



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 03 a 07 DE MAIO

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE, SILVIA E TANIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 03/05/21	<p>Leitura diária: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=Gr5zMpJGJ3g e veja vídeo explicativo sobre o assunto.</p> <p>Português: Ortografia. Vamos escrever as palavras corretamente? Caso necessite consulte um dicionário! Vá até o blog e confira!</p> <p>Educação física: Atividades no blog. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>
Terça-feira 04/05/21	<p>Leitura diária: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E e aprenda as horas no relógio analógico!</p> <p>Matemática: Horas. Você conhece horas? Tem atividades interessantes pra você lá no blog!</p> <p>Artes: Atividades no blog. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Quarta-feira 05/05/21	<p>Leitura diária: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=mS5szo0YpCY e conheça um pouquinho mais sobre o assunto estudado.</p> <p>História: A agricultura e a ocupação do espaço. Vamos ver do que se trata esse assunto! Espero que goste! Vá até o blog e faça as atividades propostas!</p>

<p>Quinta-feira 06/05/21</p>	<p>Leitura diária: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=EDi3g2MK_MQ e conheça como funciona a administração do município.</p> <p>Geografia: O município é parte do estado. Tem atividades e pesquisa pra você! Dê uma olhadinha no blog!</p>
<p>Sexta-feira 07/05/21</p>	<p>Leitura diária: Acesse ao link https://www.youtube.com/watch?v=-cMz0FwpTcc e conheça várias doenças causadas por microorganismos.</p> <p>Ciências: Os microorganismos e a saúde. Gosta de fazer pesquisas? Tem outra pesquisa pra você! Corre lá e confira!</p> <p>Inglês: Atividades no blog. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20inglesa</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4ºANOS:A-B-C-D-E

ATIVIDADES: SEMANA DE 03/05/21 À 07/05/21

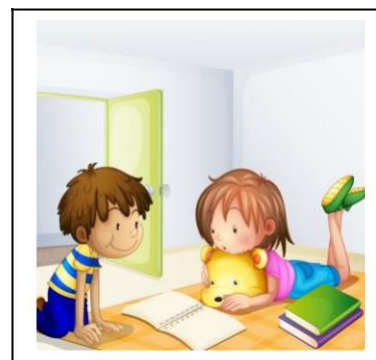
PORTUGUÊS

ORTOGRAFIA

VAMOS ESCREVER AS PALAVRAS CORRETAMENTE? FAÇA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

1- COMPLETE COM X OU CH:

EN__ADA	PU__AR
CA__UMBA	CO__ILAR
GUIN__O	EMBAI__O
PEI__ADA	EM__E
CA__IMBO	BE__IGA



2- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

**CHURRASCO – FAXINA - CHALEIRA - LIXO –
ENCHARCADA**

- A- MINHA MÃE ESTÁ FAZENDO UMA _____ EM CASA.
B- TODA VEZ PAPAÍ ESQUECE DE COLOCAR O _____ PRA FORA.
C- SÁBADO À TARDE TEM _____ NA CASA DO VOVÔ.
D- ANA COLOCOU ÁGUA NA _____ PARA ESQUENTAR.
E- MARINA CHEGOU DA ESCOLA TODA _____.

3- COMPLETE COM S OU Z.

ALI__AR	PRA__ER
A__AR	TALVE__
AVI__O	U__O

4- COMPLETE COM G OU J.

ESTRAN__EIRO
BERIN__ELA
LI__EIRO
LA__E
TI__ELA
TRA__E

5- COMPLETE COM M OU N:

A__BULÂNCIA	E__BORA
E__FEITE	CRIA__ÇA
E__PADA	O__BRO
Â__CORA	Â__SIA

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-ortografia-4o-ano/>

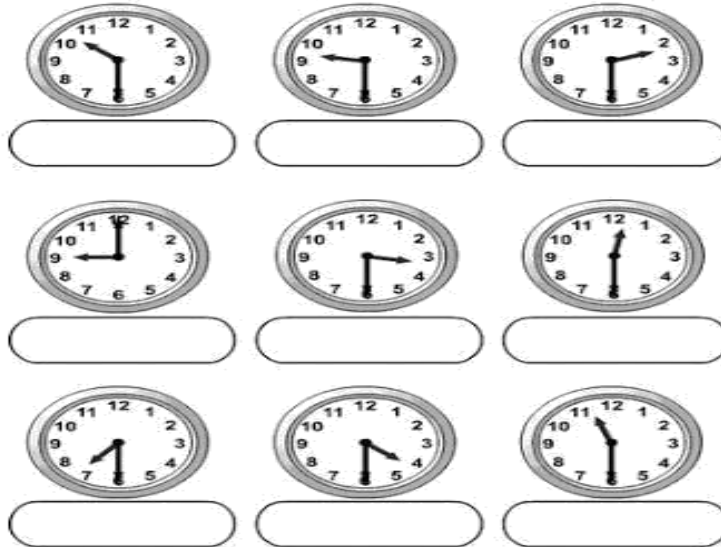
MATEMÁTICA

HORAS

- 1- VAMOS TENTAR COLOCAR AS HORAS INDICADAS DOS RELÓGIOS ABAIXO? CASO NÃO TENHA A ATIVIDADE IMPRESSA, PODE DESENHAR OS RELÓGIOS OK!

1 HORA = 60 MINUTOS.
1 MINUTO = 60 SEGUNDOS.
PONTEIRO PEQUENO: MARCA AS HORAS.
PONTEIRO GRANDE: MARCA OS MINUTOS.
PONTEIRO FININHO: MARCA OS SEGUNDOS.

Superboat
2#



2- DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS INDICANDO AS HORAS.
CASO NÃO TENHA ATIVIDADE IMPRESSA, PODE DESENHAR OS RELÓGIOS OK!



8h:45min



1h:50min



12h:15min



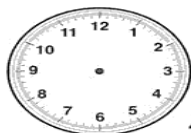
11h:10min



10h:5min



6h:00min



4h:30min



8h:40min

HISTÓRIA

A AGRICULTURA E A OCUPAÇÃO DO ESPAÇO



DURANTE MILHARES DE ANOS, OS GRUPOS HUMANOS TIVERAM DE SE DESLOCAR EM BUSCA DE ALIMENTOS. ISSO COMEÇOU A MUDAR QUANDO ALGUNS GRUPOS HUMANOS APRENDERAM A PLANTAR SEU ALIMENTO E TEVE INÍCIO A PRÁTICA DA AGRICULTURA.

PARA DAR CONTA DE ALIMENTAR O GRUPO, FORAM CRIADOS INSTRUMENTOS COMO MACHADOS, FACAS E FOICES DE PEDRA POLIDA. OS SERES HUMANOS PASSARAM A APRIMORAR AS TÉCNICAS DE COZIMENTO DO BARRO, DANDO ORIGEM A UM TIPO DE CERÂMICA MAIS RESISTENTE, CAPAZ DE ARMAZENAR SÓLIDOS E LÍQUIDOS. ELES TAMBÉM PRODUZIAM INSTRUMENTOS PARA ABRIR PEQUENAS VALAS NO CHÃO, ONDE COLOCAVAM AS SEMENTES, ONDE ALGUNS TIPOS DE ALIMENTOS PASSARAM A SER CULTIVADOS.

A ADOÇÃO DESSAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS REVOLUCIONOU O PERÍODO. AS TÉCNICAS DE CULTIVO AUMENTARAM A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

MUITAS DESSAS TÉCNICAS MILENARES SÃO UTILIZADAS AINDA HOJE PELOS AGRICULTORES. MESMO COM AS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, A ANTIGA TÉCNICA DE ARAR A TERRA CONTINUA PRESENTE E É EXTREMAMENTE IMPORTANTE PARA O CULTIVO DOS NOSSOS ALIMENTOS.

Fonte: Buriti mais História. Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Editora Moderna, 1 ed; 2017.

ATIVIDADES

REALIZE EM SEU CADERNO

1- COLOQUE V (VERDADEIRO) OU F (FALSO):

() O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA

ACELEROU O PROCESSO DE SEMENTARIZAÇÃO DOS GRUPOS HUMANOS.

() COMO NÃO HAVIA TÉCNICAS PARA CULTIVAR A TERRA, OS GRUPOS HUMANOS DEIXARAM DE PLANTAR, ABANDONANDO AS TERRAS FÉRTEIS.



() O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FEZ COM QUE OS GRUPOS HUMANOS APRIMORASSEM AS FERRAMENTAS DE TRABALHO.

2- COMPLETE O TEXTO UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

TÉCNICAS – SEMENTES – PEDRA POLIDA – DOMESTICAR

HÁ DOZE MIL ANOS, A PRÁTICA DA AGRICULTURA TRANSFORMOU O MODO DE VIDA DE PARTE DA HUMANIDADE. OS GRUPOS HUMANOS PASSARAM A _____ PLANTAS E ANIMAIS. ELES CRIARAM _____ PARA O CULTIVO DE VEGETAIS, COMO ABRIR PEQUENAS VALAS NA TERRA COM FERRAMENTAS FEITAS DE MADEIRA E _____ APRENDERAM ARMAZENAR _____, QUE ERAM ESPALHADAS NO SOLO DEPOIS DE ARAR A TERRA.

GEOGRAFIA

O MUNICÍPIO É PARTE DO ESTADO

CADA ESTADO BRASILEIRO TAMBÉM SE DIVIDE EM PARTES CHAMADAS MUNICÍPIOS.

ISSO SIGNIFICA QUE O LUGAR ONDE VIVEMOS FAZ PARTE DE UM MUNICÍPIO.

CADA MUNICÍPIO TEM GOVERNO E UMAS LEIS PRÓPRIAS.

A ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO

EM TODO MUNICÍPIO EXISTE UMA PREFEITURA E UMA CÂMARA DE VEREADORES OU CÂMARA MUNICIPAL.

O **PREFEITO** GOVERNA O MUNICÍPIO. ELE TRABALHA NA PREFEITURA E É AUXILIADO POR VÁRIOS SECRETÁRIOS MUNICIPAIS. CADA SECRETÁRIO CUIDA DE UMA PARTE DOS SERVIÇOS PÚBLICOS: SAÚDE, EDUCAÇÃO, CULTURA, HABITAÇÃO, TRANSPORTE, ETC.

OS **VEREADORES** ELABORAM AS LEIS DO MUNICÍPIO, FISCALIZAM O TRABALHO DO PREFEITO. ELES TRABALHAM NA CÂMARA MUNICIPAL.

Fonte: Buriti mais Geografia. Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Editora Moderna, 1 ed; 2017.

ATIVIDADES

1- LEIA O TEXTO, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

A- O QUE É UM MUNICÍPIO?

B- QUAL É O MUNICÍPIO (CIDADE) QUE VOCÊ MORA?

C- MORAMOS NO ESTADO DE SÃO PAULO. PESQUISE QUANTOS MUNICÍPIOS TEM O NOSSO ESTADO.

D- ESCREVA SOBRE A FUNÇÃO DO PREFEITO E DOS VEREADORES.

CIÊNCIAS

OS MICROORGANISMOS E A SAÚDE

OS MICROORGANISMOS PODEM SER BENÉFICOS, NEUTROS OU CAUSAR DOENÇAS. OS MICROORGANISMOS NOCIVOS À SAÚDE PODEM ENTRAR EM NOSSO CORPO DE DIVERSAS FORMAS. CONHECER ESSAS FORMAS DE TRANSMISSÃO É UMA MANEIRA DE SE PERVINIR CONTRA AS DOENÇAS CAUSADAS POR MICROORGANISMOS.

ÁGUA OU ALIMENTOS CONTAMINADOS

ALGUNS MICROORGANISMOS PATOGÊNICOS PODEM CONTAMINAR OS ALIMENTOS E A ÁGUA. SE FOREM INGERIDOS PODEM PROVOCAR DOENÇA COMO A CÓLERA E A SALMONELOSE, CAUSADAS POR BACTÉRIAS, E A AMEBÍASE E A GIARDÍASE, CAUSADA POR PROTOZOÁRIOS. ESSAS DOENÇAS TÊM COMO PRINCIPAIS SINTOMAS, DIARRÉIA E DORES ABDOMINAIS.



ATRAVÉS DA PELE

HÁ FUNGOS PRESENTES NO AR QUE SE ALIMENTAM DAS CÉLULAS MORTAS DA PELE. ESSE TIPO DE FUNGO PODE CAUSAR UMA DOENÇA CONHECIDA COMO MICOSE.

OUTROS MICROORGANISMOS ENTRAM NO CORPO ATRAVÉS DE FERIDAS NA PELE. É O CASO DO **TÉTANO**, DOENÇA CAUSADA POR UMA BACTÉRIA E QUE PODE SER GRAVE, CASO O INDIVÍDUO NÃO PROCURE TRATAMENTO ADEQUADO.

Fonte: Buriti mais Ciências. Ensino Fundamental, anos iniciais, SP, Editora Moderna, 1 ed; 2017.

ATIVIDADES

- 1- LEIA O TEXTO, EM SEGUIDA FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA EM SEU CADERNO.

A AMEBÍASE É UMA DOENÇA TRANSMITIDA PELA INGESTÃO DE ÁGUA OU DE ALIMENTOS CONTAMINADOS PELA AMEBA CAUSADORA DA DOENÇA.

PESQUISE E DESCUBRA OUTRAS DOENÇAS TRANSMITIDAS DA MESMA FORMA DA AMEBÍASE.

ATIVIDADES ADAPTADAS

- 1- COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA:

CH-	G-	M-
X-	J-	N-

- 2- COM AJUDA DA FAMÍLIA COLOQUE A HORA CORRETA NO RELÓGIO ABAIXO:



SÃO _____ HORAS E _____ MINUTOS.

3- COM AJUDA DA FAMÍLIA, LER O TEXTO E ESCREVER OS NOMES DOS INSTRUMENTOS CRIADOS PELOS GRUPOS HUMANOS NO DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA.

4- COM AJUDA DA FAMÍLIA, LER O TEXTO E ESCREVER:

O NOME DO MUNICÍPIO ONDE MORA: _____

O NOME DO ATUAL PREFEITO DA CIDADE: _____

O NOME DE UM VEREADOR: _____

5- COM AJUDA DA FAMÍLIA, LER O TEXTO E PESQUISAR DUAS DOENÇAS CAUSADAS POR ÁGUA OU ALIMENTOS CONTAMINADOS.

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO



PROFESSORES: Cristina, Luanda, Luciene, Silvia e Tania.

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 10	Leitura diária: Projeto valores e sentimentos A ilha dos sentimentos - Varal de Histórias https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac Português Texto: O hábito da leitura. Vamos aprender pronome? Vá até o blog e confira! Assistir a contação de história. Educação Física
Terça-feira 11	Leitura diária: Subtração com e sem reserva https://youtu.be/Jjw9vnfsUAA Matemática Tem conta de subtração para resolver. Vá até o blog e confira! Assistir ao vídeo explicativo. Arte

<p>Quarta-feira 12</p>	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=qbNVt1n2Qi4 História Mudanças no modo de vida dos seres humanos. Acesse o blog e confira! Assistir ao vídeo explicativo Inglês</p>
<p>Quinta-feira 13</p>	<p>Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=t5Tu2Bu22t8 https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g Geografia Paisagens do Município. Você sabe se orientar em seu município? Acesse o blog e confira! Assistir aos vídeos explicativos.</p>
<p>Sexta-feira 14</p>	<p>Leitura diária: Doenças causadas por microrganismos e vermes https://www.youtube.com/watch?v=0FlxWyeHM-Q Ciências Picadas de insetos, transmissão de doenças e prevenção. Vá até o blog e confira! Assistir ao vídeo explicativo</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA 4ºANOS:A-B-C-D-E

ATIVIDADES: SEMANA DE 10 a 14 de maio

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO:

PRONOME

PRONOME É A PALAVRA QUE ACOMPANHA OU SUBSTITUI UM SUBSTANTIVO. VEJAMOS O EXEMPLO:

A **ESCOLA** É UM LUGAR DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS. POR ISSO, **ELA** DEVE SER BEM CUIDADA.

NOTE QUE O PRONOME “ELA” ESTÁ SE REFERINDO AO SUBSTANTIVO ESCOLA. ASSIM, PERCEBEMOS QUE O USO DO PRONOME PODE DEIXAR O TEXTO MENOS REPETITIVO E A LEITURA MAIS AGRADÁVEL. OS PRONOMES TÊM VÁRIAS CLASSIFICAÇÕES: PESSOAIS, DEMONSTRATIVOS, POSSESSIVOS, INDEFINIDOS, INTERROGATIVOS, RELATIVOS.

OS **PRONOMES** PESSOAIS DO **CASO RETO** SÃO AQUELES QUE TÊM A FUNÇÃO DE SUJEITO OU DE PREDICATIVO DO SUJEITO: EU, TU, ELE/ELA, NÓS, VÓS, ELES/ELAS.

LEIA O TEXTO E COPIE EM SEU CADERNO.



O HÁBITO DA LEITURA

“A CRIANÇA É O PAI DO HOMEM”. A FRASE, DO POETA INGLÊS WILLIAM WORDSWORTH, ENSINA QUE O ADULTO CONSERVA E AMPLIA QUALIDADES E DEFEITOS QUE ADQUIRIU QUANDO CRIANÇA. TUDO QUE SE TORNA UM HÁBITO DIFICILMENTE É DEIXADO. ASSIM, A LEITURA PODERIA SER UMA MANIA PRAZEROSA, UM PASSATEMPO. VOCÊ, COLEGUINHA, PODE DESCOBRIR VÁRIAS COISAS, VIAJAR POR VÁRIOS LUGARES, CONHECER VÁRIAS PESSOAS E ADQUIRIR MUITAS EXPERIÊNCIAS ENQUANTO LÊ UM LIVRO, JORNAL, GIBI, REVISTA, CARTAZES DE RUA E ATÉ BULA DE REMÉDIO. DIA 25 DE JANEIRO FOI O DIA DO CARTEIRO. ELE LEVA AO MUNDO INTEIRO VÁRIAS NOTÍCIAS, INTIMAÇÕES, SAUDADE, RESPOSTAS, MAS TUDO ISSO SÓ EXISTE POR CAUSA DO HÁBITO DA LEITURA. E AÍ, VAMOS PARTICIPAR DE UM PROJETO DE LEITURA?

Fonte: <http://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/02/5o-Ano-PORT-1oBim2019.pdf>

COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA.

01 - NO TRECHO “**ELE** LEVA AO MUNDO INTEIRO VÁRIAS NOTÍCIAS...”, A PALAVRA EM NEGRITO REFERE-SE A QUEM?

2 – **AS CRIANÇAS** GOSTAM DE LER. QUAL O PRONOME QUE PODERIA SER SUBSTITUÍDO NA PALAVRA DESTACADA SEM ALTERAR A FRASE?

03 - **COMPLETE A FRASE ABAIXO:**

O PRONOME É UMA PALAVRA QUEOU
SUBSTITUI UM.....

04 - COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE POR PRONOMES .

- A) **EU** E **GUSTAVO** VIAJAREMOS. (NÓS)
- B) **FERNANDO** E **CAIO** SÃO ATLETAS. (ELES)
- C) **MARIANA** FALTOU À AULA. (ELA)

(Atividade adaptada <https://educanilopolis.com.br/ead/wp-content/uploads/2020/08/Morfologia-Pronome>)

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A FAMÍLIA DEVERÁ LER O TEXTO PARA A CRIANÇA .ELA IRÁ COPIAR AS PALAVRAS ABAIXO E PINTAR APENAS OS PRONOMES.

ELE

VIDA

NÓS

ELES

LIVRO

EU

GATO

• MATEMÁTICA

Assista ao vídeo


Subtração com e sem reserva

<https://youtu.be/Jjw9vnfsUAA>

COPIE E RESOLVA AS CONTAS NO CADERNO

SUBTRAÇÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -223 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 755 \\ -449 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 669 \\ -473 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 383 \\ -299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ -289 \\ \hline \end{array}$	


© Direitos reservados. Não distribuir com lucro.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COPIAR E RESOLVER AS CONTAS NO CADERNO

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

D U 7 1 - 3 9 -----	D U 6 1 - 4 6 -----	D U 3 1 - 1 8 -----	D U 9 4 - 3 7 -----	D U 7 4 - 3 6 -----
D U 6 3 - 4 5 -----	D U 8 2 - 2 3 -----	D U 9 5 - 2 7 -----	D U 5 4 - 2 8 -----	D U 7 6 - 4 9 -----
D U 4 5 - 2 8 -----	D U 8 7 - 5 9 -----			



www.resolvenhina.com.br

- **HISTÓRIA**

ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=qbNVt1n2Qi4>

LEIA E COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO OU IMPRIMA.

MUDANÇAS NO MODO DE VIDA DOS SERES HUMANOS

COM A DOMESTICAÇÃO DE ANIMAIS AUMENTOU A QUANTIDADE DE CARNE, DE PELE E DE COURO. A LÃ DAS OVELHAS PASSOU A SER UTILIZADA PARA A CONFECÇÃO DE VESTIMENTAS.



Criação de ovinos, município de Pedras Altas, estado do Rio Grande do Sul, 2014.

O DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTOS E OS RECURSOS NATURAIS TORNARAM POSSÍVEL A CONSTRUÇÃO DE ABRIGOS MAIS SEGUROS E COM MAIOR PROTEÇÃO CONTRA CHUVA, NEVE E ALGUNS ANIMAIS PREDADORES.

A FIXAÇÃO DOS GRUPOS HUMANOS E A MAIOR QUANTIDADE DE ALIMENTOS PROVOCAM **UM CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO**. SENDO ASSIM FOI NECESSÁRIO AUMENTAR A QUANTIDADE DE ALIMENTOS. ENTÃO, APRIMOROU-SE AS TÉCNICAS AGRÍCOLAS PARA PRODUZIR MAIS ALIMENTOS, EVITAR PERÍODOS DE ESCASSEZ E FOME.



Frutas expostas em banca do Mercado Municipal, município de São Paulo, estado de São Paulo, 2011.

TEXTO E ATIVIDADES ADAPTADOS DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA

COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA.

1. POR QUE A AGRICULTURA SE TORNOU TÃO IMPORTANTE PARA A VIDA DOS SERES HUMANOS?
2. DE ACORDO COM O TEXTO O QUE PROVOCA UM CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A FAMÍLIA DEVERÁ LER O TEXTO PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA AUXILIÁ-LA NA ATIVIDADE.

1. DESENHE EM SEU CADERNO 5 PRODUTOS AGRÍCOLAS.

- **GEOGRAFIA**

ASSISTIR AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=t5Tu2Bu22t8>

PAISAGENS DO MUNICÍPIO



Área rural no município de Londrina, estado do Paraná, 2016.



Área urbana no município de Londrina, estado do Paraná, 2015.

IMAGENS BURITI MAIS GEOGRAFIA

EM GERAL, OS MUNICÍPIOS SÃO FORMADOS POR UMA ÁREA RURAL (CAMPO) E ÁREA URBANA (CIDADE). HÁ MUNICÍPIOS QUE TÊM APENAS ÁREA URBANA. EXEMPLOS: NATAL (RN), SÃO CAETANO DO SUL (SP), SÃO JOÃO DO MERITI (RJ) E D CURITIBA (PR).

ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=AyNXk8OG-7g>

ORIENTANDO-SE NO MUNICÍPIO

VOCÊ SABE SE ORIENTAR PARA CHEGAR AOS DIFERENTES LUGARES DE SEU MUNICÍPIO?

PODEMOS NOS ORIENTAR CONHECENDO O LADO ONDE O SOL “APARECE” OU “SE PÕE” NO HORIZONTE. PELA MANHÃ ELE “APARECE” A **LESTE** E “SE “PÕE”, NO FIM DA TARDE, A **OESTE**.

ORIENTANDO-SE PELO SOL.

SE ABRIR OS BRAÇOS COM A MÃO DIREITA APONTANDO PARA O LADO ONDE O SOL “APARECE”, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO **LESTE**. A DIREÇÃO **OESTE** ESTARÁ DO LADO OPOSTO. SUA FRENTE TERÁ A DIREÇÃO NORTE E ÀS COSTAS A DIREÇÃO SUL.



LESTE (L), OESTE (O), NORTE (N) E SUL (S), SÃO CHAMADOS PONTOS CARDEAIS.



Nesse esquema, chamado rosa dos ventos, estão representadas as direções dos pontos cardeais.

COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA.

1. O MUNICÍPIO QUE VOCÊ VIVE APRESENTA ÁREA RURAL E URBANA? EM QUAL ÁREA VOCÊ MORA?
2. DE ACORDO COM O TEXTO DE QUE LADO O SOL APARECE NO HORIZONTE? DE QUE LADO SE PÕE?
3. QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1. A FAMÍLIA DEVERÁ LER O TEXTO PARA A CRIANÇA, E AUXILIÁ-LA A ATIVIDADE: DESENHAR UMA ÁREA RURAL E UMA ÁREA URBANA.

• **CIÊNCIAS**

ASSISTA AO VÍDEO: Doenças causadas por microrganismos e vermes
<https://www.youtube.com/watch?v=0F1xWyeHM-Q>

COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO OU IMPRIMA

PICADA DE INSETOS

MUITAS DOENÇAS CAUSADAS POR MICRORGANISMOS SÃO TRANSMITIDAS POR PICADA DE INSETOS. É O CASO DA DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA QUE SÃO CAUSADAS POR VÍRUS, TRANSMITIDO PELO MOSQUITO AEADES AEGYPTI. A MALÁRIA E A DOENÇA DE CHAGAS, CAUSADAS POR PROTOZOÁRIOS, TAMBÉM SÃO TRANSMITIDOS POR INSETOS.



MOSQUITO AEADES AEGYPTI



INSETO BARBEIRO

CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA

ALGUNS MICRORGANISMOS SÃO LIBERADOS PARA O AMBIENTE NAS GOTÍCULAS DE SALIVA LANÇADAS QUANDO AS PESSOAS DOENTES TOSSEM OU ESPIRRAM. ESSA É UMA FORMA DE TRANSMISSÃO DE ALGUMAS DOENÇAS COMO GRIPE, RESFRIADOS, SARAMPO E CATAPORA, QUE SÃO CAUSADAS POR VÍRUS.

ESSAS GOTÍCULAS PODEM CAIR SOBRE OBJETO E AO TOCAR A PESSOA PODE SER CONTAMINADA. A CONTAMINAÇÃO OCORRE, TAMBÉM, AO UTILIZAR UTENSÍLIOS DE COZINHA QUE NÃO TENHAM SIDO HIGIENIZADOS CORRETAMENTE.



Quando espirramos liberamos milhares de gotículas de saliva.

PREVENÇÃO DE DOENÇAS

OS MICRORGANISMOS QUE CAUSAM DOENÇAS PODEM ESTAR EM QUALQUER LOCAL. ALGUNS SE PROLIFERAM EM LOCAIS SUJOS. POR ISSO É IMPORTANTE CUIDAR DA LIMPEZA DO AMBIENTE E EVITAR FREQUENTAR LUGARES SUJOS OU CONTAMINADOS.

É IMPORTANTE LAVAR BEM OS ALIMENTOS, FERVER A ÁGUA ANTES DE BEBÊ-LA, EVITAR COLOCAR AS MÃO NOS OLHOS, NARIZ OU BOCA. LAVAR AS MÃOS ANTES DAS REFEIÇÕES E APÓS USAR O BANHEIRO. TOMAR BANHO, CORTAR AS UNHAS, ESCOVAR OS DENTES.

TEXTO ADAPTADO DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS

COPIE AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO E RESPONDA

1. COMO VOCÊ PREVINE DOENÇA NO SEU DIA A DIA?
2. EM SUA OPINIÃO QUAL A IMPORTÂNCIA DA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A FAMÍLIA DEVERÁ LER O TEXTO PARA A CRIANÇA E AUXILIÁ-LA NA ATIVIDADE 1, QUE PODERÁ SER DESENHADA NO CADERNO.