



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO

PROFESSORES: CRISTINA, LUANDA, LUCIENE E SILVIA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C - D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 17/05/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/eoCulVy0m2A . Essa semana nossa querida cidade está fazendo aniversário, e como todo aniversário temos que comemorar.</p> <p>Língua Portuguesa: Vamos ler um texto informativo sobre a nossa cidade. Tem alguma palavra que você não conhece? Caso necessite consulte um dicionário ou pesquise na internet! Vá até o blog e confira!</p> <p>Educação física: Atividades no blog. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>
Terça-feira 18/05/21	<p>Leitura diária: https://youtu.be/VM5t4BVU048 Nossa cidade em números. Vejam quantos dados interessantes.</p> <p>Matemática: Você sabe escrever os números da nossa cidade? Acesse a atividade e confira lá no nosso blog.</p> <p>Artes: Atividades no blog. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Quarta-feira 19/05/21	<p>Feriado – ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA.</p>
Quinta-feira	<p>Leitura diária: https://youtu.be/zLx3OafpTiQ Ainda em comemoração ao aniversário da nossa cidade, hoje vamos ouvir o hino de Hortolândia.</p> <p>História: Como é importante aprender como surgiu nossa cidade. Vamos reler o texto de Língua Portuguesa e responder a algumas questões. Veja no nosso blog.</p>
Sexta-feira	<p>Leitura diária: https://youtu.be/sqpSYQPnMgs Hortolândia tem vários lugares interessantes, você conhece todos? Dê uma olhada nesse vídeo e confira.</p> <p>Geografia: Nossa região é muito importante para o desenvolvimento do nosso país. Leia mais uma vez o texto de Língua Portuguesa e responda as questões da atividade de hoje. Está tudo no blog.</p> <p>Língua inglesa: Atividades no blog. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20I</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

CONHEÇA HORTOLÂNDIA

OS PRIMEIROS CAPÍTULOS DA HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA TÊM INÍCIO ENTRE OS SÉCULOS XVIII E XIX, COM O CULTIVO DE CAFÉ E ALGODÃO NAS TERRAS QUE, À ÉPOCA, ERAM CONHECIDAS COMO BAIRRO JACUBA. O NOME, QUE EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA “ÁGUA QUENTE” (Y-ACUB), BASEIA-SE EM UM PIRÃO FEITO COM FARINHA DE MANDIOCA, CACHAÇA, AÇÚCAR E MEL, MUITO APRECIADO POR VIAJANTES QUE PASSAVAM PELA REGIÃO.

EM 1872, COM A INAUGURAÇÃO DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA DE CAMPINAS, O LOCAL PASSA A INTEGRAR O CAMINHO DOS TRENS. A ESTAÇÃO JACUBA SÓ VEM DEPOIS, SENDO INSTALADA EM 1917, EXATAMENTE ONDE FUNCIONAVA, DESDE 1896, O PONTO TELEGRÁFICO.

EM 1947, SURGE O PRIMEIRO LOTEAMENTO, O PARQUE ORTOLÂNDIA, PERTENCENTE A JOÃO ORTOLAN. O EMPREENDIMENTO COMEÇA A TRAZER URBANIZAÇÃO PARA O QUE VIRIA A SER A CIDADE.

EM 1953, O VILAREJO JACUBA É ALÇADO A DISTRITO DO MUNICÍPIO DE SUMARÉ. O NOME HORTOLÂNDIA É ADOTADO APENAS EM 1958.

EMANCIPAÇÃO

COM O CRESCIMENTO LOCAL, NA DÉCADA DE 1980, DEVIDO À INSTALAÇÃO DE INDÚSTRIAS ATRAÍDAS PELO INCENTIVO FISCAL, HORTOLÂNDIA É RESPONSÁVEL POR MAIS DE 60% DA ARRECADAÇÃO DE SUMARÉ. O DESEJO POR MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA E PREOCUPAÇÕES NA ÁREA SOCIAL LEVAM A POPULAÇÃO A UM MOVIMENTO PRÓ-EMANCIPAÇÃO, EM BUSCA DE MAIOR AUTONOMIA POLÍTICA.

EM 19 DE MAIO DE 1991, POR MEIO DE PLEBISCITO, A MAIOR PARTE DOS ELEITORES VOTA A FAVOR DA EMANCIPAÇÃO. SURGE, ASSIM, O MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA.

LOCALIZAÇÃO E INVESTIMENTOS

LOCALIZADA NA RMC (REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS), HORTOLÂNDIA POSSUI GRANDE POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. ATUALMENTE, HÁ MAIS DE 500 INDÚSTRIAS, 2.881 PONTOS COMERCIAIS INSTALADOS, INCLUSIVE DOIS SHOPPING CENTERS, E 3.105 PRESTADORES DE SERVIÇO ATUANDO NA CIDADE. ALÉM DISSO, HORTOLÂNDIA CONTA COM HOSPITAIS, PARQUES SOCIOAMBIENTAIS, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, BIBLIOTECAS, BARES, HOTÉIS E RESTAURANTES, GARANTINDO QUALIDADE DE VIDA A SEUS HABITANTES.

MAIS DADOS:

- POPULAÇÃO ESTIMADA EM 2013: 230.851 HABITANTES
- ÁREA TERRITORIAL: 62.416KM²
- QUEM NASCE EM HORTOLÂNDIA É: HORTOLANDENSE
- PREFEITO: JOSÉ NAZARENO GOMES – ZEZÉ GOMES.

Fonte: [Conheça Hortolândia \(hortolandia.sp.gov.br\)](http://hortolandia.sp.gov.br) Acessado em 06/05/2021.

ATIVIDADE:

1. LEIA O TEXTO ACIMA COM ATENÇÃO. ENCONTRE PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO CONHECE, AS ESCREVA NO CADERNO E PESQUISE SEU SIGNIFICADO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR: ESCREVER NO CADERNO ESSAS PALAVRAS: HORTOLÂNDIA, DESENVOLVIMENTO, HOSPITAIS, CIDADE E PARQUE. FORME UMA FRASE COM CADA UMA DESSAS PALAVRAS.

MATEMÁTICA

NO TEXTO DA ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, ENCONTRE OS 8 NÚMEROS CITADOS NA HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA, COPIE NO CADERNO E ESCREVA CADA UM POR EXTENSO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR: COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAZER A ATIVIDADE PROPOSTA.

HISTÓRIA

1. RELEIA O TEXTO DE LÍNGUA PORTUGUESA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, NO CADERNO:

- a) QUAL O DIA, MÊS E ANO QUE SURTIU O MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA?
 b) ANTES DA EMANCIPAÇÃO, ISTO É, DE SE TORNAR CIDADE, HORTOLÂNDIA FAZIA PARTE DE QUAL MUNICÍPIO?

GEOGRAFIA

1) RELEIA O TEXTO DE LÍNGUA PORTUGUESA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, NO CADERNO:

- a. A QUAL REGIÃO METROPOLITANA O MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA FAZ PARTE?
 b. QUAL O NÚMERO ESTIMADO DE HABITANTES DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA, EM 2013?
 c. QUAL O NOME DO ATUAL PREFEITO DE HORTOLÂNDIA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

DESENHE NO CADERNO TUDO QUE TEM PERTO DA SUA CASA E COLOQUE OS NOMES.



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

PROFESSORES: Cristina, Luanda, Luciene, Silvia

ANO/TURMA: 4º ANOS: A - B - C- D - E

Dia da semana	Rotina diária: Descrição da atividade
Segunda-feira 24	<p>Leitura diária: A história do leão que não sabia escrever. https://youtu.be/tzER9mu-fsg Projeto Valores e sentimentos: A humildade Português Acessar o Blog. Ler o texto. Responder as perguntas de interpretação de texto. Vídeo: A história do leão que não sabia escrever. Educação Física. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p>

<p>Terça-feira 25</p>	<p>Leitura diária: As regiões do Brasil, divisão territorial https://youtu.be/EcgNZxUVxYg Geografia Acessar o Blog. Ler e copiar o texto no caderno. Responder a atividade. Assistir ao vídeo explicativo. Arte https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
<p>Quarta-feira 26</p>	<p>Leitura diária: Como funcionam as vacinas? https://youtu.be/6qs9_BFkqps Ciências Acessar o Blog. Ler o texto. Fazer a pesquisa. Assistir ao vídeo explicativo. Inglês. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20I</p>
<p>Quinta-feira 27</p>	<p>Leitura diária: O surgimento do comércio. https://youtu.be/VShPRJzQi5Q História Acessar o Blog. Ler e copiar o texto no caderno. Fazer a atividade de recorte e colagem. Assistir ao vídeo explicativo.</p>
<p>Sexta-feira 28</p>	<p>Leitura diária: A multiplicação https://youtu.be/ReL.5qnY_dis Matemática Acessar o Blog. Realizar os cálculos de multiplicação. Assistir ao vídeo explicativo.</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

4º ANOS: A - B – C- D- E

ATIVIDADES: SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

- **Português**
Leia o texto. Em seguida, leia, copie e responda as perguntas no caderno. Assista Aa vídeo da história.

A HISTÓRIA DO LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER

ERA UMA VEZ UM LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER. MAS, O LEÃO ERA O REI DA FLORESTA, SABIA RUGIR E MOSTRAR OS DENTES, ENTÃO, ACHAVA QUE NÃO PRECISAVA DE MAIS NADA.



UM DIA, ELE VIU UMA LEOA MUITO BONITA. ELA ESTAVA LENDO. ENTÃO O LEÃO PENSOU:

- UMA LEOA QUE LÊ É UMA DAMA! E, PARA DAMAS, ESCREVEMOS CARTAS.



COMO NÃO SABIA ESCREVER, O LEÃO PEDIU AO MACACO QUE ESCREVESSE UMA CARTA PARA A LEOA. ANTES DE LEVAR A CARTA AO CORREIO, PEDIU PARA O MACACO LER:

- QUERIDA LEOA: QUER SUBIR NAS ÁRVORES E COMER BANANAS COMIGO? SÃO DELICIOSAS! ASSINADO: LEÃO.



- NADA DISSO, DISSE O LEÃO. EU JAMAIS ESCREVERIA UMA CARTA DESSAS. E PEDIU AO HIPOPÓTAMO QUE ESCREVESSE OUTRA:

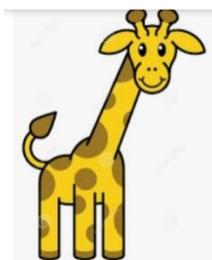
- QUERIDA AMIGA, QUER NADAR COMIGO E CATAR ALGUMAS ALGAS? SÃO UMA DELÍCIA! SAUDAÇÕES LEÃO.



-NÃO, EU JAMAIS ESCREVERIA ALGO ASSIM.

E ENTÃO FOI PEDIR AO ESCARAVELHO QUE SE EMPENHOU E ATÉ PERFUMOU O PAPEL.

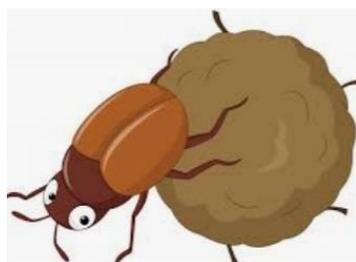
O LEÃO FOI ATÉ O CORREIO E ENCONTROU A GIRAFA, QUE DISSE:



- QUE CHEIRO É ESSE?

- É A CARTA - DISSE O LEÃO, EU BEM QUE GOSTARIA DE LER. A GIRAFA LEU:

- QUERIDA AMIGA, QUER RASTEJAR COMIGO PELO BARRO? TENHO ESTRUME PARA LHE OFERECER, UMA DELÍCIA! SAUDAÇÕES LEÃO.



FURIOSO O LEÃO PEDIU PARA A GIRAFA ESCREVER UMA CARTA. NO DIA SEGUINTE, ELE QUIS QUE O CROCODILO LESSE, MAS O CROCODILO HAVIA DEVORADO A GIRAFA COM CARTA E TUDO. ENTÃO, FOI A VEZ DO CROCODILO ESCREVER E QUEM LEU FOI O URUBU:



- QUERIDA AMIGA LEOA, AINDA SOBROU UM RESTO DE GIRAFA PARA HOJE A NOITE. QUER JANTAR COMIGO? SAUDAÇÕES LEÃO.

O LEÃO RASGOU A CARTA IRRITADO E PEDIU AO URUBU PARA ESCREVER OUTRA QUE ELE MESMO LEU:

- QUERIDA LEOA, EU SOU O LEÃO E QUEM MANDA AQUI SOU EU. QUERO CONHECÊ-LA. PODEMOS SOBREVOAR A SELVA E TENHO CARNIÇA PARA LHE OFERECER. É UMA DELÍCIA. SAUDAÇÕES LEÃO.



- NÃO, NÃO E NÃO! EU QUERIA DIZER A ELA QUE ELA É LINDA E QUE GOSTARIA DE ENCONTRÁ-LA PARA NOS DEITARMOS EMBAIXO DA ÁRVORE E OLHARMOS O CÉU AO ENTARDECER.



- ENTÃO, POR QUE VOCÊ MESMO NÃO ESCREVE?

O LEÃO SE VIROU E PERGUNTOU:

- QUEM DISSE ISSO?

- EU! – DISSE A LEOA DO LIVRO.



E O LEÃO RESPONDEU BAIXINHO:

- PORQUE EU NÃO SEI ESCREVER.

A LEOA SORRIU E DISSE AO LEÃO QUE O ENSINARIA A LER E ESCREVER. E A PRIMEIRA LIÇÃO FOI:

- A DE AMOR, DE ALEGRIA!



Adaptação do livro: A história do leão que não sabia escrever. Martin Baltscheit. Algumas imagens foram retiradas do próprio livro. Outras imagens: Pinterest.com.

Assista ao vídeo da história

<https://youtu.be/tzER9mu-fsg>

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1) PESQUISE, O QUE É HUMILDADE?
- 2) QUAL PERSONAGEM DA HISTÓRIA NÃO ERA HUMILDE?
- 3) O QUE O LEÃO PODERIA TER FEITO LOGO NO COMEÇO DA HISTÓRIA?
- 4) A LEOA CAÇOOU DO LEÃO POR ELE NÃO SABER ESCREVER?
- 5) O QUE ELA FEZ POR ELE?
- 6) NA SUA OPINIÃO, POR QUE A PRIMEIRA LIÇÃO FOI A LETRA **A** DE **AMOR** E DE **ALEGRIA**?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM A AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA O TEXTO, ASSISTA A HISTÓRIA E FAÇA UMA LISTA DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. PESQUISE: O QUE É HUMILDADE?

- **Geografia**

LEIA E COPIE O TEXTO ABAIXO EM SEU CADERNO. NÃO É NECESSÁRIO DESENHAR O MAPA.

O BRASIL É DIVIDIDO EM 5 REGIÕES: NORTE, NORDESTE, CENTRO-OESTE, SUDESTE E SUL.

Assista ao vídeo explicativo: As regiões do Brasil.

<https://youtu.be/EcgNZxUVxYg>



Mapa do Brasil separado em Estados, pintados de acordo com a região em que se encontram - Norte (Verde), Nordeste (Vermelho), Centro-Oeste (Laranja), Sudeste (Amarelo), Sul (Roxo).

Fonte: Pinterest.com

A HISTÓRIA DO LEÃO ACONTECE NUMA FLORESTA. NA REGIÃO NORTE DO BRASIL (COR VERDE) ESTÁ A FLORESTA AMAZÔNICA QUE É A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO PAÍS.



Floresta amazônica. www.wikipedia.com.br

AGORA, VAMOS ANALISAR OS ANIMAIS QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA.

LEÃO, GIRAFA E HIPOPÓTAMO: SÃO ANIMAIS DE ORIGEM AFRICANA, PORÉM, ALGUMAS ESPÉCIES PODEM SER ENCONTRADAS EM ZOOLOGICOS BRASILEIROS COMO O DE SÃO PAULO E O DE AMERICANA, QUE FICAM NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL.



Zoológico de São Paulo

Zoológico de Americana

Fonte: www.wikipédia.com.br

MACACO: A REGIÃO QUE POSSUI MAIS ESPÉCIES DE MACACOS É A REGIÃO NORTE (NA AMAZÔNIA).

ESCARAVELHO: ESTA ESPÉCIE DE INSETO ESTÁ PRESENTE EM MAIOR QUANTIDADE NA **REGIÃO SUL** DO PAÍS.

URUBU: O URUBU-REI É A MAIOR ESPÉCIE ENCONTRADA NO BRASIL. PREDOMINANTEMENTE, NA REGIÃO **CENTRO-OESTE**.

JACARÉ: ESTE ANIMAL PODE SER ENCONTRADO NOS MANGUEZAIS DO **NORDESTE** BRASILEIRO.

Fonte: www.wikipedia.com.br

ATIVIDADE:

PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO: EM QUAL DESTAS CINCO REGIÕES HORTOLÂNDIA ESTÁ LOCALIZADA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A família deverá ler o texto e mostrar as imagens para a criança. Em seguida, ajudar na realização da pesquisa. Assistir ao vídeo explicativo.

- **Ciências**

Leia:

EM REGIÕES DE FLORESTAS, DEVIDO AO CLIMA TROPICAL (ÚMIDO E QUENTE), ALGUMAS DOENÇAS OCORREM COM MAIOR FREQUÊNCIA COMO *DOENÇA DE CHAGAS*, *A MALÁRIA*, *A ESQUISTOSSOMOSE*, E *A DENGUE*. INFELIZMENTE, PARA ESSAS DOENÇAS AINDA NÃO EXISTEM VACINAS.

AO TOMAR UMA VACINA, NOSSO CORPO PRODUZ DEFESAS CONTRA CERTOS MICRORGANISMOS QUE CAUSAM DOENÇAS.

HÁ VACINAS PARA MUITAS DOENÇAS: TUBERCULOSE, POLIOMIELITE, INFLUENZA, HEPATITE A, DIFTERIA... DAÍ A IMPORTÂNCIA DE MANTER A CARTEIRA DE VACINAÇÃO EM DIA.

Fonte: www.wikipédia.com.br

Assista ao vídeo explicativo: Como funcionam as vacinas?

https://youtu.be/6qs9_BFkqps

ATIVIDADE:

ESCOLHA UMA DAS DOENÇAS PARA AS QUAIS AINDA NÃO EXISTEM VACINAS E ESCREVA SOBRE ELA EM SEU CADERNO.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

A família deverá ler o texto e assistir ao vídeo explicativo com a criança. Fazer uma lista de doenças para as quais ainda não existem vacinas e copiar no caderno.

- **História**

Leia e copie o texto em seu caderno.

O JARDIM ZOOLOGICO, É O LUGAR EM QUE OS ANIMAIS SÃO MANTIDOS E EXIBIDOS PARA VISITANTES. ESTE LOCAL POSSIBILITA QUE AS PESSOAS VEJAM ANIMAIS SELVAGENS QUE SÓ PODERIAM SER OBSERVADOS NA NATUREZA.

PARA PODER CUIDAR BEM DOS ANIMAIS, OS ZOOLOGICOS COBRAM UM VALOR PARA A ENTRADA DOS VISITANTES, OU SEJA, É UMA TROCA: O DINHEIRO PELA ENTRADA NO ZOO.

ESSE PROCESSO DE **TROCA** É CHAMADO DE **COMÉRCIO**: A TROCA DE UMA COISA POR OUTRA.

O COMÉRCIO EXISTE DESDE A ANTIGUIDADE. QUANDO NÃO EXISTIA O DINHEIRO, AS PESSOAS TROCAVAM O QUE TINHAM PELO O QUE PRECISAVAM. EXEMPLO: FRUTAS POR COURO, LEITE POR FARINHA.



Fonte: *Pinterest.com*

Assista ao vídeo explicativo: O surgimento do comércio.

<https://youtu.be/VShPRJzQ:5Q>

ATIVIDADE

RECORTE E COLE EM SEU CADERNO IMAGENS QUE REPRESENTEM O COMÉRCIO (VOCÊ PODE UTILIZAR LIVROS E REVISTAS VELHAS).

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

PARA ESSA ATIVIDADE NÃO HÁ ADAPTAÇÃO CURRICULAR.

- Matemática

Multipliação



RECORDANDO:

Assista ao vídeo explicativo:

A multiplicação.

https://youtu.be/ReL.5qnY_dis

FAÇA COMO O MODELO:

$2 \times 4 = 8$	<input type="text" value="••••"/>	<input type="text" value="••••"/>			
$5 \times 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
$4 \times 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$1 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$2 \times 6 =$

Fonte: [Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

[ADAPTAÇÃO CURRICULAR](#)

PARA ESSA ATIVIDADE NÃO HÁ ADAPTAÇÃO.