



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 01/11/21 à 05/11/21**

**PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA**

**ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C- D - E**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição da atividade</b>
<b>Segunda-feira 01/11/21</b>	<b>PONTO FACULTATIVO</b>
<b>Terça-feira 02/11/21</b>	<b>FERIADO</b>
<b>Quarta-feira 03/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CvPTbkTWEIQ">https://www.youtube.com/watch?v=CvPTbkTWEIQ</a> <b>Português:</b> Tem tirinha da Turma da Mônica e atividades de pontuação para você.
<b>Quinta-feira 04/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LpGSSe6b1Q">https://www.youtube.com/watch?v=1LpGSSe6b1Q</a> <b>Geografia:</b> Orientando-se no município. Fique por dentro acesse ao portal!
<b>Sexta-feira 05/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/MW8chrcJgJ4">https://youtu.be/MW8chrcJgJ4</a> <b>Ciências:</b> Como evitar doenças e ter uma vida saudável. Parte I



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**4º ANOS: A - B – C- D- E**

**ATIVIDADES: SEMANA DE 01/11/21 À 05/11/21**

**PORTUGUÊS**

1. LEIA OS TEXTOS ABAIXO E MARQUE UM X NO TIPO DE DISCURSO PRESENTE EM CADA UM DELES:

a)-



Fonte: <http://caroldiversidade.blogspot.com/2018/12/construindo-novas-historias-para.html>. Acesso 22 04 2020.

DISCURSO DIRETO

DISCURSO INDIRETO

b) JOÃOZINHO FALOU PARA A PROFESSORA QUE QUERIA DIZER UMA COISA MUITO IMPORTANTE PARA ELA. A PROFESSORA PEDIU QUE ELE FALASSE.

MAS O GAROTO DISSE QUE ESTAVA COM MEDO DE ASSUSTÁ-LA. MESMO ASSIM, ELA PEDIU QUE ELE FALASSE. JOÃOZINHO, ESTÃO, DISSE QUE ERA O PAI. A PROFESSORA PERGUNTOU O QUE TINHA COM O PAI.

JOÃOZINHO, COM A MAIOR CARA-DE-PAU, FALOU QUE NÃO SABIA, NÃO. SABIA QUE O PAI TINHA DITO QUE, SE ELE TIRASSE ZERO NAQUELE MÊS, ALGUÉM LEVARIA UMA SURRA.

DISCURSO DIRETO

DISCURSO INDIRETO

2. **PONTUE AS FRASES ABAIXO ADEQUADAMENTE:**

A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO

B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA

- C) QUE DIA É HOJE
- D) OLHA QUE CARRO LINDO
- E) MAMÃE DISSE  
VOCÊ JÁ JANTOU
- F) QUE FILME MARAVILHOSO
- G) NÃO VOU AO CINEMA
- H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

### 3. COMPLETE O TEXTO ABAIXO COM A PONTUAÇÃO CORRETA:

MEU AMIGO LANÇA FORA \_\_\_ ALEGREMENTE \_\_\_ O JORNAL QUE ESTÁ LENDO E DIZ\_\_\_

\_\_\_ CHEGA \_\_\_ HOUE UM DESASTRE DE TEM NA FRANÇA \_\_\_ UM ACIDENTE DE MINA NA INGLATERRA \_\_\_ UM SURTO DE PESTE NA ÍNDIA \_\_\_ VOCÊ ACREDITA NISSO QUE OS JORNAIS DIZEM \_\_\_ SERÁ O MUNDO ASSIM \_\_\_ UMA BOLA CONFUSA \_\_\_ ONDE ACONTECEM UNICAMENTE DESASTRES E DESGRAÇAS \_\_\_ NÃO \_\_\_ OS JORNAIS É QUE FALSIFICAM A IMAGEM DO MUNDO \_\_\_

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-lingua-portuguesa-pontuacao-4o-ou-5o-ano/>

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR :** A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE COM AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA. NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR.

## GEOGRAFIA

### ORIENTANDO-SE NO MUNICÍPIO



VOCÊ SABE COMO SE ORIENTAR PARA CHEGAR AOS DIFERENTES LUGARES EM SEU MUNICÍPIO?

PODEMOS NOS ORIENTAR CONHECENDO O LADO ONDE O SOL “APARECE” OU SE “PÔE” NO HORIZONTE.

O SOL SEMPRE “APARECE” DO MESMO LADO PELA MANHÃ. ESSE É O LADO LESTE.

NO FIM DA TARDE, O SOL “SE PÔE” DO LADO OPOSTO. ESSE É O LADO OESTE.

### ORIENTANDO-SE PELO SOL

VOCÊ PODE SE ORIENTAR TENDO O SOL COMO REFERENCIAL.

SE ABRIR OS BRAÇOS COM A MÃO DIREITA APONTANDO PARA O LADO ONDE O SOL “APARECE”, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO LESTE. A DIREÇÃO OESTE ESTARÁ DO LADO OPOSTO.

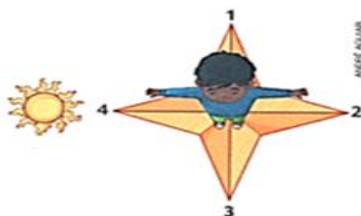
A SUA FRENTE, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO NORTE E ÀS SUAS COSTAS ESTARÁ A DIREÇÃO SUL. LESTE (L), OESTE (O), NORTE (N), SUL (S) SÃO CHAMADOS **PONTOS CARDEAIS**.

**Fonte: Buriti mais Geografia 4º ano ensino Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição 2017.**

## ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Quais são os pontos cardeais? Desenhe no caderno um esquema representando a direção desses pontos.
2. Observe o desenho e responda.



- a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?
  - b) Qual número indica a direção onde o Sol aparece? E onde ele se põe?
3. Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



- a) Bairro do Pomar.
- b) Bairro das Indústrias.
- c) Bairro dos Jardins.
- d) Bairro das Pedras.

<https://ensinarhoje.com/os-pontos-cardeais-explicacao-e-atividades/>

**ADAPTAÇÃO CURRICULAR :** A criança deverá fazer a atividade com ajuda da família ou da professora. Não há adaptação curricular.

## CIÊNCIAS

Leia e copie o texto abaixo no caderno.

### COMO PREVENIR DOENÇAS E TER UMA VIDA SAUDÁVEL

QUANDO O ASSUNTO É SAÚDE, **PREVENÇÃO É SEMPRE A MELHOR PRÁTICA!** NO DIA A DIA, CADA PEQUENO CUIDADO TOMADO COM SUA INTEGRIDADE FÍSICA, MENTAL E EMOCIONAL AJUDA A MANTER BONS HÁBITOS DE COMO PREVENIR DOENÇAS.

ASSIM, AINDA QUE VOCÊ NÃO CONSIGA SEMPRE EVITAR AS ENFERMIDADES, CERTAMENTE SE VÊ LIVRE DE ALGUMAS DELAS E CONSEGUE ENFRENTÁ-LAS COM SEUS SISTEMA IMUNOLÓGICO FORTALECIDO.

ISSO AJUDA A REDUZIR OS SINTOMAS MUITO COMUNS QUE, MUITAS VEZES, JÁ NÃO DAMOS MUITA ATENÇÃO COMO DORES NO CORPO, TOSSE E CANSAÇO.

### ATIVIDADES

PESQUISE EM LIVROS E REVISTAS VELHAS IMAGENS DE HÁBITOS PARA UMA VIDA SAUDÁVEL, RECORTE, COLE E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS SÃO OS HÁBITOS QUE VOCÊ ENCONTROU.

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

REALIZAR AS ATIVIDADES COM AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA.

**CONTINUAREMOS ESTE ASSUNTO NA PRÓXIMA SEMANA. ATÉ LÁ!**



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 08/11/21 à 12/11/21**

**PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA**

**ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C- D – E**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição da atividade</b>
<b>Segunda-feira 08/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1YBGD9OAG1k">https://www.youtube.com/watch?v=1YBGD9OAG1k</a> <b>Português:</b> Uma Tirinha do Calvin para você se divertir!
<b>Terça-feira 09/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://youtu.be/fDho8hCtZes">https://youtu.be/fDho8hCtZes</a> <b>Matemática:</b> Hoje vamos ler um gráfico de colunas. Vamos lá??? Acesse o blog e não deixe essa importante atividade.
<b>Quarta-feira 10/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1_A">https://www.youtube.com/watch?v=j1UzWkuL1_A</a> <b>História:</b> Diversidade de povos e costumes. Confira!
<b>Quinta-feira 11/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QMqEscxKmv0">https://www.youtube.com/watch?v=QMqEscxKmv0</a> <b>Geografia:</b> A integração entre os setores econômicos. Fique por dentro acesse ao portal!
<b>Sexta-feira 12/11/21</b>	<b>Leitura diária:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQPNWBwP2nQ">https://www.youtube.com/watch?v=iQPNWBwP2nQ</a> <b>Ciências:</b> Como prevenir doenças e ter uma vida saudável – Parte 2: Dicas para ter uma vida saudável.





Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**4º ANOS: A - B - C - D - E**

**ATIVIDADES: SEMANA DE 08/11/21 À 12/11/21**

### **PORTUGUÊS**

LEIA A TIRINHA E RESPONDA O QUE SE PEDE.



<http://sugestoesdeatividades.blogspot.com/2012/09/exercicios-discurso-direto-e-indireto.html>

- 1) CALVIN É UM GAROTO MUITO CRIATIVO. O QUE ELE INVENTOU NESSA TIRINHA?
- 2) QUAL FOI O MOTIVO QUE O LEVOU A SE TORNAR INVISÍVEL?
- 3) O TRUQUE DO CALVIN DEU CERTO? JUSTIFIQUE.
- 4) CONTE A HISTÓRIA DA TIRINHA NO DISCURSO DIRETO:

CALVIN DE REPENTE EXCLAMOU:  
HÁ HÁ! EU ME TORNEI INVISÍVEL  
DEPOIS, TIRANDO SUAS PEÇAS DE ROUPA, DISSE:  
(...)

- 5) CONTE AGORA A HISTÓRIA DA TIRINHA NO DISCURSO INDIRETO:  
CALVIN DISSE, DE REPENTE, QUE SE TORNOU INVISÍVEL E  
QUE SE REMOVESSE SUAS ROUPAS, PODERIA (...)

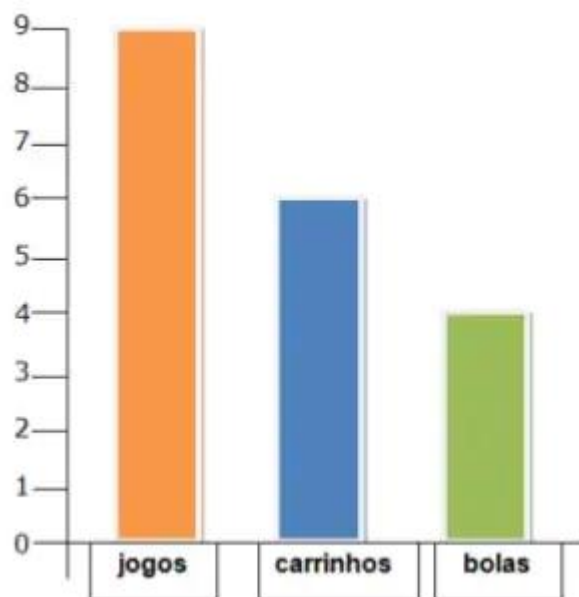
### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE COM AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA. NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR.

## MATEMÁTICA

### LEITURA DE GRÁFICOS

1. OBSERVE OS BRINQUEDOS DE HIGOR. CADA BARRA CORRESPONDE A UM BRINQUEDO:



2. AGORA, COPIE AS PERGUNTAS E RESPONDA NO CADERNO:
- A. QUANTAS BOLAS HIGOR TEM?
  - B. QUANTOS CARRINHOS ELE TEM?
  - C. E QUANTOS JOGOS ELE TEM?
  - D. QUANTOS JOGOS HIGOR TEM A MAIS QUE BOLAS?
  - E. QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA HIGOR FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TEM DE JOGOS?
3. QUANTOS BRINQUEDOS HIGOR TEM NO TOTAL?

FONTE: [word-atividade-de-matematica-leitura-de-graficos-4-ano-modelo-editvel-1-638.jpg](http://word-atividade-de-matematica-leitura-de-graficos-4-ano-modelo-editvel-1-638.jpg)  
(638x903) (slidesharecdn.com)

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

PARA ESSA ATIVIDADE NÃO HÁ ADAPTAÇÃO.

## HISTÓRIA

### DIVERSIDADE DE POVOS E COSTUMES

O DESLOCAMENTO DAS POPULAÇÕES CONTRIBUI PARA INTENSAS TROCAS ENTRE POVOS DIVERSOS. A RIQUEZA CULTURAL



DE CADA UM INCLUI SEUS HÁBITOS E TAMBÉM AQUELES ADQUIRIDOS DOS GRUPOS COM OS QUAIS TEVE CONTATO AO LONGO DO TEMPO. NO CASO DO BRASIL, TEMOS HÁBITOS POR EXEMPLO, DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS ORIGINÁRIAS, DOS PORTUGUESES, AFRICANOS, ITALIANOS, JAPONESES, ALEMÃES, ÁRABES, ENTRE OUTROS.

A PLURALIDADE DE COSTUMES É EVIDENTE EM NOSSA VIDA COTIDIANA: NA CULINÁRIA, NAS VESTIMENTAS, NA ARQUITETURA, NO IDIOMA, NAS MÚSICAS E RELIGIÕES. PARA OS POVOS HABITANTES QUE CHEGAVAM, MANTER OS COSTUMES DO PAÍS DE ORIGEM ERA UMA FORMA DE PRESERVAR A IDENTIDADE. DESSE MODO, AS PESSOAS PODIAM SE SENTIR MAIS UNIDAS E MENOS EXCLÚIDAS, AFINAL, EXISTIA TAMBÉM, DISCRIMINAÇÃO PELAS DIFERENTES MANEIRAS DE VIVER.



**Fonte: Buriti mais História 4º ano ensino Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição 2017.**

### **ATIVIDADES**

**1-** COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

**A)** DE ACORDO COM O TEXTO DE QUAIS POVOS ADQUIRIMOS HÁBITOS CULTURAIS?

**B)** ONDE PODEMOS PERCEBER NA NOSSA VIDA COTIDIANA A PLURALIDADE DE COSTUMES?

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR :**

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE COM AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA. NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR.

### **GEOGRAFIA**

#### **A INTEGRAÇÃO ENTRE OS SETORES ECONÔMICOS**

PARA QUE UM PRODUTO CHEGUE ATÉ VOCÊ, FORAM NECESSÁRIOS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS TRÊS SETORES: PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO. POR ISSO, DIZEMOS QUE HÁ UMA

INTEGRAÇÃO ENTRE OS SETORES ECONÔMICOS, UM DEPENDE DO OUTRO.

EXEMPLO: PARA QUE O CAFÉ CHEGUE À NOSSA CASA SÃO NECESSÁRIAS DIVERSAS ATIVIDADES:

- O AGRICULTOR PLANTA AS SEMENTES E COLHE O CAFÉ;
- O CAFÉ É TRANSPORTADO ATÉ A INDÚSTRIA, ONDE É TORRADO, MOÍDO E EMBALADO;
- EM SEGUIDA, O CAFÉ É TRANSPORTADO ATÉ O SUPERMERCADO PARA, FINALMENTE SER SERVIDO AOS CONSUMIDORES.

CADA UMA DESSAS ETAPAS ENVOLVE ATIVIDADES DE UM SETOR DA ECONOMIA.



Fonte: **Buriti mais Geografia 4º ano ensino Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Ed. Moderna, Edição 2017.**

### **ATIVIDADES**

#### **COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO**

- 1-** ESCREVA AS ETAPAS DA PRODUÇÃO DO CAFÉ.
- 2-** ESCREVA NOME DE OUTROS PRODUTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COMPRAM NO SUPERMERCADO QUE PASSAM POR TRANSFORMAÇÕES.

#### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR :**

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE COM AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA. NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR.

## CIÊNCIAS

### COMO PREVENIR DOENÇAS E TER UMA VIDA SAUDÁVEL – PARTE 2

#### DICAS PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL

##### 1) CUIDE DA HIGIENE

CUIDAR DE SI MESMO COM ASSEIO É O PASSO INICIAL PARA PREVENIR DOENÇAS. PORTANTO, LAVE AS MÃOS, MANTENHA AS UNHAS APARADAS E NÃO LEVE AS MÃOS À BOCA, AO NARIZ OU AOS OLHOS.

##### 2) PRATIQUE EXERCÍCIOS FÍSICOS

OS EXERCÍCIOS FÍSICOS TRAZEM BENEFÍCIOS. MANTER O CORPO EM MOVIMENTO É A CHAVE DO SUCESSO PARA QUEM BUSCA SABER COMO PREVENIR DOENÇAS. A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS REGULARES EVITA PROBLEMAS, COMO, DIABETES, COLESTEROL, OBESIDADE, OSTEOPOROSE E HIPERTENSÃO. ALÉM DISSO, EXERCÍCIOS SÃO FUNDAMENTAIS PARA O BEM-ESTAR DO CORAÇÃO, DA MUSCULATURA, DO EQUILÍBRIO E DA RESISTÊNCIA FÍSICA

##### 3) MANTENHA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

UMA BOA ALIMENTAÇÃO É FUNDAMENTAL E INDISPENSÁVEL PARA QUEM DESEJA APRENDER COMO PREVENIR DOENÇAS, É POR MEIO DOS ALIMENTOS QUE OFERECEMOS AO CORPO OS NUTRIENTES DE QUE ELE PRECISA PARA MANTER SUAS FUNÇÕES EM EQUILÍBRIO.

##### 4) DURMA BEM

É QUANDO DORMIMOS QUE O NOSSO ORGANISMO REALIZA DIVERSAS FUNÇÕES ESSENCIAIS MANTER O SEU EQUILÍBRIO E A SAÚDE.

##### 5) TOME AS VACINAS CORRETAMENTE

A FUNÇÃO DA VACINA É REFORÇAR O SISTEMA IMUNOLÓGICO PARA QUE ELE SAIBA COMO SE DEFENDER QUANDO HOVER UM ATAQUE POR AGENTES NOCIVOS.

##### 6) MANTENHA O CORPO HIDRATADO

QUANDO O ORGANISMO FICA DESIDRATADO, TAMBÉM ACONTECE UMA QUEDA NA CAPACIDADE DE PROTEÇÃO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO.

Fonte: [www.drogarialiviero.com.br](http://www.drogarialiviero.com.br)

#### ATIVIDADE

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, ESCREVA OS HÁBITOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ PRÁTICA.

#### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

PARA ESSA ATIVIDADE NÃO HÁ ADAPTAÇÃO.