



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

3º ANOS: A – B – C- D - E

Semana de 31/05/2021 a 02/06/2021

ESCOLA: EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSOR (A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D E 3º E

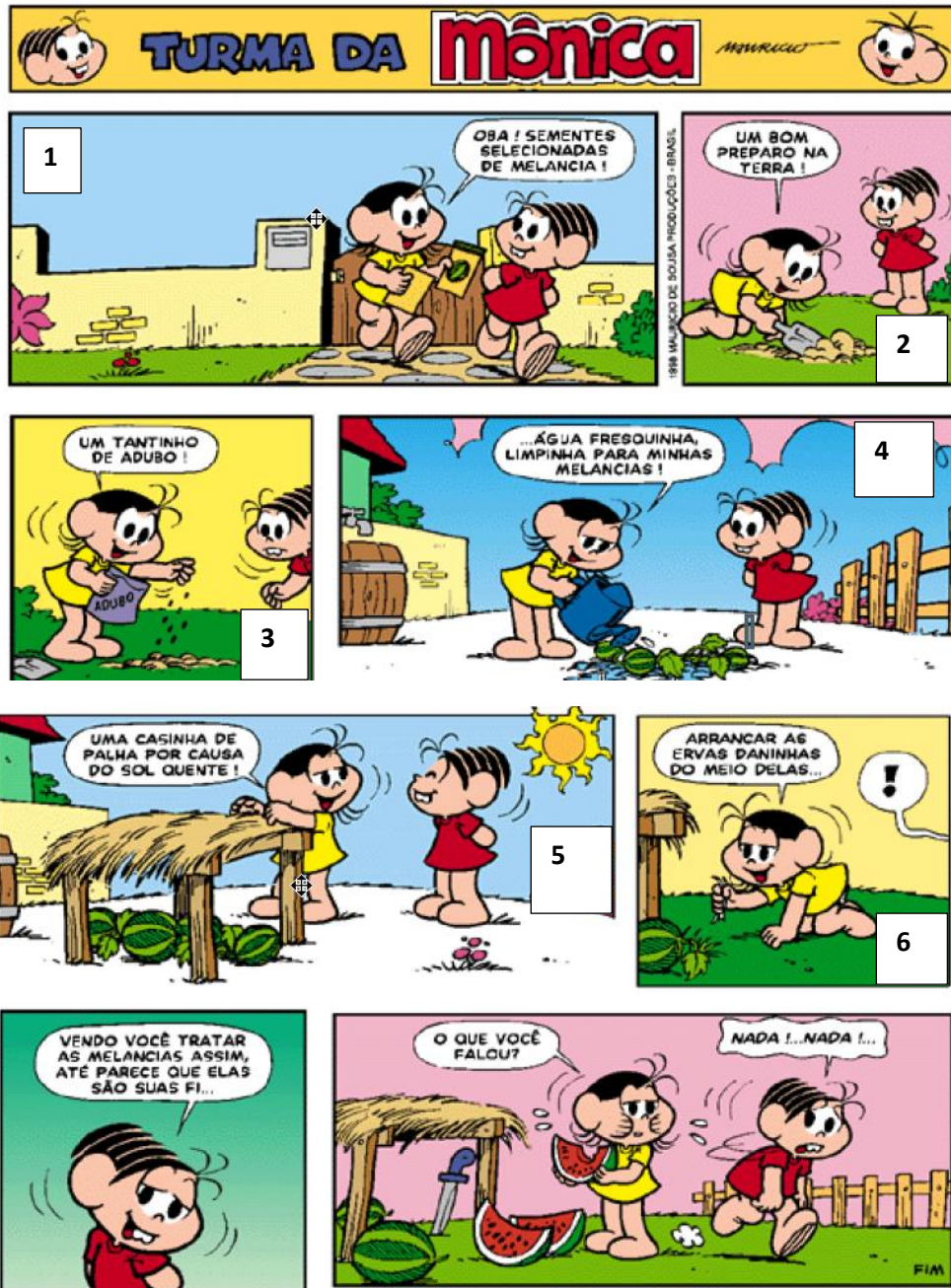
REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

INICIAMOS MAIS UMA SEMANA DE TRABALHO E VAMOS JUNTOS SEMPRE! HOJE NOSSA SEMANA É MAIS CURTINHA, TEMOS FERIADO NA 5ª FEIRA! VAMOS APROVEITAR BASTANTE!

SEGUNDA – FEIRA DATA: 31/05/2021	LEITURA DIÁRIA: COMO CRIAR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=_zTmsu05uM0 OU DIGITE NO YOUTUBE: COMO CRIAR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS CARTOON NETWORK LÍNGUA PORTUGUESA - LEIA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA TODAS AS QUEST-ES REFERENTES. DIVIRTA-SE! HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
TERÇA-FEIRA DATA: 01/06/2021	LEITURA DIÁRIA: A FILA DOS NÚMEROS – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=44hnDuUNb98 OU DIGITE NO YOUTUBE: HISTÓRIA – A FILA DOS NÚMEROS – CANTINHO ALTERNATIVO. MATEMÁTICA – FAÇA TODAS AS QUESTÕES RELATIVAS A CÁLCULO MENTAL! HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
QUARTA-FEIRA DATA: 02/06/2021	LEITURA DIÁRIA: TEATRO DE SOMBRAS – AQUARELA (TOQUINHO) - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=bCLovaG4QeQ OU NO YOUTUBE DIGITE TEATRO DE SOMBRAS – AQUARELA (TOQUINHO) – BAÚ MÁGICO EDUCAÇÃO E ARTE CIÊNCIAS, - CONHEÇA MAIS SOBRE NOSSO PLANETA E RESPONDA AS QUESTÕES DA ATIVIDADE E A ADAPTAÇÃO CURRICULAR. VAMOS CONHECER MAIS UM MONSTRINHO DOS SENTIMENTOS? ASSISTA O VÍDEO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7OL79YNKV50 OU DIGITE NO YOUTUBE: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO: A MENTIRA. FAÇA AS ATIVIDADES RELATIVAS AO NOSSO VÍDEO.
QUINTA-FEIRA DATA: 03/06/2021	HOJE É FERIADO NACIONAL!
SEXTA-FEIRA DATA: 04/06/2021	TEMOS MAIS UM DIA DE DESCANSO HOJE!

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA HISTÓRIA EM QUADRINHO DA TURMA DA MÔNICA FEITA PELO ESCRITOR MAURÍCIO DE SOUSA, TENTE DESCOBRIR O HUMOR DA HISTÓRIA. BOA LEITURA!



Fonte: https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/turma-da-mnica-hq-monica?from_action=save

1 – QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

2 – O QUE A PERSONAGEM DE VESTIDINHO AMARELO FEZ ATÉ O 6º QUADRINHO DA HISTÓRIA?

() CRIOU UM CACHORRINHO () COMEU UM PICOLÉ () PLANTOU E CUIDOU DAS SUAS SEMENTES DE MELANCIA.

3 – PORQUÊ SERÁ QUE A MÔNICA DISSE NO ÚLTIMO QUADRINHO: “ NADA... NADA...”? O QUE SERÁ QUE TINHA PENSADO ANTES? ESCREVA COM SUAS PRÓPRIAS PALAVRAS.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

USE SUA IMAGINAÇÃO E DESENHE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS EM SEU CADERNO. PODE CRIAR SEUS PRÓPRIOS PERSONAGENS, PINTAR E ENFEITAR COMO QUISER. MANDE FOTOS, FICAREMOS MUITO FELIZES!

MATEMÁTICA

NA AULA DESSA SEMANA IREMOS ESTUDAR: CÁLCULO MENTAL, ARREDONDAMENTO E RESULTADO APROXIMADO. É MUITO FÁCIL VOCÊ VAI VÊ! ASSISTA O VÍDEO ABAIXO.

<http://bit.ly/Inscreva-seAula365>

COPIE NO CADERNO E RESPONDA MENTALMENTE SEM MONTAR A CONTINHA.

$30 + 6 =$

$9 + 600 =$

$20 + 45 =$

$300 + 200 =$

$40 + 600 =$

$30 + 40 =$

$60 + 35 =$

$207 + 3 =$




CIÊNCIAS

LUZ E VISÃO

DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LUZ QUE PASSA ATRAVÉS DOS OBJETOS, ELAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM **TRANSPARENTES**, **TRANSLÚCIDOS** OU **OPACOS**.

- OS MEIOS **TRANSPARENTES** SÃO AQUELES QUE A LUZ PODE ATRAVESSAR.
- OS MEIOS **TRANSLÚCIDOS** PERMITEM A TRANSMISSÃO DA LUZ, NO ENTANTO, COM POUCA NITIDEZ.
- OS MEIOS **OPACOS** NÃO PERMITEM A TRANSMISSÃO DA LUZ EM SEU INTERIOR.

OBSERVE AS IMAGENS E VEJA ALGUNS EXEMPLOS.

TRANSPARENTE	TRANSLÚCIDO	OPACO
		

AGORA É A SUA VEZ. LEIA OS NOMES DA LISTA E CLASSIFIQUE-OS EM TRANSPARENTE, TRANSLÚCIDO OU OPACO:

VIDRO		CARTOLINA	
ÁGUA LIMPA		NEBLINA	
VIDRO JATEADO		CONCRETO	
METAL		MADEIRA	

FONTE: <https://brasilescola.uol.com.br/fisica/transparentes-translucidos-opacos.htm#:~:text=Meios%20%C3%B3pticos%20que%20interagem%20com,como%20transparentes%20opacos%20e%20transl%C3%BAcidos.> :

A **SOMBRA** É UM ESPAÇO ESCURO ORIGINADO PELA AUSÊNCIA DE LUZ E CRIADO PELA PRESENÇA DE UM OBSTÁCULO. A SOMBRA OCUPA DETERMINADO ESPAÇO ATRÁS DE QUALQUER OBJETO QUE ESTEJA BLOQUEANDO UMA FONTE DE LUZ À SUA FRENTE. NESSE SENTIDO, ESTAMOS ACOSTUMADOS A NOS DEPARAR COM A NOSSA PRÓPRIA SOMBRA OU COM A SOMBRA DE OBJETOS QUE NOS CERCAM.

Leh/Shutterstock.com

OBSERVE A IMAGEM E CIRCULE A SOMBRA QUE CORRESPONDE À DO MENINO CHUTANDO A BOLA. EM SEGUIDA RESPONDA: COMO É PROJETADA A SOMBRA EM RELAÇÃO À FONTE LUMINOSA?



https://conteudoaberto.ftd.com.br/wp-content/uploads/2020/04/logo_conteudoLARGE.png

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

SABIA QUE PODEMOS BRINCAR COM ESSE CONCEITO DE SOMBRAS? PODEMOS CRIAR NOSSO PRÓPRIO TEATRO. VEJA AS INSTRUÇÕES.

MATERIAL:

- LANTERNA OU LANTERNA DE CELULAR.
- PALITOS DE VARETAS.
- PAPELÃO.
- CAIXA DE PAPELÃO PEQUENA, CAIXA DE SAPATO É PERFEITA!
- PEDAÇO DE PLÁSTICO TRANSPARENTE.

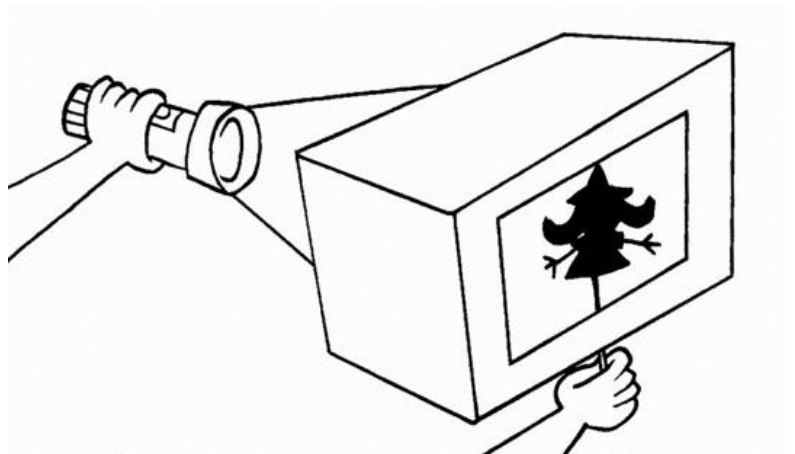
COMO FAZER:

FAÇA UM CORTE NA SUA CAIXA UMA MOLDURA, PARA FICAR COMO UM PAPELÃO. COLE PELA PARTE DE DENTRO DESSA ABERTURA O PLÁSTICO, FAZENDO UM VISOR, UMA TELA NESSA SUA “TELEVISÃO”. DESENHE SEUS PERSONAGENS NO PAPELÃO E RECORTE-OS. LOGO DEPOIS COLE SEUS PERSONAGENS NO PAPELÃO. REÚNA SUA PLATÉIA E COMEÇE SEU ESPETÁCULO!



DICAS DE DRAMATIZAÇÃO:

- MONTE TUDO E ENCONTRE UMA POSIÇÃO CONFORTÁVEL PARA COMEÇAR SUA APRESENTAÇÃO.
- AS FIGURAS DEVEM FICAR PERTO DE VOCÊ PARA FACILITAR A TROCA DURANTE A TROCA.
- AS VOZES DOS SEUS PERSONAGENS DEVEM SER DIFERENTES. E VOCÊ DEVE LEMBRAR DE CADA UMA DELAS PARA DEIXAR TUDO MAIS EMOCIONANTE!



DIVIRTA-SE! COM A IMAGINAÇÃO, O CÉU É O LIMITE!

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE:

O que não cabe no meu mundo

Nome: Mentimonstro

Característica: mentira, tem pernas curtas.

Como contamina: se enfia na nossa boca.

Os contaminados: não diz a verdade para não se prejudicar, mas deixa as pessoas tristes...

Antídoto: tem medo da VERDADE, quando encontra alguém que fala a verdade, some!!!



E AGORA RESPONDA:

LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

MENTIRA

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA

1. QUEM É O MENTIROMONSTRO E O QUE ELE FAZ?

2. O QUE O MENTIROMONSTRO QUER?

3. PARA QUE O MENTIROMONSTRO NÃO CONSIGA ATINGIR SEU OBJETIVO, O QUE É NECESSÁRIO VOCÊ FAZER?

4. COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO MENTIROMONSTRO?

5. COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O MENTIROMONSTRO?

DESENHE O MENTIROMONSTRO EM SEU CADERNO.

EXISTE UM PERSONAGEM MUITO FAMOSO PELO PÉSSIMO COSTUME DE MENTIR MUITO, LEMBRA-SE DELE? QUAL O SEU NOME?



ÓTIMO FINAL DE SEMANA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA - 3º ANOS: A – B – C- D - E

Semana de 07/06/2021 a 11/06/2021

ESCOLA: EMEF JARDIM PRIMAVERA

PROFESSOR (A): ANDRÉIA, IZA, MICHELE E VALÉRIA

ANO/TURMA: 3º A, 3º B, 3º C, 3º D E 3º E

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

OLÁ! COMO ESTÃO? DESCANSARAM BEM? DIVERTIRAM-SE COM SEU TEATRO DE SOMBRAS? APRENDER É ISSO TAMBÉM: SE DIVERTIR E SENTIR ALEGRIA NOS APRENDIZADOS.

VAMOS INICIAR NOSSA NOVA SEMANA COM ALEGRIA E ESPERANÇA!

SEGUNDA - FEIRA DATA: 07/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CARTA PESSOAL – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=CSUV4LdZyt4 OU DIGITE NO YOUTUBE: CARTA PESSOAL 3º ANO – PROFESSORA RENATA LÍNGUA PORTUGUESA – VAMOS APRENDER A ESCREVER CARTAS! FAÇA TODAS AS ATIVIDADES DE LINGUA PORTUGUESA HOJE. HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
TERÇA- FEIRA DATA: 08/06/2021	LEITURA DIÁRIA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO – ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE OU DIGITE NO YOUTUBE: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO – REDE AZUL CUIABÁ MATEMÁTICA – HOJE VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS E LER TABELAS. SIM! AS TABELAAS SÃO LIDAS. VOCÊ VAI FICAR CRAQUE! HOJE É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
QUARTA- FEIRA DATA: 09/06/2021	LEITURA DIÁRIA: PROPRIEDADE DOS SONS - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=j3B_AAJ-Rtk OU NO YOUTUBE DIGITE PROPRIEDADE DOS SONS PROFESSOR JOSÉ SILVEIRA CIÊNCIAS , - OS SONS TAMBÉM PODEM SEM CLASSIFICADOS EM VÁRIOS TIPOS. VAMOS DESCOBRIR QUAIS E SÃO TENTAR DESCOBRIR O QUE ESTAMOS OUVINDO. FAÇA TODAS AS ATIVIDADES DE CIÊNCIAS.
QUINTA- FEIRA DATA: 10/06/2021	LEITURA DIÁRIA: O TRAJETO DE CASA A ESCOLA - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=4aSyakIs8T4 OU NO YOUTUBE DIGITE O TRAJETO DE CASA A ESCOLA FACILITE COM BIASES HISTÓRIA , - VAMOS RELEMBRAR NO CAMINHO QUE PERCORREMOS ATÉ NOSSA ESCOLA, PENSAR QUAIS SÃO OS PONTOS IMPORTANTES E CONHECER SOBRE CROQUI.
SEXTA- FEIRA DATA: 11/06/2021	LEITURA DIÁRIA: O TRABALHO URBANO E O RURAL - DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=qMPPSb-4WV0 OU NO YOUTUBE DIGITE O TRABALHO URBANO E O RURAL PROFESSORA REBECA OLIVEIRA GEOGRAFIA , - HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS TRABALHOS QUE SÃO COMUNS NAS ÁREAS URBANAS E RURAIS. VAMOS REFLETIR SOBRE SENTIMENTOS? ASSISTA O VÍDEO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HJ5DKZTF-DK OU DIGITE NO YOUTUBE O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO PREGUIÇA LÉH BART E REALIZE AS ATIVIDADES. VOCÊ APRENDER E SE DIVERTIR!

LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA O EXEMPLO DE UMA CARTA PESSOAL (O NOME JÁ DIZ: PESSOAL, ENTÃO É VOCÊ QUEM ESCREVE)

FAÇA A LEITURA.

GÊNERO TEXTUAL CARTA

A CARTA É UM TEXTO LONGO, QUE SERVE, PARA COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. ELA DEVE SER ESCRITA DE FORMA INFORMAL, LEVAR NOTÍCIA OU TRANSMITIR IDÉIAS OU DÚVIDAS. ESCRITA EM PRIMEIRA PESSOA (EU), A CARTA DEVE CONTER:

-DATA E LOCAL

-NOME DO DESTINATARIO (PARA QUEM VAI A CARTA)

- SAUDAÇÃO

-ASSUNTO

-DESPEDIDA

-NOME DO REMETENTE (QUEM MANDA A CARTA)



A CARTA

CURITIBA, 10 DE JULHO DE 1997.

AMIGO RAFAEL

COMO VAI? ESTOU COM SAUDADES!

ENTREI EM FÉRIAS E GOSTARIA MUITO QUE VOCÊ VIESSE ME VISITAR.

ASSIM, PODEREMOS BRINCAR COM OS JOGOS NOVOS QUE EU GANHEI DO PAPAI. TAMBÉM VAMOS PASSAR UM DIA NO SÍTIO DA TIA THAÍS, ONDE PODERÍAMOS ANDAR A CAVALO E PESCAR.

IMAGINE QUE NA ÚLTIMA VEZ QUE ESTIVE LÁ, PESQUEI UM PEIXÃO QUE A TITIA PREPAROU NO ALMOÇO. AS NOITES SÃO MUITO AGRADÁVEIS E FICAMOS NA VARANDA CONTANDO AS ESTRELAS DO CÉU . VOCÊ VAI ADORAR!

OUTRA NOVIDADE SÃO OS FILHOTINHOS DA XULA, QUE NASCERAM NA SEMANA PASSADA. SE QUISER, PODERÁ ESCOLHER UM CACHORRINHO PARA CUIDAR.

ESPERO SUA VISITA EM BREVE. VAMOS NOS DIVERTIR MUITO.

ABRAÇOS.

LUCAS.

OBSERVE O TEXTO: COPIE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO E RESOLVA.

- A) QUAL O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ ESCRREVENDO A CARTA?
- B) QUAL O NOME DA PESSOA QUE ESTÁ RECEBENDO A CARTA?
- C) QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DA CARTA?
- D) OBSERVE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE HÁ NO TEXTO E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAIS SÃO ELES.
- E) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM R (SOM BRANDO, OU SEJA SOM FRACO EX: BARATA, E AS PALAVRAS COM R SOM FORTE EX: RATO).

ADAPTAÇÃO CURRÍCULAR

VOCÊ VAI ASSISTIR O VÍDEO PROPOSTO PARA HOJE E DEPOIS EM SEU CADERNO ESCRVER UMA LINDA CARTA PARA ALGUÉM QUERIDO PARA VOCÊ. E NÃO SE ESQUEÇA: MANDE FOTO DESSA LINDA CARTA PARA SUA PROFESSORA!

MATEMÁTICA

1 -COPIE EM SEU CADERNO, ARME A CONTA E RESOLVA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR UNIDADE, DEZENA E CENTENA E OBSERVAR O SINAL DA CONTA.

A) $126 + 113$

B) $67 + 35$

C) $420 + 068$

D) $75 - 22$

E) $189 - 122$

F) $346 - 340$

G) $50 - 45$

H) $94 - 56$

2 - COM AJUDA DE MATERIAL CONCRETO, ARME E RESOLVA A CONTA. DEPOIS ANOTE O RESULTADO NA APOSTILA OU EM SEU CADERNO. SE QUISER TIRAR FOTOS E MANDAR PARA SUA PROFESSORA SERÁ MUITO LEGAL! VOCÊ PODE USAR TAMPINHAS, PALITOS DE FÓSFORO, BOLINHASA DE PAPEL

A) $23 + 10$

B) $22 + 10$

C) $25 + 5$

D) $25 - 10$

E) $14 - 9$

F) $38 - 17$



3 -DONA INÊS FAZ VÁRIOS TIPOS DE SALGADOS PARA FESTAS. PARA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO ELA FEZ A SEGUINTE QUANTIA DE SALGADOS.

SALGADOS	QUANTIDADES
BOLINHA DE QUEIJO	135
COXINHAS	125
EMPADAS	138
CROQUETES	94
ESFIRRAS	110

OBSERVE A TABELA E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUAL É O TIPO DE SALGADO QUE ELA FEZ EM MAIOR QUANTIDADE?
- B) QUAL É O TIPO DE SALGADO QUE ELA FEZ EM MENOR QUANTIDADE?
- C) SE JUNTARMOS A QUANTIDADE DE COXINHAS E A QUANTIDADE DE BOLINHOS DE QUEIJO, QUANTOS SALGADOS VAMOS TER NO TOTAL? ESSA QUANTIDADE É MAIOR QUE 230 OU MENOR?
- D) QUANTOS SALGADOS DONA INÊS FEZ AO TODO?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA O NOME DOS SALGADOS DA TABELA. DEPOIS ESCREVA O NOME E DESENHE QUAL DELES VOCÊ GOSTA MAIS.

CIÊNCIAS

O SOM

FAÇA A LEITURA E REGISTRE EM SEU CADERNO

O SOM É UMA FORMA DE ENERGIA QUE SE ESPALHA PELO ESPAÇO EM FORMA DE ONDAS SONORAS.ESSAS ONDAS CAUSAM VIBRAÇÕES DO MEIO EM QUE SE ESPALHAM.

PROPRIEDADES DO SOM

INTENSIDADE: É TAMBÉM CHAMADO DE VOLUME.

DURAÇÃO: O SOM DIZ RESPEITO AO TEMPO (CURTO OU LONGO)

ALTURA: INDICA SE O SOM É GRAVE (QUE DIZEMOS SER MAIS GROSSO, MÉDIO OU AGÚDO (QUE DIZEMOS SER MAIS FINO)).

TIMBRE: NOS PERMITE IDENTIFICAR SE O SOM É INSTRUMENTO OU VOCAL (VOZ).

REFERÊNCIA: LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS 3º ANO EDIÇÃO MODERNA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE NA APOSTILA OU ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE SE PERGUNTA:

1 -QUAL DOS SONS ABAIXO PROVAVELMENTE TEM MAIOR INTENSIDADE?



SOM DA BUZINA ()



CANTO DO PÁSSARO ()

2 – QUAL DOS SONS ABAIXO PROVAVELMENTE TEM MAIOR DURAÇÃO?



SOM DO TREM ()



SOM DE PALMAS ()

3 - QUAL DOS SONS ABAIXO PROVAVELMENTE É MAIS AGUDO?



CANTO DO PÁSSARO ()



RUGIDO DO LEÃO ()

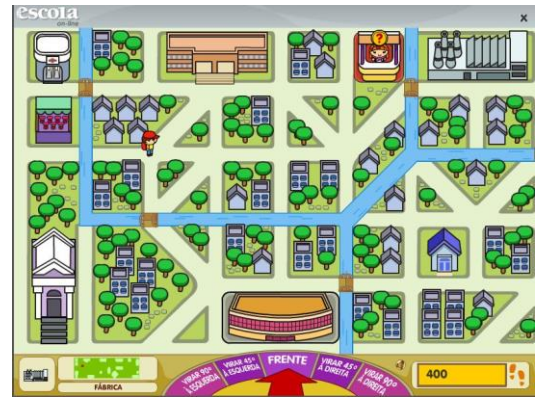
ADAPTAÇÃO CURRICULAR

DESENHE EM SEU CADERNO QUAL É O INSTRUMENTO QUE TEM O SOM QUE VOCÊ MAIS GOSTA. MANDE FOTOS PARA SUA PROFESSORA, VAMOS ADORAR CONHECER MAIS SOBRE VOCÊ!

HISTÓRIA

ESPAÇO E MEMÓRIA

RELEMBRE O CAMINHO QUE VOCÊ PERCORRE PARA IR PARA A ESCOLA DIARIAMENTE, AS RUAS DO BAIRRO EM QUE VIVE E OUTROS LUGARES QUE VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR.



PENSE: NESSE CAMINHO, QUAIS LOCAIS SÃO IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DA COMUNIDADE? ELES LEMBRAM HISTÓRIAS ANTIGAS? SE SIM, CONTE QUAL É SUA HISTÓRIA. PODE SER POR VÍDEO TAMBÉM.

AGORA REGISTRE EM SEU CADERNO DOIS LUGARES QUE SÃO IMPORTANTES PARA A HISTÓRIA DA CIDADE ONDE VOCÊ VIVE.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

DESENHE EM SEU CADERNO O TRAJETO QUE VOCÊ PERCORRE ATÉ CHEGAR A SUA ESCOLA.

REFERÊNCIA: LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA 3º ANO EDIÇÃO MODERNA.

GEOGRAFIA

O TRABALHO NA CIDADE E O TRABALHO NO CAMPO.

FAÇA UMA PESQUISA COM A FAMÍLIA E REGISTRE EM SEU CADERNO SOBRE ALGUMAS PROFISSÕES QUE SÃO ENCONTRADAS NA:

CIDADE:

CAMPO:

RESPONDA: QUAL É A PROFISSÃO QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

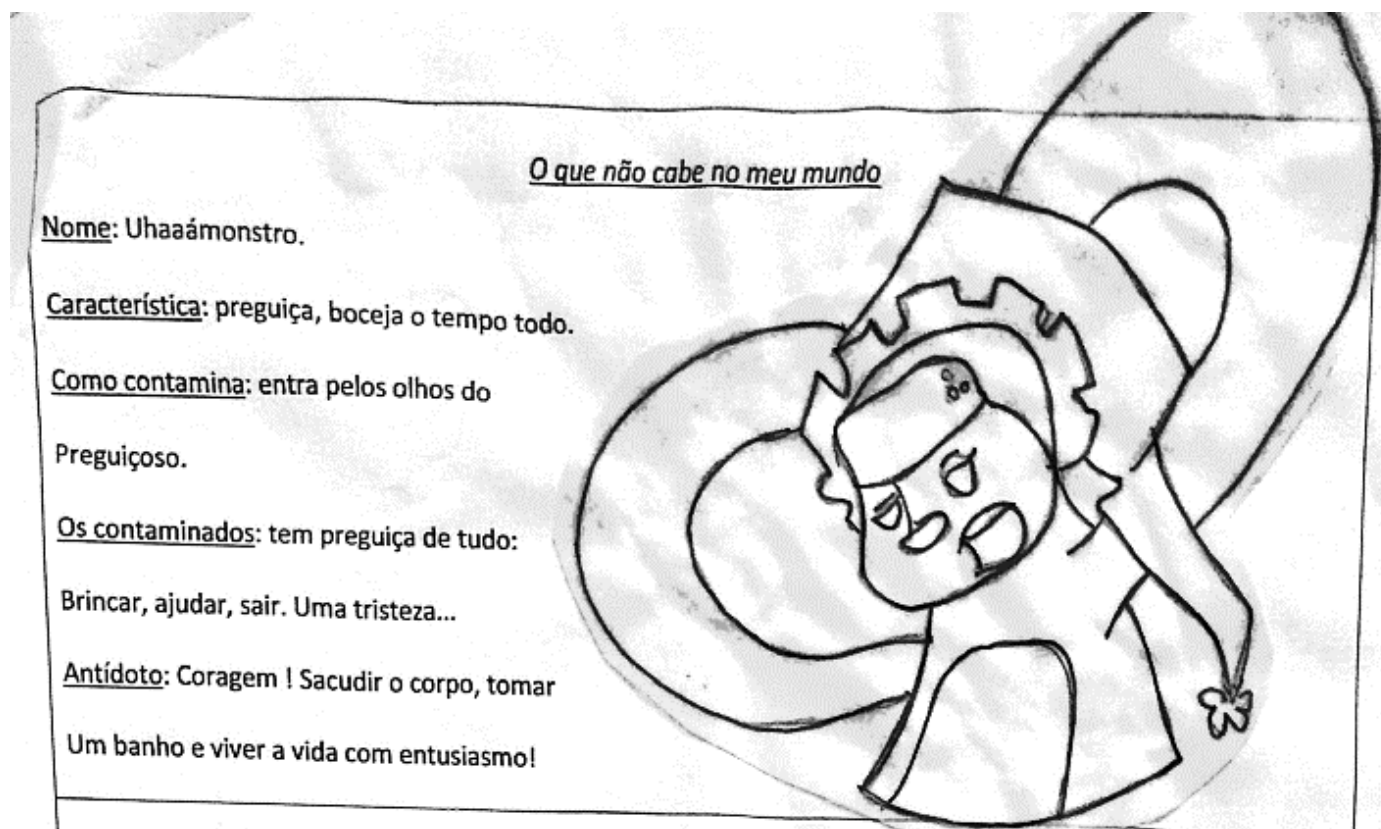
ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AJUDA, RECORTE E COLE 5 PROFISSÕES DO TRABALHO NA CIDADE E 5 PROFISSÕES DO TRABALHO NO CAMPO. SE NÃO PUDER RECORTAR, PODE DESENHAR



PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ASSISTA O VÍDEO DE HOJE E DEPOIS, RELEMBRE:



O que não cabe no meu mundo

Nome: Uhaaámonstro.

Característica: preguiça, boceja o tempo todo.

Como contamina: entra pelos olhos do

Preguiçoso.

Os contaminados: tem preguiça de tudo:

Brincar, ajudar, sair. Uma tristeza...

Antídoto: Coragem ! Sacudir o corpo, tomar

Um banho e viver a vida com entusiasmo!

E AGORA RESPONDA:

LIVRO: O QUE NÃO CABE NO MEU MUNDO

PREGUIÇA

AUTOR: FÁBIO GONÇALVES FERREIRA

6. QUEM É O UHAAAAÁMONSTRO E O QUE ELE FAZ?

7. O QUE O UHAAAAÁMONSTRO QUER?

8. PARA QUE O UHAAAAÁMONSTRO NÃO CONSIGA ATINGIR SEU OBJETIVO, O QUE É NECESSÁRIO VOCÊ FAZER?

9. COMO FICA A PESSOA CONTAMINADA PELO UHAAAAÁMONSTRO?

10. COMO CONSEGUIMOS ANIQUILAR O UHAAAAÁMONSTRO?

11. DESENHE O UHAAAAÁMONSTRO EM SEU CADERNO.

ÓTIMO FINAL DE SEMANA CHEIO DE AMOR! CUIDEM-SE!

