



18 a 22 de outubro

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
1º ano C**

BRINCADEIRAS COM BOLA (PORTAL)

Objetivo:

Desenvolver a coordenação motora e a atenção.

Materiais:

Bola (de preferências bola gigante)

Desenvolvimento:

A família deverá estimular a criança mostrando a bola, jogando, rolando, empurrando... Observar se a criança demonstra interesse através de olhar, sorriso, se tenta se aproximar da bola.



Fonte da imagem: *Pinterest.com*



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (1)**

QUAL É A LETRA? (impressa)

Objetivo:

Estimular o raciocínio. Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Escrever a letra inicial de cada figura,

Fonte: Educação e transformação.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.







**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (2)**

ESCRITA ESPONTÂNEA (atividade impressa)

Objetivo:

Estimular a leitura e a escrita

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Escrever os nomes das figuras.

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

2º ano D: *Atividade será adaptada*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.







25 a 29 de outubro

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 1º ano C

ROTINA (PORTAL)

Objetivo:

Facilitar a comunicação, proporcionar a organização espaço temporal.

Materiais:

Quadro de rotina

Imagens da rotina

Desenvolvimento:

A professora do AEE disponibilizará o quadro de rotina e a família deverá introduzi-lo com a criança. Apresentando à criança previamente como será a organização o dia.



Exemplo do quadro de rotina.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (1)**

COMPLETE (impressa)

Objetivo:



Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Escolher as sílabas que completam as palavras corretamente.

 ____ LOFONE XO XE XI	 ____ TINS PA PE PI
--	---



____ RSO

A O U



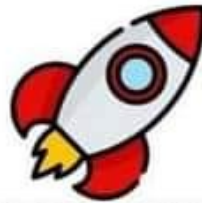
____ LA

BI BO BE



____ ÃO

PI PE PA



____ GUETE

FU FE FO



___ VIÃO

A

O

U



___ OIÔ

A

E

I



___ NECA

BI

BO

BA


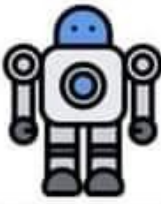


___ PA

PA

PE

PI

 ____ CICLETA / \ BA BI BU	 ____ BÔ / \ RA RO RI
--	--

Fonte: *Eu ele é o autismo.*

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (2)

FRASES (impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura e a escrita.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Criar uma frase para cada imagem nomeando a brincadeira retratada.

2º ano D: A atividade será adaptada.





Fonte: www.soescola.com

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.