVOS EXISTENTES ESCOLHEU UM EVENTO CONSIDERADO IMPORTANTE PARA INICIAR A CONTAGEM DO TEMPO.

CALENDÁRIO GREGORIANO

NO CALENDÁRIO GREGORIANO, USADO NA MAIOR PARTE DO MUNDO, UM ANO COMUM COMPREENDE 365 DIAS. COMO A TERRA LEVA 365 DIAS E 6 HORAS PARA DAR A VOLTA EM TORNO DO SOL, A CADA QUATRO ANOS HÁ UM AJUSTE PARA “COMPENSAR” ESSAS 6 HORAS A MAIS QUE EXISTEM EM CADA ANO. POR ISSO, A CADA QUATRO ANOS HÁ UM ANO DE 366 DIAS – O CHAMADO **ANO BISSEXTO**, EM QUE O MÊS DE FEVEREIRO PASSA A TER 29 DIAS.

ESSE CALENDÁRIO É O QUE UTILIZAMOS OFICIALMENTE EM NOSSO PAÍS.

Fonte: Buriti mais Ciências 4º ano ensino Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição 2017.

ATIVIDADES

OBSERVE UM CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO DESTE ANO E RESPONDAS AS PERGUNTAS:

Outubro 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	12: Nsa. Sra. Aparecida / Dia das Crianças 15: Dia dos Professores					
	 6	 13	 20	 28		

Fonte: www.imagemlegal.com.br

- 1) O MÊS DE OUTUBRO É COMPOSTO POR QUANTAS SEMANAS?
- 2) POR QUE O DIA 12 ESTÁ EM VERMELHO?
- 3) QUANDO É COMEMORADO O DIA DOS PROFESSORES?
- 4) EM QUAIS DIAS DA SEMANA AS SALAS DOS 4º ANOS ESTÃO EM ENSINO REMOTO?
- 5) ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA FAZ ANIVERSÁRIO NESTE MÊS? QUEM?
- 6) NA SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO, QUAL TURMA DEVERÁ IR À ESCOLA PRESENCIALMENTE, TURMA AMARELA OU AZUL?
- 7) O DIA 19 DE OUTUBRO SERÁ QUAL DIA DA SEMANA?
- 8) QUAL O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO? POR QUÊ?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A família deverá ler o texto para a criança e ajudar nas respostas das questões. Escrever no caderno somente as respostas das perguntas.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 25/10/21 a 29/10/21

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 25/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=cEYm8EANEHs A água e o corpo humano Português: Projeto Gota d'água – A importância da água: Texto “Haja água”
Terça-feira 26/10/21	Leitura diária: https://youtu.be/Ef1fX3mR66M Matemática: Essa semana vamos continuar a estudar sobre os sólidos geométricos.
Quarta-feira 27/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=jKH2fnQ7Fa0 História: Agricultura. Arte de cultivar a terra. Confira!
Quinta-feira 28/10/21	Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=nJG96NltMHk Geografia: População urbana e rural. Fique por dentro acesse ao portal!
Sexta-feira 29/10/21	FERIADO



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B - C - D - E

ATIVIDADES: SEMANA DE 25/10/21 A 29/10/21

PROJETO GOTA D'ÁGUA

LÍNGUA PORTUGUESA

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA



LEIA O TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ABAIXO.

HAJA ÁGUA

O CORPO HUMANO TEM ÁGUA À BEÇA. PODE-SE ATÉ DIZER QUE ELE É UM GRANDE TANQUE DE ÁGUA EM QUE ESTÃO DISSOLVIDAS VÁRIAS SUBSTÂNCIAS. É NESSA SOLUÇÃO QUE OCORREM AS REAÇÕES QUÍMICAS DA VIDA.

PARECE QUE BOIAMOS - UM BEBÊ AINDA NA BARRIGA DA MÃE TEM 95% DO SEU PESO EM ÁGUA. NUMA CRIANÇA RECÉM-NASCIDA ESSA PROPORÇÃO PASSA PARA 80%. E VAI DIMINUINDO, ATÉ A VIDA ADULTA, QUANDO PODE CHEGAR A 40%. MESMO ASSIM É MUITA ÁGUA.

É VERDADE QUE A QUANTIDADE DE ÁGUA DO CORPO DE UM ADULTO VARIA BASTANTE, DEPENDENDO, INCLUSIVE, DA QUANTIDADE DE GORDURA. ONDE HÁ MUITA GORDURA, HÁ MENOS ÁGUA. E AS MULHERES QUE SE CUIDEM, PORQUE O CORPO DELAS GERALMENTE TEM MAIS GORDURA QUE O DOS HOMENS.

A ÁGUA ESTÁ PRESENTE NOS DIVERSOS ÓRGÃOS DO SISTEMA DO CORPO, DE ACORDO COM AS FUNÇÕES QUE ELES DESEMPENHAM. O TECIDO SANGUÍNEO, POR EXEMPLO, É CONSTITUÍDO POR CERCA DE 83% DE ÁGUA. ATÉ NO ESQUELETO TEM ÁGUA, SÓ QUE AÍ A PROPORÇÃO É DE 22% DE LÍQUIDO.

COMO UM RIO NAVEGÁVEL - AS MOLÉCULAS TÊM GRANDE CAPACIDADE DE SE DESLOCAR MUITO RAPIDAMENTE. MAS A CAPACIDADE MAIS INCRÍVEL DA ÁGUA É A CAPACIDADE DE LIGAÇÃO ENTRE OS SEUS ÁTOMOS DE HIDROGÊNIO E AS MOLÉCULAS VIZINHAS. VÁRIAS SUBSTÂNCIAS NÃO SE PRECIPITAM QUANDO ADICIONADAS À SOLUÇÃO AQUOSA E POR ISSO PODEM SER TRANSPORTADAS PELO ORGANISMO.

ISSO TUDO QUER DIZER QUE A ÁGUA DO NOSSO CORPO SERIA ASSIM COMO UM RIO NAVEGÁVEL. ELA FORNECE UM AMBIENTE ADEQUADO PARA O RÁPIDO TRANSPORTE E PARA A AÇÃO, NA CÉLULA, DE DIVERSAS MOLÉCULAS INDISPENSÁVEIS À VIDA.

ATIVIDADE 1. COMPLETE AS TABELAS ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS NA LEITURA DO TEXTO.

TABELA 1 - ÁGUA NO CORPO HUMANO:

FASES DA VIDA	QUANTIDADE DE ÁGUA
BEBÊ NO ÚTERO MATERNO	
CRIANÇA RECÉM-NASCIDA	
ADULTO	

TABELA 2 - A ÁGUA ESTÁ PRESENTE:

LOCAL DO CORPO HUMANO	QUANTIDADE DE ÁGUA
TECIDO SANGUÍNEO	
ESQUELETO	

ATIVIDADE 2 -ESSA IMAGEM (INFOGRÁFICO) FAZ PARTE DO TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA CHAMADO “HAJA ÁGUA”.

<p>Cérebro 75%</p> <p>Ossos 22%</p> <p>Músculos 75%</p> <p>Sangue 83%</p> <p>Rins 83%</p> <p><small>Quantidade aproximada do quanto de água cada parte do corpo possui.</small></p> <p>Quantidade aproximada do quanto de água cada parte do corpo possui.</p>	<p>VOCÊ DEVERÁ PRODUZIR UM BREVE TEXTO SOBRE A ÁGUA E O CORPO HUMANO, TENDO COMO REFERÊNCIA AS INFORMAÇÕES OBTIDAS NESTA IMAGEM (INFOGRÁFICO).</p> <p>VOCÊ PODE ADICIONAR AO TEXTO OUTRAS INFORMAÇÕES TENDO COMO FONTE:</p> <p>A) SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS E EXPERIÊNCIAS. B) O VÍDEO QUE ASSISTIU E O TEXTO QUE LEU</p> <p>VÍDEO - POR QUE PRECISAMOS BEBER ÁGUA? SUPER CURIOSOS https://www.youtube.com/watch?v=ptj5uisldpe</p>
--	---

FONTE: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/lingua-portuguesa/leitura-de-infograficos-em-textos-de-divulgacao-cientifica/4743>

ADAPTAÇÃO DA ATIVIDADE

1. COM A AJUDA DA FAMÍLIA LEIA O TEXTO “HAJA ÁGUA”, EM SEGUIDA PREENCHA AS TABELAS DA ATIVIDADE 1.

MATEMÁTICA

SEMANA PASSADA VIMOS SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, ESSA SEMANA VAMOS CONTINUAR COM O MESMO ASSUNTO. PREENCHA O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

Sólido platônico	Número de faces	Forma das faces	Número de faces em cada vértice	Número de vértices	Número de arestas
	4	Triângulo equilátero	3	4	6
					
					
					
					

FONTE: solidos-geometricos-atividades-5.jpg (491x640) (bp.blogspot.com)

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO PARA ESSA ATIVIDADE.

HISTÓRIA

Agricultura: a arte de cultivar a terra. Seu principal objetivo é a produção de alimentos.

Há vários tipos de agricultura. Veja três deles:



Wikimedia Commons



Wikimedia Commons

Agricultura Familiar:

Plantio feito geralmente em pequena propriedade. Já existia no passado.

Agronegócio:

Grande extensão de terras, poucos trabalhadores, uso de máquinas e produtos químicos.

Agricultura orgânica:

Plantio com adubo orgânico e sem uso de produtos químicos.

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/historia/habilidade/EF04HI05>

ATIVIDADES

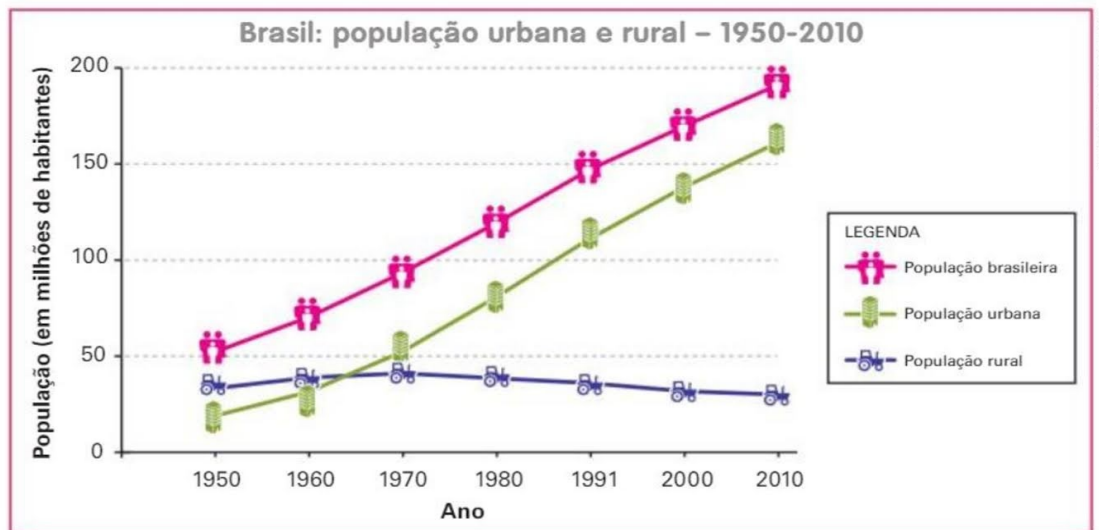
1- COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- QUAL A DIFERENÇA DOS TRÊS TIPOS DE CULTIVO?

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR NESSA ATIVIDADE – A criança deverá fazer com ajuda da família.

GEOGRAFIA

POPULAÇÃO URBANA E RURAL



IBGE. *Sinopse do Censo Demográfico 2010*. Rio de Janeiro: IBGE, 2011, p. 76.

<https://atividades4anoemariarosabrota.blogspot.com/2020/10/rotina-da-semana-de-1910-ate-2310.html>

ATIVIDADES

1- OBSERVE O GRÁFICO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

- PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS URBANO E RURAL.
- ONDE MORAVA A MAIORIA DA POPULAÇÃO DO BRASIL EM 1950?
- E EM 2010? ONDE MORAVA A MAIORIA DA POPULAÇÃO?
- NA SUA OPINIÃO POR QUE A POPULAÇÃO URBANA AUMENTOU TANTO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS?

NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR NESSA ATIVIDADE – A criança deverá fazer com ajuda da família.

