



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Prezados alunos, estamos com saudades de todos vocês, por conta da pandemia estamos separados pelo distanciamento social, mas, vamos passar a rotina para que vocês realizem as atividades a cada dia.

Com carinho.

Escola: EMEF Jardim Primavera

Professor (a): Beatriz, Joaquim e Patrícia.

Ano/turma: 1ºA, 1ºB, 1ºC

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06/2021	Leitura Diária: O que cabe em um livro? – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MDWwXsX4Sxg Artes: É só acessar o Link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Terça-feira Data: 22/06/2021	Leitura Diária: Música do alfabeto fonético e nome das letras. – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-2ddIsKjTvE
Quarta-feira Data: 23/06/2021	Leitura Diária: Mais e menos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=AvwJAIYPLz8



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS (Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Quinta-feira Data: 24/06/2021	Leitura Diária Nossa casa Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo Educação física: Segue o link para acesso. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs
Sexta-feira Data: 25/06/2021	Leitura Diária: As partes do corpo humano. – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qeIEIRtEUY Inglês: Acesse a disciplina através do Link abaixo. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Ingl%C3%AAs



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

EMEF JARDIM PRIMAVERA

1º ANOS: A – B – C- D

SEMANA DE 21 A 25/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA SEMANA DE 21 A 25/06/2021.

SE NÃO TIVER A ATIVIDADE ABAIXO IMPRESSA, FAÇA NO SEU CADERNO O ENUNCIADO DAS PERGUNTAS E RESPONDA.

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO.



2. QUAL É A IMPORTÂNCIA DO LIVRO?

3. UM GINGANTESCO DINOSSAURO, PODE CABER EM UM LIVRO? COMO?

4. DESENHE O QUE VOCÊ COMPREENDEU DO POEMA.



EMEF JARDIM PRIMAVERA

1º ANOS: A – B – C- D

LÍNGUA PORTUGUESA SEMANA DE 21 A 25/06/2021.

SE NÃO TIVER A ATIVIDADE ABAIXO IMPRESSA, FAÇA NO SEU CADERNO O ENUNCIADO DAS PERGUNTAS E RESPONDA.

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO.

O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO?

O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO GIBI?
O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO AQUI?
O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO BEM ALTO LÁ NO CÉU?
COMO É QUE SE ESCRIVE CARROSSEL?
O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO NA ASA DO AVIÃO?
O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO NO CHÃO?
O QUE É QUE ESTÁ ESCRITO NA RODA DA LAMBRETA?
COMO É QUE SE ESCRIVE BORBOLETA?
AS COISAS TÊM UM NOME,
E UM NOME A GENTE DIZ.
NINGUÉM CHAMA DE ORELHA O OLHO OU NARIZ.
PALAVRAS FAZEM HISTÓRIAS
QUE GENTE GRANDE LÊ
QUANDO EU TAMBÉM FOR GRANDE
EU LEIO PRA VOCÊ!

Vila Sésamo. Disponível em: <<http://www.vilasasamo.org>> Acesso em: 20 mar. 2016.

- 2. O QUE O AUTOR INSISTE EM QUERER SABER?**
- 3. SOMENTE GENTE GRANDE QUE LÊ? POR QUÊ?**
- 4. EM QUE LUGARES VEMOS PALAVRAS ESCRITAS? DESENHE.**



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF JARDIM PRIMAVERA

MATEMÁTICA SEMANA DE 21 A 25/06/2021.

SE NÃO TIVER A ATIVIDADE ABAIXO IMPRESSA, FAÇA NO SEU CADERNO O ENUNCIADO DAS PERGUNTAS E RESPONDA.

1. OBSERVE A IMAGEM.



2. QUANTAS MENINAS TEM NA CENA?
3. QUANTOS MENINOS TEM NA CENA?
4. HÁ MAIS MENINOS OU MENINAS?
5. QUAL O TOTAL DE ALUNOS NA CENA?



6. HÁ MAIS CRIANÇAS OU CARTEIRAS NA SALA?
7. COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?



HISTÓRIA E GEOGRAFIA SEMANA DE 21 A 25/06/2021.

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SE NÃO TIVER A ATIVIDADE ABAIXO IMPRESSA, FAÇA NO SEU CADERNO O ENUNCIADO DAS PERGUNTAS E RESPONDA.

1. COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO.

A MÁQUINA DE COSTURA

MINHA AVÓ TINHA UMA MÁQUINA DE COSTURAR. ELA ERA PRETA COM UNS DESENHOS EM DOURADO E FICAVA EM CIMA DE UMA MESA DE MADEIRA. EMBAIXO DELA, HAVIA UM PEDAL GRANDE, DE METAL, ONDE SE PISAVA PARA A FRENTE E PARA TRÁS PARA FAZER RODAR A MÁQUINA.

QUANDO EU ERA PEQUENA, GOSTAVA DE ME EMBALAR PARA LÁ E PARA CÁ SENTADA NO PEDAL DA MÁQUINA.

QUANDO A AVÓ COSTURAVA, PEDALANDO BEM RÁPIDO COM OS PÉS, EU FICAVA OBSERVANDO COMO ELA MEXIA COM OS TECIDOS, EMPURRANDO-OS PARA BAIXO DA AGULHA PARA QUE A COSTURA SAÍSSE BEM RETINHA.

ELA FAZIA ROUPAS PARA MIM E PARA TODA A FAMÍLIA. HOJE EM DIA, QUASE NINGUÉM MAIS COSTURA EM CASA OU FAZ SUAS PRÓPRIAS ROUPAS.

Luciane Helbich Porto Alegre, dez. 2015.



2. VOCÊ JÁ VIU UMA MÁQUINA DE COSTURA ANTIGA?
3. HOJE EM DIA, AS PESSOAS COSTUMAM TER MÁQUINA DE COSTURA EM CASA? POR QUÊ?
4. ESCOLHA UM OU DOIS OBJETOS SIGNIFICATIVOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GUARDAM. DESENHE OS OBJETOS E ESCREVA O NOME DELES.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

CIÊNCIAS SEMANA DE 21 A 25/06/2021.

EMEF JARDIM PRIMAVERA

SE NÃO TIVER A ATIVIDADE ABAIXO IMPRESSA, FAÇA NO SEU CADERNO O ENUNCIADO DAS PERGUNTAS E RESPONDA.

1. VOCÊ GOSTA DE SE OLHAR NO ESPELHO? OBSERVE-SE NO ESPELHO E DESENHE SEU CORPO. PINTE CADA PARTE DO CORPO COM A COR INDICADA.

CABEÇA ●

PESCOÇO ●

TRONCO ●

MEMBROS ●



2. AGORA VAMOS CRIAR UM BONECO BEM BONITO.



PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- ✓ **CAIXA DE FÓSFORO**
- ✓ **TINTA GUACHE (CORES DIVERSAS)**
- ✓ **CANETA**
- ✓ **PAPEL OFÍCIO**

COMO FAZER:

- COMECE DESENHANDO NA PARTE DE DENTRO DA CAIXA A ROUPA ÍNTIMA DE ACORDO COM O SEXO ESCOLHIDO PARA SEU BONEQUINHO.
- DESENHE A CABEÇA E AS PERNAS DO BONEQUINHO E COLE NA PARTE DE DENTRO DA CAIXA.
- PINTE O CORPO DO BONEQUINHO.
- DESENHE OS BRAÇOS E COLE NA PARTE SUPERIOR DA CAIXA QUE TAMBÉM SERÁ A ROUPINHA.
- DESENHE A ROUPINHA DO MENINO, OU DA MENINA E PINTE.
- AGORA É SÓ VESTIR O BONEQUINHO E BRINCAR A VONTADE.

