



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Semana de 10/05/2021 a 14/05/2021

Senhores pais ou responsáveis:

Aqui estão algumas orientações, quanto a realização das atividades propostas nesse período de quarentena:

- Promovam uma rotina de estudo diária;
- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno de sala;
- Disponibilizar um adulto para orientar a realização das atividades;

Professores: Andréa, Viviane, Marcia e Thales.

Ano/turma: 2ºAnos A, B, C e D

Escola: EMEF JARDIM PRIMAVERA

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 10/05	<p>- LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: O PINGUIM - VINÍCIUS DE MORAES - ÁUDIO BOOK INFANTIL, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PJzGrQW8Hu0; ACESSO EM 24/04/2021.</p> <p>- PORTUGUÊS: (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO BLOG).</p> <p>- EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.ACESSE O LINK: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>
Terça-feira 11/05	<p>- LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: POEMAS PROBLEMAS - BICHARADA MACHUCADA, ACESSANDO O LINK :https://www.youtube.com/watch?v=Cxnu_5xoWz8; ACESSO EM 24/04/2021.</p> <p>- MATEMÁTICA: (VEJA A ATIVIDADE POSTADA NO BLOG).</p> <p>- INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.ACESSE O LINK: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</p>
Quarta-feira 12/05	<p>- LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: PINGUINS ANIMAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL VÍDEO PARA CRIANÇAS MUNDO DE KABOO, ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=SqMHkdMch8I; ACESSO EM 24/04/2021.</p> <p>- CIÊNCIAS: (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO BLOG).</p> <p>- ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.ACESSE O LINK: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa</p>
Quinta-feira 13/05	<p>- LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: ENSINANDO SOBRE OS BAIRROS!, ACESSANDO O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=SjH2PC8IO5E; ACESSO EM 24/04/2021.</p> <p>- HISTÓRIA: ATIVIDADES SOBRE “BAIRRO”.(VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO BLOG).</p> <p>- EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.ACESSE O LINK: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>
Sexta-feira 14/05	<p>- LEITURA DIÁRIA: ASSISTA AO VÍDEO: LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ACESSANDO O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=iRtjl9ciqzs; ACESSO EM 24/04/2021.</p> <p>- HISTÓRIA: . (VEJA AS ATIVIDADES POSTADAS NO BLOG).</p>

◆ FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO E CASO NÃO TENHA PEGO A FOLHINHA IMPRESSA NA ESCOLA, COPIE NO CADERNO E FAÇA CONFORME SE PEDE:

O PINGUIM

3- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE UM QUADRINHO PARA CADA SÍLABA .

PINGUIM						
CASACA						
JACA						
TAPINHA						
RABINHO						
MEDO						

4- VAMOS RECONSTRUIR AS PALAVRAS QUE SEGUEM?

MAL-VA-DO _____

CHA-PÉU _____

PIN-GUIM _____

PU-XAR _____

5- ENCONTRE OUTRAS RIMAS PARA AS PALAVRAS DO TEXTO DESTACADAS ABAIXO.

JACA _____

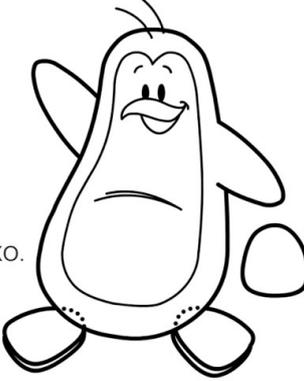
PINGUIM _____

MALVADO _____

RABINHO _____

6-ENCONTRE OS SONS ABAIXO NAS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO E FAÇA O REGISTRO.

NHO CHA NHA

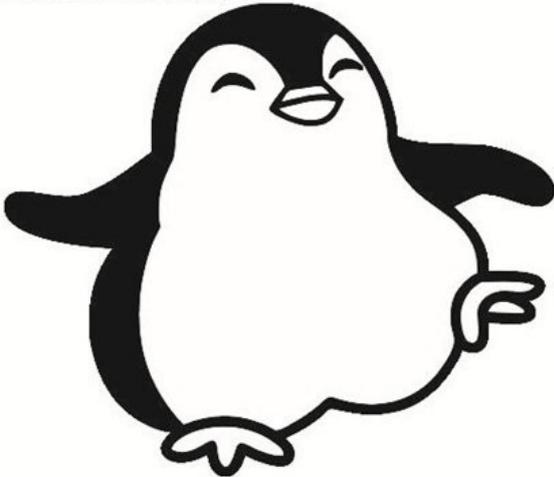


LIPITPI.org

FONTE: <https://images.app.goo.gl/Gp6JR57FkfCMYDj9>. ACESSO EM 24/04/2021.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- ◆ PEÇA PARA A MAMÃE/RESPONSÁVEL LER O POEMA ABAIXO E APÓS FAÇAM UMA PESQUISA SOBRE O LUGAR QUE ELE VIVE E REGISTRE EM SEU CADERNO;
- ◆ NA ATIVIDADE DE COLAGEM ABAIXO, VOCÊ PODE SUBSTITUIR O PAPEL CREPOM BRANCO, CASO NÃO TENHA, POR OUTROS MATERIAIS. EXEMPLOS: BOLINHAS DE ALGODÃO; PAPEL PICADO, ETC.

VINÍCIUS DE MORAES		
O PINGUIM		
<p>"BOM DIA, PINGUIM; ONDE VAI ASSIM COM AR APRESSADO? EU NÃO SOU MALVADO; NÃO FIQUE ASSUSTADO COM MEDO DE MIM EU SÓ GOSTARIA DE DAR UM TAPINHA NO SEU CHAPÉU JACA OU BEM DE LEVINHO; PUXAR O RABINHO DA SUA CASACA."</p>		
<p>COLE PEDACINHOS DE CREPOM BRANCO NA BARRIGA DO PINGUIM</p>		
		
<p>WWW.ENSINAR-APRENDER.BLOGSPOT.COM</p>		

FONTE: <https://images.app.goo.gl/LUR5RacVbiTuR67G8>. ACESSO EM 24/04/2021.

- ASSISTA O VÍDEO: POEMAS PROBLEMAS - BICHARADA MACHUCADA, ACESSANDO O LINK :https://www.youtube.com/watch?v=Cxnu_5xoWz8;
- FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO E CASO NÃO TENHA PEGO A FOLHINHA IMPRESSA NA ESCOLA, COPIE NO CADERNO E FAÇA CONFORME SE PEDE:

www.vamaprensino.com.br

NOME: _____

POEMAS - PROBLEMAS



www.vamaprensino.com.br

VAI CHOVER, SIM SENHOR
DEU O AVISO NO JORNAL
DOS 9 PARES DE BOTAS
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



www.vamaprensino.com.br

1 SAPO PULOU NO VASO
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?



www.vamaprensino.com.br

NO INÍCIO DO DIA
HAVIAM 20 MARGARIDAS
NO CARRINHO, AO FINAL
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

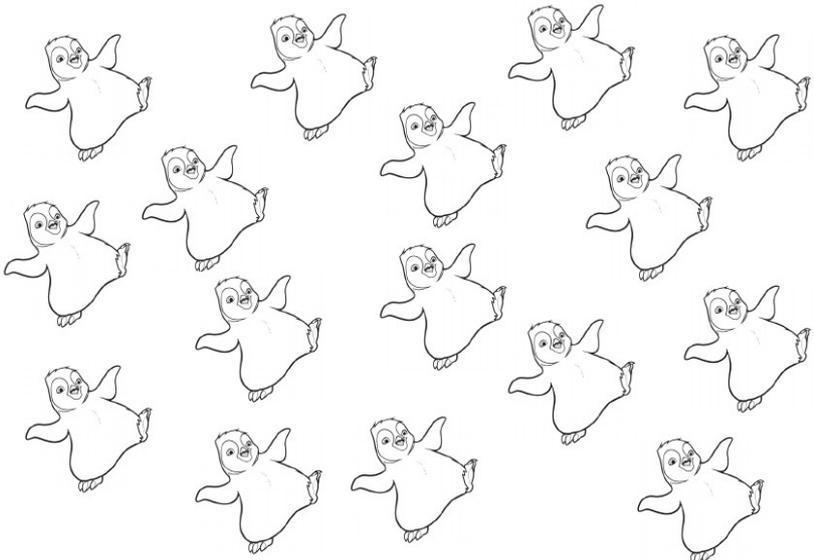
QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?



■ FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO E CASO NÃO TENHA PEGO A FOLHINHA IMPRESSA NA ESCOLA, COPIE NO CADERNO E FAÇA CONFORME SE PEDE:

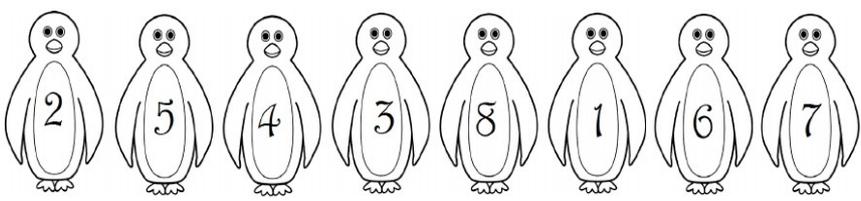
 **Matemática dos pinguins** 

 Circule os pinguins de dois em dois para formar pares.



 Formaram pares de pinguins.

 Pinte os pinguins que estão com os numerais pares.



www.amorensina.com

FONTE: <https://images.app.goo.gl/Lx57SJbfEYozSoXv5>. ACESSO EM 24/04/2021.

- ✓ NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE PODEM SEREM DIVIDIDOS EM DOIS, SEM SOBRAR NENHUM NÚMERO. VEJA UM EXEMPLO DE NÚMERO PAR E DE UM NÚMERO ÍMPAR:

NÚMERO PAR: QUANDO FAZEMOS 4 RISQUINHOS E SEPARAMOS DE DOIS EM DOIS, NESSE CASO NÃO SOBRARÁ NENHUM SOZINHO. VEJA O EXEMPLO:

O NÚMERO 4= IIII, SEPARANDO DE DOIS EM DOIS, FICARÁ DESSA FORMA: II II (VEJA QUE NÃO SOBROU NENHUM RISQUINHO;

JÁ QUANDO O NÚMERO NÃO É PAR, SOBRARÁ SEMPRE UM SOZINHO. EXEMPLO: NÚMERO 5= IIIII, SEPARANDO DE DOIS EM DOIS, FICARÁ ASSIM: II II I (VEJA QUE NESSE CASO SOBROU UM. SENDO ASSIM, 5 É UM **NÚMERO ÍMPAR**.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

✕ COM AUXÍLIO DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE FIGURAS NO QUADRADO, CIRCULE DE 2 EM 2 E DEPOIS MARQUE COM UM X O CÍRCULO CORRETO, RESPONDENDO SE É PAR OU ÍMPAR.

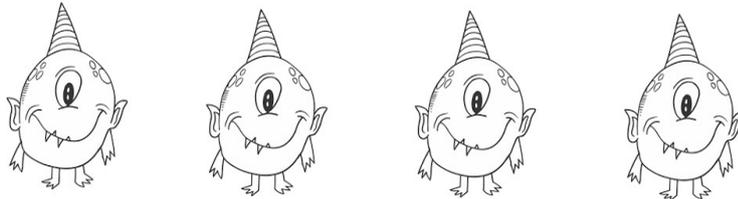
CASO NÃO ESTEJA COM A FOLHA IMPRESSA, FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO E RESPONDA.

* LEMBRANDO QUE A EXPLICAÇÃO SOBRE PAR OU ÍMPAR ESTÁ LOGO ACIMA DAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.



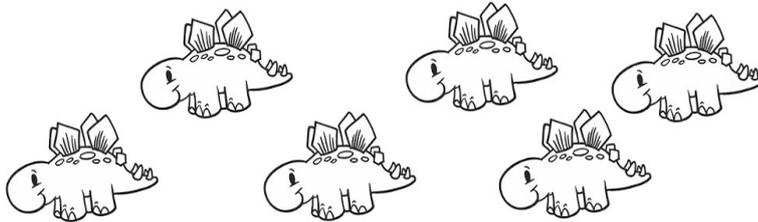
QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:



QUANTIDADE:

PAR: ÍMPAR:

- ASSISTA O VÍDEO: PINGUINS | ANIMAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL | VÍDEO PARA CRIANÇAS | MUNDO DE KABOO, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SqMHkdMcH8I>;
- COMO APRENDERAM NA SEMANA PASSADA, O MEIO AMBIENTE É COMPOSTO POR SERES VIVOS E NÃO VIVOS. ASSISTINDO O VÍDEO E CONHECENDO UM POUCO SOBRE O PINGUIM, RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. O PINGUIM É UM SER VIVO OU NÃO VIVO?

RESPOSTA:

2. NO VÍDEO, É EXPLICADO QUE, O PINGUIM APESAR DE SER UMA AVE, ELE É DIFERENTE DAS OUTRAS. FAÇA UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS:

- () O PINGUIM VOA.
- () O PINGUIM ANDA COM DIFICULDADE.
- () ELE VIVE EM UM AMBIENTE QUENTE.
- () O PINGUIM NÃO VOA.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- ✗ PROCURE IMAGENS DE SERES VIVOS E NÃO VIVOS. RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO. SE NÃO CONSEGUIR, DESENHE IMAGENS, DIFERENCIANDO SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OBSERVAÇÃO: CASO NÃO ESTEJA COM A ATIVIDADE IMPRESSA, FAÇA UM QUADRO NO CADERNO IGUAL A IMAGEM E FAÇA DA FORMA QUE SE PEDE.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

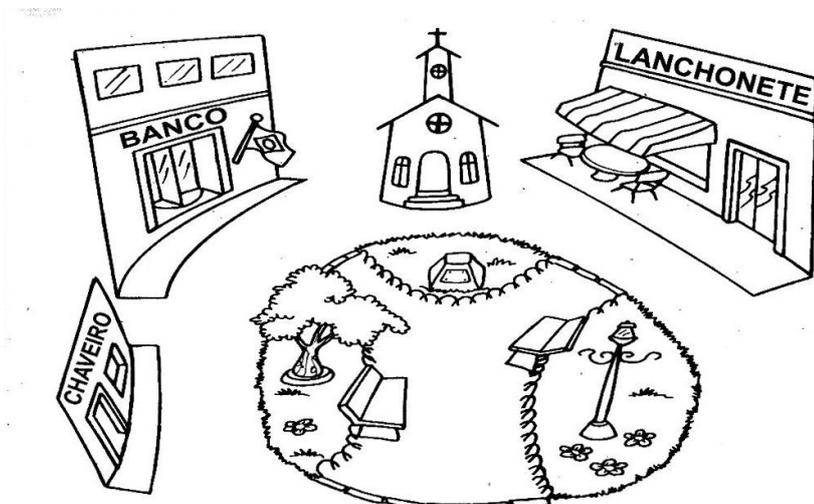
HISTÓRIA

- ASSISTA AO VÍDEO: ENSINANDO SOBRE OS BAIRROS!, ACESSANDO O LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=SjH2PC8IO5E>; ACESSO EM 24/04/2021.
- NAS ATIVIDADES ANTERIORES, APRENDEMOS SOBRE O QUE É BAIRRO E COMO ELE É FORMADO.
TODO BAIRRO TEM UMA HISTÓRIA. VAMOS DESCOBRIR SOBRE A HISTÓRIA DO SEU BAIRRO?
 1. PESQUISE NA INTERNET OU MESMO CONVERSANDO COM A FAMÍLIA, SOBRE QUAL É A HISTÓRIA DO SEU BAIRRO E DEPOIS REGISTRE EM SEU CADERNO;
 2. PERGUNTE TAMBÉM SOBRE OS NOMES DOS BAIRROS VIZINHOS E ESCREVA NO CADERNO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- COM A AJUDA DA MAMÃE/RESPONSÁVEL, FAÇA A ATIVIDADE NÚMERO 1 ACIMA, PORÉM, AO INVÉS DE ESCREVER, DESENHE NO CADERNO A HISTÓRIA DO SEU BAIRRO. NELE VOCÊ PODE IR DESENHANDO AS FASES EM QUE ELE FOI PASSANDO ATÉ CHEGAR COMO ESTÁ HOJE.

- ◆ ASSISTA O VÍDEO:LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=iRtjl9ciqzs>; ACESSADO EM 24/04/2021.
- ◆ OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO:
 1. O QUE ESTÁ EM FRENTE À IGREJA? _____;
 2. O QUE SE LOCALIZA À ESQUERDA DA PRAÇA? _____;
 3. O QUE ESTÁ À ESQUERDA DA IGREJA? _____;
 4. O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA? _____;



ATIVIDADE READAPTADA A PARTIR DO

LINK:<https://images.app.goo.gl/96fb2FrfbXv3MExH8>, ACESSO EM 24/04/2021.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- ◆ OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE ASSOCIANDO OS GRUPOS QUE FORMAM AS COMUNIDADES.



A FAMÍLIA

MORADORES DE UMA RUA OU BAIRRO

PESSOAS QUE FREQUENTAM UMA IGREJA

ATIVIDADE READAPTADA A PARTIR DO LINK: <https://images.app.goo.gl/2ziBEWqZtNZ5Mxjc7>, ACESSADA EM 24/04/2021