



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021.

PROFESSORES: ELISANGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 17/05	<p>LEITURA DIÁRIA: - ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/leGXS4cCVuE E CONHEÇA UMA LINDA POESIA. PROJETO OLÍMPIADA DE LÍNGUA PORTUGUESA.</p> <p>PORTUGUÊS: VAMOS PRODUZIR UMA POESIA?</p> <p>INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20inglesa</p>
Terça-feira 18/05	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/E0oX8F6G8nk E CONHEÇA A HISTÓRIA DO REI QUE ERA DONO DO MUNDO.</p> <p>GEOGRAFIA - MATEMÁTICA: VAMOS ESTUDAR SOBRE A DESIGUALDADE DE RENDA NO BRASIL E RESPONDER AOS EXERCÍCIOS.</p> <p>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Quer%20saber%20mais%3F</p>
Quarta-feira 19/05	<p>FERIADO MUNICIPAL</p>
Quinta-feira 20/05	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/SuSd2sDTPdo E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE PATRIMÔNIO CULTURAL.</p> <p>HISTÓRIA: VAMOS APRENDER SOBRE CULTURA MATERIAL. LEIA O TEXTO.</p> <p>ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>

Sexta-feira 21/05	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/Njk8z5dhByQ E DESCUBRA DE ONDE VEM O PÃO.</p> <p>CIÊNCIAS: VAMOS APRENDER SOBRE AS ETAPAS DA DIGESTÃO.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.ACESSE O LINK A SEGUIR: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA</p> <p>PROJETO CAMINHOS PARA A CIDADANIA: VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O TRÂNSITO – MAIO AMARELO.</p>
------------------------------------	---



EMEF JARDIM PRIMAVERA

5º ANOS: A – B – C- D

SEMANA DE 17/05/2021 A 21/05/2021

SEGUNDA-FEIRA -17/05/2021

- 1- ACESSE O LINK A SEGUIR. SEGUIR <https://youtu.be/leGXS4cCVuE>
E CONHEÇA UMA POESIA DE JOSÉ PAULO PAES. ACESSO EM
02/05/2021.

PORTUGUÊS

NAS AULAS ANTERIORES, ESTUDAMOS SOBRE POEMA, POESIA, VERSO, ESTROFE E RIMAS E NESSA AULA CONVIDO VOCÊS LEREM O POEMA ABAIXO E A PRODUZIR O SEU PRÓPRIO POEMA.

FAÇA A LEITURA DO POEMA ABAIXO:



O LUGAR ONDE VIVO

MINHA CIDADE É BELA
É MESMO ESPECIAL
EU GOSTO MUITO DELA
É TUDO MUITO LEGAL

LÁ TEM MUITA COISA LEGA
ALEGRIA E FELICIDADE
OUTRA NÃO TEM IGUAL
ASSIM É MINHA CIDADE



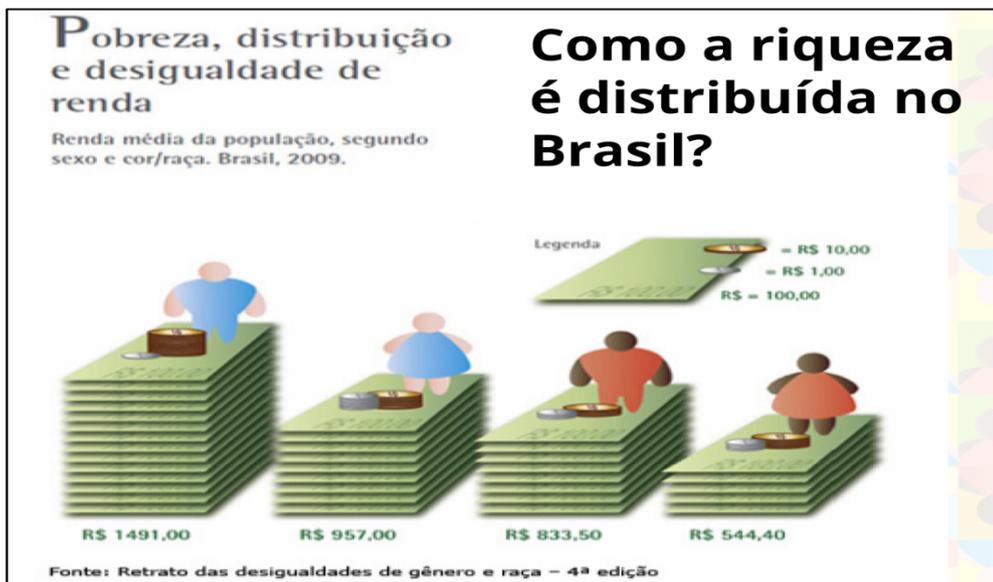
https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/etapa/a-primeira-producao/ ACESSO EM 06/05/2021

https://www.colorirgratis.com/desenho-de-rua-tranquila-%C3%A1rvores_3303.html ACESSO EM 06/05/2021

AGORA, PRODUZA O SEU POEMA, CONTANDO UM POUCO SOBRE O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE, UTILIZANDO VERSOS, ESTROFES E RIMAS.



FAÇA UM RASCUNHO NO CADERNO!



Fonte: Retrato das desigualdades. Ipea. Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/retrato/infograficos_pobreza_distribuicao_desigualdade_renda.html>. Acesso em 01 mai 2019.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE JOMAA, Lina Youssef. Burity Mais Geografia. 5º ano, 1ª edição. p.32, São Paulo: Editora Moderna, 2017

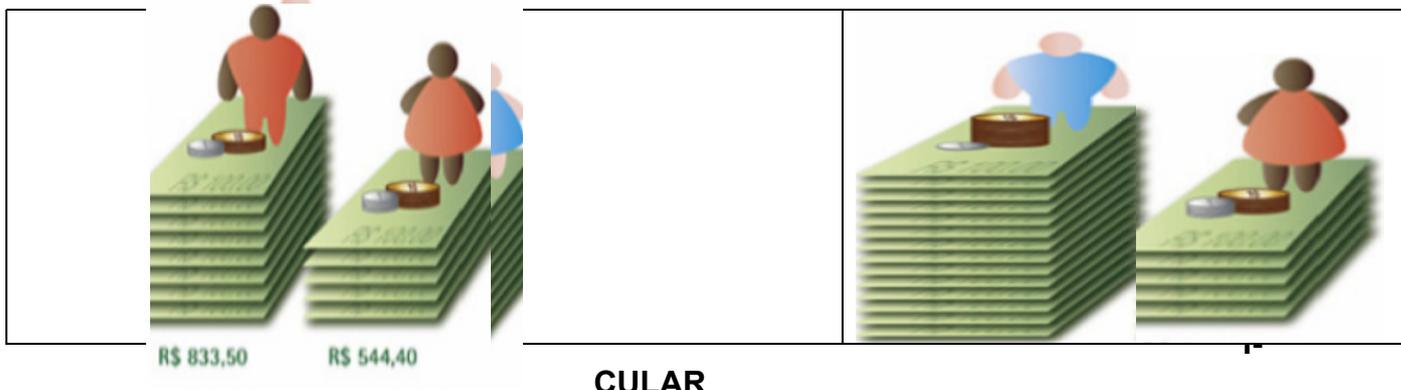
DE ACORDO COM UM LEVANTAMENTO REALIZADOS PELO IBOPE, NO PERÍODO DO PANDEMIA, SETE EM CADA DEZ PAULISTANOS REVELAM TER SOFRIDO PERDA DE RENDA EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19, PIORANDO AINDA MAIS A DESIGUALDADE DE RENDA NO BRASIL.

FONTE: <https://exame.com/economia/sao-paulo-7-de-cada-10-pessoas-enfrentam-queda-na-renda-com-pandemia/> ACESSO EM 29/04/2021

ATIVIDADE

- 1- NO PERÍODO DE PANDEMIA, SUA FAMÍLIA SOFREU DE ALGUMA FORMA ALGUMA PERDA DE RENDA?

- 2- OBSERVANDO OS QUADROS ABAIXO DE DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NO BRASIL, CALCULE AS SEGUINTE DIFERENÇAS DE RENDAS DOS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A SEGUIR:



SITUAÇÃO A CÁLCULO	SITUAÇÃO B CÁLCULO	SITUAÇÃO C CÁLCULO
-----------------------	-----------------------	-----------------------

COM AUXÍLIO, OBSERVE O QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE RENDA NO BRASIL E ASSINALE COM UM (x) AQUELE GRUPO QUE APRESENTA UMA MAIOR RENDA:



()



()

QUARTA-FEIRA -19/05/2021

FERIADO – ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

QUINTA-FEIRA -20/05/2021

- 1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/SuSd2sDTPdo> E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE PATRIMÔNIO CULTURAL, ACESSO EM 02/05/2021.

HISTÓRIA

REGISTROS DE MEMÓRIA – CULTURA MATERIAL

DÁ-SE O NOME DE **CULTURA MATERIAL** AO CONJUNTO DE OBJETOS QUE DÃO SIGNIFICADOS À VIDA DAS PESSOAS EM DIFERENTES MOMENTOS DA HISTÓRIA, CONFERINDO-LHES **IDENTIDADE**.

EXEMPLOS DE OBJETOS DA CULTURA MATERIAL: VESTUÁRIOS, ENFEITES, RECIPIENTES DE USO COTIDIANO OU RELIGIOSO, CONSTRUÇÕES PÚBLICAS OU MORADIAS, INSTRUMENTOS DE CAÇA OU DE FESTAS. TODOS ESSES OBJETOS QUE FORAM PRESERVADOS AO LONGO DO TEMPO, PODEM FORNECER IMPORTANTES INFORMAÇÕES SOBRE A CULTURA DE UM POVO.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Buriiti Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.30, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

1- LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, ALGUNS EXEMPLOS DE CULTURA MATERIAL:

EXEMPLOS DE CULTURA MATERIAL

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

L A C N A E O E R I W N
I R E C I P I E N T E S
P C O N S T R U Ç Õ E S
C O A O A I L T H E V E
N E N F E I T E S O E H
B F T T C I N N T N S L
O L L O A L W S E S T E
T E T A T M N Í O R U G
L C R A O N O L R A Á E
M H L I T I L I A E R M
T A U D A O E O O S I T
M O R A D I A S T E O N

ARCO E FLECHA
CONSTRUÇÕES

ENFEITES
MORADIAS

RECIPIENTES
UTENSÍLIOS

VESTUÁRIO

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

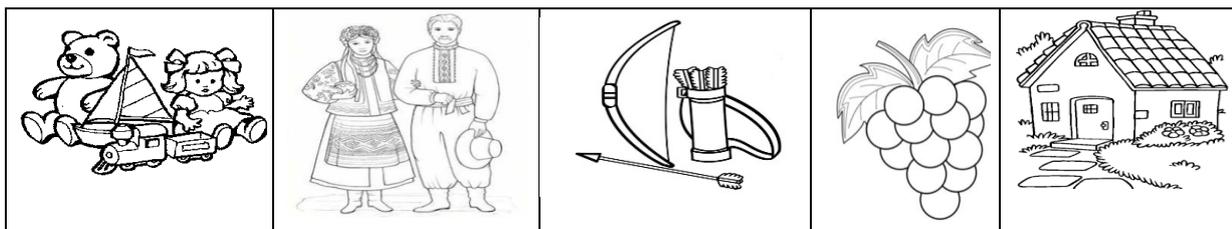
COM AUXÍLIO OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE OS EXEMPLOS DE CULTURA MATERIAL SUGERIDOS:

EXEMPLOS DE CULTURA MATERIAL:

MORADIAS

VESTUÁRIO

ARCO E FLECHA



SEXTA-FEIRA -21/05/2021

1- ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/Njk8z5dhByQE> DESCUBRA DE ONDE VEM O PÃO. ACESSO EM 29/04/2021.

CIÊNCIAS

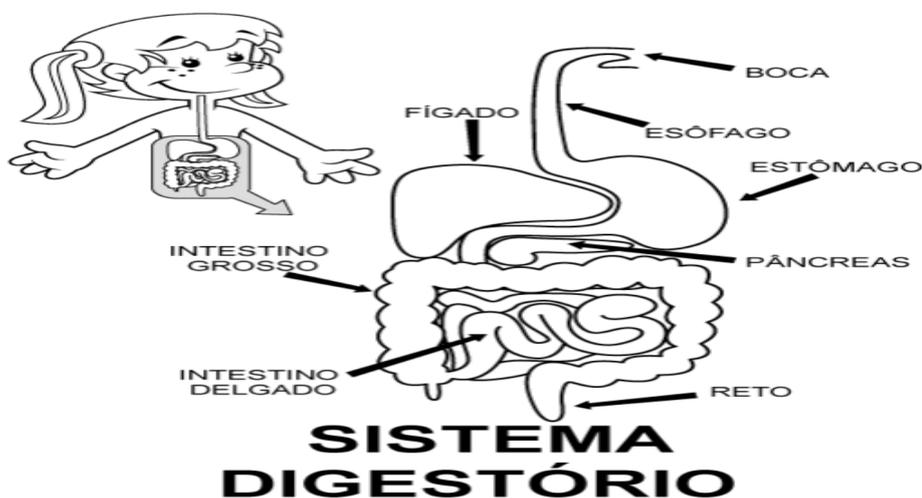
ETAPAS DA DIGESTÃO

A DIGESTÃO COMEÇA NA **BOCA**, COM A MASTIGAÇÃO. O ALIMENTO É RASGADO E TRITURADO PELOS DENTES PARA SER REDUZIDO EM PEDAÇOS MENORES E MISTURADO À SALIVA.

APÓS SER MASTIGADO E MISTURADO COM A SALIVA, O ALIMENTO PASSA A SER CHAMADO DE **BOLO ALIMENTAR**.

BOCA - A DIGESTÃO SE INICIA NA BOCA COM A MASTIGAÇÃO, MOVIMENTOS DOS DENTES E DA LÍNGUA.

- ✓ **FARINGE E ESÔFAGO** – O BOLO ALIMENTAR SAI DA BOCA E SEGUE PASSANDO PELA FARINGE E PELO ESÔFAGO, POR MEIO DA DEGLUTIÇÃO – ATO DE ENGOLIR OS ALIMENTOS.
- ✓ **ESTÔMAGO** –LÁ ELE É MISTURADO A SUBSTÂNCIAS DIGESTIVAS, PRODUZIDAS PELO PRÓPRIO ÓRGÃO.
- ✓ **INTESTINO DELGADO** –SUBSTÂNCIAS DIGESTIVAS PRODUZIDAS PELO FÍGADO, PELO PÂNCREAS E PELO PRÓPRIO INTESTINO DELGADO SÃO LIBERADAS NO TUBO DIGESTIVO E COMPLETAM A DIGESTÃO. OCORRE A **ABSORÇÃO DOS NUTRIENTES** Digeridos e de água, que passam para a corrente sanguínea e são distribuídos pelo corpo.
- ✓ **INTESTINO GROSSO** -OCORRE A ABSORÇÃO DE ÁGUA. O MATERIAL QUE NÃO FOI Digerido sofre a ação de microrganismos, formando as fezes e os gases, que são eliminadas pelo ânus.



https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/1819/original/sistema-digestorio.png

ACESSO EM

03/05/2021

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. Buriti Mais Ciências. 5º ano, 1ª edição. p.109, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADES

1- DE ACORDO COM A LEITURA DO TEXTO ACIMA, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUAL O ÓRGÃO DO SISTEMA DIGESTÓRIO EM QUE OCORRE A ABSORÇÃO DOS NUTRIENTES?

B) QUAL É O NOME DO ÓRGÃO QUE SE INICIA O PROCESSO DE DIGESTÃO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

OBSERVE O DESENHO DO SISTEMA DIGESTÓRIO E PINTE OS SEGUINTE ÓRGÃOS:

INTESTINO DELGADO | **ESTÔMAGO**



PROJETO CAMINHOS PARA A CIDADANIA



NO TRÂNSITO BRASILEIRO OCORREM POR ANO UMA GRANDE QUANTIDADE DE ACIDENTES.

PENSANDO NISSO, CRIOU-SE A CAMPANHA MAIO AMARELO – MÊS DE CONSCIENTIZAÇÃO MUNDIAL SOBRE A SEGURANÇA NO TRÂNSITO. UM TRÂNSITO MELHOR E MAIS SEGURO DEPENDE DE TODOS NÓS.

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UM BAIRRO E IDENTIFIQUE NELE OS SEGUINTE LOCAIS. ESCREVA QUAL É A RUA DAS SEGUINTE SITUAÇÕES ABAIXO:

SEGURO PARA PEDESTRES	INSEGURO PARA PEDESTRES	INSEGURO PARA CICLISTAS
SEGURO PARA CICLISTAS	VIA DE MUITO TRÂNSITO	INSEGURO PARA CRIANÇAS



ADAPTADO DE https://www.caminhosparaacidania.com.br/assets/ccrcaminhosparaacidania/misc/2021_IC_ICCR_Maio-Amarelo_CRIAN%C3%87AS-ALFABETIZADAS.pdf ACESSO EM 06/05/2021

PARA MAIORES INFORMAÇÕES ACESSE:

<https://www.caminhosparaacidania.com.br/area-do-aluno/jogos/iniciante>

ACESSO EM 06/05/2021.