



Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021.

PROFESSORES: ELISÂNGELA, LEANDRA, VIVIANE E EVANDRO.

ANO/TURMA: 5ºANOS A, B, C e D

SENHORES PAIS, OU RESPONSÁVEIS:

- PROMOVAM UMA ROTINA DE ESTUDO DIÁRIA;
- AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NO CADERNO DE SALA;
- DISPONIBILIZAR UM ADULTO PARA ORIENTAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- SOLICITEM AUXÍLIO DOS PROFESSORES SEMPRE QUE NECESSÁRIO;

Dia da semana	Rotina diária: descrição da atividade
Segunda-feira 21/06	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/EAj38jkzdw ACESSO EM 24/05/2021 E APRENDA AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL “CARTA”.</p> <p>PROJETO VALORES E SENTIMENTOS: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/vQ4bRA3rAz0 ACESSO EM 24/05/2021 E ESCUTE UMA LINDA HISTÓRIA DA GRATIDÃO DE TODDY PARR CONTADA POR BISNAGA KIDS.</p> <p>PORTUGUÊS: VAMOS ESTUDAR SOBRE O TEMA CARTA E DEPOIS PRODUIR UMA QUE EXPRESSE TODA GRATIDÃO A UM PROFISSIONAL DA SAÚDE EM PERÍODO DE PANDEMIA.</p>
Terça-feira 22/06	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/PtJ5UiSLdpE ACESSO EM 25/05/2021 E VEJA UM VÍDEO “POR QUE PRECISAMOS BEBER ÁGUA?” CONTADA POR SUPER CURIOSOS.</p> <p>MATEMÁTICA: VAMOS ESTUDAR SOBRE O CONSUMO DE ÁGUA EM NOSSO ORGANISMO E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS REFERENTES AO TEMA.</p> <p>INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quarta-feira 23/06	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR- https://youtu.be/-YiD8G4e0LA ACESSO EM 25/05/2021 E CONHEÇA COMO ACONTECEU A FORMAÇÃO DA PRIMEIRAS CIDADES.</p>

	<p>HISTÓRIA: VAMOS ESTUDAR SOBRE A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES E REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG.</p> <p>ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
<p>Quinta-feira 24/06</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR. https://youtu.be/C1PE8_i-kRc - ACESSO EM 03/06/2021 E SAIBA MAIS SOBRE CIDADES ESPONTÂNEAS E PLANEJADAS.</p> <p>GEOGRAFIA: VAMOS COMPREENDER COMO SE DÁ A FORMAÇÃO DAS CIDADES ESPONTÂNEAS E PLANEJADAS.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>
<p>Sexta-feira 25/06</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: ACESSE O LINK A SEGUIR https://youtu.be/PtJ5UjSLdpE ACESSO EM 25/05/2021 E VEJA UM VÍDEO “POR QUE PRECISAMOS BEBER ÁGUA?” CONTADA POR SUPER CURIOSOS.</p> <p>CIÊNCIAS: VAMOS ESTUDAR SOBRE O CONSUMO DE ÁGUA EM NOSSO ORGANISMO E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS REFERENTES AO TEMA.</p> <p>PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer</p>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

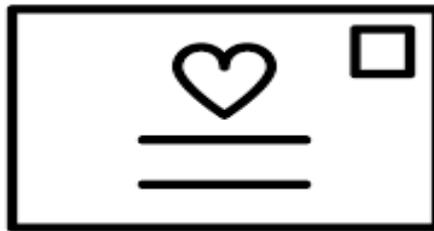
5º ANOS: A – B – C- D

SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021.

ATIVIDADE 1

PORTUGUÊS

ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/jEAj38jkzdw> ACESSO EM 24/05/2021 E APRENDA AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL “CARTA” E LEIA O TEXTO ABAIXO:



CARTA

CARTA É UM TEXTO USADO PARA SE COMUNICAR COM OUTRA PESSOA.

QUEM ESCREVE A CARTA É O **REMETENTE** E QUEM RECEBE É O **DESTINATÁRIO**.

EM UMA CARTA O REMETENTE PODE ESCREVER UMA MENSAGEM PESSOAL, PROFISSIONAL OU ATÉ UMA OPINIÃO.

EM GERAL, A CARTA SE INICIA COM O LOCAL E A DATA EM QUE ESTÁ SENDO ESCRITA.

DEPOIS ESCREVE-SE O NOME DO DESTINATÁRIO E NA SEQUÊNCIA, É ESCRITA A MENSAGEM QUE SE DEVE TRANSMITIR.

AO FINAL DA CARTA ESCREVE-SE A DESPEDIDA E O NOME DO REMETENTE.

PROJETO VALORES E SENTIMENTOS

ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/vQ4bRA3rAz0> ACESSO EM 24/05/2021 E ESCUTE UMA LINDA HISTÓRIA DA GRATIDÃO DE TODDY PARR CONTADA POR BISNAGA KIDS.

ATIVIDADE

ESTAMOS VIVENDO UM PERÍODO MUITO DIFÍCIL, PESSOAS ESTÃO FICANDO MUITO DOENTES DEVIDO AS CONTAMINAÇÕES DO COVID-19.

E OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM DIRETAMENTE COM VIDAS OU SERVIÇOS ESSENCIAIS ESTÃO FAZENDO UM TRABALHO CANSATIVO E ARRISCADO PARA SALVAR VIDAS.

POR ISSO PENSANDO NO TEMA GRATIDÃO, A ATIVIDADE DE HOJE É VOCÊ E SUA FAMÍLIA PRODUZIR UMA CARTA DE AGRADECIMENTO POR TODO EMPENHO DESSE PROFISSIONAL, PODE SER DA SAÚDE, SEGURANÇA, OU TRANSPORTE PÚBLICO.

VOCÊ DEVE ESCREVER A CARTA DE AGRADECIMENTO, SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DO TEXTO E DEPOIS ENVIAR PARA ALGUÉM QUE VOCÊ CONHEÇA, SE QUISER PODE ILUSTRAR COM UM DESENHO TAMBÉM.

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

REALIZAR A ATIVIDADE DESCRITA ACIMA.

ATIVIDADE 2

ACESSE O LINK A SEGUIR: <https://youtu.be/PtJ5UiSLdpE>- ACESSO EM 25/05/2021 E VEJA UM VÍDEO "POR QUE PRECISAMOS BEBER ÁGUA?" CONTADA POR SUPER CURIOSOS.

INGLÊS: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

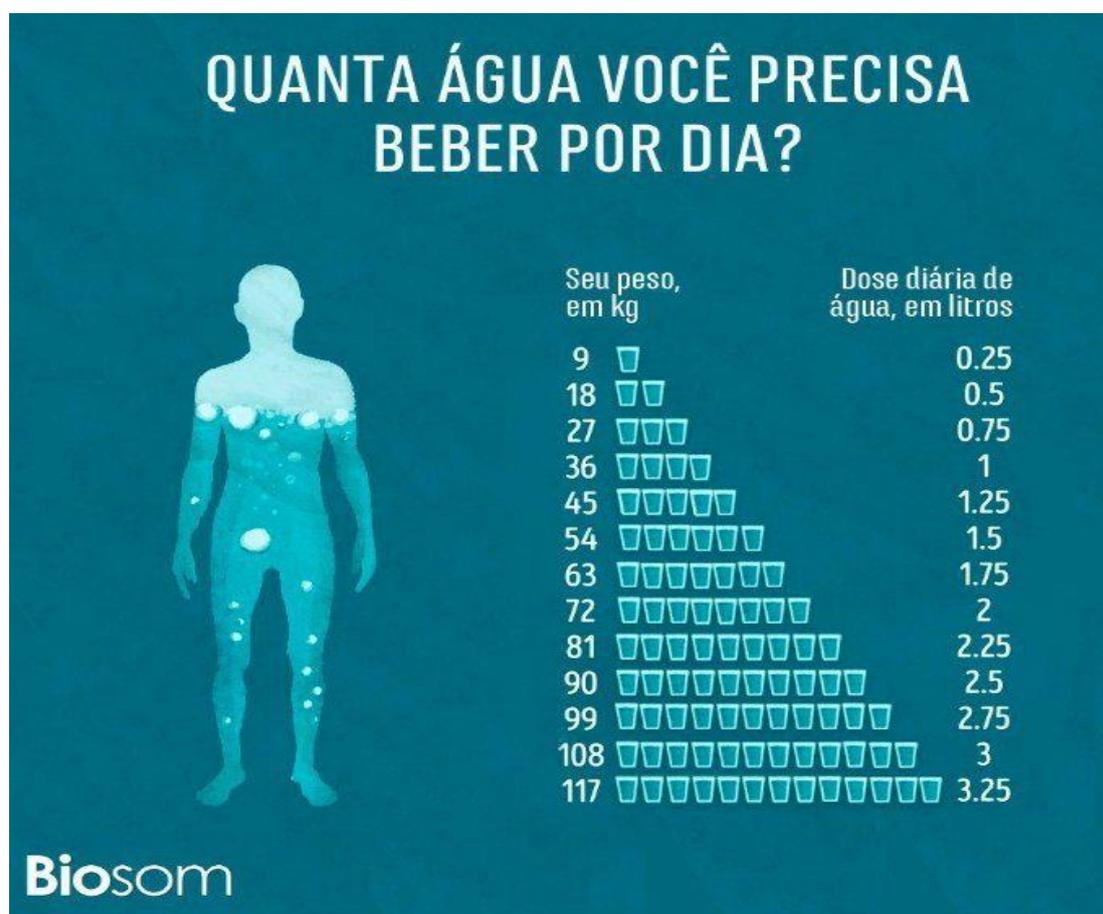
MATEMÁTICA / CIÊNCIAS

LEITURA

A ÁGUA NO CORPO HUMANO

ALÉM DE FILTRAR O SANGUE, A FUNÇÃO DOS RINS É CONTROLAR A QUANTIDADE DE ÁGUA NO ORGANISMO.

PARA MANTER A SAÚDE, É IMPORTANTE EQUILIBRAR A QUANTIDADE DE ÁGUA PERDIDA E INGERIDA AO LONGO DO DIA.



<https://br.pinterest.com/pin/510314201518128758/>

ATIVIDADES

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA ACIMA E RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

1) QUAL A MENSAGEM QUE A TABELA ACIMA QUER TRANSMITIR?

2) QUAL SEU PESO ATUALMENTE? E QUANTOS COPOS VOCÊ DEVE INGERIR POR DIA?

3) UMA PESSOA DE 54 KILOS DEVE BEBER QUANTOS COPOS POR DIA?

4) QUAL A DIFERENÇA DE COPOS DE ÁGUA DE UMA PESSOA QUE PESA 36 KILOS E UMA PESSOA QUE PESA 72 KILOS?

5) O QUE ACONTECE COM O ORGANISMO HUMANO SE NÃO FOR INGERIDO ÁGUA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA ACIMA E DEPOIS IDENTIFIQUE O SEU PESO, DESENHE ABAIXO QUANTOS COPOS DE ÁGUA VOCÊ DEVERÁ CONSUMIR DIARIAMENTE.



ATIVIDADE 3

ACESSE O LINK A SEGUIR-<https://youtu.be/-YiD8G4e0LA>- ACESSO EM 18/05/2021 ASSISTA AO VÍDEO E CONHEÇA COMO ACONTECEU A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES.

ARTE: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSO O LINK A SEGUIR:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

HISTÓRIA

A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES

O DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS DE AGRICULTURA E APERFEIÇOAMENTO DE FERRAMENTAS FIZERAM COM QUE A OFERTA DE ALIMENTOS CRESCESSE. COM ISSO, A POPULAÇÃO AUMENTOU E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS DEIXOU DE SER COLETIVA, POIS NEM TODAS AS PESSOAS PRECISAVAM TRABALHAR NO CAMPO E ALGUMAS PUDERAM DEDICAR-SE À PRODUÇÃO ARTESANAL.

A ESPECIALIZAÇÃO DO TRABALHO E O AUMENTO DA OFERTA DE ALIMENTOS GERARAM MAIOR VARIEDADE DE PRODUTOS QUE PODERIAM SER COMERCIALIZADOS. ESSA TRANSIÇÃO LEVOU A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DESTINADOS À PRODUÇÃO ARTESANAL E AO COMÉRCIO SEPARADOS DO TRABALHO NO CAMPO.

CASAS E OFICINAS COMEÇARAM A OCUPAR RUAS EM VOLTA DE PEQUENAS PRAÇAS, ONDE OCORRERIAM FEIRAS, DANDO ORIGEM ÀS PRIMEIRAS CIDADES.

PARA SABER MAIS NÃO DEIXE DE ASSISTIR O VÍDEO SOBRE O SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES.

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.46, São Paulo: Editora Moderna, 2017

LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.

ATIVIDADES

1- COMO OCORREU A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS CIDADES?

2- POR QUE A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS DEIXOU DE SER COLETIVAS?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXILIO LEIA O TEXTO ACIMA E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO.

FAÇA UM (X) SOMENTE NAS ALTERNATIVAS QUE SÃO NOMES DE CIDADES.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ESTRADAS | <input type="checkbox"/> ANIMAIS | <input type="checkbox"/> CAMPINAS |
| <input type="checkbox"/> LOJAS | <input type="checkbox"/> HORTOLÂNDIA | <input type="checkbox"/> SÃO PAULO |
| <input type="checkbox"/> SUMARÉ | <input type="checkbox"/> PARQUE | <input type="checkbox"/> FAZENDAS |

ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS DE VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. Burity Mais História. 5º ano, 1ª edição. p.22, São Paulo: Editora Moderna, 2017

ATIVIDADE 4

ACESSE O LINK A SEGUIR. <https://youtu.be/C1PE8 i-kRc> - ACESSO EM 03/06/2021 E SAIBA MAIS SOBRE CIDADES ESPONTÂNEAS E PLANEJADAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSSE O LINK A SEGUIR:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

GEOGRAFIA

CIDADES DE ORIGEM ESPONTÂNEAS E PLANEJADAS.

CIDADES ESPONTÂNEAS: SÃO AQUELAS QUE SURGEM LENTAMENTE, RESULTANDO DO AUMENTO PROGRESSIVO DE POPULAÇÃO E DE ATIVIDADES ECONÔMICAS NA ÁREA.

CIDADES PLANEJADAS: SÃO AQUELAS QUE NASCEM COM BASE NUM PLANEJAMENTO E VÃO SURGINDO À MEDIDA QUE O SER HUMANO VAI CHEGANDO. SÃO AQUELAS CIDADES EM QUE AS CONSTRUÇÕES A SEREM ERGUIDAS OBEDECEM ÀS NORMAS IMPOSTAS, QUANTO AO RECUO DA RUA, ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS E FINALIDADE.

<https://images.app.goo.gl/CdkFGZ6aooe1XzPx6>

LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO.

ATIVIDADES

1) DE ACORDO COM O TEXTO O QUE É?

CIDADE ESPONTÂNEA: _____

CIDADE PLANEJADA: _____

2) ESCREVA O NOME DA CIDADE QUE VOCÊ MORA E DIGA SE ELA É UMA CIDADE ESPONTÂNEA OU PLANEJADA?

ADAPTAÇÃO CURRICULAR

COM AUXÍLIO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA, E DEPOIS RESPONDA À PERGUNTA ABAIXO EM SEU CADERNO.

COLOQUE (V) PARA RESPOSTAS VERDADEIRAS E (F) PARA FALSAS.

- () HORTOLÂNDIA É UMA CIDADE PLANEJADA.
- () HORTOLÂNDIA É UMA CIDADE ESPONTÂNEA.
- () CIDADE ESPONTÂNEA É AQUELA QUE SURGE RÁPIDO.
- () CIDADE PLANEJADA SE CONSTRÓI DE FORMA DESORDENADA.

PROJETO BEM ME QUER, PAZ SE QUER: REALIZE AS ATIVIDADES SUGERIDAS NO BLOG. ACESSE O LINK A SEGUIR:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer>