



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA
SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021
PROFESSOR(A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA
ANO/TURMA: 3º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 17/05/2021	LEITURA DIÁRIA: A PRINCESA E O SAPO HTTPS://YOUTU.BE/1VUCG-0DNLW OU DIGITE NO YOUTUBE : O PRÍNCIPE SAPO - HISTÓRIA COMPLETA - DESENHO ANIMADO INFANTIL COM OS AMIGUINHOS LÍNGUA PORTUGUESA(LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO) HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Terça-feira 18/05/2021	LEITURA DIÁRIA: OS GRUPOS SOCIAIS OU DIGITE NO YOUTUBE: HISTÓRIA: OS GRUPOS SOCIAIS. HTTPS://YOUTU.BE/XOGCHICOVSK HISTÓRIA E LINGUAGEM(LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ADAPTAÇÃO CURRICULAR) HOJE É DIA DE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA
Quarta-feira 19/05/2021	FERIADO ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA
Quinta-feira 20/05/2021	LEITURA DIÁRIA: MEDIDA DE MASSA HTTPS://YOUTU.BE/KXBEHHAJUXU OU DIGITE NO YOUTUBE: MEDIDAS DE MASSA: O GRAMA E O QUILOGRAMA - CAROL WALLAUER [QUARENTENA] MATEMÁTICA – ATIVIDADE E ADAPTAÇÃO CURRICULAR
Sexta-feira 21/05/2021	LEITURA DIÁRIA: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO : PRECONCEITO HTTPS://YOUTU.BE/4IDOZQGL4B0 OU DIGITE: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: PRECONCEITO, DE FÁBIO GONÇALVES FERREIRA HISTÓRIA E LINGUAGEM: HTTPS://YOUTU.BE/QG655AXDTR4 CONHEÇA A HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA E ADAPTAÇÃO CURRICULAR

SEGUNDA-FERA

17/05/2021

LINGUA PORTUGUESA

QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, NÃO ESQUEÇAM DE FAZER O CABEÇALHO.

LEIAM ATENTAMENTE OS TEXTOS E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS NO CADERNO OU APOSTILA

A PRINCESA E O SAPO

ERA UMA VEZ UMA PRINCESA DE CABELOS LONGOS QUE VIVIA NUM REINO MUITO DISTANTE.

UM DIA ESTAVA BRINCANDO E SEM QUERER DEIXOU A BOLA CAIR NO LAGO E FICOU CHORANDO. ATÉ QUE APARECEU UM SAPO E FALOU:

___ NÃO CHORE PRINCESA EU PEGO A BOLA PARA VOCÊ.

ENTÃO, A PRINCESA PERGUNTOU:

___ VOCÊ PODE FAZER ISTO?

E O SAPO RESPONDEU:

___ CLARO QUE SIM QUERIDA, CONTANTO QUE VOCÊ ME DÊ UM BEIJO EM TROCA.

A PRINCESA CONCORDOU, QUANDO O SAPO PEGOU BOLA ELA SAIU CORRENDO PARA O CASTELO.

A PARTIR DESSE DIA O SAPO COMEÇOU A PERSEGUIR A MOÇA, O REI PERCEBENDO QUE A SUA FILHA ESTAVA TRISTE, PEDIU PARA QUE O SAPO FOSSE LEVADO DE VOLTA PARA O LAGO, MAS ANTES O SAPO FOI ATÉ O REI E DISSE:

___ SUA FILHA ME PROMETEU UM BEIJO EM TROCA DE UM FAVOR.

LOGO EM SEGUIDA, O REI MANDOU CHAMAR PRINCESA E ORDENOU QUE DESSE O BEIJO NO SAPO, ARREPENDIDA CUMPRIU A SUA PROMESSA, FECHOU OS OLHOS E O BEIJOU NA FRENTE DE TODOS, NA MESMA HORA O SAPO SE TRANSFORMOU EM UM PRÍNCIPE E CONTOU QUE UMA BRUXA HAVIA O TRANSFORMADO EM SAPO E SÓ UM BEIJO DE UMA PRINCESA QUEBRARIA O FEITIÇO. ELES SE CASARAM E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

RESPONDA

- 1) ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA?
- 2) O TEXTO FALA SOBRE
 - () A PRINCESA QUE VIROU SAPO.
 - () UM SAPO QUE PROMETEU UM BEIJO A PRINCESA.
 - () A PRINCESA QUE PROMETEU UM BEIJO A UM SAPO.
 - () UM SAPO QUE DERRUBOU A BOLA DA PRINCESA NO LAGO.
- 3) NA FRASE: FECHOU OS OLHOS E O BEIJOU NA FRENTE DE TODOS. A PALAVRA **o** SE REFERE A QUEM?
- 4) O QUE VOCÊ PENSA SOBRE AS PESSOAS QUE NÃO CUMPREM SUAS PROMESSAS?
- 5) INVENTE OUTRO TÍTULO PARA ESTE CONTO DE FADAS.

ADAPTADA DE: <https://pt.slideshare.net/LorenaLopes10/conto-a-princesa-e-o-sapo-leitura-e-interpretao>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

6) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DA PRINCESA E DO SAPO, FAÇA UMA REESCRITA DO TEXTO NO CADERNO, COM SUAS PALAVRAS. NÃO ESQUEÇA DE USAR OS SINAS DE PONTUAÇÃO

**TERÇA-FEIRA
18/05**

HISTÓRIA E LINGUAGEM

OS GRUPOS SOCIAIS

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DA MAIORIA DAS PESSOAS.

À MEDIDA QUE VAMOS CRESCENDO, PASSAMOS A FAZER PARTE DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS: A ESCOLA, OS MORADORES DA RUA, O CLUBE, A IGREJA, O TIME DE FUTEBOL...

CADA GRUPO TEM SUAS REGRAS DE FUNCIONAMENTO E NORMAS DE CONVIVÊNCIA, ENTRE AS PESSOAS. EM ALGUNS, AS REGRAS SÃO ESCRITAS, EM OUTROS, ISSO NÃO É NECESSÁRIO.

EM ALGUNS GRUPOS, TODOS OS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DAS DECISÕES. É O CASO, POR EXEMPLO, DE GRUPOS DE AMIGOS.

EM OUTROS, ALGUNS MEMBROS TÊM MAIS PODER E TOMAM DECISÕES EM NOME DO GRUPO.

APÓS LER O TEXTO, RESPONDA:

- 1) CITE TRÊS GRUPOS SOCIAIS QUE VOCÊ FAZ PARTE.
- 2) EM SUA OPINIÃO, É IMPORTANTE QUE EXISTAM REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA? POR QUÊ?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1) TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO A UMA FAMÍLIA, COM PESSOAS QUE POSSAM AMÁ-LAS, PROTEGÊ-LAS E TENHAM TODO UM CUIDADO. O AMOR E O RESPEITO MÚTUO SÃO SENTIMENTOS IMPORTANTES PARA A VIDA FAMILIAR.

A) DESENHE VOCÊ E AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA:

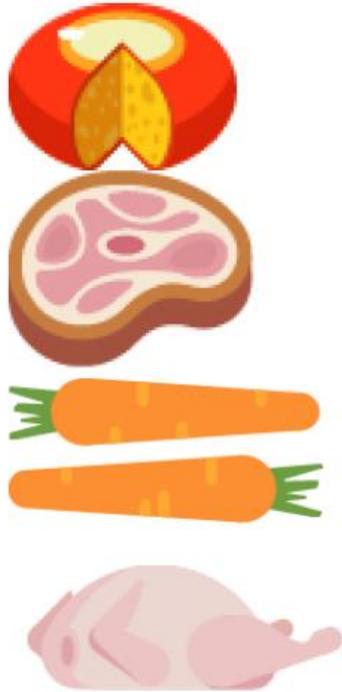
B) ESCREVA AO LADO DE CADA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU O NOME DELAS E O PARENTESCO QUE TEM COM VOCÊ

ADAPTADA DE : <https://pt.slideshare.net/StellaSantana/grupos-sociais-p1>

**QUARTA-FEIRA
19/05/2021
FERIADO: ANIVERSÁRIO DE
HORTOLÂNDIA**

**QUINTA-FEIRA
20/05/2021
MATEMÁTICA**

VOCÊ CONSEGUE ENXERGAR ALGUMA RELAÇÃO ENTRE OS ALIMENTOS À ESQUERDA E OS INSTRUMENTOS À DIREITA?



PARA MEDIR A MASSA OU PESO DE UM PRODUTO, OBJETO OU UM SER VIVO, USAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG

QUILOGRAMA (KG): USAMOS PARA PESAR A QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE OU O PESO DE UMA PESSOA.

GRAMA: QUANDO USAMOS EM PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ. **A BALANÇA** É O INSTRUMENTO MAIS USADO PARA MEDIR A MASSA.

RESPONDA NO SEU CADERNO

- 1) VOCÊ JÁ COMPROU ALGUM DESTES PRODUTOS?
- 2) COMO VOCÊ PEDIU PARA O VENDEDOR?
- 3) VOCÊ CONHECE ESTES INSTRUMENTOS?
- 4) PARA QUE SERVE ESTES INSTRUMENTOS?
- 5) QUAIS PRODUTOS VOCÊ SABE QUE TEM NA SUA CASA E É COMPRADO EM QUILOS?

ADAPTADA DE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1299/medida-de-massa-quilograma>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

1) PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS OU DA INTERNET, IMAGENS DE PRODUTOS QUE COMPRAMOS EM QUILOGRAMA E GRAMA E COLE NO SEU CADERNO.

SEXTA-FEIRA
21/05/2021

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE

O que não cabe no meu mundo

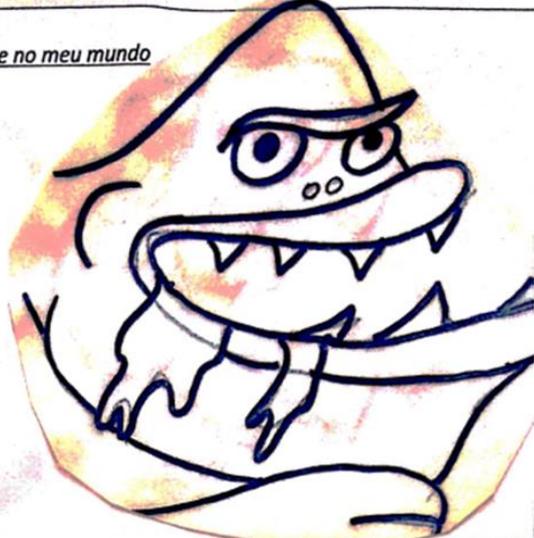
Nome: Bobomonstro.

Característica: preconceito, cara de bobão.

Como contamina: deposita um veneno no nosso coração

Os contaminados: faz a gente pensar que Não gostamos dos outros por ser diferentes.

Antídoto: não julgar as pessoas sem conhece-las, Mesmo que você ache-as diferentes.



LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

PRECONCEITO

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA
E AGORA RESPONDA

- 1) QUEM É O BOBOMONSTRO, E O QUE ELE FAZ?
- 2) O QUE O BOBOMONSTRO QUER?
- 3) PARA QUE O BOBOMONSTRO NÃO CONSIGA ATINGIR O SEU OBJETIVO. O QUE É NECESSÁRIO VOCE FAZER?
- 4) COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO BOBOMONSTRO
- 5) COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O BOBOMONSTRO?
- 6) DESENHE O BOBOMONSTRO NO SEU CADERNO

ADAPTAÇÃO CURRICULAR:

APÓS ASSISTIR O VIDEO SOBRE A CIDADE DE HORTOLÂNDIA :
[HTTPS://YOUTU.BE/QG655AXDTR4](https://youtu.be/QG655AXDTR4) E PARA COMEMORAR SEU ANIVERÁRIO DE 30 ANOS.FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DO LUGAR QUE VOCE MAIS GOSTA EM HORTOLANDIA.

BOM FINAL DE SEMANA!!!

Dia da semana	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Segunda-feira 24/05/2021	<p>LEITURA DIÁRIA:_ LENDA: OUTRO PRÍNCIPE SAPO - JON SCIESZKA HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIA1KD7DEW8 OU ACESSE NO YOUTUBE:O OUTRO PRINCIPE SAPO AULA 1(FAÇA A ATIVIDADE DO FINAL DO VÍDEO)PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO</p> <p>HOJÉ É DIA DE EDCAÇÃO FISICA</p>
Terça-feira 25/05/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO HTTPS://YOUTU.BE/L2QRG7-9CCI OU DIGITA NO YOUTUBE: MEDIDA DE COMPRIMENTO MATEMÁTICA: <u>ATIVIDADES E ADAPTAÇÃO CURRICULAR</u></p> <p>HOJÉ É DIA DE EDUCAÇÃO FISICA E ARTES</p>
Quarta-feira 26/05/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS HTTPS://YOUTU.BE/SV76FDHXLDW OU DIGITA NO YOUTUBE: CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS - VILA EDUCATIVA LINGUA PORTUGUESA: REALIZAR AS ATIVIDADES SOBRE CLASSIFICAÇÃ DAS SILABAS ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ESCREVA DUAS PALAVRAS MOSSÍLABA, DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS, DUAS PALAVRAS TRISSÍLABAS E DUAS PALAVRAS POLISSÍLABAS</p> <p>HOJÉ É DIA DE INGLÊS</p>
Quinta-feira 27/05/2021	<p>LEITURA DIÁRIA:_MOVIMENTOS MIGRATORIOS NO BRASIL HTTPS://YOUTU.BE/D04FH-2XCYM O DIGITE NO YOUTUBE MIGRAÇÃO NO BRASIL. GEOGRAFIA,HISTÓRIA E LINGUAGEM – ATIVIDADE E PESQUISA ADAPTAÇÃO CURRICULAR: <u>ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DE 10 ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA</u></p>
Sexta-feira 28/05/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO : BAGUNÇA, DE FÁBIO GONÇALVES FERREIRA HTTPS://YOUTU.BE/NL4JN89EMPO OU DIGITE O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO BAGUNÇA - ESCOLA EVOLUÇÃO. ADAPTAÇÃO CURRICULAR : <u>DESENHE O AIQUEZONA NO SEU CADERNO</u></p>

SEGUNDA-FEIRA
24/05/2021

LENDA: OUTRO PRÍNCIPE SAPO - JON SCIESZKA

ERA VEZ UM SAPO LINDA PRINCESA DESCANSANDO A BEIRA DO LAGO. O SAPO PULOU DENTRO DA ÁGUA, FOI NADANDO ATÉ ELA E MOSTROU A CABEÇA POR CIMA DAS PLANTAS AQUÁTICAS.

-- "PERDÃO, Ó LINDA PRINCESA", DISSE ELE COM SUA VOZ MAIS TRISTE E PATÉTICA. "SERÁ QUE EU PODERIA CONTAR COM A VOSSA AJUDA?"

ASSIM, ELA PERGUNTOU:

-- "O QUE POSSO FAZER PARA TE AJUDAR, SAPINHO? "

-- "BEM", DISSE O SAPO. "NA VERDADE, EU NÃO SOU UM SAPO, MAS UM BELO PRÍNCIPE TRANSFORMADO EM SAPO PELO FEITIÇO DE UMA BRUXA MALVADA. E ESSE

FEITIÇO SÓ PODE SER QUEBRADO PELO BEIJO DE UMA LINDA PRINCESA."

A PRINCESA PENSOU UM POUCO, DEPOIS ERGUEU O SAPO NAS MÃOS E LHE DEU UM BEIJO.

-- "FOI SÓ UMA BRINCADEIRA", DISSE O SAPO. PULOU DE VOLTA NO LAGO, E A PRINCESA ENXUGOU A BABA DE SAPO DOS SEUS LINDOS LÁBIOS.

O PATINHO REALMENTE FEIO E OUTRAS HISTÓRIAS MALUCAS.
SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1997, S.P.

ENTENDENDO A LENDA:

01 – QUAL É O NOME DESTE GÊNERO TEXTUAL?

- (A) UM POEMA.
- (B) UM BILHETE.
- (C) UMA LENDA.
- (D) UM ANÚNCIO.

02 –ESTE TEXTO E SEU CONTEÚDO GERALMENTE RELATAM.

- (A) UMA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
- (B) UM FATO OCORRIDO
- (C) O MODO DE FAZER UM DOCE
- (D) UM FATO IMAGINÁRIO.

03 – QUAL É O TRECHO QUE APRESENTA A FALA DA PRINCESA:

- (A) "ERA UMA VEZ UM SAPO."
- (B) "PERDÃO O LINDA PRINCESA"
- (C) "O QUE POSSO FAZER PARA TE AJUDAR, SAPINHO?"
- (D) "SERÁ QUE EU PODERIA CONTAR COM A VOSSA AJUDA?"

04- O FATO ENGRAÇADO DESSA HISTÓRIA É:

- (A) A ESPERTEZA DO SAPO EM ENGANAR A PRINCESA.
- (B) O JEITO DO SAPO SE DIRIGIR A PRINCESA
- (C) O SUSTO DA PRINCESA AO VER O SAPO
- (D) A VOZ PATÉTICA DO SAPO, AO FALAR COM A PRINCESA.

05 – O QUE LEVA O SAPO A FAZER O PEDIDO A PRINCESA É:

- (A) SEU DESEJO ENFEITIÇAR A PRINCESA
- (B) SEU DESEJO DE FAZER UMA BRINCADEIRA COM A PRINCESA
- (C) SEU DESEJO DE QUEBRAR O FEITIÇO DA BRUXA MALVADA
- (D) SEU DESEJO DE SE TRANSFORMAR EM UM PRÍNCIPE.

06 – O QUE A PRINCESA ENXUGOU DE SEUS LINDOS LÁBIOS?

07 – COMO O SAPO CHEGOU ATÉ A PRINCESA?

08 – VOCÊ CONCORDA COM A BRINCADEIRA QUE O SAPO FEZ COM A PRINCESA?
JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

ADAPTADA DE: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/08/lenda-outro-principe-sapo-jon-scieszka.html>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR: 1) AGORA É COM VOCÊ. FAÇA A LEITURA DO TEXTO,
PEDE PARA UM RESPONSÁVEL GRAVAR E ENVIE PARA SUA PROFESSORA

TERÇA-FERA
25/05/2021
MATEMÁTICA E LINGUAGEM

MEDIDA DE COMPRIMENTO:

ANTIGAMENTE, MEDIR AS GRANDEZAS **ERAM** BASTANTE SIMPLES: USAVAM PARTES DO PRÓPRIO CORPO, COMO O **COMPRIMENTO DO PÉ**, A LARGURA DA MÃO OU A GROSSURA DO DEDO, O PALMO E A PASSADA. UTILIZAVAM AINDA UMA VARA OU UM BASTÃO.

HOJÉ, A MEDIDA DE **COMPRIMENTO MAIS** UTILIZADA É O METRO, MAS EXISTEM OUTRAS QUE SÃO UTILIZADAS DE ACORDO COM A EXTENSÃO QUE QUEREMOS MEDIR. UTILIZAMOS O **QUILÔMETRO** PARA MEDIR DISTÂNCIAS ENTRE CIDADES, ESTADOS OU PAÍSES. O **CENTÍMETRO** NA MEDIÇÃO DE DISTÂNCIAS EM MAPAS, TAMANHOS DE MESAS E OBJETOS DOMÉSTICOS. O **MILÍMETRO** É UTILIZADO NA MEDIÇÃO DE PARAFUSOS E OBJETOS MUITO PEQUENOS E O **METRO** PARA MEDIR TECIDOS, FIOS, CORDAS, PAREDES, ALTURA DE UMA PESSOAS, PRÉDIOS, ARVORÉS ETC.



1) PREENCHA A FICHA ABAIXO COM OS SEUS NÚMEROS:

MINHA ALTURA É: _____ CENTÍMETROS.

MINHA MASSA É: _____ QUILOGRAMAS.

O NÚMERO DO MEU CALÇADO É: _____

2) QUAL DESTES OBJETOS É O MAIS EFICIENTE QUANDO PRECISAMOS MEDIR A NOSSA ALTURA?

- A) METRO
- B) BALANÇA
- C) TRENA
- D) RÉGUA

ADAPTADA DE: <https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/caderno-de-atividades-pedagogicas-2-ano-parte-2.html>

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/comprimento.htm>

<http://liegepaim.pbworks.com/w/page/17150196/ESPA%C3%87O%20E%20FORMA>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR - 1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, PROCURE IMAGENS EM JORNAIS, REVISTAS OU DA INTERNET, OBJETOS QUE USAMOS O METRO PARA MEDIR.

QUARTA-FEIRA

26/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA PAUSADAMENTE ESTA PALAVRA:

FAÇO.

VOCÊ PERCEBERÁ QUE ELA POSSUI DOIS PEDACINHOS:

FA - ÇO

AGORA LEIA A PALAVRA

JANELA.

VOCÊ PERCEBERÁ QUE ELA POSSUI TRÊS PEDACINHOS:

JÁ - NE - LA

CADA UM DESSES PEDACINHOS RECEBE O NOME DE SÍLABA, QUE É O SOM QUE PRONUNCIAMOS DE UMA VEZ SÓ AO FALAR A PALAVRA.

AS PALAVRAS PODEM TER **UMA SÍLABA, DUAS, TRÊS, QUATRO OU ATÉ MAIS DE QUATRO SÍLABAS**, RECEBENDO UM NOME PARA CADA UMA DESSAS CLASSIFICAÇÕES.

MONOSSÍLABAS: PALAVRAS QUE APRESENTAM SOMENTE UMA SÍLABA.

EXEMPLOS: **MEU, CHÁ, OI, JÁ,**

DISSÍLABAS: PALAVRAS QUE APRESENTAM DUAS SÍLABAS.

EXEMPLOS: **CASA (CA-SA) CAFÉ (CA-FÉ) ALÔ (A-LÔ)**

TRISSÍLABAS: PALAVRAS QUE APRESENTAM TRÊS SÍLABAS.

EXEMPLOS: **VERGONHA (VER-GO-NHA) JACARÉ (JÁ-CA-RÉ) BONITO (BO-NI-TO)**

POLISSÍLABAS: PALAVRAS QUE APRESENTAM QUATRO OU MAIS SÍLABAS.

EXEMPLOS: **ANÔNIMO: (A-NÔ-NI-MO) APARTAMENTO: (A-PAR-TA-MEN-TO)**

1) SEPARE AS PALAVRAS EM SILABAS E DEPOIS COLOQUE NOS PARÊNTESES QUANTAS SÍLABAS POSSUI CADA PALAVRA.

- () MANDIOCA
- () CAFÉ
- () CHOCOLATE
- () PÊSSEGO
- () ABACAXI
- () MORANGO
- () UVA
- () ARROZ

2) SEPARE AS PALAVRAS DO QUADRO EM SÍLABAS E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SILABA	CLASSIFICAÇÃO
RÃ		
VIDA		
MOLEQUE		

BASE		
VERGOLHA		

ADAPTADA DO SITE: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/o-numero-de-silabas-das-palavras>.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ESCREVA EM SEU CADERNO DUAS PALAVRAS MOSSÍLABA, DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS, DUAS PALAVRAS TRISSÍLABAS E DUAS PALAVRAS POLISSÍLABAS:

**QUINTA-FEIRA
25/05/2021**

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA
MOVIMENTOS MIGRATORIOS NO BRASIL**



A TODO MOMENTO, PESSOAS DEIXAM SUA CIDADE DE ORIGEM RUMO OUTRAS PARA FICAR PERMANENTEMENTE OU SÓ MORAR POR UM TEMPO (DETERMINADO OU NÃO). SÃO OS MIGRANTES, QUE AQUI, NO BRASIL.

O MOVIMENTO DE PESSOAS FAZ PARTE DA DINÂMICA DAS SOCIEDADES. É NORMAL, PORTANTO, SURTIREM NOVOS FLUXOS. ATUALMENTE, O MOVIMENTO QUE MAIS CHAMA A ATENÇÃO É O DE VOLTA AOS LOCAIS DE ORIGEM. MUITA GENTE, POR EXEMPLO, ESTÁ DEIXANDO O SUDESTE E VOLTANDO PARA O NORDESTE. QUEM MUDA DE CIDADE LEVA UM POUCO DE SI NA BAGAGEM: O JEITO DE FALAR E DE SE VESTIR, GOSTOS CULINÁRIOS E MUSICAIS... E, SE RETORNA, NÃO É MAIS O MESMO: TRAZ DE VOLTA UM POUCO DO LUGAR ONDE VIVEU.

- 1) **CONVERSE COM SEUS PAIS, AVÓS E RESPONSÁVEIS E DEPOIS PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM OS LUGARES DE ORIGEM DA SUA FAMÍLIA**

FAMILAR	LUGAR DE ORIGEM (CIDADE OU ESTADO)

2) DEPOIS DE PREENCHER O QUADRO, ESCOLHA UM LUGAR DE ORIGEM DE UM FAMILIAR E FAÇA UMA LISTA DAS COMIDAS TÍPICAS DA REGIÃO.

ADAPTADA DO SITES: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-migracao.htm> <https://novaescola.org.br/conteudo/2323/os-fluxos-migratorios-no-brasil>

ADAPTAÇÃO CURRICULAR – ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DE 10 ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

SEXTA-FEIRA

28/05/2021 PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

BAGUNÇA

O que não cabe no meu mundo

Nome: Aiquezona.

Característica: bagunça, braços loongos.

Como contamina: incentiva a criança a arrumar depois...

Os contaminados: não encontrar mais

Nada: roupas, brinquedos, cadernos, NADA!

Antídoto: organização. Guardar suas coisas

Logo depois de usar. Sua vida será muito melhor.



AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA
AGORA RESPONDA

- 1) QUEM É O AIQUEZONA, E O QUE ELE FAZ?
- 2) O QUE O AIQUEZONA QUER?
- 3) PARA QUE O AIQUEZONA NÃO CONSIGA ATINGIR O SEU OBJETIVO. O QUE É NECESSÁRIO VOCE FAZER?
- 4) COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO AIQUEZONA?
- 5) COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O AIQUEZONA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

6) DESENHE O AIQUEZONA NO SEU CADERNO

BOM FINAL DE SEMANA!!!!