



31 de maio a 04 de junho

**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (1)**

SALADA DE SÍLABAS (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

Atividade impressa

Desenvolvimento:

Desembaralhar as sílabas para formar o nome correto das figuras.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

TO GA



PO SA



PA MA



SA CA



TA LA



XO LI



IZ JU



BO LO



CA FA



Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NE LA PA



RA TA PI



NE CA SO



JO LO TI



MA TE TO



BU U RU



RI FE XE



XÍ RA CA



As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (2)

LINCE DE RIMAS (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a consciência fonológica.

Materiais:

Atividade impressa.

Papel resistente.

Tesoura e cola.

Desenvolvimento:

Recortar as fichas, colar em papel resistente. O tabuleiro também deve ser colado em papel resistente. Sortear uma ficha, observar a imagem e identificar no tabuleiro a imagem que faz rima com a ficha sorteada.





Fonte: Pedagogia do amor

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.



07 a 11 de junho

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão) 4º ano D (1)

SALADA DE SÍLABAS (atividade impressa)

Objetivo:

Alfabetização.

Materiais:

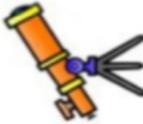
Atividade impressa

Desenvolvimento:

Desembaralhar as sílabas para formar o nome correto das figuras.

Organizado por <https://superpreparadocursos.com.br/blog/>

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

NÓ DO MI 	VA JA LI 	VE LO NO 
DE BI CA 	NE LA JA 	DI MÉ CO 
BE LO CA 	RI LA GO 	NE TA LU 

Fonte: Rede pedagógica.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

RÉ JA CA



CA TU NO



PA TO SA



CA LO VA



TE LO CAS



TO PIA



TA BA TA



GO DE BI



ZI NA BU



ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

RA PE



ÇÃ MA



LHO MI



MÃO LI



ÃO LE



LE BA



RA FE



A LU



DÔ JU





**Atividades complementares para os alunos da
Educação Especial (Inclusão)
4º ano D (2)**

PALAVRAS ESCONDIDAS (atividade impressa)

Objetivo:

Desenvolver a leitura.

Materiais:

Atividade impressa.

Desenvolvimento:

Recortar as fichas. Colar em papel resistente. Decobrir qual palavra está escondida dentro da palavra principal. Formar os pares.

2º ano D A atividade será adaptada para o braille.





SAPATO



SIRIEMA



JIBOIA



GALINHA



LIMÃO



SOLDADO



ESCORPIÃO



FIVELA



REPOLHO



CASA



EMA



BOIA



DADO



PIÃO



PATO



MÃO



Fonte: Projeto Trilhas.

As famílias deverão fazer o registro da realização das atividades. Se possível, enviar fotos ou vídeos para a professora do AEE.

