



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021.**

**PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.**

**ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D**

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 03/05	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> - ACESSE O LINK A SEGUIR <a href="https://youtu.be/5vTuyDeBhDs">https://youtu.be/5vTuyDeBhDs</a> ACESSO EM 20/03/2021 E ESCUTE A POESIA DE OTÁVIO ROTH “DUAS DÚZIAS DE COISINHAS Á TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ”.</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> VAMOS LER A POESIA DE OTÁVIO ROTH “DUAS DÚZIAS DE COISINHAS Á TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ” E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>
Terça-feira 04/05	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/fvtjQLkufoE">https://youtu.be/fvtjQLkufoE</a> ACESSO EM 20/03/2021 E VEJA ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE NÚMEROS ORDINAIS.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE NÚMEROS ORDINAIS E REALIZAR AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>INGLÊS:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs</a></p>
Quarta-feira 05/05	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR- <a href="https://youtu.be/0B0ydEoqJ8E">https://youtu.be/0B0ydEoqJ8E</a> ACESSO EM 20/03/2021 E CONHEÇA O SISTEMA DE AGRÍCOLA QUILOMBOLA DO VALE DO RIBEIRA.</p>

	<p><b>HISTÓRIA:</b> VAMOS ESTUDAR SOBRE A AGRICULTURA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA IVAPORUNDUVA. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.</p> <p><b>ARTE:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</a></p>
<p>Quinta-feira 06/05</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/5oFwvfaT0Y">https://youtu.be/5oFwvfaT0Y</a> - ACESSO EM 26/02/2021 E VEJA UMA HISTÓRIA SOBRE COMO VOCÊ É ESPECIAL.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> VAMOS COMPREENDER OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS DA POPULAÇÃO. REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</a></p>
<p>Sexta-feira 07/05</p>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> ACESSE O LINK A SEGUIR. <a href="https://youtu.be/YGPwVW-mmBw">https://youtu.be/YGPwVW-mmBw</a> ACESSO EM 20/03/2021 E CONHEÇA A HISTÓRIA RIMADA DO ANIMAZOO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</p> <p>.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> VAMOS APRENDER SOBRE CUIDAR DA ALIMENTAÇÃO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS.</p> <p><b>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:</b> REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <a href="https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F">https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</a></p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

**EMEF JARDIM PRIMAVERA**

**5º ANOS: A – B – C- D**

**SEMANA DE 03/05/2021 A 07/05/2021.**

---

**SEGUNDA-FEIRA - 03/05/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/5vTuyDeBhDs>- ACESSO EM 20/03/2021 E ESCUTE A POESIA DE OTÁVIO ROTH “DUAS DÚZIAS DE COISINHAS Á TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ”.

**PORTUGUÊS**

**LEIA ATENTAMENTE A POESIA E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.**

**DUAS DÚZIAS DE COISINHAS Á TOA QUE DEIXAM A GENTE FELIZ-**  
**OTÁVIO ROTH**

PASSARINHO NA JANELA  
PIJAMA DE FLANELA  
BRIGADEIRO NA PANELA  
GATO ANDANDO NO TELHADO  
CHEIRINHO DE MATO MOLHADO  
DISCO ANTIGO SEM CHIADO  
PÃO QUENTINHO DE MANHÃ  
DROPS DE HORTELÃ  
GRITO DO TARZAN.  
TIRAR A SORTE NO OSSO  
JOGAR PEDRINHA NO POÇO  
UM CACHECOL NO PESCOÇO  
PAPAGAIO QUE CONVERSA  
PISAR EM TAPETE PERSA  
EU TE AMO E VICE-VERSA

VAGA-LUME ACESO NA MÃO  
DIAS QUENTES DE VERÃO  
DESCER PELO CORRIMÃO  
ALMOÇO DE DOMINGO  
REVOADA DE FLAMINGO  
HERÓI QUE FUMA CACHIMBO  
ANÃOZINHO DE JARDIM  
LACINHO DE CETIM  
TERMINAR O LIVRO ASSIM.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE <https://poesiaspreferidas.wordpress.com/2017/08/17/duas-duzias-de-coisinhas-a-toa-que-deixam-a-gente-feliz-otavio-roth/> ACESSO EM 20/03/2021.

**3- RESPONDA AS PERGUNTAS DO TEXTO NO CADERNO:**

**A) QUAL O TÍTULO DA POESIA? E O NOME DO AUTOR?**

---

---

**B) EXPLIQUE COM SUAS PALAVRAS O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO UTILIZADA NO TÍTULO “COISINHAS À TOA”:**

---

---

**C) ALÉM DESTAS COISAS QUE O AUTOR ESCREVE CITE PELO MENOS CINCO COISAS SIMPLES QUE TE DEIXA FELIZ:**

---

---

---

---

---

VOCÊ SABE QUE UMA POESIA É ESCRITA EM **VERSOS E ESTROFES**, OS VERSOS SÃO AS LINHAS E A ESTROFE É O CONJUNTO

DE VERSOS, A POESIA TAMBÉM POSSUI RIMAS NO FINAL DE CADA VERSO, ISSO FAZ COM QUE ELA FIQUE MAIS BONITA E MAIS PRAZEROSA EM SUA LEITURA.

### **E O QUE SÃO RIMAS?**

**RIMAS:** SÃO AS PALAVRAS QUE SÃO UTILIZADAS PARA TERMINAR OS VERSOS E QUE POSSUEM O MESMO FONEMA (SONS) NA SÍLABA FINAL.

**D) IDENTIFIQUE E COPIE DO TEXTO UMA RIMA PARA CADA PALAVRA ABAIXO:**

<b>PALAVRA DO TEXTO</b>	<b>RIMA DO TEXTO</b>
JANELA	
TELHADO	
HORTELÃ	
CONVERSA	
JARDIM	
OSSO	
VERÃO	

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

- COM AUXÍLIO, LEIA A POESIA ACIMA E DEPOIS ESCREVA E DESENHE EM SEU CADERNO, DUAS COISAS QUE TE FAZEM FELIZ, PODE SER DO TEXTO OU NÃO.

**TERÇA-FEIRA - 04/05/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/fvtjQLkufoE>. ACESSO EM 20/03/2021 E VEJA ALGUMAS EXPLICAÇÕES SOBRE NÚMEROS ORDINAIS.

**INGLÊS:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%A9sa>

### **MATEMÁTICA**

**LEIA, COPIE A TABELA ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.**

## NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM POSIÇÃO OU ORDEM.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E VEJA COMO SE LEEM ALGUNS NÚMEROS ORDINAIS.

1º	PRIMEIRO	60º	SEXAGÉSIMO
2º	SEGUNDO	68º	SEXAGÉSIMO OITAVO
10º	DÉCIMO	70º	SEPTUAGÉSIMO
11º	DÉCIMO PRIMEIRO	79º	SEPTUAGÉSIMO NONO
20º	VIGÉSIMO	80º	OCTOGÉSIMO
23º	VIGÉSIMO TERCEIRO	86º	OCTOGÉSIMO SEXTO
30º	TRIGÉSIMO	90º	NONAGÉSIMO
40º	QUADRAGÉSIMO	94º	NONAGÉSIMO QUARTO
45º	QUADRAGÉSIMO QUINTO	100º	CENTÉSIMO
50º	QUINQUAGÉSIMO	101º	CENTÉSIMO PRIMEIRO
57º	QUINQUAGÉSIMO SÉTIMO	1000º	MILÉSIMO

Fonte: DANTE, Luiz Roberto. *Ápis Matemática. 5ºano, 3º edição. p.24, São Paulo: editora ática,2017.*

### ATIVIDADES

- 1) UM COLÉGIO ESTÁ PROMOVENDO UMA GINCANA DURANTE O MÊS DE MARÇO.

A GINCANA É COMPOSTA POR VÁRIAS BRINCADEIRAS, INCLUSIVE ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS, QUE SERÃO DOADOS PARA FAMÍLIAS CARENTES.

OBSERVE O PLACAR DAS EQUIPES ATÉ O MOMENTO:

#### PONTUAÇÃO DAS EQUIPES

1º LUGAR	EQUIPE A	3750 PONTOS
2º LUGAR	EQUIPE C	3650 PONTOS
3º LUGAR	EQUIPE D	3600 PONTOS
4º LUGAR	EQUIPE E	3500 PONTOS
5º LUGAR	EQUIPE B	3450 PONTOS

RESPONDA:

A) QUAL EQUIPE ESTÁ EM 1º LUGAR?

---

B) QUAL A POSIÇÃO DA EQUIPE E?

---

C) QUAL A PONTUAÇÃO DA EQUIPE QUE ESTÁ EM ÚLTIMO LUGAR?

---

D) QUAL A DIFERENÇA EM PONTOS DA EQUIPE QUE ESTÁ EM PRIMEIRO LUGAR E A DO ÚLTIMO LUGAR?

---

2) ESCREVA OS NÚMEROS ORDINAIS QUE ESTÃO NA TABELA POR EXTENSO.

**1º- PRIMEIRO**

2º- \_\_\_\_\_

3º- \_\_\_\_\_

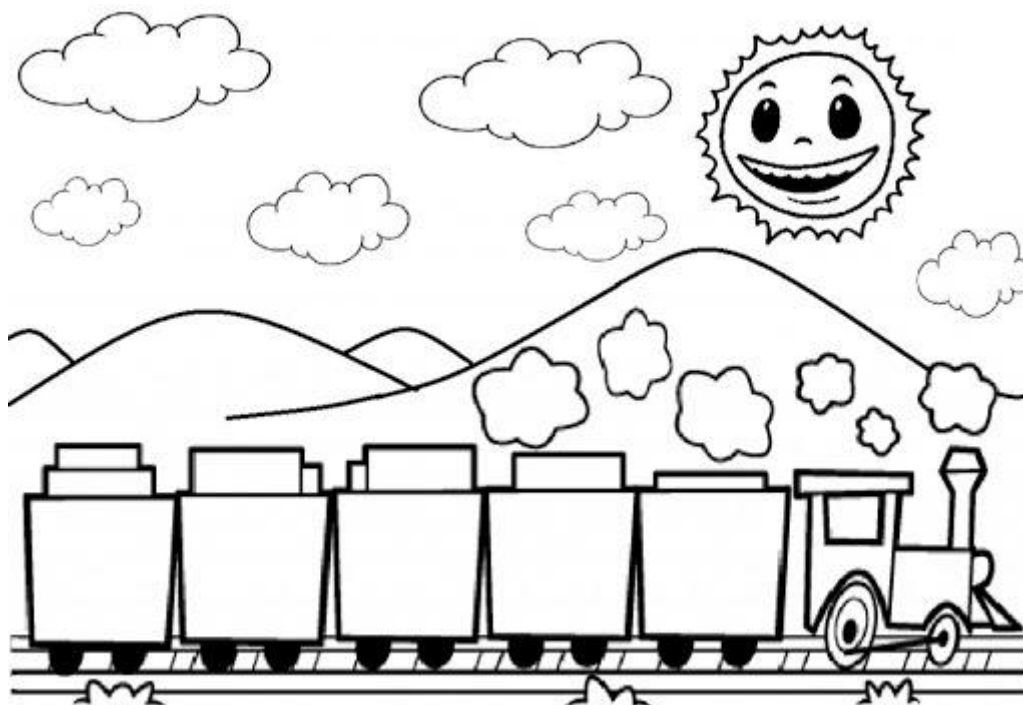
4º- \_\_\_\_\_

5º- \_\_\_\_\_

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE: [COSTA, Katia Dias Feliciano Vieira- Crescer em Sabedoria, 4ºano, p.42, São Paulo: editora Mackenzie.](#)

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.
- 1) PINTA A LOCOMOTIVA DE VERDE.
  - 2) PINTA O PRIMEIRO VAGÃO DO TREM DE AZUL.
  - 3) PINTA O ÚLTIMO VAGÃO DE VERMELHO.
  - 4) PINTA O TERCEIRO VAGÃO DE AMARELO.
  - 5) NUMERE AS NUUVENS USANDO NÚMEROS ORDINAIS.



<http://azcolorir.com/trenzinho-para-colorir>

### **QUARTA-FEIRA – 05/05/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR- <https://youtu.be/0B0ydEoqJ8E> ACESSO EM 20/03/2021 E CONHEÇA O SISTEMA AGRÍCOLA QUILOMBOLA DO VALE DO RIBEIRA.

**ARTE:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalthortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

### **HISTÓRIA**

#### **AGRICULTURA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA IVAPORUNDUVA.**

A COMUNIDADE QUILOMBOLA IVAPORUNDUVA SE LOCALIZA EM ELDORADO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, NA REGIÃO DO VALE DA RIBEIRA. AS POPULAÇÕES QUILOMBOLAS SÃO REMANESCENTES DOS POVOAMENTOS CRIADOS POR ESCRAVIZADOS QUE RESISTIRAM AO REGIME DE ESCRAVIDÃO, VIGENTE NO BRASIL ATÉ O SÉCULO XIX.

HOJE O QUILOMBO IVAPORUNDAVA PRODUZ ARROZ, MANDIOCA, FEIJÃO, MILHO, VERDURAS E LEGUMES PARA O PRÓPRIO CONSUMO.

A COMUNIDADE PRODUZ TAMBÉM BANANA ORGÂNICA E PEÇAS DE ARTESANATO, COMO BOLSAS E TAPETES FEITOS DE PALHA DE BANANEIRA. ESSAS ATIVIDADES SÃO ORGANIZADAS PELOS



PRÓPRIOS MEMBROS DA COMUNIDADE, QUE DIVIDEM AS TAREFAS RELACIONADAS AO CULTIVO, À PRODUÇÃO ARTESANAL E A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.22, São Paulo: Editora Moderna, 2017

**COPIE O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.**

### **ATIVIDADES**

1- O QUE SÃO COMUNIDADES QUILOMBOLAS?

---

2-QUAIS SÃO AS ATIVIDADES REALIZADAS POR ESSA COMUNIDADE?

---

### **ADAPTAÇÃO CURRICULAR**

COM AUXÍLIO LEIA O PARÁGRAFO ABAIXO E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.

**HOJE O QUILOMBO IVAPORUNDAVA PRODUZ ARROZ, MANDIOCA, FEIJÃO, MILHO, VERDURAS E LEGUMES PARA O PRÓPRIO CONSUMO.**

- 1) GRIFE NO PARÁGRAFO ACIMA OS NOMES DOS ALIMENTOS QUE A COMUNIDADE PRODUZ.
- 2) COPIE EM SEU CADERNO O PARÁGRAFO ACIMA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O QUILOMBO E SUA AGRICULTURA.

**QUINTA-FEIRA- 06/05/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/5oFwvfaT0Y> - ACESSO EM 26/02/2021 E VEJA UMA HISTÓRIA SOBRE COMO VOCÊ É ESPECIAL.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK A SEGUIR:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

## **GEOGRAFIA**

### **MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS**

#### **A POPULAÇÃO SE MOVIMENTA PELO TERRITÓRIO**

MUITAS PESSOAS MIGRAM: SAEM DO LUGAR ONDE NASCERAM PARA VIVER EM OUTRO.

GERALMENTE QUEM MIGRA BUSCA MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA EM OUTRO PAÍS, REGIÃO, ESTADO OU MUNICÍPIO.

AS PESSOAS QUE SAEM DE SUA TERRA NATAL, QUE É O SEU LUGAR DE ORIGEM, SÃO CHAMADOS **EMIGRANTES**.

QUANDO ELAS ENTRAM NO LUGAR ONDE VÃO VIVER, SÃO CHAMADAS DE **IMIGRANTES**.

#### **POR QUE AS PESSOAS MIGRAM?**

OS FLUXOS MIGRATÓRIOS TÊM DIVERSAS CAUSAS:

- DIFICULDADES ECONÔMICAS;
- BAIXOS SALÁRIOS OU DIFICULDADE DE CONSEGUIR EMPREGO;
- LUGARES SEM ACESSO A MORADIA DIGNA, SERVIÇOS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO ETC.
- SURGIMENTO DE ADVERSIDADES CAUSADAS POR FATORES NATURAIS COMO: TERREMOTOS, FURACÕES, ENCHENTES OU SECAS.
- PERSEGUIÇÃO RELIGIOSA OU RACISTA;

#### **OS REFUGIADOS**

DESLOCAMENTOS POPULACIONAIS TAMBÉM PODEM SER MOTIVADOS POR GUERRAS OU POR PERSEGUIÇÕES POLÍTICAS OU RELIGIOSAS. NESSE CASO, MUITAS PESSOAS SÃO FORÇADAS A DEIXAR SEU LUGAR DE ORIGEM EM BUSCA DE SEGURANÇA EM OUTROS PAÍSES, TORNANDO-SE REFUGIADOS.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. *Buriti Mais Geografia*. 5º ano, 1ª edição. p.18 e 19, São Paulo: Editora Moderna, 2017

**COPIE O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.**

#### **ATIVIDADES**

1-) O QUE É MIGRAR?

---

---

2-) O QUE SÃO EMIGRANTES?

---

---

3-) O QUE SÃO IMIGRANTES?

---

---

4-) CITE TRÊS MOTIVOS QUE FAZEM AS PESSOAS MIGRAREM?

---

---

---

5-) POR QUE AS PESSOAS SE REFUGIAM?

---

---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA, E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO.

A) SUA FAMÍLIA VEIO DE ALGUM ESTADO DIFERENTE DE SÃO PAULO? QUAL?

---

B) PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS **EMIGRANTES** E **IMIGRANTES**, PINTE-AS DE VERMELHO E DEPOIS COPIE O PARÁGRAFO QUE ELAS PERTENCEM EM SEU CADERNO.

**SEXTA-FEIRA -07/05/2021**

ACESSE O LINK A SEGUIR- <https://youtu.be/YGPwVW-mmBw> ACESSO EM 20/03/2021 E CONHEÇA A HISTÓRIA RIMADA DO ANIMAZOO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

**PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER:** REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F>

## **CIÊNCIAS**

### **CUIDAR DA ALIMENTAÇÃO.**

PARA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SEJA COMPLETA E SAUDÁVEL, ELA DEVE CONTER ALIMENTOS VARIADOS E TODOS OS NUTRIENTES DE QUE NECESSITAMOS, NAS QUANTIDADES ADEQUADAS A CADA PESSOA.

HÁ ALGUNS HÁBITOS QUE DEVEMOS CULTIVAR PARA CUIDAR DA NOSSA ALIMENTAÇÃO.

- DÊ PREFERÊNCIA A ALIMENTOS IN NATURA OU MINIMAMENTE PROCESSADOS (FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, OVOS, CARNES ETC.).
- EVITE O CONSUMO DE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS, COMO BISCOITOS RECHEADOS, REFRIGERANTES E SORVETES.
- FIQUE ATENTO A HIGIENE. LAVE BEM AS MÃOS ANTES DE TODAS AS REFEIÇÕES. GUARDE OS ALIMENTOS EM LOCAIS ADEQUADOS PARA SUA CONSERVAÇÃO. MANTENHA A COZINHA LIMPA.
- ÓLEOS, GORDURAS DE ORIGEM ANIMAL, SAL E AÇÚCAR DEVEM SER USADOS EM PEQUENAS QUANTIDADES.
- É IMPORTANTE COMER EM LOCAIS APROPRIADOS, LIMPOS E TRANQUILOS.
- A ÁGUA É INDISPENSÁVEL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO. RECOMENDA-SE BEBER DE 6 A 8 COPOS DE ÁGUA POR DIA.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.102 e 103, São Paulo: Editora Moderna, 2017

**COPIE O TEXTO E A ATIVIDADE 1 NO SEU CADERNO E RESPONDA.**

### **ATIVIDADES**

1) PENSANDO EM SUA ALIMENTAÇÃO DIÁRIA RESPONDA:

- QUAIS AS FRUTAS QUE VOÇÊ COSTUMA COMER?

---

---

- E QUAIS LEGUMES QUE VOCÊ COME COM FREQUÊNCIA?

---



---

- QUAIS OS ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS (BISCOITOS, REFRIGERANTES, BALAS, DOCES) QUE VOCÊ CONSOME DEMAIS E QUE PODE REDUZIR?

---



---

- DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS DA ALIMENTAÇÃO, QUAL VOCÊ OU SUA FAMÍLIA PRECISAM MELHORAR?

---



---



---

- 2) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE SETE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E DEPOIS ANOTE EMBAIXO OS NOMES QUE VOCÊ ENCONTROU:

T	L	A	R	A	N	J	A	A	E
U	B	R	O	C	Ó	L	I	S	T
C	D	R	T	Ó	N	E	R	H	Ç
A	G	O	V	O	P	I	A	H	O
R	J	Z	O	Ã	T	T	Z	F	B
N	L	U	A	S	E	E	C	D	A
E	O	I	P	D	Q	C	H	S	L
H	M	R	L	F	E	I	J	Ã	O

---

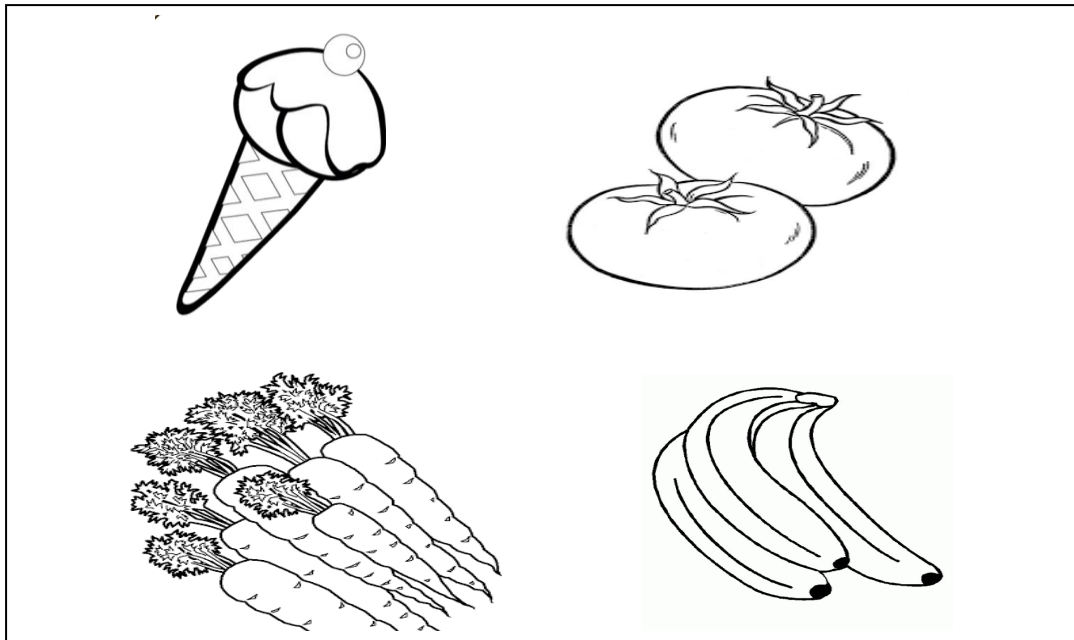


---

### ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE OS EXERCÍCIOS ABAIXO.

1) PINTE ABAIXO SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA



UM "X" NO ALIMENTO NÃO SAUDÁVEL.

2) FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ CONSUME DIARIAMENTE E QUE NÃO APARECERAM NO QUADRO ACIMA.