



Escola: **EMEIF. Primavera**

Professor/AEE: **Adriana Maria Sersun Calefi**

Data: **17 a 21/05 a 24 a 28/05**

Orientações das atividades:

As atividades impressas foram entregues junto com as atividades da quinzena para se retiradas na unidade escolar. São várias atividades todas divididas e graduadas conforme o nível de desenvolvimento das crianças. Assim nem todas as crianças recebem a mesma atividade como já foi falado anteriormente.

Toda tem seu comando e algumas impressas devem ser devolvidas na unidade escolar após serem feitas e outras por estarem plastificadas devem ser utilizadas sempre que os pais ou responsável puderem não sendo as plastificadas necessário devolver a unidade escolar. Jogos e materiais como apitos, bolas e lápis também não tem necessidade de ser devolvidos. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

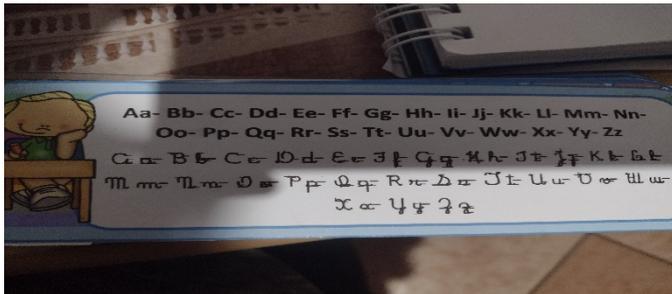
2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (**ATIVIDADES PERMANENTES**).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

Trabalhando nome – atividade permanente / calendário

Trabalhando crachá

Tem como objetivo trabalhar o nome da criança e sua identidade e mostrar o alfabeto em diferentes formas de escrita.

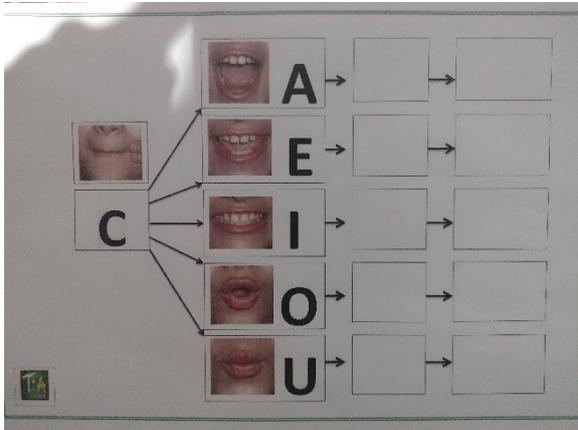


Trabalhando com as vogais



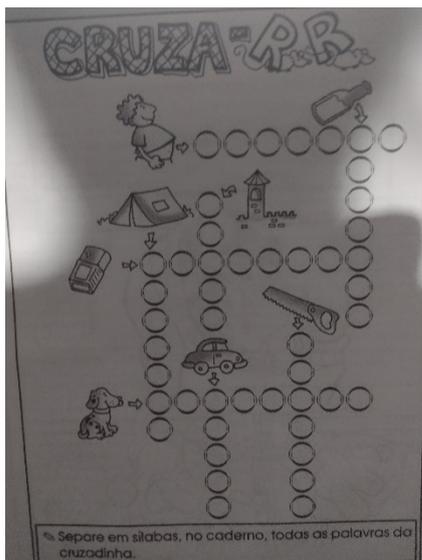
O objetivo nessa atividade é que a criança associe a letra inicial com a figura. Essa atividade deverá ser devolvida com nome na escola.

Apostila C e D



Essa atividade trabalha com a posição da boca na hora de emissão e a sílaba inicial. Sistematizando os fonemas C e D. A criança poderá ser trabalhada em frente ao espelho mostrando a posição da boca e fazendo comparação entre a boca na hora de emitir a letra C ou D. Essa atividade deverá ser colocada em uma pasta separada para ser usada quando necessário e para formar a sequência de toda a família das letras.

Desafio da Gramática



Nessa atividade nosso objetivo é trabalhar algumas dificuldades com RR, atenção, discriminação etc. Atividade deverá ser devolvida.

Montando palavras – Figura, palavra e sílaba



Nessa atividade a criança deverá recortar a figura e silabas. Depois ir montando as palavras na folha com ajuda da memória e da discriminação.

Números – Coordenação motora



O objetivo dessa atividade é coordenação motora fina e associação do número a quantidade. Sistematização dos números naturais de 1 a 10.

LEMBRANDO

Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.

Prof.^a AEE Adriana Calefi