



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**3º ANOS: A – B – C- D - E**

**Período de 03/05/2021 a 07/05/2021.**

ESCOLA: EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSOR (A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D E 3º E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

VAMOS CONHECER AINDA COISAS MAIS? ESSA SEMANA ESTÁ ESPECIAL! ESPERO QUE VOCÊ SE DIVIRTA E APRENDA MUITO,

<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 03/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO – ACESSE:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0CBRESOJEI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=M0CBRESOJEI</a> OU DIGITE NO YOUTUBE: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO HENRIQUE E JULIANO.  LÍNGUA PORTUGUESA - LEIA HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.  HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 04/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: COMO PLANTAR FEIJÃO PASSO A PASSO – ACESSE:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CYHPQH8G4ZK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CYHPQH8G4ZK</a> OU DIGITE NO YOUTUBE: COMO PLANTAR FEIJÃO PASSO A PASSO SQC SEMPRE CIÊNCIAS E QUÍMICA. LINGUAGEM – FAÇA A ADAPTAÇÃO CURRICULAR DE LINGUAGEM. DEPOIS PLANTE UM FEIJÃO COMO FOI EXPLICADO NA EXPERIÊNCIA.  HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 05/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: GLOBO TERRESTRE E O PLANISFÉRIO - DISPONÍVEL EM:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4fGvvESLrks">https://www.youtube.com/watch?v=4fGvvESLrks</a>  OU NO YOUTUBE DIGITE GLOBO TERRESTRE E O PLANISFÉRIO APRENDENDO COM ESTHERZINHA.  <b>GEOGRAFIA/ HISTÓRIA</b> , - CONHEÇA MAIS SOBRE NOSSO PLANETA E RESPONDA AS QUESTÕES DA ATIVIDADE E A ADAPTAÇÃO CURRICULAR.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 06/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS.</b> DISPONÍVEL EM <a href="https://www.youtube.com/watch?v=455yKOFgUCA">https://www.youtube.com/watch?v=455yKOFgUCA</a>  OU DIGITE NO YOUTUBE <b>ANIMAIS CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E ONÍVOROS ÁRVORE DO SABER.</b>  <b>CIÊNCIAS E MATEMÁTICA:</b> HOJE É DIA DE FAZER AS ATIVIDADES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA.  HOJE É DIA DE ARTES!
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 07/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: EGOÍSMO - DISPONÍVEL EM:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HAYWU6USA-U">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HAYWU6USA-U</a>  OU NO YOUTUBE DIGITE O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: EGOÍSMOLÉA BARTH <b>CIÊNCIAS E MATEMÁTICA:</b> VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DE VALORES E SENTIMENTOS.

## LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS PARA A TERRA DA FANTASIA, ONDE UM MENINO ENCONTRA FEIJÕES MÁGICOS, SOBE EM UM PÉ DE FEIJÃO GIGANTE E CHEGA A UM CASTELO QUE FICA SOBRE UMA NUVEM. VAMOS NESSA VIAGEM DE FICÇÃO JUNTO COMIGO?

### JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

ERA UMA VEZ UMA VIÚVA E SEU ÚNICO FILHO, JOÃO. VIVIAM NA ROÇA EM UMA CASINHA BEM SIMPLES. ENFRENTAVAM TEMPOS DIFÍCEIS JÁ QUE NÃO TINHAM MUITO DINHEIRO PARA COMPRAR COMIDA.

- QUERIDO, ESTÁ ACABANDO O ARROZ, O FEIJÃO E TODOS OS MANTIMENTOS. PEGUE A NOSSA VAQUINHA, VÁ ATÉ A CIDADE E VENDA O ÚNICO BEM QUE AINDA TEMOS.

JOÃO FICOU BEM TRISTE, MAS NÃO HAVIA OUTRO JEITO DE SE ALIMENTAREM. NO CAMINHO ELE CONHECEU UM HOMEM QUE LHE FEZ A SEGUINTE PROPOSTA:

- CRIANÇA, DÊ-ME SUA VAQUINHA QUE LHE DAREI ESSES SETE FEIJÕES MÁGICOS. É UMA BOA TROCA!

O MENINO ACREDITOU, FEZ A TROCA E VOLTOU PARA CASA COM AS SEMENTES, QUANDO A MÃE DESCOBRIU FICOU FURIOSA E JOGOU OS FEIJÕES PELA JANELA. NAQUELE DIA FORAM DORMIR COM FOME POIS NÃO HAVIA O QUE COMER.

PELA MANHÃ, JOÃO OUVIU O GALO CANTAR E OLHOU PARA O QUINTAL E VIU UMA ÁRVORE ENORME QUE NÃO ESTAVA LÁ ANTES...

O MENINO CORREU ATÉ LÁ. OS GRÃOS GERMINARAM E NASCEU UM ENORME PÉ DE FEIJÃO. SEUS TRONCO ERA GROSSO, RAÍZES FORTE E GALHOS SE ENTRELAÇANDO. A PLANTA IA ATÉ O CÉU. ELE CRIOU CORAGEM E DECIDIU SUBIR.

ESCALOU ATÉ AS NUVENS E LÁ ENCONTROU UM CASTELO ENORME! NELE, MORAVA UM GIGANTE QUE AO VÊ-LO, PEGOU-O COM SUAS MÃOS ENORMES E DISSE:

- QUE FAZ AQUI CRIANÇA PEQUENINA?

NEM ESPEROU A RESPOSTA, A MULHERONA RESOLVEU ESCONDÊ-LO NO AÇUCAREIRO. TUM... TUM... TUM... ERAM OS PASSOS DO GIGANTE MALVADO QUE FOI LOGO PERGUNTANDO:

- QUE CHEIRO É ESSE? ESTOU COM FOME, MUUUITA FOME!

O GIGANTE FAREJOU TODA A COZINHA MAS NÃO ACHOU O MENINO.

- MEU SENHOR, SENTE-SE A MESA POIS PREPAREI MAÇÃ E CARNE ASSADA COM BATATAS, SEU PRATO PREFERIDO -DISSE A MULHERONA.

- GALINHA, BOTE OVOS DE OURO! HARPA ENCANTADA, TOQUE UMA MELODIA! – ORDENAVA O GIGANTE ENQUANTO COMIA GULOSO.

DEPOIS DE COMER, CAIU EM UM SONO PROFUNDO. JOÃO RESOLVEU ESCAPULIR E SALVAR AS POBRES PRISIONEIRAS. MAS ASSUSTADAS, A HARPA TOCOU BEM ALTO E A GALINHA CACAREJOU ALTO TAMBÉM. JOÃO MUITO ESPERTO, FUGIU COM AMBAS NOS BRAÇOS. O GIGANTE CORREU MUITO, MAS NÃO CONSEGUIU ALCANÇÁ-LO.

JOÃO DESCEU PELO PÉ DE FEIJÃO DESLIZANDO E GRITANDO SOCORRO. A MÃE QUE ESTAVA MUITO



PREOCUPADA JÁ ESPERAVA O FILHO. ELE CONTOU TODA A HISTÓRIA, DAQUELE DIA EM DIANTE, PASSARAM A CUIDAR DOS NOVOS AMIGOS QUE EM GRATIDÃO, CORRESPODIAM: A HARPA TOCANDO LINDAS MELODIAS E A GALINHA BOTANDO OVOS DE OURO. A FAMÍLIA NUNCA MAIS PASSOU NECESSIDADES.

ADAPTADO DE: [http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao\\_colorir/joao\\_pe\\_de\\_feijao\\_para\\_colorir.pdf](http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_colorir/joao_pe_de_feijao_para_colorir.pdf)

AGORA RESPONDA NA APOSTILA OU NO SEU CADERNO:

1. JOÃO FICOU TRISTE EM TROCAR SUA VAQUINHA MAS ATENDEU SUA MÃE. JOÃO ERA:  
( ) TEIMOSO ( ) OBEDIENTE ( ) NERVOSO

2. POR QUE VENDERAM A VACA?

---

3. QUEM SALVOU JOÃO DO GIGANTE MALVADO?

---

4. LEIA AS FRASES ABAIXO. TEM ALGUNS ERROS. REESCREVA-AS CORRETAMENTE:

A) JOÃO FOI AO MERCADO VENDER UMA GALINHA PARA COMPRAR UM VESTIDO.

---

B) JOÃO TROCOU SUA VAQUINHA POR ALGUNS GRÃOS DE MILHO.

---

C) JOÃO FICOU ESPANTADO AO VER A ENORME JABUTICABEIRA EM SEU QUINTAL.

---

5. ESCREVA CORRETAMENTE O NOME DOS OBJETOS ABAIXO:

<u>1</u> 	<u>2</u> 	<u>3</u> 	<u>4</u> 

## ADAPTAÇÃO CURRICULAR

OBSERVE AS IMAGENS DA QUESTÃO ANTERIOR. VOCÊ VAI ESCREVER DUAS PALAVRAS QUE INICIEM COM A MESMA SÍLABA DE CADA UMA DAS IMAGENS: DA 1, 2, 3 E 4. ATENÇÃO: SÃO 8 PALAVRAS NO TOTAL.

### GEOGRAFIA E HISTÓRIA

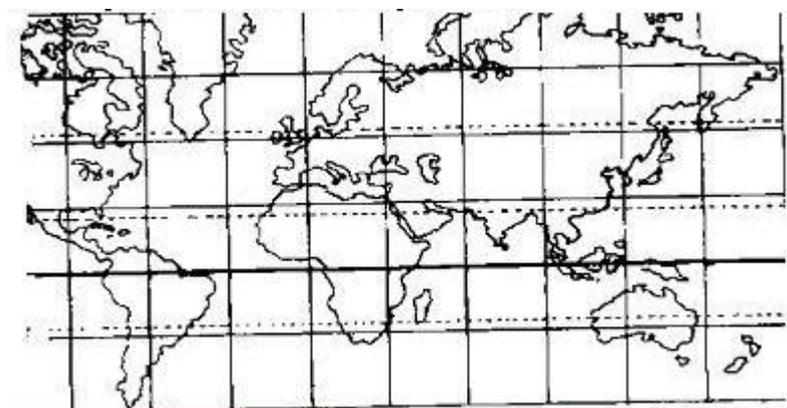
#### AS REPRESENTAÇÕES DO NOSSO PLANETA.

VOCÊ JÁ PENSOU COMO É INTERESSANTE A REPRESENTAÇÃO QUE FAZEMOS DO NOSSO PLANETA? HOJE VAMOS APRENDER SOBRE ISSO.

#### **A REPRESENTAÇÃO DA TERRA**

MUITO ANTES DE CONQUISTAR O ESPAÇO, OS HOMENS JÁ CONHECIAM O FORMATO DA TERRA E A REPRESENTAVAM

POR GLOBOS E MAPAS. O GLOBO TERRESTRE É UM MODELO QUE MOSTRA AS DIFERENTES



PARTES DA TERRA, ESSAS PARTES SÃO INDICADAS POR LINHAS, CORES E PALAVRAS. POR TER UMA FORMA DE ESFERA, O **GLOBO TERRESTRE** É A FORMA QUE MAIS SE ASSEMELHA AO NOSSO PLANETA.

O **PLANISFÉRIO** É OUTRA FORMA DE REPRESENTAR A TERRA ATRAVÉS DE MAPAS. EXISTEM MAPAS QUE MOSTRAM TODA A SUPERFÍCIE DA TERRA EM UM PLANO. SÃO CHAMADOS PLANISFÉRIO.

SABENDO DESSAS INFORMAÇÕES, RESPONDA:

1. QUAL É A REPRESENTAÇÃO QUE MAIS SE PARECE COM NOSSO PLANETA REALMENTE?

---

---

2. QUAL É A REPRESENTAÇÃO QUE PERMITE QUE VOCÊ CONSIGA VER TODOS OS CONTINENTES E OCEANOS AO MESMO TEMPO?

---

---

O GLOBO TERRESTRE FOI INVENTADO ANTES DO PLANISFÉRIO. O GLOBO EMBORA LINDO, TEM SUAS DIFICULDADES. É MUITO DIFÍCIL DE TRANSPORTAR POR EXEMPLO, O PLANISFÉRIO SE MOSTRA MUITO MAIS PRÁTICO.

3. AGORA QUERO SABER O QUE MUDOU NA SUA REGIÃO AO LONGO DO TEMPO. PARA ISSO, VOCÊ VAI ENTREVISTAR ALGUMA PESSOA DO SEU CONVÍVIO QUE SEJA MAIS VELHA E QUE MORE NA MESMA REGIÃO QUE VOCÊ. PEÇA PARA ESSA PESSOA



TE CONTAR SOBRE O QUE MUDOU AO LONGO DO TEMPO NA REGIÃO QUE VOCÊ MORA, COMO ERA ANTES E COMO ESTÁ AGORA. REGISTRE SUAS DESCOBERTAS NO CADERNO, SE QUISER, FAÇA UM DESENHO DO ANTES E DEPOIS.

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

DESENHE EM SEU CADERNO UM GLOBO TERRESTRE BEM CAPRICHADO E COLORIDO E MANDE FOTOS PARA SUA PROFESSORA!

[HTTPS://MODADECOR.BIZ/ATIVIDADES-SOBRE-O-SISTEMA-SOLAR/](https://modadecor.biz/atividades-sobre-o-sistema-solar/)

### **CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

PODEMOS CLASSIFICAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM MUITOS ASPECTOS, VAMOS ESTUDAR A CLASSIFICAÇÃO DE ACORDO COM A SUA ALIMENTAÇÃO.

## COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



Leão



Onça



Hiena

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



Zebra



Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.



Galinha



Porco



Peixe



Gorila



1. ESCREVA NA TABELA ABAIXO NOME DE OUTROS ANIMAIS DIFERENTES DOS QUE ESTÃO DESENHADOS NAS ATIVIDADES CONFORME SUA ALIMENTAÇÃO:

CARNÍVORO	HERBÍVORO	CARNÍVORO

2. E OS SERES HUMANOS? SÃO CARNÍVOROS, HERBÍVOROS E CARNÍVOROS?

---



---

VAMOS AJUDAR OS NOSSOS AMIGOS ANIMAIS A CALCULAR? ARME AS CONTAS E RESPONDA EM SEU CADERNO.

3. O MACACO TROUXE PARA SUA ÁRVORE 3 PENCAS DE BANANA COM 27 BANANAS EM CADA UMA DELAS. QUANTAS BANANAS ELE LEVOU PARA CASA NO TOTAL?
4. A GALINHA JOJOCA BOTOU 23 OVOS NA PRIMEIRA SEMANA, 15 OVOS NA SEGUNDA SEMANA. SEU MANÉ FOI ENTREGAR OS OVOS NO MERCADO, MAS NO CAMINHO, QUEBROU 10 OVOS. QUANTOS OVOS ELE ENTREGOU?
5. A VACA MIMOSA PRODUZIU 10 LITROS DE LEITE NA SEMANA. SEU MANÉ QUER REPARTIR ESSA QUANTIDADE ENTRE SEUS 5 FILHOS IGUALMENTE. QUANTOS LITROS ELE VAI DAR PARA CADA FILHO SEU?
6. SEU MANÉ LEVOU PARA O CHIQUEIRO 23 MAÇÃS, 32 LARANJAS E 43 BATATAS. QUANTAS FRUTAS SEU MANÉ LEVOU?

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

DESENHE EM SEU CADERNO QUAL É SUA COMIDA FAVORITA, ESCREVA O NOME DELA, FOTOGRAFE E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

### **PROJETO VALORES E SENTIMENTOS**

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE:

*O que não cabe no meu mundo*

**Nome:** Umbigomonstro.

**Característica:** egosísmo, um umbigo enorme!

**Como contamina:** se junta a crianças egoístas.

**Os contaminados:** ficam feias, não dividem nada, Guardam tudo pra si, ficando muito sozinhos.

**Antídoto:** dividir e compartilhar pois isso é o bonito Da vida. E isso é como um repelente para ele.



E AGORA RESPONDA:

LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

**EGOÍSMO**

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA

1. QUEM É O UMBIGOMONSTRO E O QUE ELE FAZ?

---

---

2. O QUE O UMBIGOMONSTRO QUER?

---

---

3. PARA QUE O UMBIGOMONSTRO NÃO CONSIGA ATINGIR SEU OBJETIVO, O QUE É NECESSÁRIO VOCÊ FAZER?

---

---

4. COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO UMBIGOMONSTRO?

---

---

5. COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O UMBIGOMONSTRO?

---

---

6. DESENHE O UMBIGOMONSTRO EM SEU CADERNO.



ÓTIMO FINAL DE SEMANA PARA VOCÊS



## Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

### EMEF JARDIM PRIMAVERA

**SEMANA DE 10/05/2021 A 14/05/2021**

**PROFESSORES: ANDRÉIA, IZA, MICHELLE E VALÉRIA**

**ANO/TURMA: 3º ANO: A - B - C - D - E**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: Descrição da atividade</b>
SEGUNDA-FEIRA  DATA 10/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A CAIXA MALUCA – DISPONÍVEL EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TLKB6XEIHPW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TLKB6XEIHPW</a> OU DIGITE NO YOUTUBE: A CAIXA MALUCA – RENATA BENFICA. LÍNGUA PORTUGUESA: LEIA O TEXTO DA CAIXA MALUCA, RESPONDA AS QUESTÕES E DEPOIS TREINE BEM SUA LEITURA E GRAVE UM VÍDEO MANDANDO PARA SUA PROFESSORA.  HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
TERÇA-FEIRA  DATA 11/05/2021	LEITURA DIÁRIA: AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS – DISPONÍVEL EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3XWTGSKYLDU">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3XWTGSKYLDU</a> OU DIGITE NO YOUTUBE: AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS – RESUMOS ANIMADOS;  CIÊNCIAS: FAÇA AS ATIVIDADES DO DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS.  HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
QUARTA-FEIRA  DATA 12/05/2021	LEITURA DIÁRIA: OS CONTINENTES – DISPONÍVEL EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SK0TYJRHSQS">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SK0TYJRHSQS</a> OU DIGITE NO YOUTUBE: OS CONTINENTES – MUNDO DE KABOO GEOGRAFIA: REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE CONTINENTES E OCEANOS.  HOJE É DIA DE INGLÊS!
QUINTA-FEIRA  DATA 13/05/2021	LEITURA DIÁRIA: SEQUÊNCIAS – DISPONÍVEL EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QE6XARSFYUE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QE6XARSFYUE</a> OU DIGITE NO YOUTUBE: SEQUÊNCIAS – MAYSA EXPLICA  MATEMÁTICA: REALIZE AS ATIVIDADES SOBRE SEQUÊNCIAS LÓGICAS E MATERIAL DOURADO  HOJE É DIA DE ARTES!
SEXTA-FEIRA  DATA 14/05/21	LEITURA DIÁRIA: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: A TEIMOSIA – DISPONÍVEL EM: <a href="HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VGHAZFY0CBY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VGHAZFY0CBY</a>  OU DIGITE NO YOUTUBE: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: A TEIMOSIA ESSÊNCIA E DELICADEZA.  HISTÓRIA – MODOS DE VIDA NA CIDADE E NO CAMPO NO PRESENTE, COMPARANDO-OS COM O PASSADO (ATIVIDADES)

## LINGUAGEM

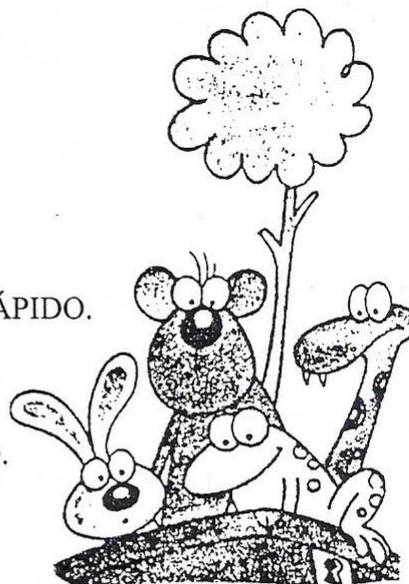
LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES. DEPOIS TREINE BASTANTE SUA LEITURA.

### A CAIXA MALUCA

UM DIA, LÁ DO CÉU ...BUM!  
CAIU UMA CAIXA NO MATO.  
O SAPO VIU E FALOU:

- UMA CAIXA NO MATO? TÁ NO PAPO. E PULOU ATÉ LÁ, RÁPIDO.  
LOGO VEIO O PAPAGAIO, O TUCANO, O JABUTI E O LEÃO.  
VEIO O MACACO, VEIO O GALO, O TATU E O PAVÃO.  
E TODA A MATA FICOU NUM VAIVÉM ADOIDADO.  
MUITO GATO, MUITA PACA, MUITO PICA-PAU, MUITO PATO.

- A CAIXA É DO SAPO – MIOU O GATO.  
- É SIM, EU VI! – AJUDOU O JABUTI.  
- VIU NADA. A CAIXA É DO REI LEÃO – FALOU O PAVÃO...  
E FICOU UM BAFAFÁ. FALA DALI, FALA DE CÁ.  
O LEÃO, ROXO DE RAIVA, BUFOU:  
- EU SOU O REI! O REI SOU EU! É TUDO MEU!



FÁVIA MUNIZ

1- RESPONDA:

A- O QUE CAIU DO CÉU?

---

---

B- QUAL FOI O BARULHO QUE A CAIXA FEZ QUANDO CAIU NO MATO?

---

---

C- QUAL FOI O PRIMEIRO BICHO QUE VIU A CAIXA CAÍDA NO MATO?

---

---

D- O QUE O PAVÃO FALOU?

---

---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

NESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI TREINAR A LEITURA DO TEXTO ACIMA, GRAVAR UM VÍDEO E MANDAR PARA SUA PROFESSORA!

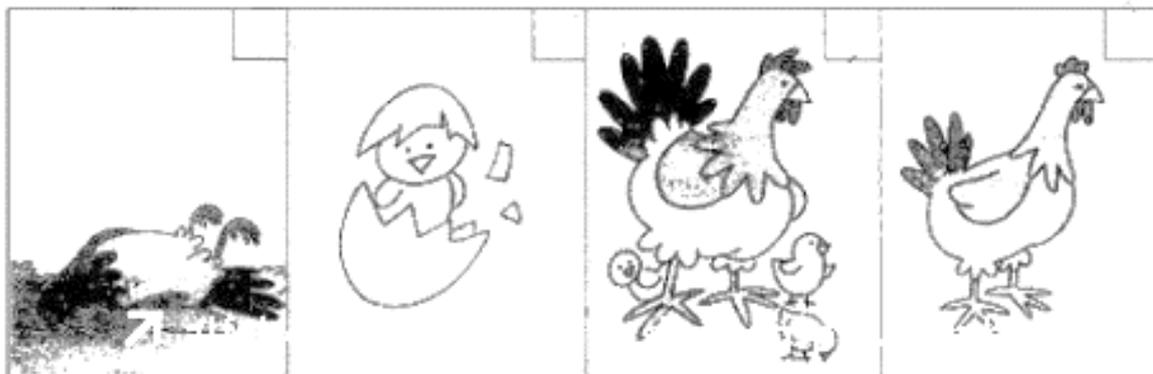
## CIÊNCIAS E HISTÓRIA

### DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

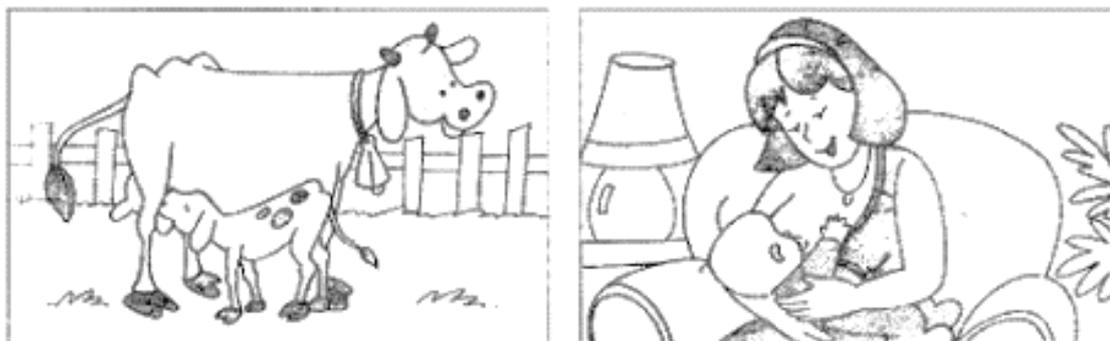
OS ANIMAIS NASCEM E SE DESENVOLVEM DE FORMAS DIFERENTES. VAMOS PENSAR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE ALGUNS DELES.

1. DESCUBRA O QUE ACONTECE COM A GALINHA NUMERANDO AS FIGURAS QUE FIQUEM NA SEGUINTE ORDEM:

1 NASCE 2 CRESCE 3 REPRODUZ-SE 4 MORRE



2. OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:



- A) QUAL O ALIMENTO DO BEZERRO LOGO QUE NASCE? \_\_\_\_\_  
B) QUAL O ALIMENTO DA VACA DEPOIS DE GRANDE? \_\_\_\_\_  
C) QUAL O ALIMENTO DO BEBÊ LOGO AO NASCER? \_\_\_\_\_  
D) ESCREVA O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS QUE AS PESSOAS ADULTAS PODEM COMER.

<https://www.pinterest.pt/pin/553309504213068843/>

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

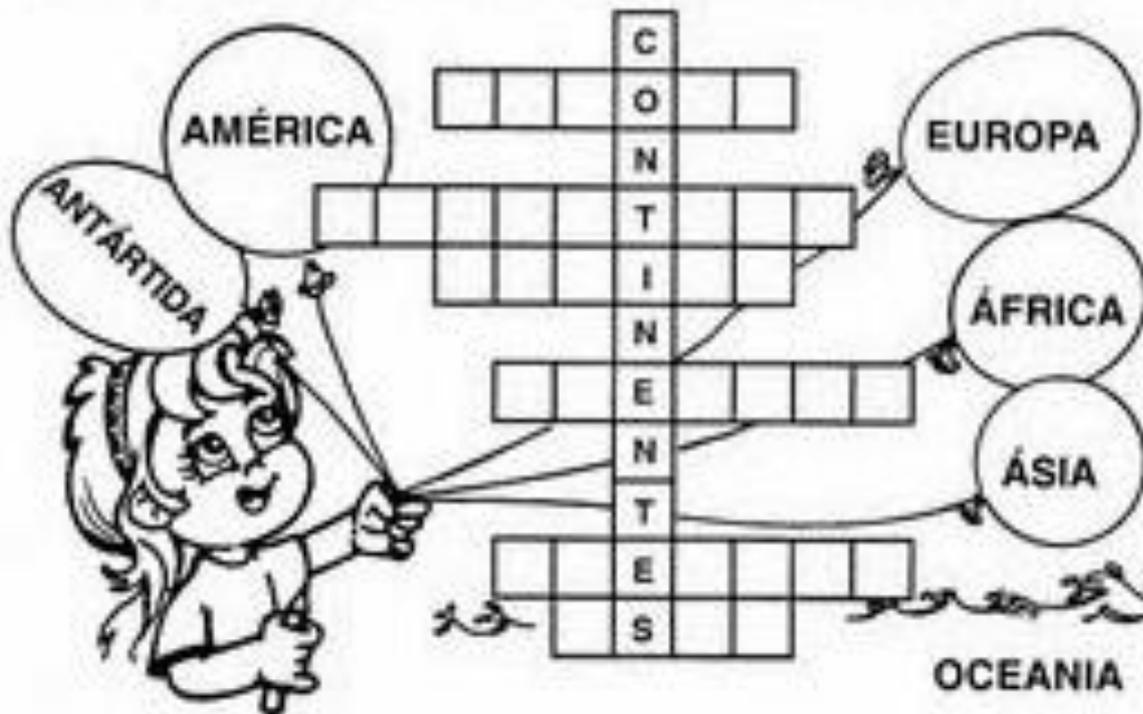
NESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI SE LEMBRAR DO ADULTO MAIS VELHO QUE ENTREVISTOU NA SEMANA PASSADA E VAI IMAGINAR COMO SERÁ QUE ELE ERA DESDE O NASCIMENTO ATÉ O DIA DE HOJE. VAI DESENHÁ-LO EM TODAS AS SUAS FASES DE VIDA, DESDE O NASCIMENTO ATÉ HOJE. CAPRICHE E DEPOIS MOSTRE PARA O SEU ENTREVISTADO, ELE FICARÁ FELIZ. MOSTRE TAMBÉM PARA SUA PROFESSORA.

## **GEOGRAFIA**

A MAIOR PARTE DA TERRA É COBERTA DE ÁGUA. ÁGUA SALGADA: OS OCEANOS. AS ÁGUAS QUE COBREM A TERRA FORMAM UMA CAMADA CONTÍNUA, MAS É COSTUME DIVIDI-LA EM CINCO: OCEANO ATLÂNTICO, PACÍFICO, ÍNDICO, ÁRTICO E ANTÁRTICO.

TODAS AS TERRAS EMERSAS, QUE APARECEM FORA DA ÁGUA, ESTÃO AGRUPADAS EM SEIS PARTES CHAMADOS CONTINENTES. OS SEIS CONTINENTES SÃO: AMÉRICA, EUROPA, ANTÁRTIDA, ÁFRICA, ÁSIA E OCEANIA.

PARA TREINAR A ASSIMILAÇÃO DO NOME DOS CONTINENTES, ENCAIXE NO CRUCIGRAMA OS NOMES DOS SEIS CONTINENTES DA TERRA.



### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

OBSERVE E LEIA O NOME DOS OCEANOS ABAIXO, LOGO DEPOIS COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA. LEMBRE-SE: SE DUAS PALAVRAS COMEÇAREM COM A MESMA LETRA, VOCÊ OBSERVARÁ A SEGUNDA LETRA PARA A CLASSIFICAÇÃO CORRETA.

**ATLÂNTICO, PACÍFICO, ÍNDICO, ÁRTICO E ANTÁRTICO**

---

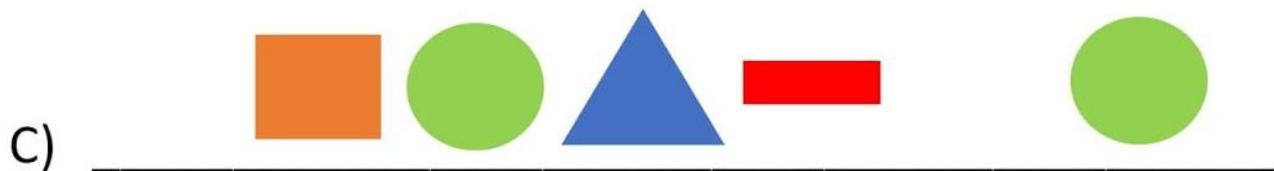
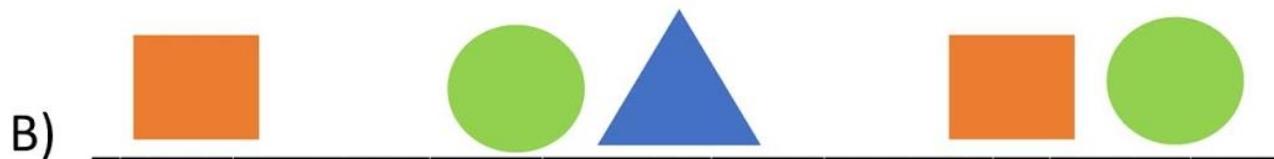
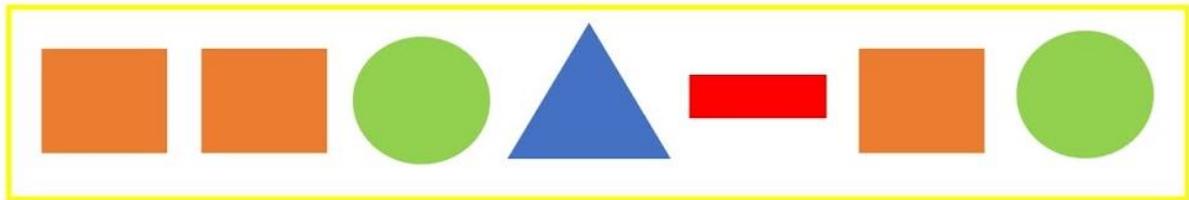
---

---

**MATEMÁTICA**

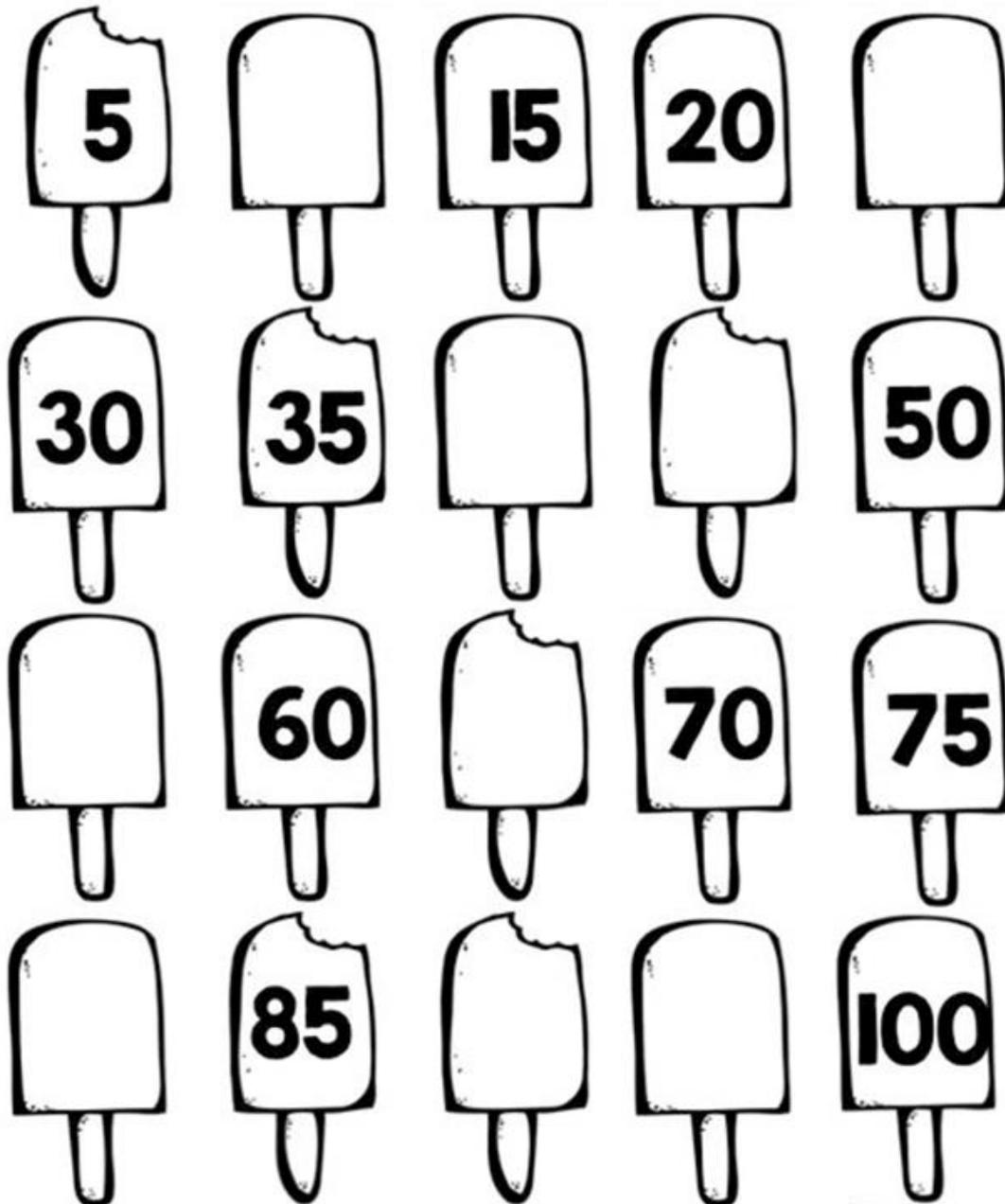
HOJE É DIA DE DESCOBRIR MISTÉRIOS! OBSERVE OS DESENHOS, ELES SEGUEM UMA SEQUÊNCIA LÓGICA. DESCUBRA E COMPLETE DE ACORDO COM ESSE SEGREDO DESENHANDO OS ELEMENTOS QUE FALTAM.

**SEQUÊNCIA LÓGICA**



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE FAZER SEQUÊNCIAS LÓGICAS COM DESENHOS, VAMOS TREINAR A MESMA ATIVIDADE AGORA COM NUMERAIS.

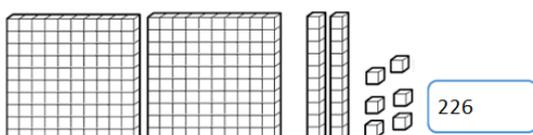
OBSERVE OS PICOLÉS ABAIXO. CADA UM DELE TEM UM ALGARISMO MAS ALGUNS ESTÃO EM BRANCO, TEMOS QUE DESCOBRIR QUAL SERÁ O ALGARISMO QUE ESTÁ FALTANDO ALI.



### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

VAMOS RELEMBRAR A REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO. FAÇA A REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO COM MATERIAL DOURADO CONFORME O EXEMPLO EM SEU CADERNO:

**226** – 35 - 42 – 56 – 12 – 16 – 35



## **PROJETO VALORES E SENTIMENTOS**

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE:

O que não cabe no meu mundo

Nome: Euqueromonstro.

Característica: teimosia, grita muuuito!

Como contamina: domina a criança  
entrando em seu coração

Os contaminados: ficam chatos, gritando  
"eu quero! eu quero! eu quero!"

Antídoto: Conversar. Uma conversa sincera,  
afasta esse monstrinho.



LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

### **TEIMOSIA**

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA

7. QUEM É O EUQUEROMONSTRO E O QUE ELE FAZ?

---

---

8. O QUE O EUQUEROMONSTRO QUER?

---

---

9. PARA QUE O EUQUEROMONSTRO NÃO CONSIGA ATINGIR SEU OBJETIVO, O QUE É NECESSÁRIO VOCÊ FAZER?

---

---

10. COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO EUQUEROMONSTRO?

---

---

11. COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O EUQUEROMONSTRO?

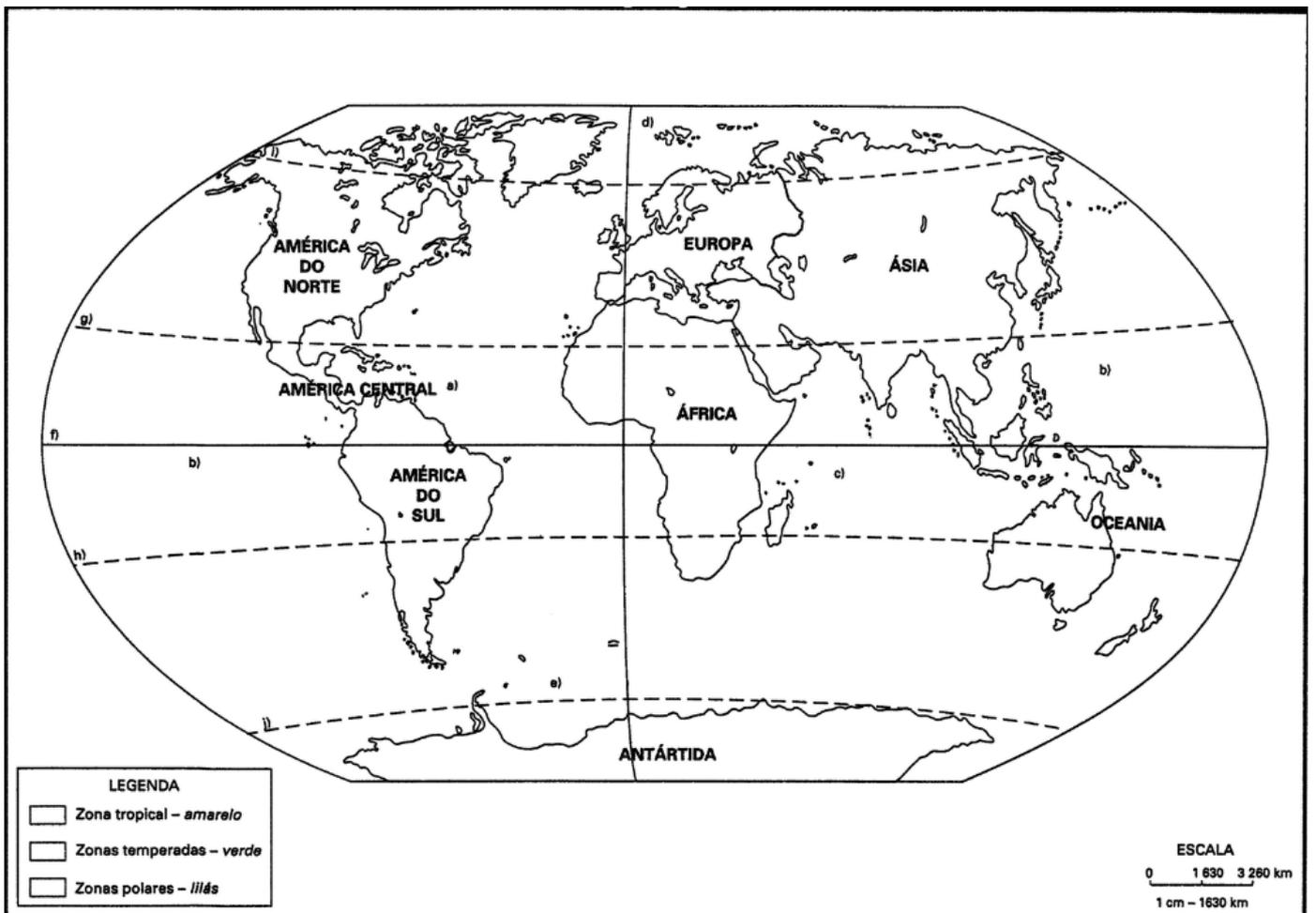
---

---

12. DESENHE O EUQUEROMONSTRO EM SEU CADERNO.

PREPARAMOS UM LINDO PLANISFÉRIO PARA VOCÊ PINTAR E LOCALIZAR OS CONTINENTES. VEJA COMO NOSSO PLANETA É LINDO!

LEMBRE-SE: O AZUL SÓ PODE SER UTILIZADO PARA PINTAR OS OCEANOS, NUNCA OS CONTINENTES CERTO?



DESEJAMOS UM FINAL DE SEMANA MARAVILHOSO PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!